

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
от 24.02.2016 № 30-с

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
подготовки бакалавров и специалистов, реализуемой по Федеральному
государственному образовательному стандарту высшего образования

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования Основной профессиональной образовательной программы (бакалавриата/специалитета), реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Положение составлено с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и других нормативных документов Минобрнауки России, действующих нормативных актов Института. Положение раскрывает технологию разработки и порядок утверждения Основной профессиональной образовательной программы (бакалавриата/специалитета), реализуемой по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Положение обязательно для всех структурных подразделений Института, обеспечивающих реализацию образовательного процесса по соответствующим направлениям подготовки/специальностям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – комплексная федеральная норма качества высшего профессионального образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми высшими учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ПрОПОП ВО) – система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендуемая Институту для использования при разработке основных образовательных программ высшего образования в части: набора профилей; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ высшего образования; итоговой аттестации выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриата / специалитета) (ОПОП ВО) – комплексный проект образовательного процесса в Институте, представляющий собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки/специализации.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров, специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Профиль – совокупность основных типичных черт какого-либо направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержание.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины – программа, представляющая собой нормативный документ, определяющий назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки бакалавра (магистра), ее научное содержание, организационно-структурное построение и формы организации обучения.

Рабочий учебный план направления подготовки (специальности) (РУП) – учебный план, разрабатываемый образовательным учреждением с учетом требований национально-регионального компонента образовательного стандарта и компонента образовательного учреждения. РУП устанавливает календарный учебный график по неделям на весь период обучения; перечень учебных дисциплин и их распределение по курсам, семестрам, видам занятий и общему числу часов в неделю; формы промежуточной и итоговой аттестации.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО) в Бюджетном образовательном учреждении высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (далее – БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии) по уровням образования – бакалавриат и специалитет.

3.2. ОПОП ВО – системно-организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации (степени) бакалавра, специалиста, разработанный и утвержденный с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований.

3.3. Нормативной базой ОПОП ВО являются:

- действующая нормативная база по образованию Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по соответствующему направлению подготовки/специальности;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- устав БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии;
- настоящее Положение.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОПОП ВО

4.1. В ОПОП ВО отражаются следующие сведения:

4.1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО

4.1.3. Характеристика ОПОП ВО, включающая:

- наименование ОПОП ВО;
- направление подготовки;
- цель ОПОП ВО;
- срок освоения ОПОП ВО;
- требования к абитуриентам, основных пользователей ОПОП ВО;
- квалификацию выпускника.

4.1.4. Квалификационная характеристика выпускника, включающая:

- область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника;
- компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения.

4.1.5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса, включающее учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

4.2. В состав ОПОП входят (Приложения).

4.2.1. Титульный лист, отражающий направление подготовки/специальности, профиль подготовки/специализацию бакалавриата/специалитета, квалификацию (степень) выпускника, срок освоения ОПОП ВО, форму обучения.

4.2.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

- учебный план с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин (РПД);
- программы практик и т.д.

4.2.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- требования к государственной итоговой аттестации выпускников: к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, если он предусмотрен учебным планом.

5. ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОПОП ВО

5.1. ОПОП ВО проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения студентов.

5.2. Организация учебного процесса в рамках ОПОП ВО осуществляется с использованием системы зачетных единиц.

5.3. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

6. ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП ВО

6.1. ОПОП ВО проектируется на основе структуры, содержания и макета (Приложение 1) с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки/специальности.

6.2. На уровне факультета разрабатываются: характеристика ОПОП ВО; компетентностно-квалификационная характеристика выпускника; учебный план с календарным учебным графиком; ресурсное обеспечение ОПОП ВО; документы по итоговой государственной аттестации выпускников.

6.3. На уровне кафедр разрабатываются: РП дисциплин (модулей) ОПОП ВО; программы практик; образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП ВО; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО (фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

6.4. Решение об утверждении ОПОП ВО принимается Ученым советом БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии.

6.5. После принятия Ученым советом БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии решения об утверждении ОПОП ВО, ОПОП ВО утверждается ректором Института, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

6.6. Экземпляры и электронная версия ОПОП ВО хранятся в учебно-методическом отделе, деканатах и выпускающих кафедрах Института.

7. ОБНОВЛЕНИЕ И КОРРЕКТИРОВКА ОПОП ВО

7.1. ОПОП ВО обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных Институтым дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания РПД и программ практик. Обновление и корректировка ОПОП ВО происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателя.

