Документ подписан простой электронной подписью
Информация владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2023 22:35:58
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики "Чувашский государственный институт культуры и искусств" Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ

среднее общее образование (на базе 11 классов)

«История»

2023

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики "Чувашский государственный институт культуры и искусств" Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

Диагностика знаний

среднее общее образование

(на базе 11 классов)

«История»

Информационно-аналитические материалы

2023 г.

Содержание

*Для обновления содержания нажмите на слове **здесь** правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"*

Введение

Педагогический анализ результатов уровня знаний студентов первого курса по дисциплине «История», полученных на базе среднего общего образования, содержит информационные и аналитические материалы, адресованные представителям ректората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу образовательной организации.

Информационные материалы включают обобщенную структуру измерительных материалов диагностического тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям школьного курса дисциплины «История».

Аналитические материалы предназначены для анализа и оценки качества подготовки первокурсников на основе результатов диагностического тестирования по дисциплине. Они представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- рейтинг-листы студентов.

По форме и положению гистограммы можно наглядно оценить характер распределения результатов тестирования, учитывая расслоение студентов по уровню подготовки.

Представленные материалы содержат диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении теста.

Карта коэффициентов решаемости заданий дает возможность выявить отдельные темы учебного предмета, освоенные первокурсниками на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения дисциплины «История» в вузе.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста (Приложение 1).

Информационно-аналитические материалы могут стать частью входного внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплине для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в вузе.

Информационно-аналитические материалы сформированы на основе результатов диагностического тестирования, проведенного в период с 1 августа по 29 декабря 2023 года.

1 Обобщенная структура измерительных материалов для проведения диагностического тестирования по дисциплине «История»

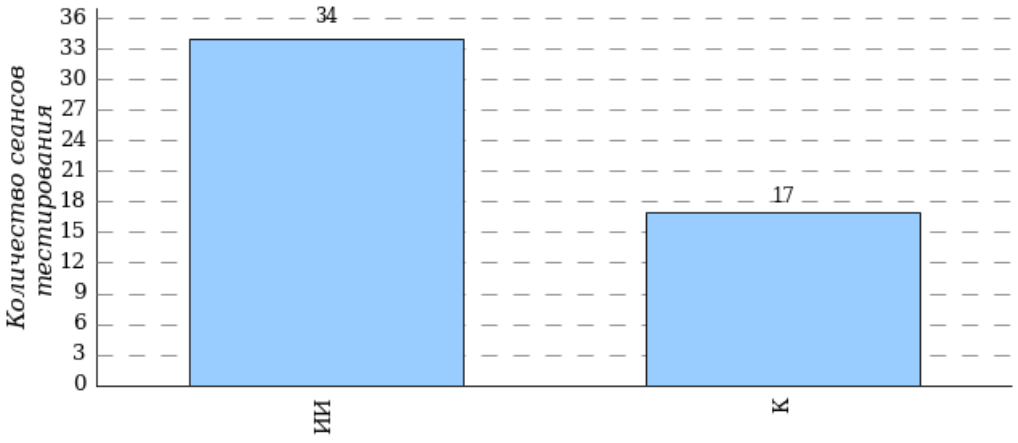
№ п/п	Наименование темы	Перечень учебных элементов
1	Восточные славяне в догосударственный период. Древнерусское государство в IX - начале XII в.	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России VIII - начала XII в.
2	Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России начала XII - первой половины XIII в.
3	Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России XIII в.
4	Объединительные процессы в русских землях в XIV - середине XV в. Возвышение Москвы	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России XIV – середины XV вв.
5	Образование единого Российского государства. Иван III	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России XV – начала XVI в.
6	Россия в XVI в. Иван IV	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России XVI в.
7	Россия в конце XVI - начале XVII в. Смутное время	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России конца XVI – начала XVII вв.
8	Россия в XVII в.	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России XVII в.
9	Россия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России первой четверти XVIII в.
10	Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.)
11	Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Павел I	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России второй половины XVIII в.
12	Россия в первой четверти XIX в. Александр I	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России в первой четверти XIX в.
13	Россия во второй четверти XIX в. Николай I	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России во второй четверти XIX в.
14	Россия в 1856-1881 гг. Александр II	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России в 1856–1881 гг.
15	Россия в 1881-1894 гг. Александр III	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России в 1881–1894 гг.
16	Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Николай II	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России на рубеже XIX–XX вв.
17	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.	***знать:*** основные факты, процессы, явления, связанные с возникновением и деятельностью политических партий и общественных движений в России на рубеже веков, событиями революции 1905–1907 гг.
18	Россия в Первой мировой войне	***знать:*** основные факты, процессы, явления, связанные с участием России в Первой мировой войне

19	Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России 1917–1918 гг.
20	Гражданская война и иностранная интервенция в России	***знать:*** факты, процессы, явления, связанные с Гражданской войной и иностранной интервенцией в России
21	Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические и культурные преобразования	***знать:*** основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней политикой СССР в 1920–1930-е гг.
22	Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	***знать:*** факты, процессы, явления, связанные с внешней политикой СССР в 1920–1930-е гг.
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	***знать:*** основные факты, процессы, явления, связанные с периодом Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
24	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	***знать:*** основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней и внешней политикой СССР в 1945–1953 гг.
25	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	***знать:*** основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней и внешней политикой СССР в 1953–1964 гг.
26	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	***знать:*** основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней и внешней политикой СССР в 1964–1985 гг.
27	СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории СССР 1985–1991 гг.
28	Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории Российской Федерации в конце XX - начале XXI в.
29	Россия с древности до начала XVII в.	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России с древности до начала XVII в. ***уметь:*** систематизировать историческую информацию
30	Россия в XVII-XVIII вв.	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России в XVII–XVIII вв. ***уметь:*** систематизировать историческую информацию
31	Россия в XIX в.	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России XIX в. ***уметь:*** группировать исторические явления и события, систематизировать исторический материал на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса
32	Россия в 1894-1945 гг.	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России в 1894–1945 гг. ***уметь:*** группировать исторические явления и события, систематизировать исторический материал на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса
33	Россия в 1945-1985 гг.	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России в 1945–1985 гг.

		уметь: устанавливать последовательность исторических событий, выявлять характерные признаки исторических событий и явлений
34	Россия в 1985-2012 гг.	***знать:*** основные факты, процессы, явления истории России в 1985–2012 гг. ***уметь:*** устанавливать последовательность исторических событий, выявлять характерные признаки исторических событий и явлений

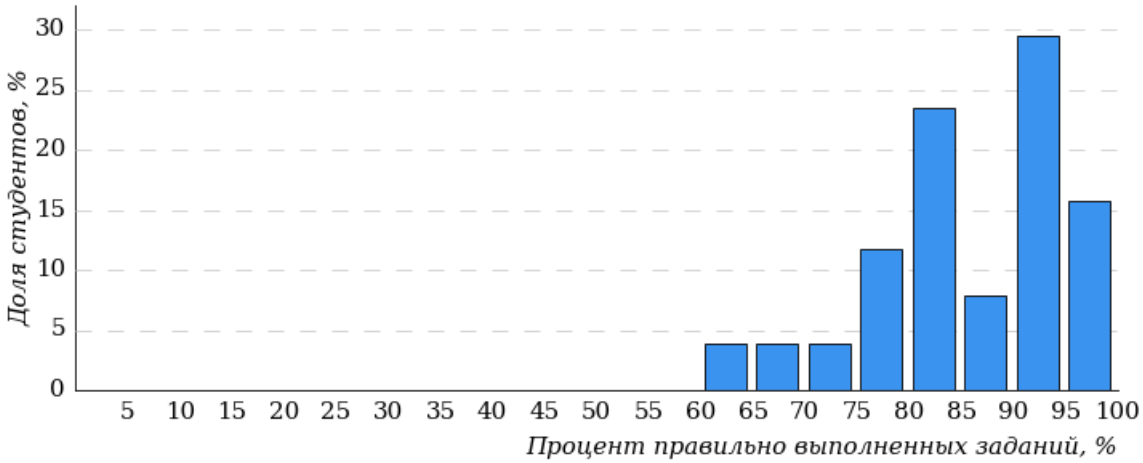
2 Результаты тестирования студентов по вузу

Количественные показатели участия факультетов вуза
в диагностическом тестировании по дисциплине «История»



Всего:
51 сеанс тестирования

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	76%
[60%-80%)	24%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
Всего	**100%**

Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 60% до 80% тестовых заданий

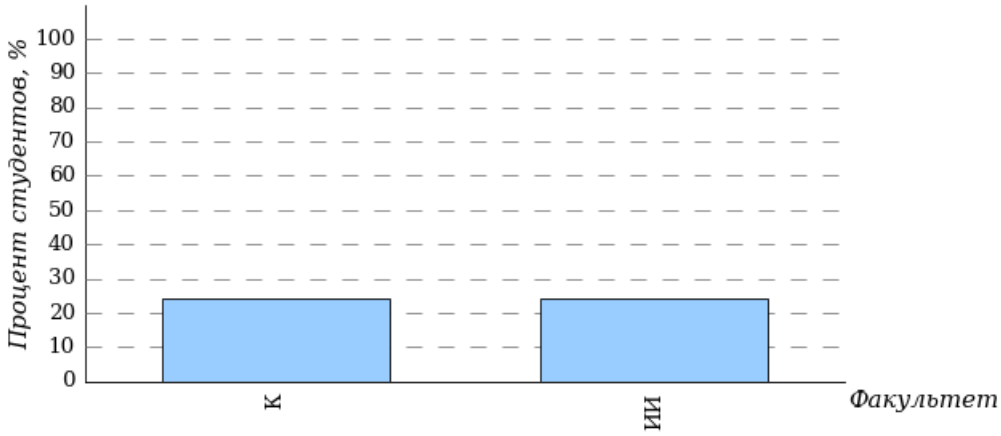
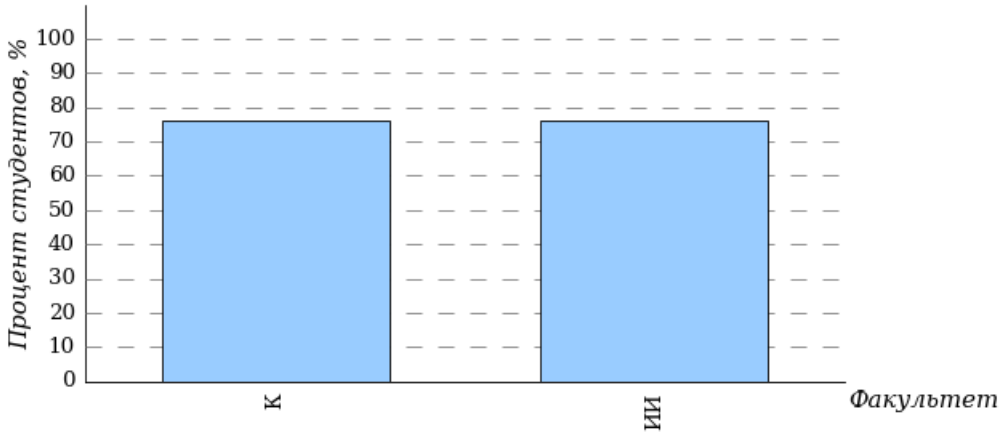


Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий

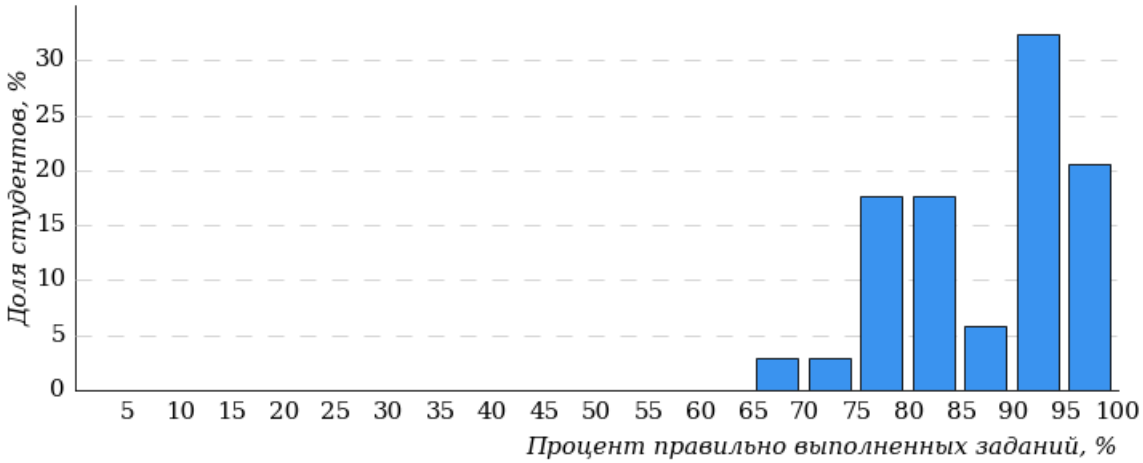


3 Результаты тестирования студентов по факультету

3.1 Исполнительского искусства (ИИ)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады», 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», 53.03.03 «Вокальное искусство», 53.03.04 «Искусство народного пения», 53.05.02 «Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором», 53.05.04 «Музыкально-театральное искусство».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Исполнительского искусства (ИИ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	76%
[60%-80%)	24%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
Всего	**100%**

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 60% до 80% тестовых заданий
Исполнительского искусства (ИИ)

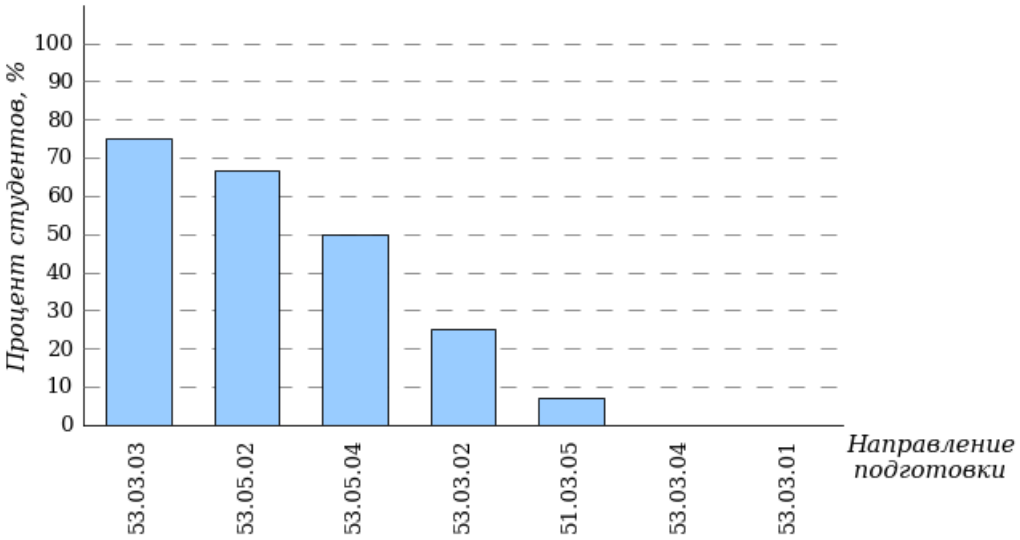
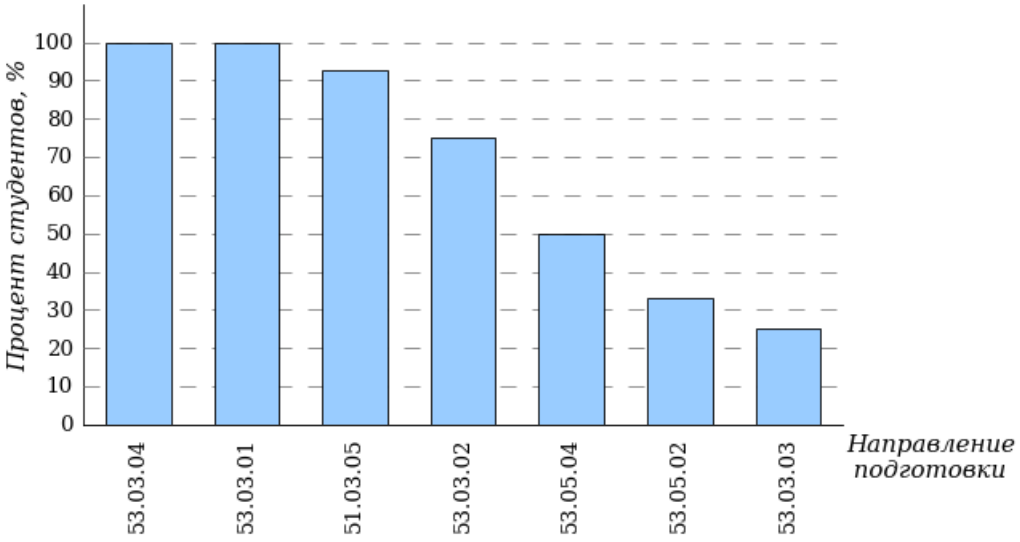


