Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики
(БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по воспитательной и
творческой работе
_____Р.О. Саиткулов
«28» августа 2023 г.

План
социально-психологического сопровождения
детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей на 2023-2024
учебный год

г. Чебоксары-2023

1. **Цель:**

Создание дополнительных гарантий для полной и качественной реализации детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей своих основных жизненных, прав и социальной поддержки.

Обеспечение названной категории детей условий для их полноценной жизнедеятельности, развитие способностей к многосторонней реализации, социализации в обществе, активного, творческого самоутверждения.

2. **Задачи плана**

Создание системы социальной помощи и психолого-педагогической поддержки студентов данной категории.

1. Повышение уровня правовой компетентности детей.
2. Оказание социального обеспечения.
3. Диагностика личностных и познавательных особенностей этой категории детей.
4. Изучение эмоционального состояния детей в ОУ.
5. Изучение типов родительского воспитания опекунами.
6. Снятие внутреннего нервного напряжения. Профилактика переутомления, неврозов, психосоматических заболеваний.
7. Развитие коммуникативных способностей детей.
8. Формирование у студентов положительного отношения к окружающему миру, к себе, профилактика негативных поведенческих тенденций
9. Консультационная работа с детьми, опекунами, педагогами-предметниками, кураторами. Оказание помощи опекунам в воспитании и обучении подопечных.

3. **Возраст детей, участвующих в реализации плана**

Программа рассчитана для работы с детьми сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей в возрасте 15-23 года.

4. **Сроки и этапы реализации плана**

Сентябрь 2023 – май 2024гг.

5. Основные направления деятельности по поддержке студентов-сирот в начальном и среднем профессиональном образовании

Охрана и защита прав ребенка;

Защита от насилия со стороны взрослых и других детей;

Решение жилищных проблем;

Помощь в обустройстве быта;

Защита материальных и имущественных интересов ребенка;

Предупреждение конфликтов с законом;

Изучение среды-семьи, сверстников;

Изучение особенностей социальной адаптации;

Социально-психологическая адаптация.

6. Виды социально-психологической помощи студентам-сиротам

Социально-информационная помощь: направлена на обеспечение детей информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки, а также деятельности социальных служб и спектра оказываемых ими услуг.

Социально-правовая помощь, направленная на соблюдение прав человека и прав ребенка, содействие в реализации правовых гарантий различным категориям обучающихся, правовое воспитание по жилищным, семейно- брачным, трудовым, гражданским вопросам.

Социально-реабилитационная помощь, направленная на оказание реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах и других учреждениях по воспитанию психологического, морального, эмоционального состояния и здоровья нуждающихся в ней детей.

Социально-экономическая помощь, направленная на оказание содействия в получении пособий, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи студентам, на материальную поддержку сирот, выпускников детских домов.

Медико-социальная помощь, направленная на уход за больными детьми и профилактику их здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из группы риска.

Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в коллективе, затруднений во взаимоотношениях с окружающими, в профессиональном и личном самоопределении.

7. План реализуется по этапам

1й этап Адаптационный:

Изучение ценностных ориентаций;

Способностей (составление социально-психологической карты);

Включение в жизнь образовательного учреждения;

Помощь в социально-психологической адаптации, введения в профессию;

Помощь в освоении основ культуры и правил образовательного учреждения

Ориентация на здоровый образ жизни

Формирование умений разумного разрешения конфликтов

2й этап Формирующий:

Расширение социальных ролей;

Усиление мотивации учения;

Развитие умений коммуникативного общения, творческой самореализации;

Приобщение к научной работе;

Формирование потребностей в здоровом образе жизни;

Создание условий для развития физических и морально-нравственных качеств личности. Проявление положительных эмоций и укрепление психологического здоровья.

3й этап Квалификационный:

Создание условий для самореализации;

Актуализация потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;

Развитие профессионально-личностного становления обучающихся;

Ожидаемые конечные результаты

Формирование социально-адаптированного специалиста с активной жизненной позицией, с устойчивым позитивным отношением к себе, к своей семье, профессии, к окружающему миру.

8. План реализации

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
1	Сбор информации по детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	социальный педагог, кураторы	сентябрь
2	Комплектование документов по сиротам	социальный педагог	сентябрь

3	Индивидуальная работа с кураторами по воспитанию и обучению детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	социальный педагог, педагог-психолог	ежедневно по мере необходимости
4	Посещение на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий и составления актов обследования	социальный педагог, кураторы	сентябрь, октябрь
5	Социально-психологический тренинг на знакомство и адаптацию	педагог-психолог	сентябрь - октябрь
6	Диагностика личности	педагог-психолог	октябрь
7	Проведение диагностических исследований «Уровень культуры ЗОЖ»	педагог-психолог	февраль
8	Индивидуальные встречи-беседы со студентами о правах и обязанностях, юридической ответственности	социальный педагог	ежедневно
9	Знакомство и беседа с опекунами	социальный педагог, педагог-психолог	сентябрь по запросу
10	Социально-психологический тренинг на сплочение	педагог-психолог	1 раз в семестр по запросу
11	Тренинг личностного роста	педагог-психолог	по запросу
12	Проведение занятий по арт терапии	педагог-психолог	1 раз в семестр
13	Профилактические медицинские лекции для студентов по профилактике заболеваний, передаваемых половым путем, профилактике ранней беременности	социальный педагог педагог-психолог	октябрь-ноябрь
14	Диагностика ПАВ	педагог-психолог	октябрь
15	Диагностика мотивации к обучению	педагог-психолог	январь - февраль
16	Поддержание связи с родителями и опекунами. Переписка по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, кураторы групп	ежедневно по мере необходимости
17	Контроль успеваемости и посещаемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	социальный педагог, классные руководители, кураторы групп	ежедневно
18	Индивидуальная работа со студентами, склонными к правонарушениям	социальный педагог, педагог-психолог	ежедневно

19	Организация занятости в каникулярное время	социальный педагог, классные руководители, кураторы групп	декабрь, июнь
20	Индивидуальное консультирование детей - сирот, опекунов, педагогов по вопросам воспитания, обучения и развития личности.	социальный педагог, педагог-психолог	в течение года
21	Консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам жилья, правам, материальному обеспечению.	социальный педагог	в течение года
22	Индивидуальное консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по личным вопросам	педагог-психолог	в течение года

Список литературы

1.Алмазов Б.Н. Психологические основы педагогической реабилитации: Учеб. пос./ Науч. ред. Э.Ф. Зеер. – Екатеринбург, 2000.

2.Педагогическое сопровождение детей «группы риска» и их семей // Социальная педагогика. - 2003

3.Выготский Л.С. Педагогическая психология – М., 1996

4.Гуревич К.М., Акимова М.К., Берулова Г.А. и др. Психологическая диагностика. Бийск, 1993.

5.Селевко Г., Селевко А. Социальнопедагогические модели и комплексы // Социальная пе дагогика. – 2003.

6.Дементьева И.Ф., Олиференко Л.Я. Приемная семья – институт защиты детства. – М.: Гос. НИИ семьи и воспитания, 2000.

7.Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М.: ЛОГОС, 2001

8.Практическая психодиагностика: методики и тесты / Под ред. Д. Я. Райгородского – Са мара, 2000.

9.Проблемы социального сиротства: причины, предупреждение, пути решения / Под ред. В.Г. Боровик, С.Н. Калашниковой. – Белгород, 2002.

10.Психология: комплексный подход./ Пер. с англ. М. Айзенк, П. Брайант, Х.Куликэн и д р. / Под ред. М. Айзенк. – М.- Минск: Новое знание. – 2002.

Начальник отдела по воспитательной и методической работе Н.К. Максимова

Педагог-психолог, социальный педагог Н.Н. Киселева