7.2. При обновлении и корректировке ОПОП ВО деканы факультетов или заведующие выпускающих кафедр Института представляют на Ученый совет Института соответствующую служебную записку и измененные документы.

7.3. Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается Ученым советом Института, а после соответствующей переработке утверждается им.

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета

БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

от 24 февраля 2016 г., протокол № 8

Макет ОПОП ВО бакалавриата/специалитета

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
 «Чувашский государственный институт культуры и искусств»
 Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела
 Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Баскакова

« ____ » _____ 201__ г.

Протокол

от « ____ » _____ 201__ г.

№ _____

**Основная профессиональная образовательная программа
 высшего образования**

Направление подготовки/специальности

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль подготовки/специализации

(указывается наименование профиля подготовки/специализации)

Квалификация (степень)

Бакалавр/Специалист

Форма обучения

(очная, очно-заочная и др.)

Нормативный срок обучения

Чебоксары 20 __

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата / специалитета, реализуемая вузом (*название вуза*) по направлению подготовки / специальности

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата/специалитета

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебной и производственной практик

5. Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата / специалитета по направлению подготовки / специальности

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися данной ОПОП

7.1. Нормативно-методическая документация

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО

Приложение 3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик (учебных, производственных)

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата/специалитета, реализуемая вузом (название вуза) по направлению подготовки / специальности представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки / специальности высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки / специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата / специалитета составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (бакалавриат/специалитет) по направлению подготовки/специальности _____, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 200__ г. №___;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Примерная основная образовательная программа (ПрОПОП ВО) по направлению подготовки/специальности, утвержденная _____ (носит рекомендательный характер);

– Устав вуза _____.

○ (наименование вуза)

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата / специалитета _____
(Указывается, что ОПОП бакалавриата / специалитета имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности).

При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда).

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата / специалитета _____
(Срок освоения ОПОП в годах указывается вузом для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению / специальности).

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата / специалитета _____
(Трудоемкость освоения студентом ОПОП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП).

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

(Для направлений подготовки, зарегистрированным в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата / специалитета могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе ОПОП должны быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности; описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению / специальности ВО).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

(Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров / специалитета в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности бакалавра / специалитета с учетом профиля его подготовки).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

(Указываются виды профессиональной деятельности бакалавра / специалитета в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др. Виды профессиональной деятельности дополняются вузом совместно с заинтересованными работодателями).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки / специальности ВО на основе соответствующих ФГОС ВО и ПрОПОП ВО и дополняются с учетом традиций вуза и потребностями заинтересованных работодателей).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата / специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата / специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями: _____

(Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки / специальности, ПрОПОП по данному профилю подготовки и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости – иными) компетенциями в соответствии с целями основной образовательной программы бакалавриата / специалитета).

На этапе проектирования ОПОП вузу рекомендуется разработать матрицу соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата / специалитета

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата / специалитета по направлению подготовки / специальности содержание и организация образовательного процесса при

реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра / специалиста; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Для построения календарного учебного графика может быть использована форма, традиционно применяемая конкретным вузом.

Указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПроОПОП ВО.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В ОПОП бакалавриата / специалитета должны быть приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента).

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности _____ раздел основной образовательной программы бакалавриата / специалитета «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Указываются все виды учебных практик и приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата / специалитета по направлению подготовки / специальности

(Указывается, что ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата / специалитета, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности, с учетом рекомендаций ПрОПОП.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы вуз должен дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

(Указываются возможности вуза в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Например, могут быть представлены: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работах; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися данной ОПОП

7.1. Нормативно-методическая документация

(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП, например:

– Описание механизмов функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);

– Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее применения);

– Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.).

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата / специалитета по направлению подготовки / специальности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

(Определение данных видов контроля даны в Методических рекомендациях по формированию фондов оценочных средств).

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых

работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Вузу также рекомендуется на основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОПОП по соответствующему направлению подготовки / специальности разработать:

- матрицу формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО;*
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.) и промежуточной аттестации (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам) по дисциплинам (модулям) ОПОП.*

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата/специалитета

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. *(Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза).*

(Вузу рекомендуется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОПОП по соответствующему направлению подготовки / специальности разработать и утвердить требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«.....»

Общая трудоемкость – ... з.е.
Дисциплина изучается – ... в семестре
Итоговая форма контроля - (зачет, экзамен)

Цель и задачи дисциплины

Цель:

Задачи:

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – (ОК-Х);

..... (ОК-Х).

ПК – (ПК-Х);

..... (ПК-Х).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть: