

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.07.2024 16:06:46  
Уникальный программный ключ:  
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568a

**к ОП по специальности 51.02.02  
Социально-культурная деятельность**

**Бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Чувашской Республики  
«Чувашский государственный институт культуры и искусств»  
Министерства культуры, по делам национальностей  
и архивного дела Чувашской Республики  
Колледж**

**ПРИНЯТО:**  
на заседании ученого совета  
БОУ ВО «ЧГИКИ»  
Минкультуры Чувашии  
Протокол № 12 от 04.07.2024

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом ректора  
от 04.07.2024 №211-с  
\_\_\_\_\_ Н.И. Баскакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
КОЛЛЕДЖА КУЛЬТУРЫ ЧУВАШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Чебоксары  
2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
3.1 Кадровое обеспечение	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	28
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	29
3.5 Анализ воспитательного процесса	30
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно. Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в конкретных ООП СПО.

Пояснительная записка не является частью Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся колледжа культуры БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Таблица 1

### Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответ-</p>

<p>ственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном</p>

мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад колледжа культуры бюджетного образовательного учреждения высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (далее – колледж культуры / колледж культуры ЧГИКИ).**

«Энергия, креатив и молодой задор» – вот слоган, который выражает суть жизнедеятельности одного из старейших учреждений среднего профессионального образования Чувашской Республики.

В далёком 1945 году, когда, израненная войной страна, победившая грозного врага, заботилась о будущей мирной жизни, о нравственном воспитании молодёжи, о культуре и искусстве, в городе Ядрине ЧАССР был открыт библиотечный техникум. В 1948 году библиотечный техникум был переведен в г. Цивильск. 9 мая 1960 года приказом Министерства культуры РСФСР, № 357 библиотечный техникум переименовывается в Чувашскую республиканскую культурно-просветительную школу, в которой наряду с библиотечным отделением было открыто клубное отделение. В течение ряда лет сеть специализаций расширялась, и 11 июня 1996 года приказом Министерства культуры и по делам национальностей Чувашской Республики, №02-02/162 произошло новое переименование – в Чувашское республиканское училище культуры.

В соответствии с распоряжением Президента Чувашской Республики от 3 февраля 1999 г., № 6-РП и приказом Министерства культуры и по делам национальностей Чувашской Республики от 5 июля 1999 года, № 01-07/128 проведены мероприятия по переводу училища из города Цивильска в город Чебоксары в новое здание, которое было специально спроектировано, построено и оснащено для функционирования училища культуры на новом уровне. Согласно Постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 27.10.2021 № 527 Чувашское республиканское училище культуры реорганизовано 22 февраля 2022 года путём присоединения к Чувашскому государственному институту культуры и искусств и переименовано в колледж культуры Бюджетного образовательного учреждения высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики.

Республиканское училище культуры, известное сегодня как колледж культуры, – образовательное учреждение, ставшее настоящей кузницей кадров специалистов сферы культуры, отправной точкой для множества выдающихся деятелей культуры нескольких поколений. Долгие годы здесь неизменно царит творческая атмосфера, где раскрываются таланты и ценятся традиции. Всё лучшее передаётся от педагогов выпускникам, которые, в свою очередь, несут это богатство в детские школы искусств и творческие студии, в сельские клубы и Дома культуры, в библиотеки, на подмостки сцены... Сегодня многие выпускники достойно представляют Чувашскую Республику, являясь известными деятелями культуры и искусства, обладателями высоких Государственных наград, профессионалами в своём деле.

Колледж культуры ЧГИКИ - это динамично развивающийся образовательный комплекс, адаптирующийся к современным социально-экономическим и общественно-политическим условиям, играющий все более активную роль в республиканском образовательно-культурном пространстве.

Колледж культуры реализует образовательные программы по специальностям – «Народное художественное творчество» и «Социально-культурная деятельность», актуальным профессиям, востребованным на рынке труда и готовит профессионалов, тех, кто способен увлечь своим энтузиазмом и раскрыть новые таланты.

Приоритетным в деятельности образовательного учреждения является линия сохранения традиций культуры родного края и формирование специалиста в творческом процессе создания культурного продукта, востребованного в современных условиях конкуренции.

Разнообразна и напряжённа творческая жизнь образовательного учреждения, основной деятельностью которого остаётся подготовка конкурентно способных профессиональных кадров для учреждений культуры Республики. Свидетельством успеха в этой работе является признание Чувашского республиканского училища культуры одним из востребованных учебных заведений среднего профессионального образования – в 2018 году наше училище было признано «Самой популярной профессиональной образовательной организацией Чувашской Республики».

Студенты и преподаватели колледжа культуры продолжают сложившиеся традиции - участвуют во всех самых значимых мероприятиях Чувашской Республики: в событиях, посвящённых памятным и юбилейным датам, в проведении всероссийских акций, в социально-значимых проектах, мероприятиях, направленных на популяризацию культуры.

Приоритетной задачей воспитания является ориентация студентов на непрерывное творческое саморазвитие, формирование специалиста через активную концертно-творческую деятельность студента, участие в фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях, где наиболее ярко проявляются высокая результативность и потенциал. Студенты активно участвуют в крупных Международных, Всероссийских и Республиканских конкурсах творческих работ, становясь победителями этих культурных проектов. Всероссийский конкурс профессионального мастерства в области культуры и искусства, состязания в области культуры и искусств «Дельфийские игры», форум «Одарённые дети Чувашии», фестиваль-конкурс «Калейдоскоп талантов», «Студенческая весна» - это лишь небольшая доля престижных конкурсов, в которых наши студенты традиционно занимают призовые места. По результатам участия в Общероссийском конкурсе «Молодые дарования России!» в 2024 году студентка колледжа культуры ЧГИКИ Виктория Енилина заняла достойное 3 место, став лауреатом 3 степени в номинации «Театральное искусство». Лидирующую позицию в танцевальном направлении заняла хореографическая группа «Веселинка» колледжа культуры, завоевав первое место в регионе и став лауреатом третьей степени по России Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна – 2023» среди профессиональных образовательных организаций в г. Ханты-Мансийск.