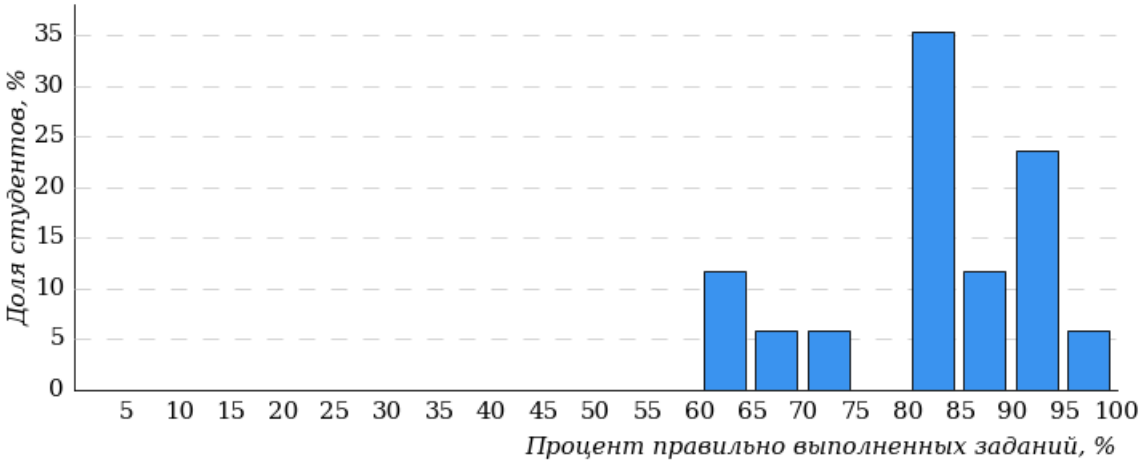
Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий
Исполнительского искусства (ИИ)



3.2 Культуры (К)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 51.03.02 «Народная художественная культура», 51.03.03 «Социально-культурная деятельность».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Культуры (К)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	76%
[60%-80%)	24%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
Всего	**100%**

Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 60% до 80% тестовых заданий
Культуры (К)

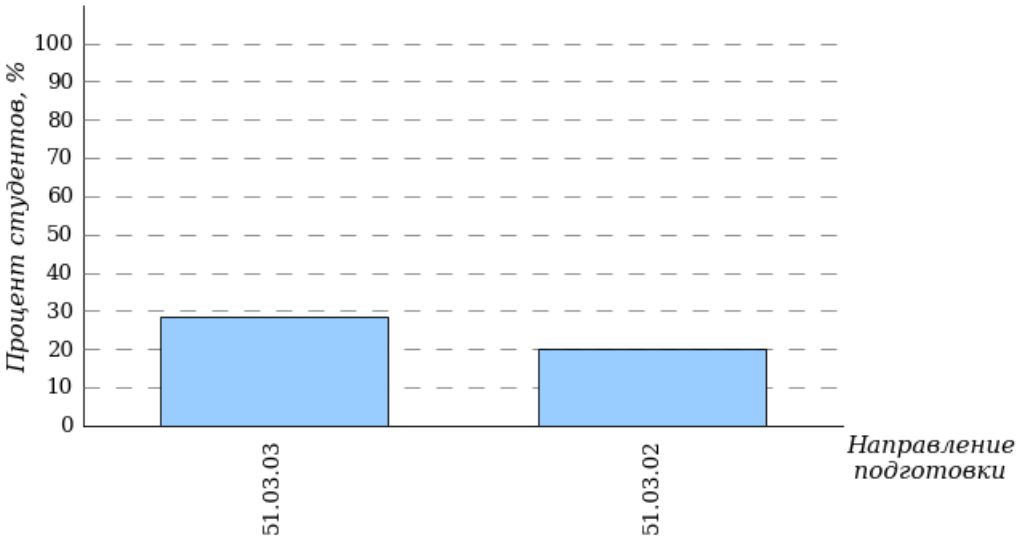
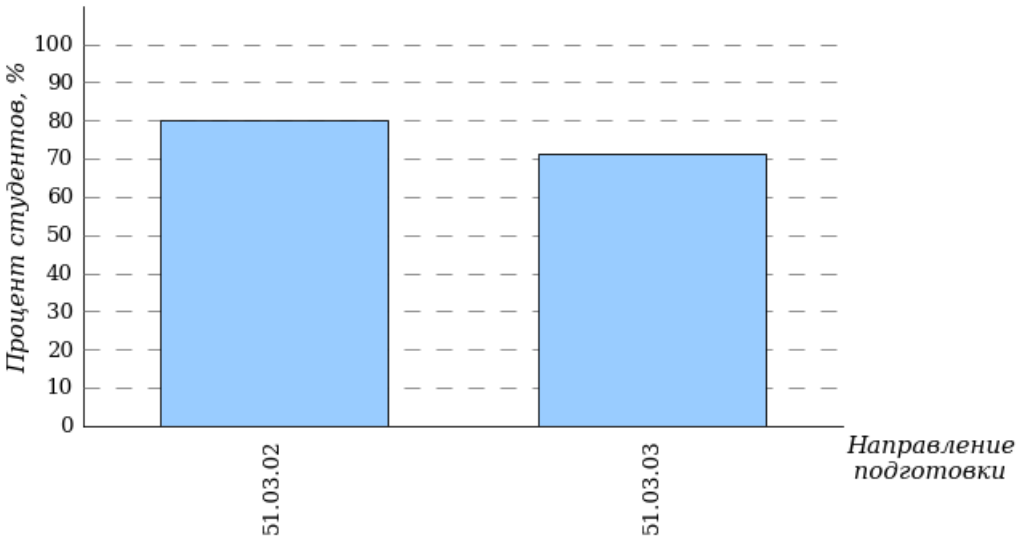


Диаграмма ранжирования направлений подготовки
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий
Культуры (К)

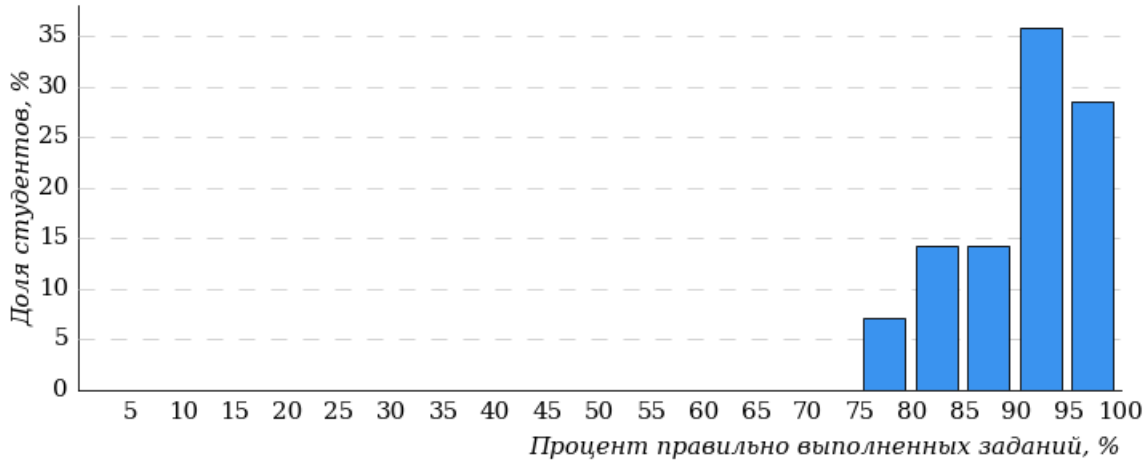


4 Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки вуза

4.1 Исполнительского искусства (ИИ)

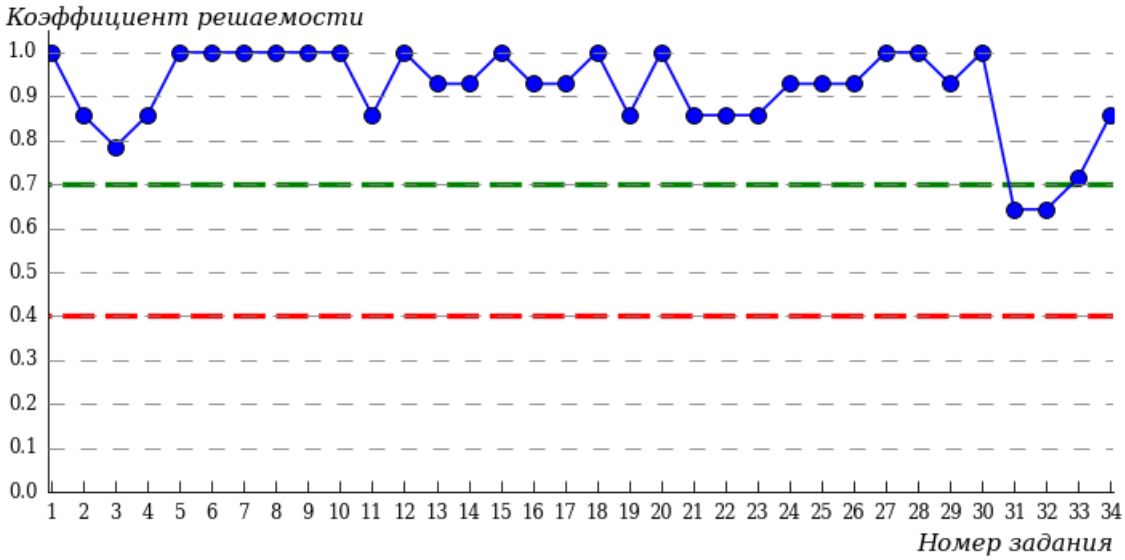
4.1.1 Направление подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	92%
[60%-80%)	8%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
Всего	**100%**

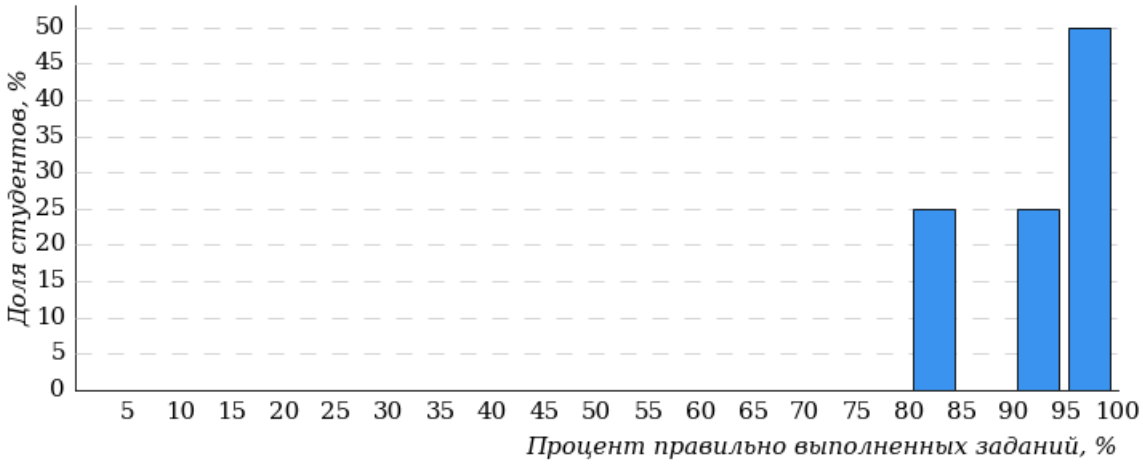
Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

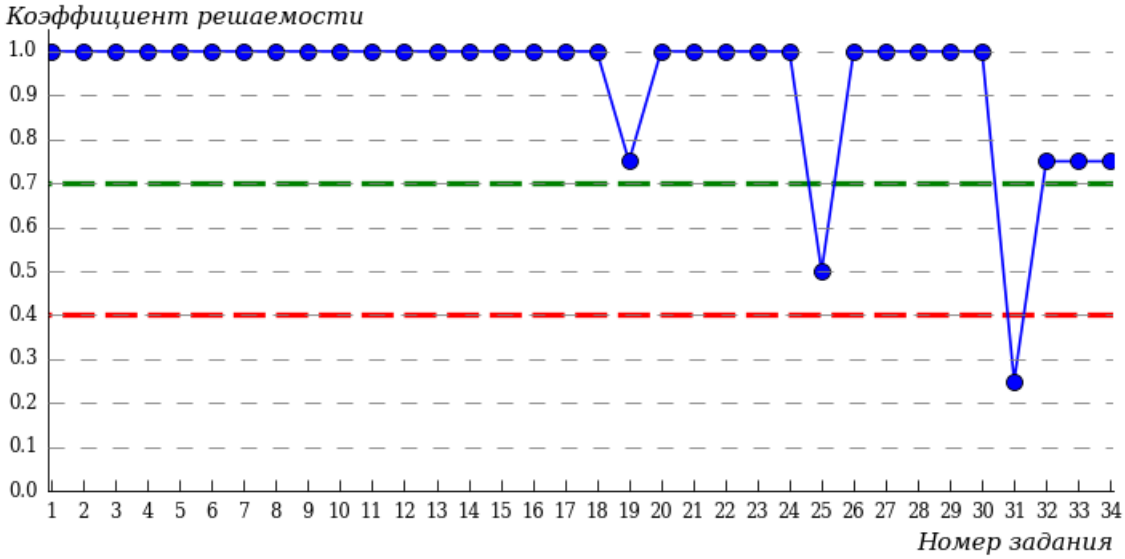
4.1.2 Направление подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	100%
[60%-80%)	0%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
Всего	**100%**

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

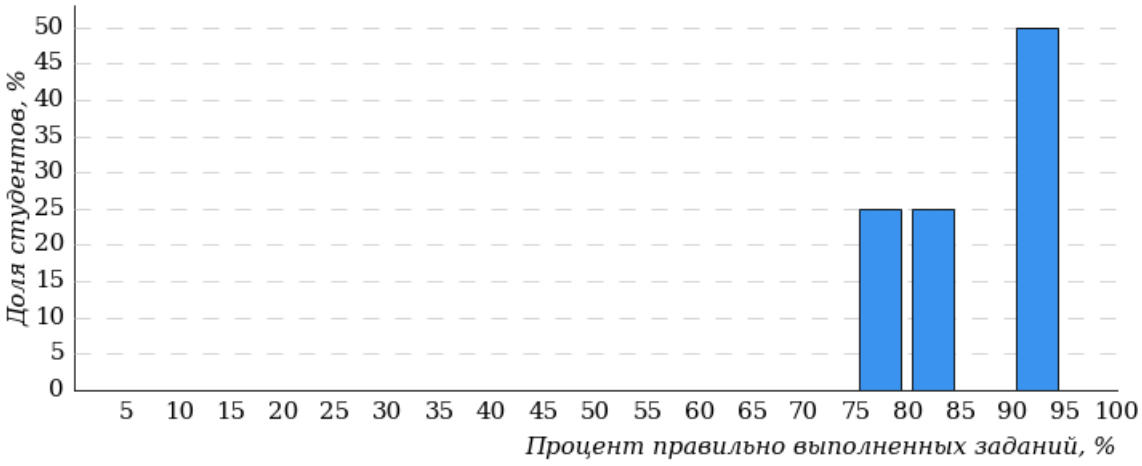
№25 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№31 «Россия в XIX в.»

