Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 16:41:06
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040155cc5d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт
культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики
(БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Н.И. Баскакова
30 08 2023 г.
М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

30 августа 2023 г.

г. Чебоксары

Положение о внутренней системе оценки качества образования
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

1. Общие положения

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии (далее – Положение) устанавливает единые требования к организации и проведению внутренней системы оценки качества образования в бюджетном образовательном учреждении высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (далее – Институт).

1.2 Требования настоящего Положения распространяются на все структурные подразделения Института, педагогических работников, работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству и гражданско-правовым договорам.

1.3 Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее по тексту – ФГОС ВО);

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);

– Устав Института;
– Локальные нормативные акты Института.

2. Цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1 Цель внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

2.2 Задачи ВСОКО:

– своевременная актуализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, реализуемых в институте;

– повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования;

– совершенствование ресурсного обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования;

– управление образовательной деятельностью на основе анализа объективных показателей качества образования;

– повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности института и улучшении ее результатов.

2.3 ВСОКО института основывается на следующих принципах:

– объективности, достоверности, полноте и системности информации о качестве образования;

– реалистичности и достижимости требований, норм и показателей качества образования;

– открытости и прозрачности оценочных процедур; соблюдении морально-этических норм при проведении оценочных процедур;

– доступности информации о качестве образования для всех заинтересованных лиц.

2.4 В рамках ВСОКО используются следующие методы оценки:

– анкетирование;
– интервьюирование;
– наблюдение;
– самооценка, самоанализ;
– самообследование;
– сбор и обработка статистической информации;
– тестирование.

2.5 В проведении оценочных процедур в рамках ВСОКО принимают участие колледж культуры, учебная часть колледжа культуры, деканаты факультетов, кафедры, учебно-методический отдел, пресс-служба, научная библиотека, отдел кадрового и документационного обеспечения управления, отдел профориентационной работы и приема абитуриентов, отдел по воспитательной и методической работе и иные структурные подразделения.

3. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1 Организационной основой внутренней системы оценки качества образования являются плановые мероприятия, в которых определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

3.2 Внутренняя система оценки качества образования в институте имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень института, уровень педагогического и профессорско-преподавательского состава, уровень обучающегося.

4. Организация и проведение мероприятий системы внутренней оценки качества образования в Институте

4.1 Реализация мероприятий системы внутренней независимой оценки качества образования осуществляется на основе анализа образовательного процесса Института, определения технологии и инструментария оценки качества образования и в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами Института.

4.2 ВСОКО, действующая в институте включает:

– внутреннюю независимую оценку качества образования (осуществляется в ходе оценочных процедур, проводимых в Институте; требования к порядку организации, проведения и учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в рамках ВСОКО);

– внешнюю независимую оценку качества образования (порядок организации и проведения внешней независимой оценка качества образования регламентируется ФЗ-273 (статьи 95, 95.1, 95.2).

ВСОКО института функционирует во взаимосвязи с внутренней и внешней независимой оценки качества образования.

4.3 Система оценки качества в Институте строится на сочетании различных оценочных механизмов:

– внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов,

– процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, ключевых работодателей, преподавателей, выпускников).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

– регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по специальным критериям;

– ежегодное самообследование института (результаты отчетов по итогам самообследования используются, в числе прочего, в мониторингах деятельности вузов Минобрнауки России, Минпросвещения России и др.);

– процедуры независимой оценки, полученных студентами образовательных результатов;

– государственная итоговую аттестацию студентов выпускных курсов всех образовательных программ.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

– разные типы аккредитации и сертификации;

– независимая экспертиза образовательных программ;

– участие во внешних проектах по оценке качества образования.

4.4 Содержание внутренней оценки качества подготовки обучающихся образовательной организации включает в себя оценочные мероприятия, проводимые в рамках:

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся и др.

4.5 Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

– определение объекта оценки, постановка цели;

– выбор метода оценки, показателей качества, единиц измерения;

– сбор данных, используемых для оценки качества;

– обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе независимой оценки;

– подготовка информационных и аналитических материалов по итогам оценки качества;

– информирование участников образовательного процесса и заинтересованных лиц о результатах оценки качества.

4.6 К методам сбора информации при проведении оценки качества образования относятся:

– анализ документов (планов, отчетов, учебной документации, протоколов защит ВКР и др.);

– социологические опросы (анкетирование, интервьюирование и др.);

– тестирование и иные формы проверки базовых знаний студентов;

– анализ отзывов работодателей на студентов и выпускников;

– самообследование и др.

4.7 Результаты внутренней системы оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета института, советах факультета/ советах колледжа культуры. Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

5. Полномочия и ответственность за функционирование внутренней системы оценки качества образования

5.1 Общее руководство ВСОКО осуществляет проректор по учебной и методической работе.

5.2 Ответственность за планирование и организацию работы по оценке качества образования на уровне Института по программам среднего профессионального образования несет учебная часть колледжа культуры, по программам высшего образования – учебно-методический отдел института.

5.3 Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне колледжа культуры несет заведующий колледжем культуры.

5.4 Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне факультетов несут деканы факультетов.

5.5 Ответственность за планирование, организацию и проведение работыпо оценке качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

5.6 За качество организации и проведения мониторинга, за несвоевременное и недостоверное предоставление или не предоставление данных несут ответственность лица в соответствии с приказами ректора Института.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его решением Ученого совета института и подписания ректором приказа о введении Положения в действие.

6.2 Внесение изменений в Положение осуществляется на основании решения

Ученого совета, путем внесения изменений в действующее Положение, либо принятия Положения в новой редакции.

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого совета
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
от 30 августа 2023 г., протокол № 1

Проректор по учебной и методической работе _____ Л.Г. Григорьева

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела _____ Н.К. Федорова 30.08.2023
подпись дата

Заведующий учебной частью колледжа культуры _____ Г.А. Михайлова 30.08.2023
подпись дата

ЛИСТ РЕГСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола Ученого совета