Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной творческой работе

7 <u>1 2 2</u>023 г

План работы

социально-психологической службы

на 2023-2024 учебный год

Цель:

Создание условий для сохранения психического здоровья, социального благополучия обучающихся в процессе обучения и раскрытию творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, адаптированному к современным условиям жизни.

Задачи:

- 1. Создание условий, способствующих адаптации студентов;
- 2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию и профессиональному становлению;
- 3. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- 4. Создание условий формирования общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- 5. Способствовать социализации личности в обществе.

Направленность деятельности:

1. Диагностическая

Диагностика социальной ситуации, определение пути решения социальных проблем;

2. Социально-защитная

Поддержка и защита прав обучающихся, нуждающихся в социальной защите (детиинвалиды, одарённые дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

3. Профилактическая

Психосоциальная профилактическая работа определяется необходимостью формирования правовых, морально-нравственных знаний, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности;

4. Развивающая работа предусматривает активное воздействие на развитие способностей личности;

5. Консультационная

Консультационная работа направлена на консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания;

6. Просветительская

Социально-правовое просвещение, консультация обучающихся, педагогов, родителей;

7. Научно-методическая

Анализ и обобщение опыта социально-педагогической, психологической деятельности. Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим, психологическим вопросам. Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, психологии.

No	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Ответственность
п/п			
І. Диагностическая			
Цель работы:			
Составить социальный паспорт образовательного учреждения			

Задачи:

- 1. выявление и поддержка студентов, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство).
- 2. оказание компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- 3. своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся студентам.

1.	Сбор необходимой информации, документов и формирование папок вновь поступивших студентов, составление списков	Сентябрь	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Проведение социального опроса и составление социального паспорта вновь поступивших студентов	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Составление социального паспорта группы, техникума	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог
4.	Сбор информации о социальном составе, формирование учетных документов, списков: — выявление детей-сирот, социальных сирот; — выявление детей из многодетных семей; — выявление детей из неблагополучных семей; — выявление детей из малообеспеченных семей; — выявление детей «группы риска».	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Формирование учетных документов, списков на студентов, состоящих на учете в КДН, ПДН, внутреннем учёте.	Сентябрь, на протяжении учебного года	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог
6.	Выявление и организация контроля студентов, допускающих пропуски занятий без уважительной причины.	В течение года	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог
7.	Организация контроля посещаемости занятий и успеваемости студентов, стоящих на учёте.	В течение года	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог

8.	Посещение на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий и составления актов обследования – семей «группы риска»;	В течение года	Классные руководители, кураторы групп, социальный
	– детей-сирот;		педагог
9.	Диагностика личных качеств первокурсников.	Сентябрь -Октябрь	Педагог-психолог
10.	Исследование эмоционально-психологического климата в группах	По запросу	Педагог-психолог
11.	Диагностика склонностей к отклоняющемуся поведению	По запросу	Педагог-психолог
12	Тестирование ПАВ	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
13.	Анкетирование ЗОЖ	Ноябрь	Педагог-психолог
14.	Анкетирование студентов выпускных групп «Удовлетворенность обучением»	Май	Педагог-психолог
15.	Индивидуальная диагностика личностных особенностей	В течение года По запросу	Педагог-психолог
16.	Диагностика межличностных отношений: ученик-ученик, ребенокродитель, ученик-преподаватель.	В течение года По запросу	Педагог-психолог
17.	Индивидуальная диагностика агрессивности и уровня тревожности личности по запросу	В течение года По запросу	Педагог-психолог

II. Социально-защитная

Цель: Защита интересов личности

Залачи

- 1. Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- 2. Выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.

18.	Защита интересов, нуждающихся:	В течение года	Социальный
	– детей-сирот;		педагог
	– инвалидов;		
	- многодетных;		
	– малоимущих.		
19.	Защита прав и интересов студентов	В течение года	Социальный
			педагог

III. Профилактическая

Цель:

Создание условий физического и духовного развития личности и законопослушного поведения.

Задачи:

- 1. Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
- 2. Поддержка постоянной связи с семьями обучающихся.