Одним из важных направлений воспитательной работы в формировании специалиста через творческий процесс является инициатива образовательного учреждения в организации и проведении собственных конкурсов, фестивалей и праздников, разнообразных по форме и содержанию, где студенты являются не просто участниками, а выступают в роли организаторов мероприятий досуговой сферы. Организованные и проводимые на базе колледжа Чувашского государственного института культуры и искусств такие яркие проекты, как: Республиканский конкурс военно-патриотической песни, танца и художественного слова «Живи, Россия!», Рес-

публиканский фестиваль творческих коллективов «Наследники традиций», Всероссийский фестиваль-конкурс художественного творчества молодежи «Вдохновение», Межрегиональный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни им. М. Семенова «Асамат кепере» («Радуга»), Республиканский конкурс хореографических миниатюр «Дебют» - уже являются полноценным культурным событием Республики.

Творческие коллективы колледжа ведут активную концертно-творческую деятельность, принимают участие в масштабных городских и республиканских мероприятиях, являются победителями международных, всероссийских, межрегиональных фестивалей и конкурсов. В рамках творческих встреч художественные коллективы колледжа культуры ЧГИКИ выступают перед широкой аудиторией потенциальных абитуриентов с концертными программами «Будем знакомы», «Разрешите пригласить», «Добро пожаловать», «От сердца к сердцу...», с театрализованными интерактивными представлениями и др.

Коллектив преподавателей колледжа культуры - творческий, открытый для всего нового и прогрессивного. Он всегда готов к экспериментам и продолжает работать над тем, чтобы колледж культуры ЧГИКИ сохранял позиции центра подготовки специалистов сферы культуры Чувашской Республики.

Важнейшим условием повышения качества образовательного и воспитательного процесса является инновационная деятельность. В нашем колледже – это стремление к системному обновлению учебно-воспитательной деятельности, мероприятия, направленные на привлечение к творческой и исследовательской работе, социальное партнёрство и сотрудничество с учреждениями культуры и искусства республики, развитие сферы дополнительного образования.

Колледж культуры ЧГИКИ сегодня - это учебное заведение, где раскрываются таланты, где чтут традиции, где царит творческий дух и новаторство!

## 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

**Основными модулями являются** «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает — использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству.

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание:

— разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии/специальности;

— участие в партнерских программах с творческими и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;

— организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в профессии/специальности;

— использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;

— внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
- организация наставнических программ с участием опытных профессионалов в республике для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;
- проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

- установление и поддержание партнерских отношений с учреждениями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;
- координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;
- организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;
- проведение регулярных творческих встреч с выпускниками и успешными профессионалами в республике, для мотивации и обмена опытом;
- разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в высшей или средней профессиональной образовательной организа-

ции;

- мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;
- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;
- содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности;
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание:

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
- содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;
- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение,

оборудование и т. д.;

- поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью;
- взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре учреждения, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Дополнительное содержание:

- организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам профессии/специальности, с участием практикующих специалистов;
- создание и поддержание студенческих клубов и обществ, связанных с профессией/специальностью, для стимулирования интереса и активного вовлечения;
- разработка и реализация совместных проектов с учреждениями и организациями, действующими в области профессии/специальности, для приобретения практического опыта;
- проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области профессии/специальности;
- организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных с профессией/специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского участия.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- обустройство, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

**Дополнительное содержание:**

- создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью;
- организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в своей области;
- создание партнерств (пространств на базе партнеров) с местными организациями и учреждениями для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;

- организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности, выдающихся деятелей культурной сферы, имеющей отношение к профессии /специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов об учреждениях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной культуры, имеющих отношение к профессии /специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией /специальностью;
- формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции профессии/специальности, с доступом для всех студентов.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

- тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.);
- стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с колледжем, используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спортивные мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание:

- создание условий для раскрытия творческого потенциала и самореализации каждого студента, привлечения его к активному участию в жизнедеятельности колледжа;
- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации института, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;
- стимулирование становления профессионально-личностной позиции студента и развития их автономности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами по направлениям, разработанными специалистами социально-психологической службы, социальным педагогом, планом совместной профилактической работы с ПДН отдела полиции №5 УМВД РФ по г. Чебоксары Чувашской Республики.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организа-

цией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудо-

вых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

— проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание:

— профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

— посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

— совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

— индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе профессии;

— организация мастер-классов, семинаров и воркшопов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;

— проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;

— разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах;

— создание и поддержание базы данных о вакантных местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;

— участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/специальности;

— организация участия волонтеров в мероприятиях социальных партнеров по профессии/специальности;

— проведение регулярных анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы.

### **Дополнительные модули**

#### **Модуль «Студенческие объединения»**

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся колледжа, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраива-

ется на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям, воспитание активной гражданской позиции молодежи;
- создание пространства, способствующего формированию у студенческой молодежи патриотического сознания, адекватного восприятия реальности, любви и уважения к Родине, истории, культуре, традициям, праздникам многонационального народа нашей страны;
- реализацию социальных и трудовых инициатив студенчества.

Для реализации модуля в колледже культуры функционируют следующие студенческие объединения по направлениям деятельности:

- Творческие (ансамбль народных инструментов «Крещендо», ансамбль песни и танца «Радость», ансамбль танца «Диво», хореографическая группа «Веселинка», хореографическая группа «Soulful dance», ансамбль танца «Мозаика», хореографическая группа «Fire Love», вокальный ансамбль «Нарядные», вокально-хоровой ансамбль «Сплетение», театральный коллектив «Акцент», творческий коллектив «ДАР&Я»);
- Общественные (Профсоюзный комитет студентов БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии);
- Медиа ЧГИКИ;
- Патриотический клуб «Я горжусь»;
- Клуб «Волонтеры культуры»;
- Клуб молодых избирателей;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Студенческий педагогический отряд «Хитре».

### **Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Волонтерская деятельность или добровольчество – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- популяризацию идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, ориентированных на помощь соци-

ально незащищенным категориям населения;

— оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, участникам СВО и их семьям, мигрантам, беженцам, и др.);
- событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей, помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

Результаты:

- формирование ответственной, здоровой личности;
- формирование умения аргументировано отстаивать свою позицию;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды;
- привлечение детей и подростков к общественно- значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН.

### **Модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Студенческий спортивный клуб создается с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения.

ССК – это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в Колледже, а также укрепления здоровья обучающихся, при действии которого каждый участник клуба может попробовать себя и в качестве судьи, и в качестве тренера, и в качестве спортсмена.

Задачи клуба:

- популяризация спорта;
- формирование команд по различным видам спорта;
- организация и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- развитие способностей обучающихся в рамках совместной деятельности;

- организация участия в соревнованиях и мероприятиях, проводимых Управлением Главы Чувашской Республики по молодежной политике, Союза ППО Чувашской Республики;
- создание условий для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО;
- проведение физкультурных праздников.

**Формы деятельности:**

- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: проведение утренней гимнастики, организация Дней здоровья;
- сдача норм ГТО;
- проведение физкультурных праздников и соревнований, социальных акций по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом.

**Ожидаемые результаты:**

- динамика роста привлечённых к занятиям физической культурой и спортом обучающихся;
- организация и проведение массовых физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятий.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, проректора по воспитательной и творческой работе, непосредственно курирующего данное направление, начальника отдела по воспитательной и методической работе, начальника учебно-методического отдела, заведующего колледжем, заведующего учебно-методическим отделом, председателей предметно-цикловых комиссий, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря, педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, воспитателя общежития, членов Студенческого совета, представителей Родительского комитета, представителей организаций - работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Таблица 2

**Кадровое обеспечение колледжа культуры ЧГИКИ**

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Ректор института	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Проректор по воспитательной и творческой работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Начальник отдела по воспитательной и методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Начальник учебно-методического отдела	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий колледжем	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий учебно-методическим отделом	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Председатель предметно-цикловой комиссии	5	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	0,5	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-

		мотивационной функции
Преподаватель	30	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель	11	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ, допризывной подготовки	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время.
Дежурный по общежитию	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

### 3.2. Нормативно – методическое обеспечение

Программа воспитания обучающихся Колледжа (реализуемая через образовательные программы основного общего образования), создана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), и Плана мероприятий по ее реализации, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС). Воспитательная деятельность в Колледже планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, Закона Чувашской Республики от 30 июля 2013 года N 50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с изменениями на 17 февраля 2021 года); Закона Чувашской Республики от 15.11.2007 года N 70 «О государственной молодежной политике в Чувашской Республике» (с изменениями и дополнениями).

Локальные и нормативно - правовые акты и документы колледжа культуры БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии, обеспечивающие реализацию программы воспитания: Устав, локальные документы (должностные инструкции, положения, планы и др.), документы по взаимодействию с учреждениями культуры и образовательными организациями.

Воспитательная деятельность в колледже регламентируется следующими локальными актами: Положение о студенческом самоуправлении Чувашского государственного института культуры и искусств

Положение о студенческом совете БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

Положение о клубе интернациональной дружбы «КИД» Чувашского государственного инсти-

туда культуры и искусств

Положение об организации внеучебной и воспитательной работы со студентами

Положение о совете по воспитательной работе

Положение о кураторе учебной группы

Положение совете родителей колледжа культуры Чувашского государственного института культуры и искусств и др.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

— обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется тревожная кнопка;

— в здании учреждения имеется медицинский кабинет, который оснащён медицинским оборудованием и инструментом;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;

— используется лично-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

— для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

Программа воспитания адаптируется для обучающихся с ОВЗ и направлена на:

— учет индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира; приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;

— обеспечение достижения обучающимися с ОВЗ личностных результатов, указанных во ФГОС СПО, с учетом их особых образовательных потребностей.

В колледже культуры ЧГИКИ на 01.06.2024 г. обучается 2 человека, имеющих статус инвалид с детства. Инклюзивное образование не предусмотрено, лиц с ОВЗ нет.

*Таблица 3*

#### **Содержание работы с обучающимися**

<b>Категория</b>	<b>Мероприятия</b>
Обучающиеся с инвалидностью	Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение Организация педагогической поддержки Консультации родителей (законных представителей)

	педагога-психолога, социального педагога Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия Помощь в решении семейных и бытовых проблем
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога Психолого-педагогическое сопровождение

Таблица 4

**Данные по социальному статусу семей в колледже культуры:**

Всего обучающихся	Дети из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой	Семьи, нуждающиеся в государственной поддержке	Инвалиды
223	6	6	2

**3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся колледжа ЧГИКИ способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях.

С целью повышения общественной активности обучающихся, стимулирования членов Студенческого Совета введена рейтинговая система оценивания «Баллы активности ЧГИКИ». Начисления бонусных баллов производится при участии студентов колледжа и института в координации, в помощи в организации и проведении мероприятий. Количество баллов зависит как от формы мероприятия, так и от позиции студента в нём. Лидерам ежемесячного итогового рейтинга вручаются памятные подарки.

Формы поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;
- объявление благодарности за активное участие в организации внеучебной деятельности в колледже, институте;
- рекомендации в вышестоящие органы для назначения стипендий и иных премий за особую творческую устремленность;
- организация дополнительных культурно-творческих мероприятий, автобусные экскурсии, развлекательные мероприятия и др.

Инструментом, способствующим выявлению обучающихся с высокими образовательными результатами, является портфолио обучающегося.

Для морального и материального стимулирования работы преподавателей и сотрудников колледжа предусматриваются: награждение дипломами, грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий; объявление благодарности за активное участие в организации внеучебной деятельности в колледже/институте; материальное поощрение за значительные успехи в научной, спортивной и творческой работе, за активную общественную работу.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Колледже ЧГИКИ является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Анализ **условий** воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ **состояния** воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- положительная динамика социальной активности студенческой молодежи;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основные **принципы** самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основными **способами** получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу и пр.

Анализ проводится начальником отдела по воспитательной и методической работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого начальником отдела по воспитательной и методической работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru>

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru>

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru>

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства

«Моя страна - моя Россия»

«Движение первых»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
колледжа культуры БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии  
на 2024-2025 учебный год**

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru>
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru>
- Российский Союз Молодежи <https://www.ru.yu>
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>
- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>
- Отраслевые конкурсы профессионального мастерства
- «Моя страна - моя Россия»
- «Движение первых»

№/№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Час истории "Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны"	1-2 курсы	03-05.09.2024	Цикловая комиссия «Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин» (ЦК «ОО-иСГД»)
2.	«Терроризм – современная проблема человечества». Уроки по ОБЖ с просмотром видеороликов анти-террористической направленности.	1-3 курсы	03-06.09.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ, допризывной подготовки
3.	Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности	1-2 курсы	08.09.2024	ЦК «ООиСГД»
4.	«Диктант Победы 2023». Участие во Всероссийской исторической акции	1-3 курсы	сентябрь 2024	ЦК «ООиСГД»
5.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-2 курсы	04.10.2024	Преподаватель-организатор ОБЖ, допризывной подготовки (Преподаватель-организатор ОБЖ, ДП)
6.	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	1-3 курсы	октябрь 2024 март 2025	Классные руководители Председатели ЦК

7.	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	03.11.2024	ЦК «ООиСГД»
8.	«В единстве сила и успех». Информационный пост	1-3 курсы	04.11.2024	Библиотекарь Классные руководители ЦК «ООиСГД»
9.	«8 ноября-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России». Информационный пост	1-3 курсы	08.11.2024	Библиотекарь Руководитель пресс-службы
10.	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курсы	20.11.2024	ЦК «ООиСГД»
11.	«20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса». Информационный пост	1-3 курсы	20.11.2024	Библиотекарь
12.	Лекция на тему: «Права человека и гражданина» в рамках месячника правовых знаний	1-2 курсы	21.11.2024	ЦК «ООиСГД» Социальный педагог
13.	Музыкально-литературная гостиная «Я помню вальса звук прелестный...»	1-3 курсы	28.11.2024	ЦК «Этнохудожественное творчество» ЦК «ООиСГД»
14.	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2 курсы	30.11.2024	ЦК «ООиСГД»
15.	Конкурс на лучшее написание музыкального диктанта	1-3 курсы	04.12.2024	ЦК «ОПиМТД»
16.	Урок мужества, посвященный контр наступлению советских войск в битве под Москвой	1-3 курсы	05.12.2024	ЦК «ООиСГД»
17.	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвященный Дню Героев Отечества	1-3 курсы	09.12.2024	Педагог-организатор ЦК «ООиСГД»
18.	Республиканская олимпиада по безопасности жизнедеятельности среди обучающихся среднего профессионально образования в сфере культуры и искусств «Безопасный мир»	1-3 курсы	11-13.12.2024	ЦК «ООиСГД» Преподаватель-организатор ОБЖ, ДП
19.	Правовая игра «Имею право и обязан», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	12.12.2024	Педагог-организатор ЦК «ООиСГД»
20.	«Блокадный Ленинград». Уроки мужества	1-2 курсы	27.01.2025	ЦК «ООиСГД»
21.	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвященный 82-й годовщине Победы в Сталинградской битве	1-3 курсы	02.02.2025	ЦК «ООиСГД»
22.	Конкурс на лучшее исполнение фортепианной музыки чувашских композиторов "Мелодии родного края"	1-3 курсы	09.02.2025	ЦК «ОПиМТД»
23.	Олимпиада по математике среди обучающихся первых курсов колледжа культуры	1 курсы	13-15.02.2025	ЦК «ООиСГД»

24.	Кинолекторий «9 рота», посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курсы	15.02.2025	ЦК «ООиСГД»
25.	Викторина «Язык – живая душа народа», посвящённая Международному дню родного языка	1-2 курсы	21.02.2025	ЦК «ООиСГД»
26.	Конкурс сценариев «Виват, колледж культуры!»	1-3 курсы	13.03.2025	ЦК «СКД»
27.	IV олимпиада по музыкальной грамоте среди обучающихся колледжа культуры «Семь нот»	1-3 курсы	14.03.2025	ЦК «ОПиМТД»
28.	Тематический урок, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия – вместе навсегда»	1-3 курсы	17-21.03.2025	ЦК «ООиСГД» Педагог-организатор
29.	Республиканская олимпиада по безопасности жизнедеятельности среди обучающихся среднего профессионально образования в сфере культуры и искусств «Безопасный мир»	1-3 курсы	18-20.03.2025	ЦК «ООиСГД» Преподаватель-организатор ОБЖ, ДП
30.	Интерактивная викторина, посвящённая Международному дню театра	1-3 курсы	27.03.2025	Педагог-организатор ЦК «СКД»
31.	Олимпиада по литературе среди студентов колледжа культуры, посвящённая 165-летию со дня рождения русского писателя А.П. Чехова	1 курсы	10-14.03.2025	ЦК «ООиСГД»
32.	Урок-игра «Путешествие по Галактике», посвящённый Дню космонавтики	1-2 курсы	12.04.2025	Педагог-организатор ЦК «ООиСГД»
33.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1-3 курсы	19.04.2025	Педагог-организатор ЦК «ОГСЭД»
34.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-2 курсы	30.04.2025	Преподаватель-организатор ОБЖ, ДП
35.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1-2 курсы	апрель-май 2025	Педагог-организатор ЦК «ООиСГД»
36.	Участие в XXIV Межрегиональной конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи "Юность Большой Волги"	1-3 курсы	май 2025	Председатели ЦК Преподаватели
37.	Открытый урок «День славянской письменности»	1-2 курсы	24.05.2025	ЦК «ООиСГД»
38.	День русского языка. Информационная минутка на уроке русского языка	1-2 курсы	06.06.2025	ЦК «ООиСГД»
39.	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1-2 курсы	11.06.2025	ЦК «ООиСГД» Советник
40.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	11.06.2025	в течение года	Педагог-организатор ЦК «ООиСГД»
41.	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-3 курсы	в течение года	ЦК «ООиСГД»
42.	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-3 курсы	в течение года	ЦК «ООиСГД»

<b>2. Кураторство</b>				
1.	«Добро пожаловать!» Классные часы, посвящённые Дню Знаний	1-3 курсы	02.09.2024	Классные руководители
2.	«Здравствуй, Первокурсник!» Знакомство студентов I года обучения с библиотекой	1 курсы	02.09.2024	Классные руководители Библиотекарь
3.	Диагностика «Мои увлечения», «Доминирующие мотивы», «Самооценка», «Уровень социализации»	1 курсы	02-16.09.2024	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Организационные мероприятия по выдвижению кандидатов из числа студентов колледжа ЧГИКИ на стипендию Главы ЧР	2-4 курсы	02-16.09.2024	Начальник ОВМР Классные руководители Руководитель студенческого бюро
5.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов, детей-сирот	1 курсы	до 05.09.2024 / далее ежемесячно до 10 числа	Классные руководители Социальный педагог
6.	«Толерантность – путь к миру». Классный час	1-3 курсы	05.09.2024	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Анкетирование среди студентов первого года обучения на тему: «Мое отношение к здоровью»	1 курсы	ноябрь 2024	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
8.	«В единстве народа – сила страны». Тематический час	1-2 курсы	04.11.2024	Классные руководители Педагог-организатор
9.	«Пусть миром правит доброта». Выставка, посвящённая Всемирному дню доброты.	1-3 курсы	13.11.2024	Библиотекарь Классные руководители Педагог-психолог
10.	«Что я знаю о Конституции РФ» Классный час	1-3 курсы	12.12.2024	Классные руководители Педагог-организатор
11.	Тематический час, посвящённый народному празднику «Масленица»	1-3 курсы	февраль-март 2025	Педагог-организатор Классные руководители ЦК «СКД»
12.	Проведение кураторских часов «О трудоустройстве в летний период»	1-3 курсы	май-июнь	Классные руководители Социальный педагог
13.	Разговоры о важном. Занятие в рамках реализации РПВ СПО на 2023-2024 учебный год	1-2 курсы	в течение года	Классные руководители
14.	Классные часы, направленные на пропаганду ЗОЖ	1- 4 курсы	в течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
15.	Анкетирование, тестирование среди студентов на темы ЗОЖ	1- 4 курсы	в течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
16.	Мониторинг социальных сетей	1- 4 курсы	в течение года	Классные руководители
17.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	1- 4 курсы	в течение года	Классные руководители
18.	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1- 4 курсы	в течение года	Классные руководители
19.	Проведение инструктажей с обучающи-	1- 4 курсы	в течение года	Классные руководители

	мися по ТБ, ПДД и др.			Преподаватель-организатор ОБЖ, ДП
20.	Организация внеурочной занятости обучающихся	1- 4 курсы	в течение года	Классные руководители
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Формирование базы наставников и наставляемых	1- 4 курсы	по запросу	Куратор программы наставничества
2.	Формирование наставнических пар/групп	1- 4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
3.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1- 4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
4.	Тренинг «Мы команда»	1-2 курсы	в течение года	Педагог-психолог
5.	Мониторинг, оценка результатов	1- 4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
6.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1- 4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
7.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1- 4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества Педагог-психолог
8.	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1- 4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
9.	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого	1- 4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
10.	Знакомство с успешным опытом и эффективной деятельностью организаций	1- 4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
11.	Участие наставляемых в мероприятиях различного уровня, связанных с их профессией/специальностью. Вовлечение наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы колледжа / института	1- 4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
12.	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1- 4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний	1-3 курсы	02.09.2024	Проректор по ВТР Начальник ОВМР

				Заведующая колледжем Советник Классные руководители
2.	Онлайн конкурс «Первокурсник и Первокурсница колледжа культуры ЧГИКИ - 2024»	1 курсы	02-30.09.2024	Педагог-организатор Классные руководители Студенческий актив
3.	«В нашем полку прибыло». Посвящение в студенты колледжа культуры ЧГИКИ (по направлениям)	1-3 курсы	02-30.09.2024	Педагог-организатор Классные руководители ЦК «Хореографическое творчество», «Этнохудожественное творчество», «Социально-культурная деятельность» Студенческий актив
4.	«Знатоки. 21 сентября - День зарождения российской государственности (862 год)». Мероприятие в рамках цикла игровых программ, творческих испытаний, посвящённых знаменательным датам	1-3 курсы	21.09.2024	ЦК «ООиСГД» и «СКД»
5.	Мероприятия, приуроченные ко Дню среднего профессионального образования	1-3 курсы	сентябрь-октябрь 2024	Проректор по ВТР Начальник ОВМР Заведующая колледжем Педагог-организатор Классные руководители Председатели ЦК Студенческий актив
6.	Акция «День чтения вслух». 9 октября - Всероссийский день чтения	1-3 курсы	09.10.2024	Классные руководители Библиотека Студенческий актив
7.	II Республиканский фестиваль-конкурс хореографического творчества «Таша эрешёсем», посвященный ведущим балетмейстерам, заслуженным работникам культуры Людмиле Няниной и Владимиру Милютину	1-3 курсы	20.10.2024	ЦК «Хореографическое творчество»
8.	Театрализованное посвящение в студенты колледжа культуры ЧГИКИ	1-3 курсы	25.10.2024	Проректор по ВТР Начальник ОВМР Заведующая колледжем Педагог-организатор Классные руководители Председатели ЦК Студенческий актив
9.	4 ноября - День народного единства. Мероприятия в рамках празднования Дня народного единства, Дня согласия и примирения	1-3 курсы	01-04.11.2024	Проректор по ВТР Начальник ОВМР Классные руководители Педагог-организатор Библиотекарь Студенческий актив
10.	Творческий концерт, посвященный 60-летнему юбилею преподавателя колледжа, заслуженному работнику ЧР Каза-	1-3 курсы	07.11.2024	ЦК «Хореографическое творчество»

	кову Сергею Васильевичу			ЦК «Этнохудожественное творчество»
11.	XVII Межрегиональный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни им. Михаила Семенова «Асамат кёперё» («Радуга»)	1-3 курсы	14-16.11.2024	Начальник ОВМР ЦК «СКД» и «Этнохудожественное творчество» Педагог-организатор
12.	Гала-концерт конкурса «Одаренные дети Чувашии»	1-3 курсы	Ноябрь 2024	Педагог-организатор Председатели ЦК Студенческий актив
13.	Театрализованный концерт, посвященный Дню матери	1-3 курсы	25.11.2024	ЦК «СКД» и «ОПиМТД»
14.	«Знатоки. 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации». Мероприятие в рамках цикла игровых программ, творческих испытаний, посвященных знаменательным датам	1-3 курсы	30.11.2024	ЦК «ООиСГД» и «СКД»
15.	«Знатоки. День Героев Отечества». Мероприятие в рамках цикла игровых программ, творческих испытаний, посвященных знаменательным датам	1-3 курсы	09.12.2024	ЦК «ООиСГД» и «СКД»
16.	I Фестиваль – концерт песен и танцев народов мира «Заплетаем в косы песни»	1-3 курсы	12.12.2024	ЦК «Этнохудожественное творчество»
17.	«Мастерская Деда Мороза» Цикл Новогодних мероприятий	1-3 курсы	15-29.12.2024	Проректор по ВТР Начальник ОВМР Классные руководители Педагог-организатор Преподаватели Библиотекарь Студенческий актив
18.	«Хель Мучи» Новогодний спектакль для детей	1-3 курсы	23-30.12.2024	Проректор по ВТР Классные руководители Педагог-организатор Студенческий актив
19.	Игровые, развлекательные мероприятия для детей, приуроченные к Новогодним праздникам	1-3 курсы	январь 2025	Педагог-организатор Преподаватели
20.	Открытое мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-3 курсы	27.01.2025	ЦК «ООиСГД» и «СКД»
21.	Конкурс на лучшее исполнение фортепианной музыки чувашских композиторов "Мелодии родного края"	1-3 курсы	09.02.2025	ЦК «ОПиМТД»
22.	I республиканский конкурс исполнителей песен на английском языке «Do you sing English?» среди обучающихся СПО	1-3 курсы	14.02.2025	ЦК «ООиСГД» ЦК «Этнохудожественное творчество» Начальник ОВМР Педагог-организатор
23.	Проведение праздничных встреч, кон-	1-3 курсы	февраль-май	Проректор по ВТР

	цертов в рамках празднования Дня защитников Отечества и 80-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-45 г.г.		2025	Начальник ОВМР Классные руководители Педагог-организатор Преподаватели Библиотекарь Студенческий актив
24.	Торжественные мероприятия в рамках празднования Дня работника культуры	1-3 курсы	март 2025	Проректор по ВТР Начальник ОВМР Классные руководители Педагог-организатор
25.	Тематическое мероприятие, приуроченное к Всемирному дню театра	1-3 курсы	27.03.2025	ЦК «СКД»
26.	XIX Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс художественного творчества молодёжи «Вдохновение»	1-3 курсы	03-10.04.2025	Проректор по ВТР Начальник ОВМР Заведующий колледжем Председатели ЦК Классные руководители Педагог-организатор Студенческий актив
27.	«Последний звонок». Театрализованное представление	1-3 курсы	28.04.2025	Проректор по ВТР Начальник ОВМР Заведующий колледжем Председатели ЦК Классные руководители Педагог-организатор Студенческий актив
28.	III Республиканский конкурс хореографических миниатюр «ДЕБЮТ»	1-3 курсы	29.04.2025	ЦК «Хореографическое творчество» Классные руководители Педагог-организатор Студенческий актив
29.	Торжественные мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы	1-3 курсы	апрель-июнь 2025	Проректор по ВТР Начальник ОВМР Классные руководители Педагог-организатор Преподаватели Библиотекарь Студенческий актив
30.	Участие в мероприятиях, посвящённых празднику Весны и Труда	1-3 курсы	май 2025	Проректор по ВТР Начальник ОВМР Классные руководители Педагог-организатор Преподаватели Библиотекарь Студенческий актив
31.	Творческий концерт, посвященный 85-летнему юбилею преподавателя колледжа, заслуженному работнику РФ и ЧР Няниной Л.Н.	1-3 курсы	15.05.2025	ЦК «Хореографическое творчество»
32.	«От сердца к сердцу». Отчётный кон-	1-3 курсы	22.05.2025	Проректор по ВТР

	церт с участием творческих коллективов колледжа культуры ЧГИКИ, студентов и преподавателей образовательного учреждения			Начальник ОВМР Заведующий колледжем ЦК «Хореографическое творчество», «Этнохудожественное творчество», «Социально-культурная деятельность» Студенческий актив
33.	Участие в республиканских мероприятиях в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры	1-3 курсы	май 2025	Библиотекарь Классные руководители Преподаватели
34.	Вечер романсов. Класс-концерт	1-3 курсы	29.05.2025	ЦК «Этнохудожественное творчество»
35.	Участие в программе Межрегионального открытого фестиваля русского языка среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики и Приволжского федерального округа	1-3 курсы	май 2025	Проректор по ВТР Начальник ОВМР Педагог-организатор Руководители творческих коллективов Преподаватели
36.	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник - 2025»	4 курсы	30.06.2025	Проректор по ВТР Заведующий колледжем Начальник ОВМР Классные руководители Педагог-организатор Студенческий актив
37.	Организация конкурсной программы КВН среди обучающихся колледжа	1-3 курсы	в течение года	Педагог-организатор ЦК «СКД» Классные руководители Студенческий актив
38.	«И снова вместе!» Мероприятия в рамках цикла музыкально-развлекательных и спортивно - оздоровительных программ (Приурочены к праздникам и событиям)	1-3 курсы	в течение года	Педагог-организатор Советник Классные руководители Руководитель студенческого бюро Студенческий актив
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности и др.	1-3 курсы	в течение года	Библиотекарь Педагог-организатор Председатели ЦК
2.	Организация и проведение экскурсий, выставок, концертов, посвящённых государственным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории России и дням воинской славы	1-3 курсы	в течение года	Педагог-организатор Советник Председатели ЦК Классные руководители Библиотекарь
3.	«Книги для образования, ума и сердца».	1-3 курсы	в течение года	Библиотекарь

	Выставки новых поступлений, учебных пособий: обзоры новых поступлений книг и периодических изданий.			Председатели ЦК Классные руководители Преподаватели
4.	«Говорить и писать правильно - престижно!» 8 сентября - международный день грамотности. Книжная выставка	1-3 курсы	08.09.2024	Библиотекарь ЦК «ООиСГД»
5.	Выставка «Международный день мира»	1-3 курсы	21.09.2024	Библиотекарь Педагог-организатор
6.	Книжно-иллюстрированная Выставка «В мир профессий»	1-3 курсы	в течение года	Библиотекарь Председатели ЦК
7.	Выставка «Год семьи в Российской Федерации»	1-3 курсы	сентябрь – декабрь 2024	Библиотекарь Педагог-организатор Председатели ЦК
8.	«Год экологической культуры и бережного природопользования в Чувашии» Выставка	1-3 курсы	сентябрь – декабрь 2024	Библиотекарь Педагог-организатор ЦК «ООиСГД»
9.	Слайд шоу из фотографий с музыкой «О, возраст осени, он мне дороже юности и лета...»	1-3 курсы	01.10.2024	Педагог-организатор Студенческий актив
10.	Выставка «Учитель больше чем профессия». 5 октября - Всемирный день учителя	1-3 курсы	05.10.2024	Библиотекарь Педагог-организатор
11.	Мастер-класс, приуроченный ко Дню чувашской вышивки	1-3 курсы	27.11.2024	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор
12.	«Жить в мире с собой и другими». 6 ноября — Международный день толерантности. Информационная выставка	1-3 курсы	06.11.2024	Библиотекарь Классные руководители Социальный педагог
13.	«Знание против страха». Информационная выставка, посвящённая Дню борьбы со СПИДом	1-3 курсы	01-05.12.2024	Библиотекарь Классные руководители Социальный педагог
14.	«21 февраля-Международный день родного языка». Информационный пост	1-3 курсы	21.02.2025	Библиотекарь ЦК «ООиСГД»
15.	Масленичная квестовая программа «Широкая масленица»	1-3 курсы	февраль-март 2025	Педагог-организатор Советник
16.	«18 марта-День воссоединения Крыма с Россией». Информационный пост	1-3 курсы	18.03.2025	Библиотекарь ЦК «ООиСГД»
17.	Книжная выставка «Творцы хорошего настроения». 25 марта — День работника культуры РФ	1-3 курсы	25.03.2025	Библиотекарь Классные руководители Педагог-организатор
18.	Выставка «Волшебный мир сцены». 27 марта -Всемирный день театра	1-3 курсы	27.03.2025	Библиотекарь Классные руководители Педагог-организатор
19.	«Здоровье – мудрых гонорар». Выставка, приуроченная ко Всемирному дню здоровья	1-3 курсы	07.04.2025	Библиотекарь Классные руководители Педагог-организатор
20.	«19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны». Информационный пост	1-3 курсы	19.04.2025	Библиотекарь ЦК «ООиСГД»

21.	«22 апреля-Всемирный день Земли». Информационный пост	1-3 курсы	22.04.2025	Библиотекарь ЦК «ООиСГД»
22.	Выставка «Прекрасен мой родной язык». 25 апреля - День чувашского языка	1-3 курсы	26.04.2025	Библиотекарь ЦК «ООиСГД»
23.	Выставка «Государственная символика Чувашской Республики». 26 апреля - День государственных символов Чувашской Республики	1-3 курсы	27.04.2025	Библиотекарь ЦК «ООиСГД»
24.	«27 апреля-День российского парламентаризма». Информационный пост	1-3 курсы	27.04.2025	Библиотекарь ЦК «ООиСГД»
25.	День государственных символов Чувашской Республики	1-3 курсы	29.04.2025	Библиотекарь ЦК «ООиСГД»
26.	Выставка «Танец сквозь века». 29 апреля — Международный день танца	1-3 курсы	29.04.2025	Библиотекарь ЦК «Хореографическое творчество»
27.	«Музеев чарующий мир» Выставка, приуроченная к Международному дню музеев	1-3 курсы	19.05.2025	Библиотекарь Педагог-организатор Классные руководители
28.	«19 мая - День детских общественных организаций России». Информационный пост	1-3 курсы	19.05.2025	Библиотекарь Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор
29.	Выставка «Библиотека – мудрый дом души». 27 мая — общероссийский День библиотек.	1-3 курсы	27.05.2025	Библиотекарь Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор
30.	«ВНИМАНИЕ, АБИТУРИЕНТЫ!» Колледж культуры Чувашского государственного института культуры и искусств в поиске самых талантливых и амбициозных кандидатов. Информационный пост	1-3 курсы	май-август 2025	Заведующий колледжем Председатели ЦК
31.	Выставка «Мир начинается с детства». 1 июня - Международный день защиты детей.	1-3 курсы	01.06.2025	Библиотекарь Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор
32.	Выставка «Читая Пушкина сегодня...». 6 июня - День русского языка	1-3 курсы	06.06.2025	Библиотекарь Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор
33.	Выставка-вернисаж «Символы России — вехи истории». 12 июня - День России.	1-3 курсы	10-12.06.2025	Библиотекарь Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор
34.	Выставка «Чувашия – частица России». 24 июня - День Чувашской Республики	1-3 курсы	20-24.06.2025	Библиотекарь Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор
35.	Информационный пост «Мудрость любящих сердец». 8 июля - Всероссийский	1-3 курсы	08.07.2025	Библиотекарь

