

**КАРТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**преподавателей учреждений СПО, находящихся в ведении Минкультуры Чувашии (общеобразовательных и спецдисциплин)**

Фамилия, имя, отчество

Образование, какие учебные заведения закончил, года окончания

Место работы (полное наименование учреждения по уставу)

Должность

Преподаваемые предметы

Стаж педагогической работы

Наличие квалификационной категории, дата присвоения

<b>1. Результаты профессиональной деятельности педагога за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации</b>						
<b>Показатели</b>	<b>Учебные годы/уровень мероприятий</b>					<b>Основание для представления информации *</b>
	20__/___ учебный год	20__/___ учебный год	20__/___ учебный год	20__/___ учебный год	20__/___ учебный год	
1. Процент обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин (абсолютная успеваемость,% )	20__/___ учебный год	20__/___ учебный год	20__/___ учебный год	20__/___ учебный год	20__/___ учебный год	
2. Процент обучающихся, освоивших образовательную программу по преподаваемому/мым предмету/ам на «4» и «5» (% от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем) или наличие студентов, поступивших в профильные вузы	20__/___ учебный год	20__/___ учебный год	20__/___ учебный год	20__/___ учебный год	20__/___ учебный год	
3. Наличие стабильных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (если таковые есть) (да/нет)	20__/___ учебный год	20__/___ учебный год	20__/___ учебный год	20__/___ учебный год	20__/___ учебный год	
4. Соблюдение прав участников образовательных отношений, удовлетворенность деятельностью преподавателя (да/нет)						
<b>2. Результаты внеурочной деятельности за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации</b>						
1. Результаты участия обучающихся в	на уровне ОУ	на уровне муниципалитета	на республиканском			

конкурсах, фестивалях, выставках, научно-практических конференциях			(межрегиональном, федеральном, международном) уровне	
2. Разработка, руководство и участие преподавателя в проектах социальной направленности.	на уровне ОУ	на уровне муниципалитета	на республиканском (межрегиональном, федеральном, международном) уровне	
3. Использование преподавателем обоснованных форм, средств, методов воспитания в соответствии со способностями, потребностями и особенностями обучающихся	фрагментарное использование		системное использование	
<b>3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации</b>				
1. Использование преподавателем современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, личностно-ориентированных, игровых и др.)	фрагментарное использование цифровых ресурсов и программных продуктов		системное использование цифровых ресурсов и программных продуктов	
2. Использование преподавателем электронной, информационно — образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологий дистанционного обучения	фрагментарное использование		системное использование	
<b>4. Наличие методической системы преподавателя за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации</b>				
1. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества:	на уровне ОУ	на уровне муниципалитета	на республиканском (межрегиональном, федеральном, международном) уровне	

а). Наличие открытых уроков, занятий, мастер-классов за последние пять лет. б). Наличие выступлений (докладов) на семинарах конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации с указанием мероприятий, в рамках которых демонстрировался данный педагогический опыт.				
2. Наличие публикаций, отражающих методическую систему преподавателя (статьи в изданиях, сборниках материалов конференций, семинаров, электронных СМИ; методические рекомендации, пособия, аранжировки, переложения, обработки, имеющие рекомендации к использованию)	Рецензия (заметка, буклет) (не менее 1 стр), обработки	Статьи, аранжировки, переложения	Учебно-методическое пособие	Учебное пособие
3. Участие преподавателя в деятельности профессиональных сообществ (ЦК, методсовет, методические секции, РНМО, УМО, Интернет — сообщества и т. д.) (да/нет)	на уровне ОУ, муниципалитета	на республиканском, региональном, межрегиональном уровне	на федеральном, международном уровне	
4. Участие в составе жюри в конкурсно-фестивальных мероприятиях и в составе комиссий (межаттестационных, вступительных, выпускных) в предаттестационный период	на уровне ОУ	на уровне муниципалитета	на республиканском (межрегиональном, федеральном, международном) уровне	
<b>5. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации</b>				
1. Повышение квалификации за последние три года, профессиональная переподготовка, стажировка и наличие документа соответствующего образца о повышении квалификации	Удостоверение (кол-во часов)		Диплом	
2. Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград, благодарностей, почетных грамот, медалей, орденов, званий, государственных, именных (президентских) стипендий т.п.**	на уровне ОУ, муниципалитета	на республиканском, региональном, межрегиональном уровне	на федеральном, международном уровне	
3. Участие преподавателя в профессиональных конкурсах, фестивалях,	Организованные ОУ	Организованные муниципалитетом	Организованные ОУ Министерства культуры Чувашии	

наличие призовых мест			и др. субъектами РФ	

\*В качестве основания указываются документы, фиксирующие достижение показателей

\*\* Отраслевые награды, звания засчитываются со дня присвоения

Примечание: за достоверность данных работодатель несёт ответственность.

Подпись работодателя

М.П.