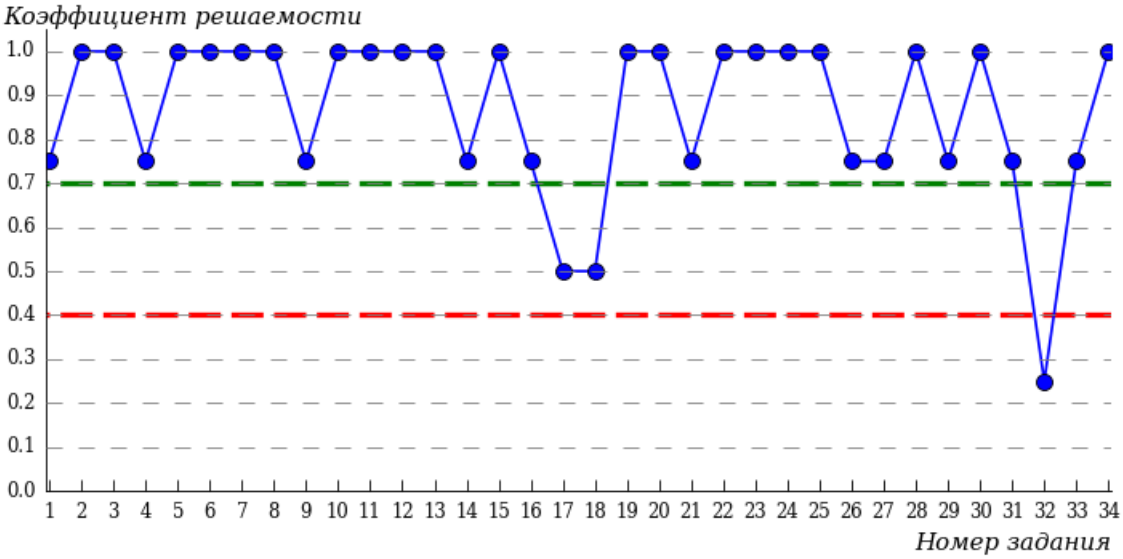
4.1.3 Направление подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	75%
[60%-80%)	25%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
Всего	**100%**

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№17 «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.»

№18 «Россия в Первой мировой войне»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

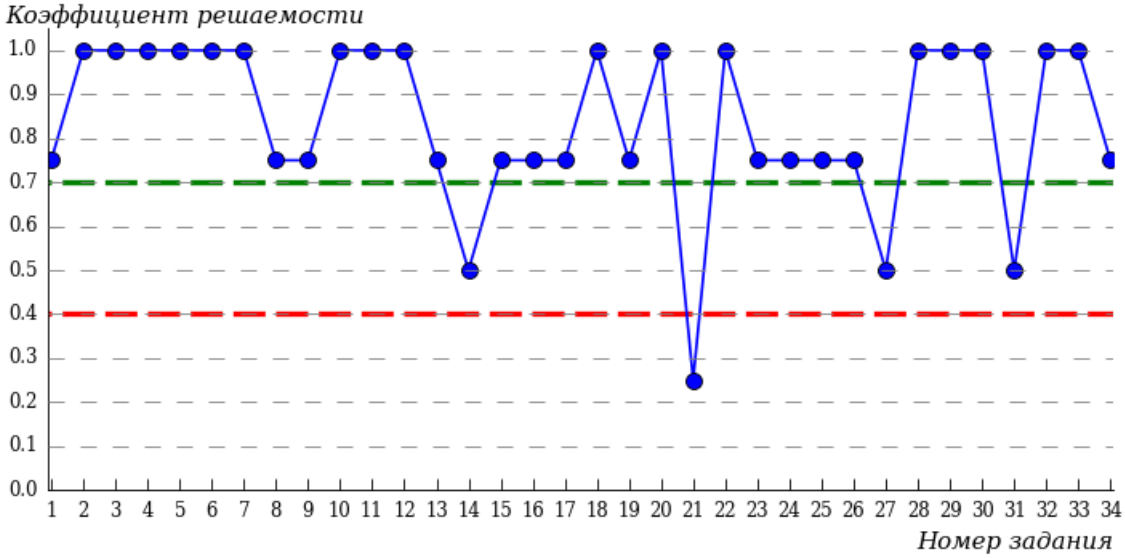
№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

4.1.4 Направление подготовки 53.03.03 «Вокальное искусство»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	25%
[60%-80%)	75%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
Всего	**100%**

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№14 «Россия в 1856-1881 гг. Александр II»

№27 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР»

№31 «Россия в XIX в.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

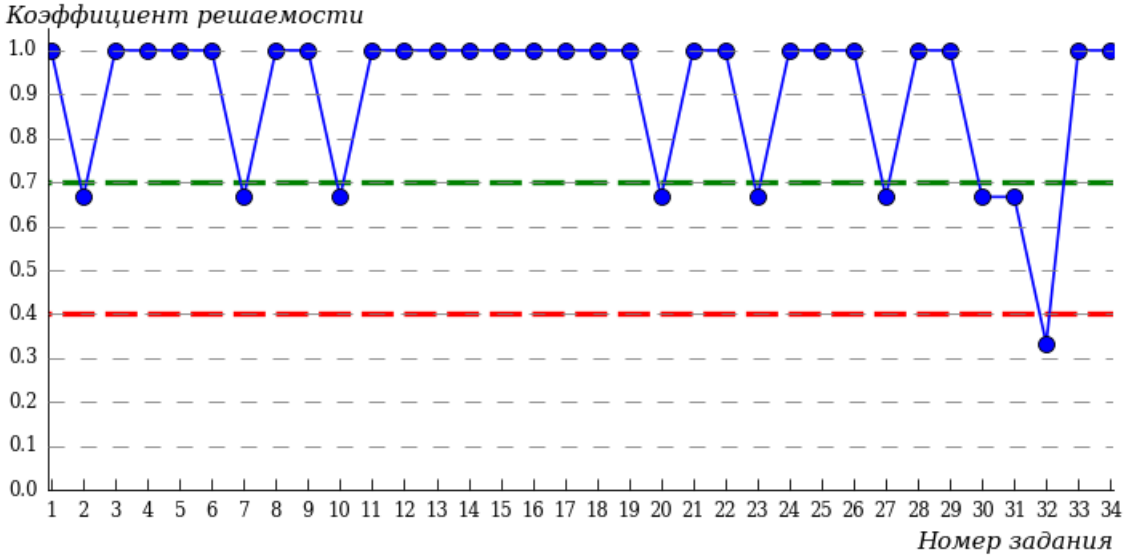
№21 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические и культурные преобразования»

4.1.5 Направление подготовки 53.03.04 «Искусство народного пения»

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	100%
[60%-80%)	0%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
Всего	**100%**

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

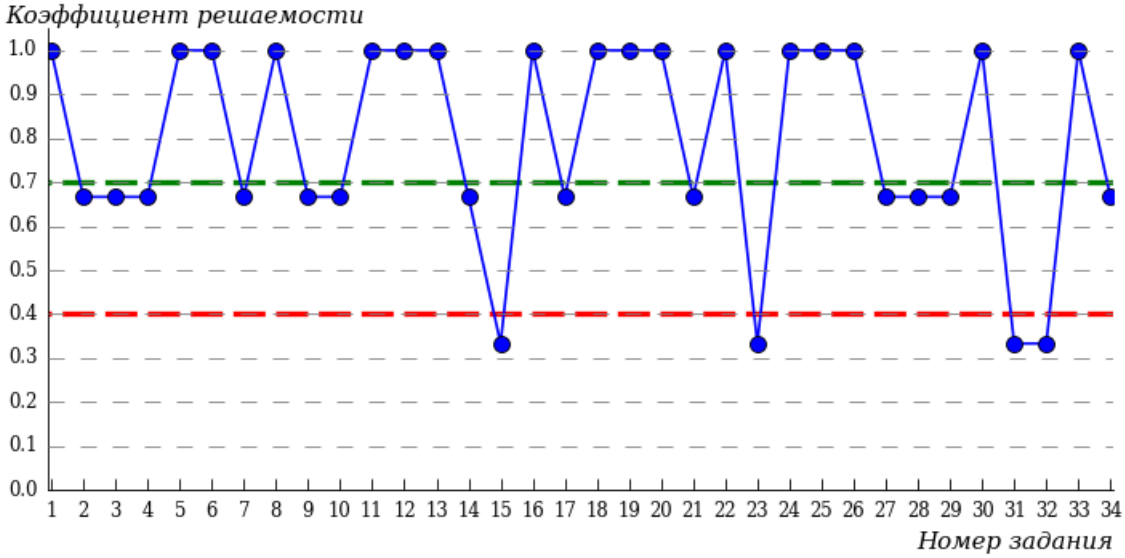
№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

4.1.6 Направление подготовки 53.05.02 «Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	34%
[60%-80%)	66%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
Всего	**100%**

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№15 «Россия в 1881-1894 гг. Александр III»

