

ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фонда тестовых заданий по дисциплине

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда тестовых заданий (далее – ФТЗ) для контроля знаний студентов по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в бюджетном образовательном учреждении высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (далее – институт).

1.2. Положение о фонде тестовых заданий для проведения контроля знаний студентов по дисциплинам образовательных программ института (далее - Положение) разработано на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012 г. № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Устава института.

1.3. Положение подлежит применению всеми кафедрами и другими структурными подразделениями института, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

1.4. Фонд тестовых заданий по дисциплине является составной частью методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине (ФТЗ) – совокупность систематизированных диагностических заданий (прошедших апробацию, регистрацию и имеющих известные характеристики¹) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Институтский ФТЗ – единая электронная база данных, включающая в себя совокупность ФТЗ по дисциплинам, позволяющая в любой момент времени генерировать множество тестов для различных аттестационных мероприятий.

Тест (педагогический тест) – это система заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков студентов. Предназначен для определения степени усвоения определенной области знаний или умений.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного

¹ К характеристикам относятся как качественные характеристики, отражающие содержание тестового задания (учебный предмет, раздел, тема, контролируемые умения и т.д.), так и количественные (уровень трудности тестовых заданий, дифференцирующая способность и др.).

(составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Тема – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

Тестирование – (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Апробация теста – пробное компьютерное тестирование, предшествующее основному и предпринимаемое с целью устранения ошибок и неточностей в заданиях, а также приблизительной оценки трудности теста и его отдельных частей (заданий).

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОНДА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

3.1. Целью создания фонда тестовых заданий по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в институте, является повышение качества подготовки студентов и достижение объективности при оценке уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

3.2. Необходимым условием эффективного применения тестовых технологий в учебном процессе является наличие разработанного фонда тестовых заданий, посредством применения которого осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей либо отдельных дисциплин.

3.3. Задачи, решаемые созданием фонда тестовых заданий:

- 1) обеспечение объективности оценки уровня знаний и умений обучающихся;
- 2) создание условий для эффективного применения тестовых технологий контроля знаний в институте;
- 3) разработка кафедрами института учебно-методических материалов и формирование единой институтской электронной базы тестовых заданий для различных вариантов контроля знаний студентов;
- 4) разработка организационно-методического обеспечения процедур тестового контроля в институте;
- 5) предоставление возможности самоконтроля (самообучения) при самостоятельной работе студента.

4. РАЗРАБОТКА, СТРУКТУРА И ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ФОНДА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Основными свойствами ФТЗ являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- валидность – действительная способность теста измерять ту характеристику, для диагностики которой он заявлен;
- надежность – характеристика теста, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав тестовых заданий, входящих в ФТЗ);
- качество тестовых заданий и ФТЗ в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4.2. В соответствии с Положением «О фонде оценочных средств по дисциплине»

ФТЗ разрабатывается в обязательном порядке по дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана. Кроме того, ФТЗ может быть разработан по любой дисциплине, закреплённой за кафедрой.

4.3. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций преподаётся одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к её содержанию, то по ней создается единый ФТЗ.

Целесообразность разработки ФТЗ одноимённых дисциплин, профилированных для различных направлений подготовки (специальностей), определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, по согласованию с председателем методической комиссии по направлению подготовки (специальности).

4.4 ФТЗ должен соответствовать:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС ВО.

4.5. Структурными элементами ФТЗ являются:

а) паспорт ФТЗ (Приложение 2);

б) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине.

Комплект тестовых заданий по каждой дисциплине должен соответствовать п.4. рабочей программы дисциплины – «Содержание дисциплины». Каждое тестовое задание по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов знаний, умений и навыков студента (пример оформления приведен в приложении 2).

4.6. Тестовые задания оформляются с учётом обязательных требований (приложение 3).