-	20.	Проведение профилактических бесед с	Октябрь - март	Социальный
		родителями: Права, обязанности и		педагог
		ответственность родителей; Принципы		
		отношений взрослых и детей;		

	Причины совершения н/л противоправных действий, ответственность.		
21.	Организация взаимодействия учебного заведения, КДН, инспектора по делам несовершеннолетних в профилактической работе, планирование совместной работы.	С сентября по июнь	Социальный педагог
22.	Проведение групповых встреч, бесед, лекций по вопросам профилактике правонарушений и юридической ответственности	Сентябрь - май	Социальный педагог- психолог, инспектор ПДН
23.	Заседания Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог
24.	Профилактические медицинские лекции для студентов по профилактике заболеваний, передаваемых половым путем, профилактике ранней беременности	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
25.	Организация встреч с представителями молодежных организаций города, республики.	Октябрь - май	Социальный педагог, начальник ОВМР
Работ	га с родителями и опекунами	<u> </u>	
26.	Проведение общих и групповых родительских собраний по необходимости с приглашением специалистов (правоохранительных органов, медицинских работников)	В течение года	Начальник ОВМР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, кураторы групп
27.	Поддержание связи с родителями и опекунами. Переписка по мере необходимости.	В течение года	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог
28.	Посещение на дому и проведение бесед по необходимости.	В течение года	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
29.	Совместная работа с КДН и защите их	Сентябрь - июнь	Социальный
Работ	прав, родителей, учебного учреждения. га с несовершеннолетними студентами		педагог
30.	Контроль посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на учёте.	В течение года	Социальный педагог, педагог, психолог,

			классные
			руководители,
			кураторы групп
31.	Изучение занятости и вовлечение в	В течение года	Социальный
	кружки, секции, выполнение		педагог, педагог-
	общественных поручений.		психолог,
			классные
			руководители,
			кураторы групп
32.	Индивидуальная работа со студентами,	В течение года	Социальный
	склонными к правонарушениям.		педагог,
			педагог-психолог
33.	Организация занятости в каникулярное	Декабрь, июнь	Классные
	время.		руководители,
			кураторы групп,
			социальный
			педагог, педагог-
			психолог

IV. Коррекционно-развивающая

∐ель

Способствовать развитию активности, ответственности и дисциплинированности. Залачи:

- 1. Развитие активности и сознательного отношения к труду, учебе;
- 2. Формирование здорового образа жизни физически развитой и социально адаптированной личности.

Пропаганда здорового образа жизни

34	Создание и обновление видеоархива, и	В течение года	Социальный
	показ художественных и		педагог, классные
	документальных фильмов по проблемам		руководители,
	алкоголизма, табакокурения,		кураторы групп
	наркомании, профилактике СПИДа.		
35.	Квесты по пропаганде ЗОЖ,	Ноябрь - июнь	Социальный
	профилактике ПАВ		педагог,
			педагог-психолог,
			классные
			руководители,
			кураторы групп,
			руководитель
			физвоспитания
			студенты
36.	Сотрудничество с Национальной	В течение года	Социальный
	библиотекой по проведению		педагог,
	мероприятий по пропаганде ЗОЖ,		педагог-психолог
	организация встреч с интересными		
	людьми, медицинскими работниками		
37.	Адаптационные занятия с	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог
	первокурсниками		
38.	Занятия на сплочение,	В течение года	Педагог-психолог
	командообразование, формирование	по запросу	

	доброжелательного микроклимата в		
X7 ICa	группах		
39.	онсультационная Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей, опекунов, педагогов по вопросам воспитания, обучения и развития личности.	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог,
40.	Консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам жилья, правам, материальному обеспечению.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог,
41.	Консультирование по личным вопросам.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
42.	Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
43.	Индивидуальное консультирование обучающихся «группы риска» по вопросам права, ответственности, последствий, законопослушного поведения.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
	росветительская	T	
44.	Проведение бесед, встреч со студентами по правовым вопросам «Правонарушения и преступления».	1 курс сентябрь — ноябрь. В течение года по мере необходимости	Социальный педагог
45.	Совместная работа с инспектором ОДН УМВД по г. Чебоксары ОП №1 Проведение встреч, бесед, акций.	Октябрь - апрель	Социальный педагог
46.	Участие в работе совещаний, семинаров, изучение правовой и социальной документации	В течение года	Социальный педагог- психолог
47.	Участие в работе педагогических Советов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
48.	Анализ работы за отчетный период	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
49.	Планирование работы на следующий период с учётом предыдущих результатов.	Ежеквартально	Социальный педагог, педагог-психолог