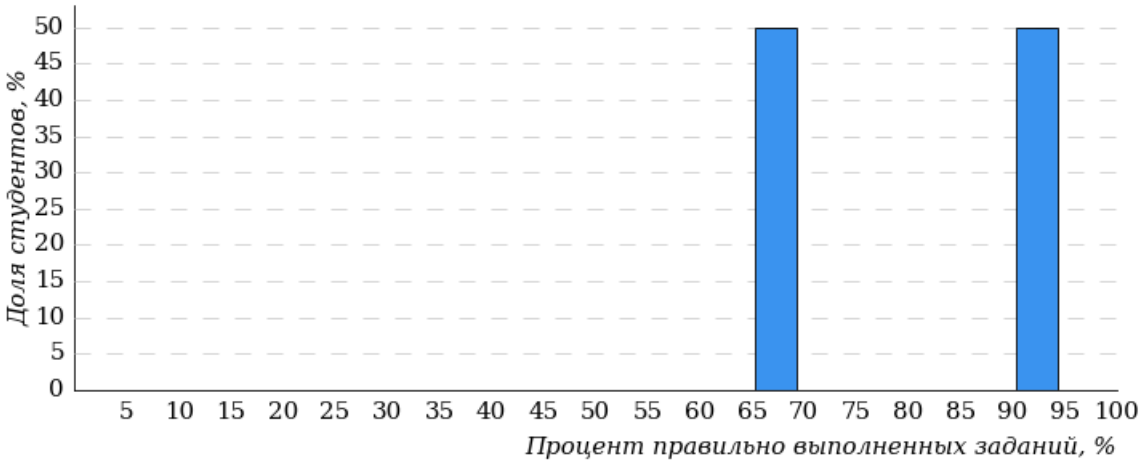
№23 «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»

№31 «Россия в XIX в.»

№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

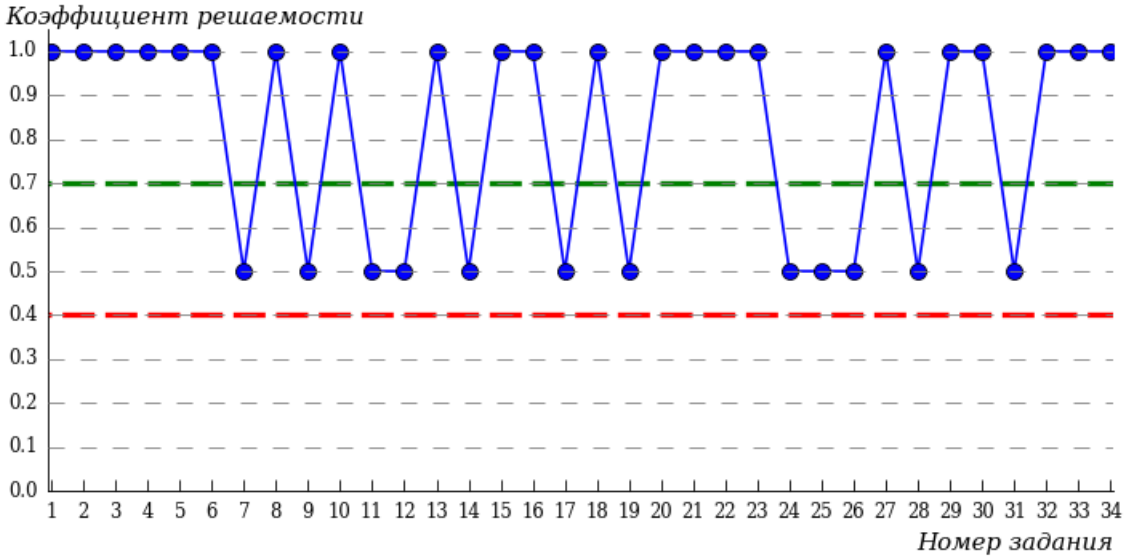
4.1.7 Направление подготовки 53.05.04 «Музыкально-театральное искусство»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	50%
[60%-80%)	50%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
Всего	**100%**

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№7 «Россия в конце XVI - начале XVII в. Смутное время»

№9 «Россия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I»

№11 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Павел I»

№12 «Россия в первой четверти XIX в. Александр I»

№14 «Россия в 1856-1881 гг. Александр II»

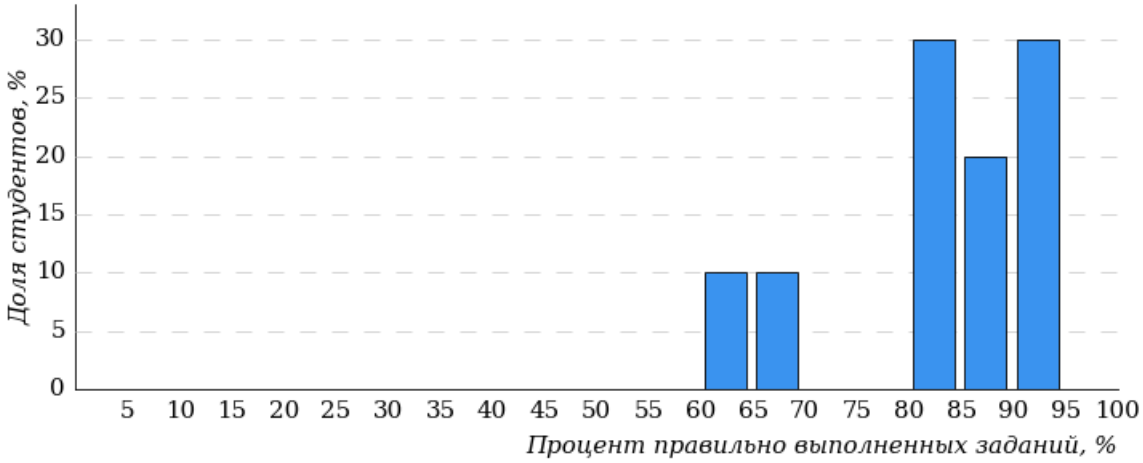
№17 «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.»

№19 «Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти»
№24 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.»
№25 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»
№26 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»
№28 «Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.»
№31 «Россия в XIX в.»

4.2 Культуры (К)

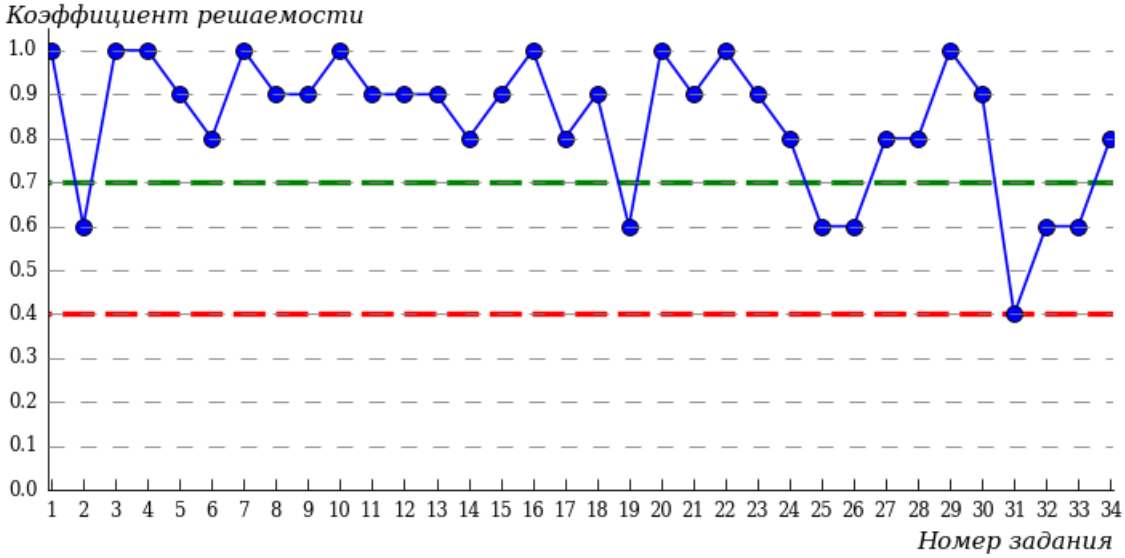
4.2.1 Направление подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	80%
[60%-80%)	20%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
Всего	**100%**

Карта коэффициентов решаемости заданий

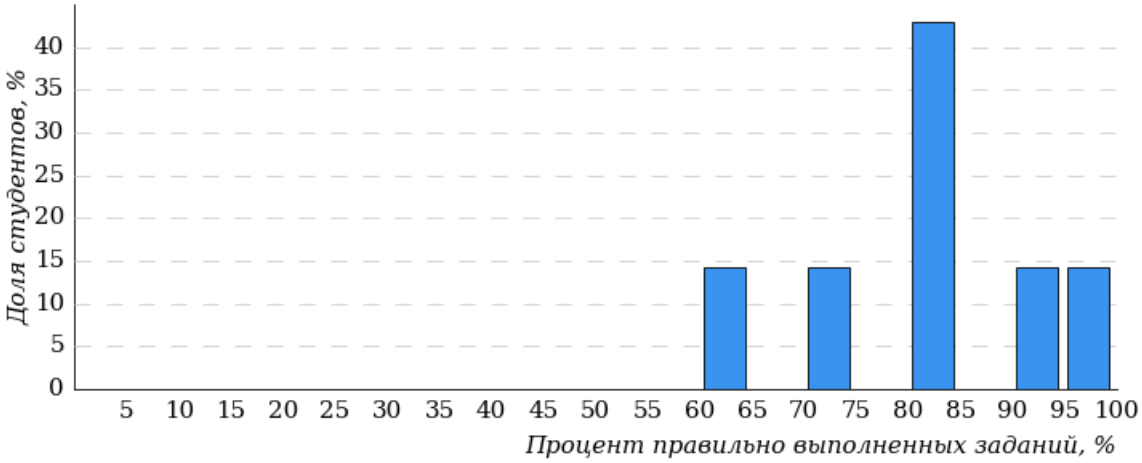


Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№31 «Россия в XIX в.»

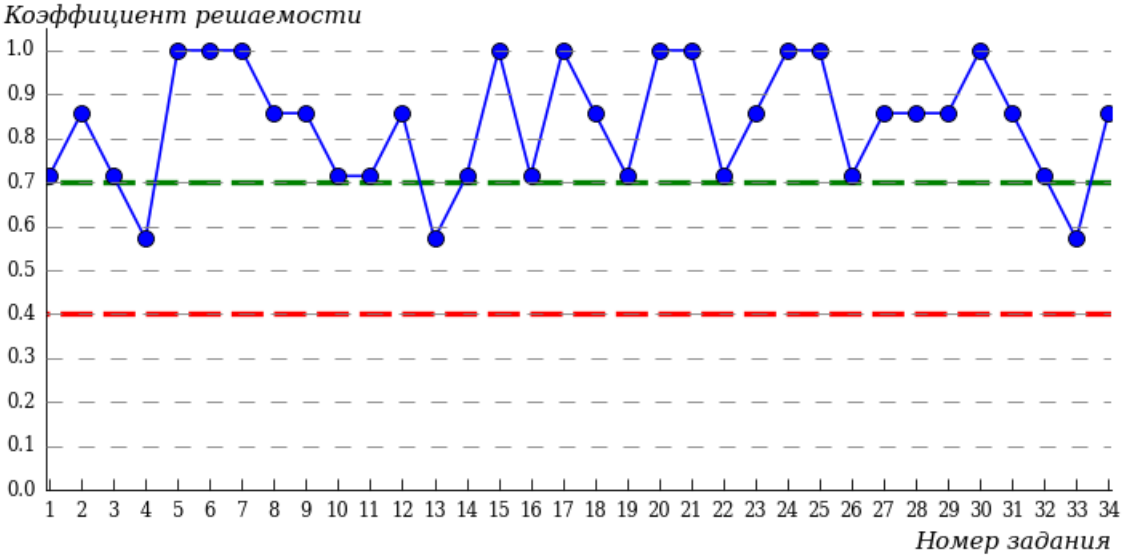
4.2.2 Направление подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	71%
[60%-80%)	29%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%
Всего	**100%**

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком** уровне все задания.

Приложение 1. Рейтинг-листы

1 Исполнительского искусства (ИИ)

1.1 Направление подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников»

Группа 1 курс

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Кулюкина Вероника Геннадьевна	34 из 34	34	100%
2	Богайчук Ефросиния Евгеньевна	34 из 34	33	97%
3	Киселёв Даниил Константинович	34 из 34	33	97%
4	Кудряшова Екатерина Алексеевна	34 из 34	33	97%
5	Алексеева Виктория Андреевна	34 из 34	32	94%
6	Арефьева Елена Сергеевна	34 из 34	32	94%
7	Павлова Ульяна Петровна	34 из 34	32	94%
8	Желтухина Елизавета Андреевна	34 из 34	31	91%
9	Максимова Дарья Сергеевна	34 из 34	31	91%
10	Михайлова Анна Сергеевна	34 из 34	30	88%
11	Эль-Малки Закария Хишам	34 из 34	30	88%
12	Журавлёва Анна Александровна	34 из 34	29	85%
13	Ковалёва Софья Александровна	34 из 34	28	82%
14	Котова Анна Андреевна	34 из 34	27	79%

1.2 Направление подготовки 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады»

Группа 1 курс

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Чугунова Карина Андреевна	34 из 34	34	100%
2	Вишняков Александр Николаевич	34 из 34	33	97%
3	Андреева Евгения Сергеевна	34 из 34	31	91%
4	Старостина Дарья Александровна	34 из 34	29	85%

1.3 Направление подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство»

Группа 1 курс

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Курская Ирина Владимировна	34 из 34	31	91%
2	Липатникова Диана Валерьевна	34 из 34	31	91%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
3	Жилина Арина Валерьевна	34 из 34	29	85%
4	Александрова Анастасия Михайловна	32 из 34	27	79%

1.4 Направление подготовки 53.03.03 «Вокальное искусство»

Группа 1 курс

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Максимова Дарья Анатольевна	34 из 34	34	100%
2	Максимова Анастасия Евгеньевна	34 из 34	27	79%
3	Соколов Илья Сергеевич	34 из 34	27	79%
4	Анисимов Алексей Витальевич	34 из 34	26	76%

1.5 Направление подготовки 53.03.04 «Искусство народного пения»

Группа 1 курс

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Вахитова Гюзэлия Фердинатовна	34 из 34	32	94%
2	Ильин Николай Александрович	34 из 34	31	91%
3	Михуткина Алина Викторовна	34 из 34	29	85%

1.6 Направление подготовки 53.05.02 «Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором»

Группа 1 курс

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Мусихина Анна Анатольевна	34 из 34	29	85%
2	Сурмин Алексей Владимирович	34 из 34	27	79%
3	Горбунова Валерия Олеговна	34 из 34	25	73%

1.7 Направление подготовки 53.05.04 «Музыкально-театральное искусство»

Группа 1 курс

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Феоктистова Анастасия Вадимовна	34 из 34	32	94%
2	Шубенков Артем Владиславович	34 из 34	24	70%

2 Культуры (К)

2.1 Направление подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура»

Группа 1 НХК

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Зайцев Кирилл Евгеньевич	34 из 34	32	94%
2	Нигматзянова Ферида Ринатовна	34 из 34	32	94%
3	Комарова Екатерина Сергеевна	34 из 34	31	91%
4	Назарова Екатерина Александровна	34 из 34	30	88%
5	Порфирьева Карина Романовна	34 из 34	30	88%
6	Константинов Николай Иванович	34 из 34	29	85%
7	Говорова София Димитриевна	34 из 34	28	82%
8	Петрова Марина Владимировна	34 из 34	28	82%
9	Овчинникова Любовь Михайловна	34 из 34	23	67%
10	Иванова Анна Игоревна	34 из 34	22	64%

2.2 Направление подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Группа 1 курс

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Медкова Мелек Хасановна	34 из 34	34	100%
2	Мамедова Эльвира Рафаэлевна	34 из 34	32	94%
3	Мельникова Екатерина Алексеевна	34 из 34	29	85%
4	Михайлов Дмитрий Алексеевич	34 из 34	29	85%
5	Маланина Ксения Алексеевна	34 из 34	28	82%
6	Курманина Мария Александровна	34 из 34	25	73%
7	Заичкин Дмитрий Алексеевич	34 из 34	21	61%

Приложение 2. Представление обобщенных результатов диагностического тестирования студентов первого курса

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов тестирования. ***Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза.***

Для оценки качества подготовки студентов-первокурсников результаты диагностического тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза по доле студентов, преодолевших пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- диаграммы ранжирования направлений подготовки факультетов по доле студентов, преодолевших определенные пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости тестовых заданий по темам;
- рейтинг-листы.

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения результатов по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рисунок 1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. При хороших результатах гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов.

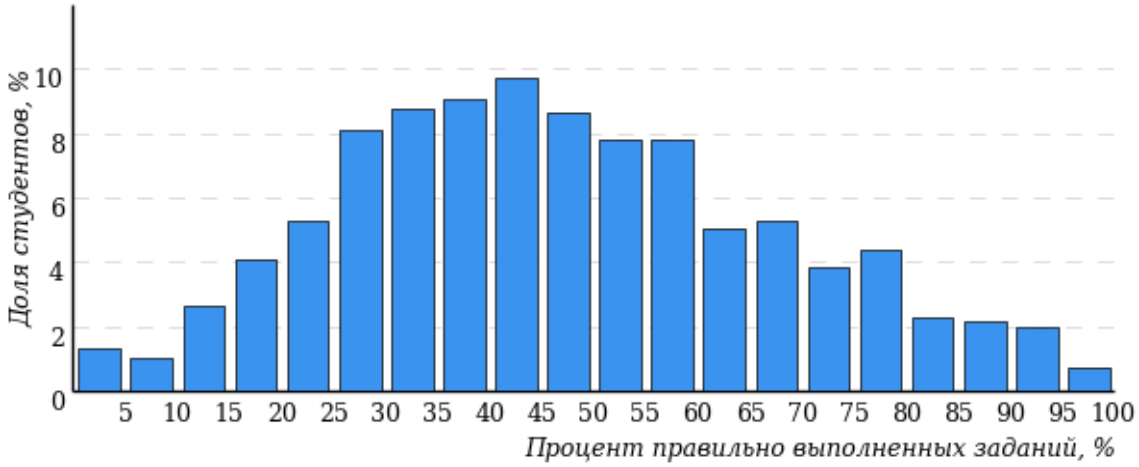
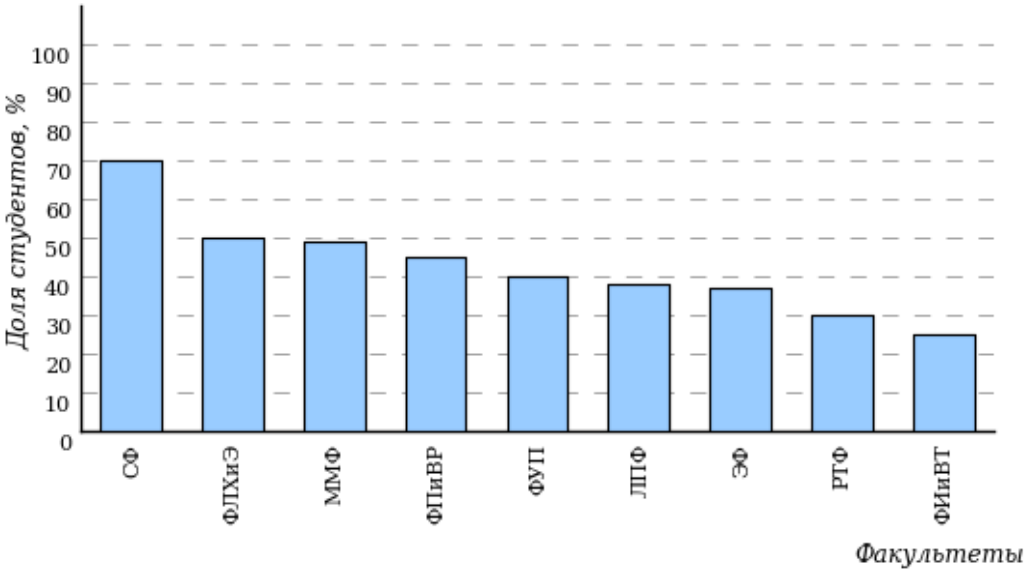


Рисунок 1 – Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования

Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования представлена как для факультета, так и для отдельной образовательной программы. Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по выделенным интервалам.

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	19%
[40%-60%)	34%
[0%-40%)	40%
Всего	**100%**

Диаграммы ранжирования факультетов вуза (направлений подготовки факультета) по доле студентов, преодолевших пороговые значения в выполнении тестовых заданий, показывают процент студентов, правильно выполнивших определенную часть тестовых заданий (рисунок 2). Пороговыми значениями выбраны границы интервалов разбиения плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Разбиение плотности результатов проводится по 4-м интервалам (до 40%, от 40% до 60%, от 60% до 80% и от 80% и выше).



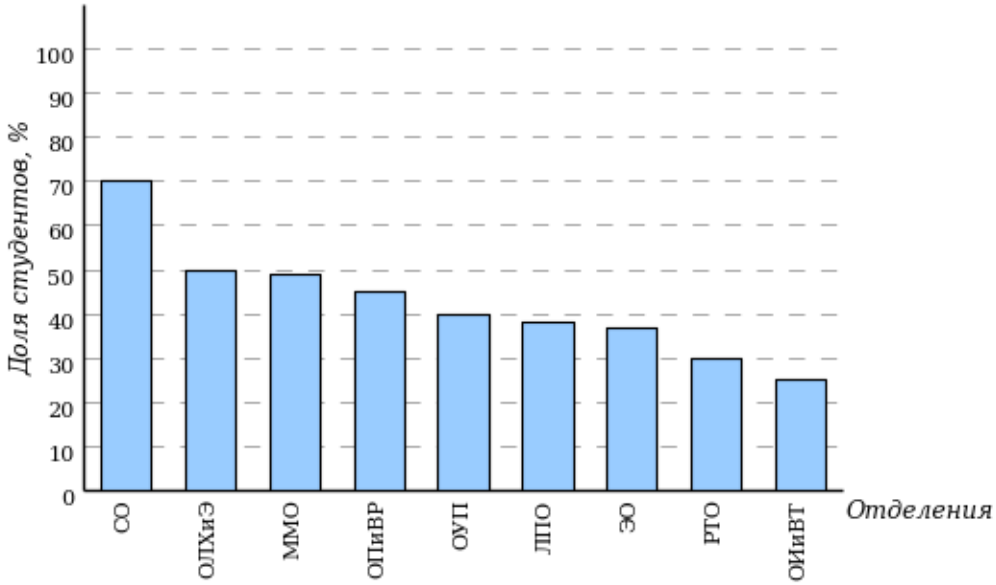


Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рисунок 3) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.

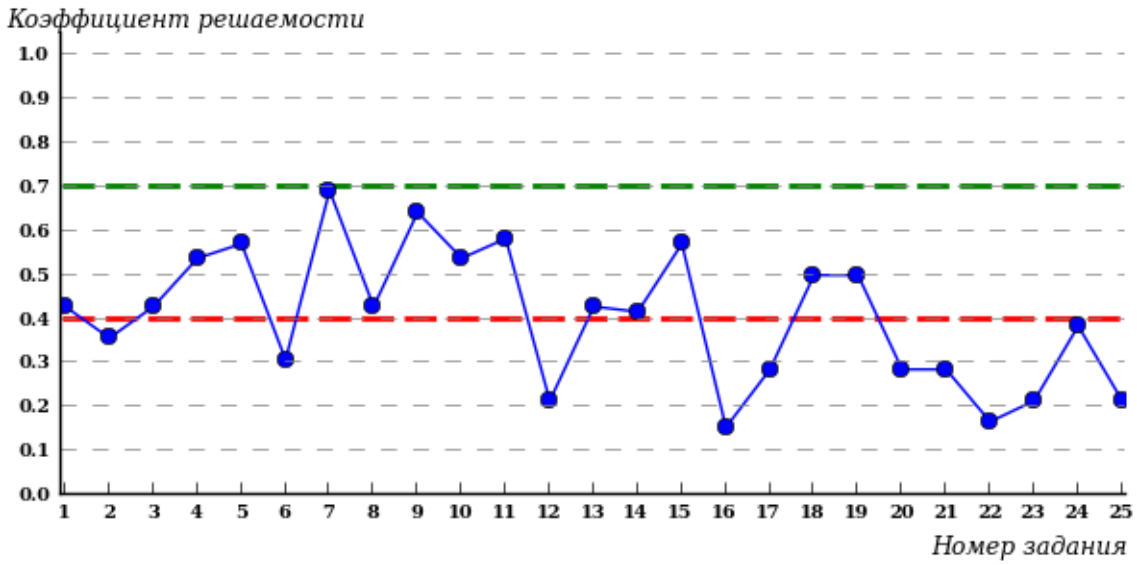


Рисунок 3 – Карта коэффициентов решаемости тестовых заданий

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений.

Для данной выборки студентов при анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста.

Результаты диагностического тестирования обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефон: 8 (8362) 42-24-68.

Email: nii.mko@yandex.ru

Портал: www.i-exam.ru

Ждем Ваших предложений!

2023 г.