4.7. Общее количество тестовых заданий по дисциплине базовой части учебного цикла должно быть не менее 50; количество тестовых заданий по дисциплине вариативной части учебного цикла должно быть не менее 30.

5. ПРОЦЕДУРА СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. С целью установления соответствия требованиям ФГОС ВО, ОПОП и рабочей программе дисциплины разработанный ФТЗ должен проходить процедуру согласования.

5.2. Согласование ФТЗ с целью установления его соответствия рабочей программе дисциплины проводит заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

5.3. Согласование ФТЗ с целью установления соответствия требованиям ФГОС ВО, основной образовательной программе по направлению подготовки (специальности) и оформления тестовых заданий проводит декан факультета по направлению подготовки (специальности).

5.4. ФТЗ по дисциплине утверждается деканом факультета.

5.5. Форма титульного листа и листа согласования ФТЗ по дисциплине приведена в Приложении 1.

6. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОНДА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Печатный экземпляр ФТЗ хранится на кафедре, разработавшей рабочую программу по дисциплине.

6.2 Электронный вариант ФТЗ предоставляется кафедрой-разработчиком в информационный отдел института.

6.3 Электронный вариант (аналог) тестовых заданий хранится в электронной базе данных на сервере института.

6.4 Функции формирования и ведения электронной базы институтского ФТЗ, методической поддержки разработчиков тестовых заданий, технологического сопровождения процедур компьютерного тестирования возлагается на информационный

отдел.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФТЗ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Ответственность за разработку фондов тестовых заданий несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина. Ответственным исполнителем разработки фонда тестовых заданий является заведующий кафедрой.

7.2. Непосредственный исполнитель разработки фонда тестовых заданий назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. ФТЗ может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

7.3. Зарегистрированный ФТЗ должен быть внесен в институтскую автоматизированную систему тестирования (далее – систему АСТ) сотрудниками информационного отдела в месячный срок.

7.4. Авторы-разработчики, заведующие кафедрами, а также лица, осуществляющие согласование фонда, его хранение и обеспечивающие использование тестовых заданий, несут ответственность за их нераспространение среди студентов института и других учебных заведений.

7.5. Работы, связанные с разработкой ФТЗ, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета

БОУ ВО «ЧГИКИ»

Минкультуры Чувашии

от 25 октября 2017 г., протокол №03

Приложение 1 – Пример оформления преподавателем титульного листа и листа согласований фонда тестовых заданий

Бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики
(БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии)

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета культуры
_____ Г.Н. Петров
« _____ » _____ 20__ г.

Фонд
тестовых заданий
по дисциплине « _____ »

Фонд тестовых заданий предназначен для контроля знаний студентов направления
подготовки/ _____ специальности

Составитель _____
подпись

И.О. Фамилия

Фонд тестовых заданий обсужден на заседании кафедры гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

«__» _____ 2016 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Л.Г. Григорьева

Согласовано*:

Зав. кафедрой

Декан факультета

*Согласование осуществляется со всеми кафедрами, за которыми закреплены дисциплины

Приложение 2 – Пример оформления преподавателем паспорта фонда тестовых заданий

Паспорт фонда тестовых заданий

Направление подготовки (специальность):

Дисциплина:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Кол-во тестовых заданий
1			
2			
3			
4			
5			
6			
Всего:			

Методика проведения тестирования по дисциплине (в рамках аттестационных мероприятий)

Таблица №1

Направление подготовки (специальность)	Контролируемые разделы (в соответствии с ФГОС ВПО)

Таблица №2

Параметры методики		Примечания (варианты параметров)
Количество оценок	Три	2,3,4
Названия оценок		-зачет, незачет; - удов, хор, отл.
Пороги оценок	40 – 59% - удов., 60 – 79 – хор., свыше 80% - отл.	устанавливаются преподавателем
Предел длительности всего контроля	80 минут	выбирается только один из параметров
Предел длительности ответа на каждый вопрос	2 минуты	
Последовательность выбора разделов	Последовательная	последовательная случайная
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная	последовательная случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2	14***

*** -общее количество вопросов, предлагаемых одному студенту = количество вопросов из одного контролируемого раздела

× количество контролируемых разделов дисциплины, т.е., для специальности 080103 = 2 × 7 = 14 вопросов студенту.

