

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
от 02.11.2016 № 190-с  
Н.И. Баскакова



**Положение о порядке  
обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному  
обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной  
программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в Бюджетном образовательном учреждении высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008;

– Уставом Бюджетного образовательного учреждения высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимися общеобразовательных программ дополнительного образования самостоятельно, под контролем педагога дополнительного образования.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- для одаренных талантливых обучающихся;
- по иным основаниям.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Института конкретной дополнительной общеобразовательной программы.

1.8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Институтом самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой общеобразовательной программы.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется, при приеме обучающихся в Институт. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Института.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.5. При реализации общеобразовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.7. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания общеобразовательной программы (включение дополнительных учебных курсов, углубленное изучение, сокращение сроков освоения общеобразовательной программы и др.).

2.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.10. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется факультетом дополнительного образования.

2.11. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, литературу, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ.

2.12. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ, количество часов.

2.13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

## 4. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования

4.1. С целью индивидуализации содержания общеобразовательной программы дополнительного образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана.

4.3. Минимальный срок освоения общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 1 год.

## 5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. Институт осуществляет контроль за освоением общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Института.

## 6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации Института входит:

- разработка локальных нормативных актов;
- обеспечение своевременного подбора педагогов дополнительного образования, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

- контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Институт должен иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- приказ ректора Института о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное и утвержденное проректором по учебной и воспитательной работе Института;

- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## 7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Положение рассматривается на ученом совете Института и утверждается приказом ректора.

7.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением ученого совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на ученом совете Института и утверждаются приказом ректора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого совета

от 02 ноября 2016 г., протокол № 3

## Приложение 1

Ректору БОУ ВО «ЧГИКИ»  
Минкультуры Чувашии Н. И. Баскаковой

От \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя, законного представителя  
обучающегося)

## заявление

Прошу перевести моего ребенка \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя ребенка)  
обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе \_\_\_\_\_  
на индивидуальный план обучения в 20 /20 учебном году с \_\_\_\_\_  
на \_\_\_\_\_ срок \_\_\_\_\_  
в связи с \_\_\_\_\_

Подпись

Расшифровка подписи

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.