

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
от 24.02.2016 № 30-с

ПОЛОЖЕНИЕ
о балльно-рейтинговой системе контроля
и оценки результатов учебной деятельности студентов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии.

1.2. Основной целью балльно-рейтинговой системы (далее БРС) является определение уровня качества и успешности освоения студентом учебных дисциплин через балльные оценки и рейтинги с измеряемой в зачетных единицах трудоемкостью каждой дисциплины и образовательной программы в целом.

1.3. БРС рассматривается не только как система оценки знаний студентов, но и как важнейшая часть системы контроля качества образовательной деятельности института.

1.4. БРС обеспечивает повышение мотивации студентов к качественному освоению основной образовательной программы и стимулирует регулярную самостоятельную работу студентов.

1.5. БРС основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом, за все виды учебной работы (посещение лекций, работа на практических, семинарских занятиях, выполнение лабораторных, контрольных работ, курсовых работ / проектов и т.д.).

1.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется по контрольным точкам, промежуточный контроль успеваемости осуществляется на зачете или экзамене в соответствии с расписанием.

1.7. Система, сроки, способы контроля, а также градация оценок должна быть четко расписана и доведена до сведения каждого студента в начале занятий по данной дисциплине.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1. Организация учебного процесса с использованием БРС дает возможность студенту:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам и другим видам занятий, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;
- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой дисциплине и ее изменения из-за несвоевременного или неполного усвоения материала;
- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;
- получить навыки самостоятельного планирования работы.

2.2. Преподавателям подобная организация обучения позволяет:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала;
- управлять процессом усвоения каждым студентом и учебной группой в целом изучаемого материала;
- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;

- объективно и полно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;

- обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной 5-балльной системой.

2.3 Использование текущего контроля в итоговой оценке успеваемости студентов позволит БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии:

- повысить уровень организации образовательного процесса в институте;
- получить четкую и дифференцированную оценку знаний, умений и навыков студентов;
- обеспечить объективность и прозрачность знаний, умений и навыков студентов;
- повысить конкурентность, состязательность студентов в процессе обучения;
- обеспечить взаимозачет оценок при реализации внутренней и международной мобильности студентов.

3. ФУНКЦИИ

3.1. Реализация БРС БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии направлена на выполнение следующих основных функций: контролирующей, воспитательной, стимулирующей и информационно-аналитической.

3.2. Обеспечение высокой степени дифференциации оценки учебной деятельности студента посредством оценки каждого его действия в течение семестра в баллах и определения итога текущей аттестации.

3.3. Поощрение студентов за ритмичную работу в семестре обеспечивает возможность получения семестровой оценки без сдачи экзаменов и зачетов.

3.4. Повышение объективности при решении вопросов о назначении стипендии ректора, выделении грантов для студентов, трудоустройстве выпускников.

3.5. Формирование рейтинга студентов курса, факультета, а также за семестр, за учебный год, за время изучения дисциплины; рейтинг-студентов курса, факультета по всем дисциплинам или группам родственных дисциплинам за семестр, за учебный год, за время обучения позволяет информировать деканат о качестве текущей учебной работы студента.

4. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

4.1. Рейтинговая аттестация по дисциплинам проводится в каждом семестре и включает текущую и промежуточную составляющие.

4.1.1. Текущая аттестация.

Во время текущей аттестации оценивается: работа на лабораторных, практических занятиях, семинарах; результаты сдачи коллоквиумов, рубежных проверок по разделам курса, контрольных работ, заданий по самостоятельной работе (СРС) и т.д.

Положительная оценка в ходе текущей аттестации студента соответствует сумме баллов в пределах от 30 до 60.

4.1.2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает экзамен или зачет. Экзамены проводятся в сроки, определяемые факультетами, в соответствии с графиком учебного процесса, а зачеты – в пределах семестра. К промежуточной аттестации допускаются студенты, набравшие по дисциплине 30-60 баллов. В исключительных случаях, с разрешения заведующего кафедрой, возможен допуск к промежуточной аттестации студентов, набравших по итогам семестра менее 30 баллов, с обязательным включением при аттестации дополнительных вопросов и заданий.

Для получения по дисциплине зачета или удовлетворительной оценки студенту в семестре по итогам текущей и промежуточной аттестации в сумме необходимо набрать не менее 60 баллов.

4.1.3. Рейтинговая оценка по дисциплине.

Для оценки знаний по дисциплине вводится рейтинговая оценка, которая

определяется как сумма баллов текущей и промежуточной ее составляющих и вычисляется по формуле:

$$P_{\text{д}} = P_{\text{Т}} + P_{\text{Э}},$$

где $P_{\text{Т}}$ – текущий рейтинг студента по дисциплине, $P_{\text{Э}}$ – промежуточный рейтинг студента по дисциплине. Максимальные значения $P_{\text{Т}}$ и $P_{\text{Э}}$, соответственно, 60 и 40 баллов.

Таким образом, величина рейтинга студента по дисциплине находится в пределах:
 $60 \leq P_{\text{д}} \leq 100$.

Допускается возможность оценки знаний студентов по дисциплинам без экзамена или специально проводимого зачета. В этом случае рейтинг студента по дисциплине вычисляется следующим образом:

$$P_{\text{д}} = \frac{P_{\text{Т}}}{60} \times 100$$

4.1.4. Результаты текущей и промежуточной аттестаций, а также рейтинговая оценка по дисциплине заносятся в ведомость деканата. В зачетные книжки выставляются только оценки по 5-балльной системе.

Аттестация по курсовым работам приравнивается к аттестации по дисциплине. Рейтинговая оценка по курсовой работе учитывает как ее выполнение, так и защиту (см. приложение 2).

Аттестация по результатам практик проводится в процессе их прохождения и отчета. Оценка также проводится по 100-балльной шкале (см. приложение 3).

4.2. Итоговые государственные экзамены по специальностям и направлениям подготовки, выполнение и защита выпускных квалификационных работ аналогично оцениваются по 100-балльной шкале (см. приложение 4).

4.3. Студенты должны быть заранее ознакомлены с порядком рейтинговой оценки по всем видам учебной деятельности.

5. МЕТОДИКА РАСЧЕТА СРЕДНЕГО СЕМЕСТРОВОГО И СРЕДНЕГО ИТОГОВОГО РЕЙТИНГОВ СТУДЕНТОВ

5.1. По окончании каждого семестра определяется индивидуальный рейтинг студента. Семестровый рейтинг подсчитывается деканатом на основании результатов аттестации студентов по дисциплинам и курсовой работе (при ее наличии по окончании данного семестра).

Рейтинг студента на i -ом курсе в j -ом полугодии определяется следующим образом:

$$P_{ij} = \frac{1}{m+k} \left(\sum_1^m P_{\text{д}} + kP_k \right),$$

где m – общее число дисциплин по учебному плану специальности и направлению подготовки в соответствующем семестре; $k = 0$, если на i -ом курсе в j -ом полугодии нет курсовой работы, и $k = 1$, если есть работа.

Максимальная оценка за текущую успеваемость в семестре составляет 60 баллов.

Виды контрольных испытаний, порядок текущей аттестации и распределение 60 баллов по этим испытаниям устанавливаются кафедрой, ведущей соответствующую дисциплину.

С целью обеспечения ритмичной работы студентов рекомендуется равномерное распределение учебных работ и заданий, а также контрольных испытаний в течение семестра с равномерным набором баллов.

Для контроля ритмичности работы студентов в семестрах вводятся 2 контрольные недели. Контроль в установленные сроки осуществляют деканаты факультетов.

Положительной оценкой по текущей аттестации считается сумма баллов от 30 до 60 при условии, что студенту зачтены все плановые задания и им пройдены все контрольные испытания.

По окончании каждого курса определяется годовой рейтинг студента.

Рейтинг студента за i -ый учебный год вычисляется по следующей формуле:

$$P_i = \frac{1}{2+k} \left(\sum_{j=1}^2 P_{ij} + kP_{\Pi} \right),$$

где $k = 0$, если в i -ом семестре нет практики, и $k = 1$, если есть практика, в i -ом семестре.

5.2. После сдачи итогового государственного экзамена по специальности и направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы определяется общий рейтинг студента по формуле:

$$P = \frac{1}{6} (P_1 + P_2 + P_3 + P_4 + P_5 + P_A).$$

Сдача итогового государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы приравнивается к дополнительному (условному) шестому учебному году.

Выпускную квалификационную работу студента оценивают члены государственной аттестационной комиссии (ГАК) и научный руководитель, каждый – по 100-балльной шкале.

Рейтинговая оценка за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы определяется как средняя сумма баллов членов ГАК и научного руководителя.

Рейтинговая оценка студента по итогам государственной аттестации определяется как средняя оценка по государственному экзамену и выпускной квалификационной работе. Успешно выдержавшим ГА считается студент, если его рейтинг находится в следующих пределах:

$$60 \leq P_A \leq 100.$$

5.4. Результаты подсчета семестровых и итоговых рейтингов заносятся в соответствующие ведомости деканата и хранятся на электронных носителях.

5.5. По результатам подсчета семестровых и итоговых рейтингов студентов оформляется экран успеваемости каждой учебной группы.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РЕЙТИНГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Контрольные листы текущей успеваемости для промежуточного контроля успеваемости в группах в течение семестра (см. приложение 5).

6.2. Ведомости деканата на все виды аттестации и ведомости учета успеваемости студентов.

Если студент набирает на экзамене менее 30 баллов или общий балл по итогам семестра и экзамена оказывается менее 60, то рейтинговая оценка по дисциплине в графе 7 ведомости успеваемости №1 не проставляется, а в графе 8 проставляется оценка «неудовлетворительно».

6.3. Экран успеваемости факультета содержит списки студентов по направлениям (группам), составляемые в порядке убывания рейтинга студентов.

Содержание экрана обновляется в конце каждого семестра.

6.4. Приложение к диплому, в которое вносятся результаты аттестации по всем видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом: учебным дисциплинам, практикам, итоговому государственному экзамену, выполнению и защите выпускной квалификационной работы. Все оценки проставляются по 5-балльной шкале.

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета

БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

от 24 февраля 2016 г., протокол № 8

Соответствие рейтинговой оценки традиционной оценке

Рейтинговая оценка	Традиционная оценка
100-86	отлично
85-71	хорошо
70-61	удовлетворительно
60 и менее	неудовлетворительно

«Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» – от 61 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» – менее 60 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Шкала рейтинговой оценки учебных достижений студентов при выполнении курсовой работы

№	Вид учебной деятельности студента	Баллы
1	Уровень самостоятельности при подборе литературы и составлении плана курсовой работы	до 10 баллов
2	Уровень самостоятельности написания курсовой работы	до 25 баллов
3	Выступление с результатами исследования на студенческой научной конференции или учебном занятии	до 20 баллов
4	Сдача в срок готовой курсовой работы на проверку руководителя	до 5 баллов
5	Качество представленного окончательного варианта курсовой работы (без защиты)	до 20 баллов
6	Качество защиты представленного окончательного варианта курсовой работы	до 20 баллов
	Итого	100 баллов

**Шкала рейтинговой оценки результатов
учебной или производственной практики студентов**

№	Вид учебной деятельности студента	Баллы
1	Подготовка к выходу на практику	до 20 баллов
2	Степень выполнения программы практики	до 40 баллов
3	Качество представленного отчета по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы)	до 40 баллов
	Итого	100 баллов

**Шкала рейтинговой оценки учебных достижений студентов
при выполнении и защите выпускных квалификационных работ**

№	Ожидаемые результаты	Баллы
1	Определение задачи исследования	до 10 баллов
2	Создание библиографической базы исследования	до 10 баллов
3	Разработка и проведение исследовательского эксперимента	до 30 баллов
4	Использование современных информационных технологий обработки научной информации	до 10 баллов
5	Степень освоения методов научного исследования	до 10 баллов
6	Презентация результатов исследования	до 5 баллов
7	Умение вести научную дискуссию	до 5 баллов
8	Уровень выполнения ВКР	до 20 баллов
	Итого	100 баллов

Контрольный лист текущей успеваемости

_____ семестр
_____ учебного года

Факультет _____ группа _____

Дисциплина

Ф.И.О. преподавателя (ей)

Дата сдачи контрольного листа в деканат:

1 контрольная неделя _____; 2 контрольная неделя _____