Экспертное заключение
по итогам проведения аттестационных процедур преподавателей детских музыкальных, художественных школ и детских школ искусств

Ф.И.О._____
ОУ (по Уставу)_____
Должность (предмет)_____
Эксперт 1
Ф.И.О._____
Место работы_____
Эксперт 2
Ф.И.О._____
Место работы_____

Оценка карты результативности педагогической деятельности преподавателей детских музыкальных, художественных школ и детских школ искусств

1. Результаты профессиональной деятельности педагога за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс. 20)		
№	**Наименование показателя**	**Баллы**
1	Процент обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин (абсолютная успеваемость, %)	
2	Процент обучающихся, освоивших образовательную программу по преподаваемому/мым предмету/ам на «4» и «5» (% от количества учащихся, обучаемых данным преподавателем)	
3	Количество участников конкурсов, организованные по приказу Минкультуры Чувашии, России и других регионов, количество призеров (например, «Уникум», «Дельфийские игры», конкурс на приз Э. Юрьева, «Молодые дарования России», «Одаренные дети Чувашии» и др.)	
4	Проектирование образовательной деятельности в ИКТ-насыщенной среде (да/нет)	
5	Удовлетворенность заказчиков (родителей и др.) образовательными услугами (положительные оценки, отсутствие обоснованных жалоб)	
Итого		
2. Результаты внеурочной деятельности за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс. 10)		
1	Наличие участников научных конференций, конкурсов, фестивалей, выставок и др.	
2	Разработка, руководство и участие преподавателя в проектах социальной направленности.	
3	Организация воспитательной и социально направленной деятельности с родительской общественность и/или социальными партнерами	
Итого		
3. Наличие методической системы преподавателя за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс. 10)		
1	Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества: а) наличие открытых уроков, занятий, мастер-классов за последние пять лет. б) наличие выступлений (докладов) на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации с указанием мероприятий, в рамках которых демонстрировался данный педагогический опыт.	

2	Участие преподавателя в сетевом взаимодействии в рамках прфессиональных сообществ (ЦК, методсовет, методические секции, РНМО, УМО, Интернет — сообщества и т. д.) (да/нет)	
3	Участие в составе жюри в конкурсно- фестивальных мероприятиях и в составе комиссий (межаттестационных, вступительных, выпускных) в предаттестационный период	
4	Наличие публикаций, отражающих методическую систему преподавателя (статьи в изданиях, сборниках материалов конференций, семинаров, электронных СМИ; методические рекомендации, пособия, аранжировки, переложения, обработки, имеющие рекомендации к использованию)	
	Итого	
4. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс. 10)		
1	Повышение квалификации за последние три года по преподаваемому предмету, профессиональная переподготовка, стажировка и наличие документа соответствующего образца о повышении квалификации	
2	Наличие государственных и отраслевых, наград, званий. Поощрения, благодарности, медали, ордена и др.	
3	Участие преподавателя в профессиональных конкурсах педагогического мастерства , наличие призовых мест	
	Итого	
	Итого (по всем критериям)	

Оценка занятий

№	Наименование показателя	Баллы
1	**Компетентность в области личностных качеств (макс. 10)**	
1.1	Эмпатийность и социорефлексия	
1.2	Самоорганизованность	
1.3	Общая культура	
	Итого	
2	**Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности (макс. 10)**	
2.1	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	
2.2	Умение перевести тему урока в педагогическую задачу	
2.3	Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач	
	Итого	
3	**Компетентность в области мотивации учебной деятельности (макс. 10)**	
3.1	Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности	
3.2	Умение создавать условия, обеспечения позитивной мотивации обучающихся	
	Итого	
4	**Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности (макс. 10)**	
4.1	Компетентность в методах преподавания	
4.2	Компетентность в предмете преподавания	
4.3	Компетентность в субъективных условиях деятельности	
	Итого	
5	**Компетентность в области разработки программы деятельности и принятии педагогических решений (макс. 10)**	
5.1	Умение выбрать и реализовать типовую или авторскую образовательную программу	
5.2	Умение разработать и применить методические и дидактические	

	материалы	
5.3	Умение принимать решения в педагогических ситуациях	
	Итого	
6.	**Компетентность в области организации учебной деятельности (макс. 10)**	
6.1	Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	
6.2	Умение организовать учебную деятельность обучающихся	
6.3	Умение реализовать педагогическое оценивание	
	Итого	
	Итого (по всем критериям)	

Итоговое количество баллов:
карты результативности педагогической деятельности _____
оценка занятий _____
Итого_____

Заключение:

по итогам аттестации рекомендовать аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Чувашской Республике, принять решение об установлении/отказе в установлении (нужное подчеркнуть)_____квалификационной категории по должности _____

Подписи: **Эксперт 1**
Эксперт 2

Дата