Приложение 3 – Основные требования к оформлению ФТЗ по дисциплине

1. ФТЗ по дисциплине должен быть представлен в виде текстового документа (текстовый редактор MS Word, формат файла – RTF).
2. Текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ, а также неверные варианты ответа (дистракторы).
3. Все тестовые задания должны быть разделены по контролируемым темам в соответствии с паспортом ФТЗ (Приложение 2).
4. Последовательность тестовых заданий в ФТЗ оформляется двойной нумерацией (N.K.), где N – номер контролируемого раздела в соответствии с паспортом ФТЗ (Приложение 2), K – порядковый номер вопроса в данном разделе.
5. Выделяются следующие основные типы тестовых заданий (ТЗ): выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова, графическая форма тестового задания и др.
6. При составлении ФТЗ по дисциплине желательно использовать все основные типы тестовых заданий.
7. С целью сохранения надежности и отражения изменений в теории и практике учебных дисциплин необходимо постоянное обновление и пополнение ФТЗ по дисциплине.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Выбор одного варианта ответа из предложенного множества

Инструкция студенту: Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе MS Word:

5.12 Столицей Российской Федерации является:

- Санкт-Петербург;
- Минск;
- **Москва;**
- Киев.

Примечание: Правильный вариант ответа выделяется полужирным шрифтом. Количество вариантов ответа должно быть не менее 4 и не более 8.

Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества

Инструкция студенту: Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

2.5 На территории Российской Федерации располагаются следующие города:

- **Брянск;**
- **Самара;**
- Одесса;
- Донецк;
- **Рязань;**
- Актюбинск;
- **Омск.**

Примечание: Все правильные ответы выделяются полужирным шрифтом. Количество предложенных вариантов ответа должно быть не менее 5 и не более 8.

Задания на установление соответствия

Инструкция студенту: Соотнесите элементы двух списков и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

1.9 Соотнесите государство и его столицу:

1. Португалия	2. Мадрид
2. Испания	1. Лиссабон
3. Италия	4. Амстердам
4. Нидерланды	3. Рим
	Брюссель

Примечание: ТЗ оформляется в виде таблицы с двумя столбцами. Верные варианты ответов указываются соответствующей нумерацией во втором столбце. Количество элементов в столбце должно быть не менее 3 и не более 6. Во втором столбце должно быть большее количество вариантов ответов (для исключения возможности угадывания последнего соответствия).

Задание на установление правильной последовательности

Инструкция студенту: Расположите элементы списка в необходимой последовательности и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

7.4 Расположите в хронологической последовательности (от раннего к позднему) следующие события:

2. Куликовская битва
1. Ледовое побоище
4. Великая Отечественная война
3. Северная война

Примечание: ТЗ оформляется в виде таблицы с одним столбцом. Верная последовательность указывается нумерацией в столбце. Количество предложенных вариантов ответов должно быть не менее 3 и не более 6.

Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)

Инструкция студенту: Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа и нажмите кнопку «Ответить»

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

3.2 Столица Эфиопии – город _____

Аддис-Абеба

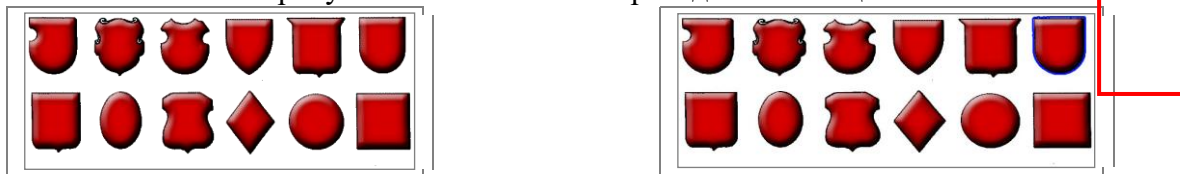
Примечание: ТЗ оформляется в виде высказывания (определения) с пропущенным ключевым словом (словосочетанием, графическим символом). **Тестируемому студенту варианты ответа не предлагаются.** Варианты правильного ответа для оформления в системе АСТ приводятся с новой строки полужирным шрифтом. Формулировка ТЗ данного типа предполагает **краткий и однозначный ответ.**

Графическая форма тестового задания

Инструкция студенту: Укажите на графическом изображении правильный фрагмент, щелкнув по нему левой кнопкой мыши

Пример оформления ТЗ в документе Microsoft Word:

4.4 Укажите на рисунке испанский тип геральдического щита:



Примечание: Оформляется в виде вопроса и соответствующего графического изображения, на котором необходимо указать правильный фрагмент, щелкнув по нему левой кнопкой мыши. Для оформления ТЗ в системе АСТ необходимо продублировать изображение с указанием зоны правильного ответа.

Приложение 4 - Основные требования разработки и оформления тестовых заданий (ТЗ)

1. Соответствие тестовых заданий требованиям ФГОС ВО и учебной программы дисциплины.
2. Соответствие количества ТЗ в банках объему разделов и тем учебных дисциплин.
3. Содержание ТЗ должно быть ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения.
4. Содержание ТЗ должно отражать знания, умения, навыки, которые необходимо проверить.
5. Содержание каждого ТЗ должно охватывать какую-либо одну смысловую единицу, то есть должно оценивать что-то одно.
6. Формулировка содержания ТЗ в виде свернутых кратких суждений. Рекомендуемое количество слов в задании не более 15.
7. Количество слов в задании должно быть минимальным, если при этом не искажается понятийная структура постановки задания. Главным считается ясное и явное отражение содержания фрагмента предметной области. Но разумно воспользоваться тезисом: лучше «длинный» вопрос и «короткие» ответы, чем наоборот.
8. Следует избегать ТЗ, которые требуют от студентов развернутых ответов.
9. В тексте не должно быть преднамеренных подсказок и сленга, а также оценочных суждений автора ТЗ.
10. Формулировка ТЗ должна быть (желательно) в повествовательной форме (не в форме вопроса).
11. По возможности, текст ТЗ не должен содержать сложноподчиненные конструкции, повелительного наклонения («выберите», «вычислите», «укажите» и т.д).
12. Специфический признак (ключевое слово) выносится в начало ТЗ.
13. Не рекомендуется начинать ТЗ с предлога, союза, частицы.
14. В задании не используются слова, вызывающие различное понимание у испытуемых, а также слова, являющиеся подсказкой (например, «иногда», «часто», «всегда», «все», «никогда»).
15. В заданиях, носящих составной характер, необходимо обеспечить такую последовательность, чтобы правильность выполнения одного задания не зависела от правильности выполнения другого задания данной группы.
16. В тексте задания исключается двойное отрицание.
17. Используемая в заданиях терминология не должна выходить за рамки учебной литературы, используемой в вузе.
18. При формулировке дистракторов не следует использовать выражения: «ни один из перечисленных», «все перечисленные» и т.д., так как они способствуют угадыванию правильного ответа.
19. Из дистракторов, как правило, исключаются все повторяющиеся слова путем ввода их в основной текст задания.
20. Если ответ выражен в виде числа, то, как правило, эти числа располагаются от меньшего к большему или наоборот.
21. Основные термины тестового задания должны быть явно и ясно определены.
22. Наличие ТЗ различной тестовой формы и категорий трудности.
23. Среднее время ответа испытуемого на тестовое задание не должно превышать 2 минуты. Общее время на решение теста – не более 1,5 часов.