Экспертное заключение
по итогам проведения аттестационных процедур преподавателей ссузов, находящихся в ведении Минкультуры Чувашии (преподаватели общеобразовательных, спецдисциплин)

Ф.И.О._____
ОУ (по
Уставу)_____
Должность (предмет)_____
Эксперт 1
Ф.И.О._____
Место работы_____
Эксперт 2
Ф.И.О._____
Место работы_____

Оценка карты результативности педагогической деятельности преподавателей ссузов (преподаватели общеобразовательных, спецдисциплин)

1. Результаты профессиональной деятельности педагога за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс. 10)		
№	**Показатели**	**Баллы**
1	Процент обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин (абсолютная успеваемость, %)	
2	Процент обучающихся, освоивших образовательную программу по профилю преподаваемых дисциплин на «4» и «5» (качественная успеваемость, %) или поступающие в профильные вузы	
3	Наличие стабильных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (если таковые есть)	
4	Соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений, удовлетворенность деятельностью преподавателя (да/нет)	
Итого		
2. Результаты внеурочной деятельности за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс. 10)		
1	Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, научно-практических конференциях, проектах	
2	Разработка, руководство и участие преподавателя в проектах социальной значимости (да/нет)	
3	Использование преподавателем обоснованных форм, средств, методов воспитания в соответствии со способностями, потребностями и особенностями обучающихся	
Итого		
3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс. 10)		
1	Использование преподавателем современных образовательных технологий (здоровьесберегающие, личностно-ориентировааные, игровые, кейс технологии, модульное обучение и.т.д.)	
2	Использование преподавателем электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологий дистанционного обучения	
	Итого	

4. Наличие методической системы преподавателя за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс. 10)		
1	Обобщение и распространение педагогического опыта преподавателя: открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации, представление опыта работы на сайте (количество мероприятий)	
2	Наличие публикаций, отражающих методическую систему преподавателя (статьи в изданиях, периодической печати, сборниках материалов конференций, семинаров, электронных СМИ; методические рекомендации, пособия, аранжировки, переложения, обработки, имеющие рекомендации к использованию)	
3	Участие преподавателя в деятельности профессиональных сообществ (ЦК, методсовет, методические секции, РНМО, УМО, Интернет-сообщества и т.д.) (да/нет)	
4	Участие в составе жюри в конкурсно-фестивальных мероприятиях и в составе комиссий (межаттестационных, вступительных, выпускных) в предаттестационный период	
Итого		
5. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования за последние пять лет или с периода предыдущей аттестации (макс. 10)		
1	Повышение квалификации за последние три года, профессиональная переподготовка, стажировка (вид документа с указанием количества часов)	
2	Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений*	
3	Участие преподавателя в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (да/нет)	
	Итого	
	Итого (по всем критериям)	

Оценка занятий

№	Наименование показателя	Баллы
1	**Компетентность в области личностных качеств (макс. 10)**	
1.1	Эмпатийность и социорефлексия	
1.2	Самоорганизованность	
1.3	Общая культура	
	Итого	
2	**Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности (макс. 10)**	
2.1	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	
2.2	Умение перевести тему урока в педагогическую задачу	
2.3	Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач	
	Итого	
3	**Компетентность в области мотивации учебной деятельности (макс. 10)**	
3.1	Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности	
3.2	Умение создавать условия, обеспечения позитивной мотивации обучающихся	
	Итого	
4	**Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности (макс. 10)**	
4.1	Компетентность в методах преподавания	
4.2	Компетентность в предмете преподавания	
4.3	Компетентность в субъективных условиях деятельности	
	Итого	

5	**Компетентность в области разработки программы деятельности и принятии педагогических решений (макс. 10)**	
5.1	Умение выбрать и реализовать типовую или авторскую образовательную программу	
5.2	Умение разработать и применить методические и дидактические материалы	
5.3	Умение принимать решения в педагогических ситуациях	
	Итого	
6.	**Компетентность в области организации учебной деятельности (макс. 10)**	
6.1	Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	
6.2	Умение организовать учебную деятельность обучающихся	
6.3	Умение реализовать педагогическое оценивание	
	Итого	
	Итого (по всем критериям)	

Итоговое количество баллов:
карты результативности педагогической деятельности _____
оценка занятий _____
Итого_____

Заключение:

по итогам аттестации рекомендовать аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Чувашской Республике, принять решение об установлении/отказе в установлении (нужное подчеркнуть)_____квалификационной категории по должности _____

Подписи: **Эксперт 1**
Эксперт 2

Дата