	день семьи, любви и верности			
36.	«22 августа – День Государственного Флага Российской Федерации». Информационный пост	1-3 курсы	22.08.2025	Библиотекарь
37.	«27 августа – День российского кино». Информационный пост	1-3 курсы	27.08.2025	Библиотекарь
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Проведение родительского собрания по вопросам организации учебно-производственного процесса, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, мер безопасности, в том числе в Интернет пространстве, выбора председателя Совета родителей на 2024-2025 уч. год	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	сентябрь 2024	Проректор по ВТР Начальник ОВМР Заведующая колледжем Классные руководители Советник Социальный педагог Педагог-организатор
2.	27 ноября - День матери в России. Мероприятия в рамках празднования Дня матери	1-3 курсы родители (законные представители) н/с обучающихся	23-27.11.2024	Классные руководители Советник Социальный педагог Педагог-организатор Библиотекарь Студенческий актив
3.	Флешмоб «Новогодняя реликвия, традиция моей семьи»	1-3 курсы	январь 2025	Классные руководители Педагог-организатор Студенческий актив
4.	Просветительское мероприятие по теме: «Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов»	родители (законные представители) н/с обучающихся	февраль 2025	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Обучающие экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей потенциальных абитуриентов в рамках Дней открытых дверей	родители (законные представители) н/с обучающихся	в течение года	Заведующая колледжем Классные руководители Советник Социальный педагог Педагог-организатор
6.	Родительские собрания в учебных группах по текущим вопросам	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
7.	Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»	родители (законные представители) н/с обучающихся	1 раз в семестр	Классные руководители Социальный педагог Педагог-организатор Советник
8.	Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение	родители (законные	в течение года	Классные руководители Социальный педагог

	правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	представители) н/с обучающихся		Педагог-организатор Советник
9.	Размещение на сайте образовательного учреждения материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	родители (законные представители) н/с обучающихся	в течение года	Социальный педагог Советник Педагог-психолог Педагог-организатор
10.	Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье	Родители (законные представители) н/с обучающихся	в течение года	Социальный педагог Советник Педагог-психолог Классные руководители
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	«Я - студент ЧГИКИ». Ознакомительный квест, приуроченный ко Дню знаний	1 курсы	02.09.2024	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор
2.	Флешмоб «Мы против терроризма!», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	03.09.2024	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор
3.	Информационная кампания Студенческого Совета ЧГИКИ. Презентация и рассказ о студенческой жизни и деятельности СС ЧГИКИ, приглашение желающих на первое собрание студенческого совета	1-3 курсы	06.09.2024	Руководитель студенческого бюро Председатель Студсовета Советник Педагог-организатор
4.	Собрание Студенческого совета ЧГИКИ	1-3 курсы	в течение года	Руководитель студенческого бюро Председатель Студсовета Советник Педагог-организатор
5.	День здоровья «Здоровые дети – здоровая нация» Флешмоб	1-3 курсы	21.09.2024	Руководитель студенческого бюро Председатель Студсовета Советник Педагог-организатор
6.	Онлайн-флешмоб «Отцово дерево»	1-3 курсы	сентябрь 2024	Руководитель студенческого бюро Студенческий актив Педагог-организатор
7.	Тимбилдинг на сплочение обновленной команды Студенческого совета	1-3 курсы	сентябрь 2024	Руководитель студенческого бюро Председатель Студсовета Советник Педагог-организатор
8.	«Почта добра». Рассылка открыток ве-	1-3 курсы	01.10.2024	Педагог-организатор

	теранам колледжа			Руководитель студенческого бюро, Профком Советник
9.	«Для вас, УЧИТЕЛЯ!» Видеопоздравление учебных групп колледжа ЧГИКИ	1-3 курсы	05.10.2024	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Советник
10.	Акция, приуроченная к Всемирному дню учителя	1-3 курсы	05.10.2024	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Советник
11.	Пост-поздравление, посвященный Дню народного единства	1-3 курсы	04.11.2024	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Советник
12.	Правовой урок «Молодой избиратель»	3-4 курсы	07.11.2024	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Советник
13.	Акция к Международному дню толерантности «Поделись своей добротой»	1-3 курсы	16.11.2024	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор
14.	Акция, приуроченная к Международному дню студентов	1-3 курсы	17.11.2024	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор
15.	«Спасибо, мама!» Флешмоб-акция, приуроченная ко Дню Матери России	1-3 курсы	25.11.2024	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор
16.	«Россия глазами молодёжи». Флешмоб, приуроченный ко Дню Героев Отечества	1-3 курсы	09.12.2024	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Студенческий совет
17.	Акция, приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	12.12.2024	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор
18.	Онлайн флешмоб «Я - студент ЧГИКИ», посвященный Дню российского студенчества	1-3 курсы	25.01.2025	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Советник
19.	Акция, приуроченная ко Всемирному дню отказа от табакокурения	1-3 курсы	31.05.2025	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Советник
20.	Видеопоздравление ко Дню России «Я люблю Россию!»	1-3 курсы	июнь 2025	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор
21.	Акция, приуроченная к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их неза-	1-3 курсы	26.06.2025	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор

	конным оборотом			Социальный педагог
22.	Участие студентов в Молодёжном форуме Приволжского федерального округа «Иволга»	1-3 курсы	июль 2025	Руководитель студенческого бюро Студенческий совет
23.	Акция «Ревизорро» в рамках профилактики условий проживания в студенческом общежитии ЧГИКИ	1-3 курсы	в течение года	Руководитель студенческого бюро Студенческий совет Воспитатели
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	«Терроризм – угроза обществу». Выставка, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	02-07.09.2024	Классные руководители Библиотекарь Преподаватель-организатор ОБЖ, ДП
2.	Психологический час «Все мы родом из детства»	1 курсы	16-30.09.2024	Педагог-психолог Классные руководители
3.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ГИБДД г. Чебоксары	1 курсы	сентябрь 2024	Классные руководители Социальный педагог Преподаватель-организатор ОБЖ, ДП
4.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних	1-3 курсы	сентябрь 2024	Преподаватель-организатор ОБЖ, ДП Классные руководители
5.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курсы	сентябрь – октябрь 2024	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
6.	Диагностика стрессоустойчивости, тест Филлипса, Айзенка	1 курсы	01-15.10.2024	Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Профилактическая беседа на тему «Правонарушения и ответственность»	1-3 курсы	октябрь 2024	Социальный педагог Педагог-психолог
8.	Мероприятия в рамках республиканской акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	1-3 курсы	осень 2024 весна 2025	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор Студенческий актив
9.	Встреча с сотрудниками медицинских учреждений (врачом-наркологом, психиатром, наркологом), с целью проведения работы по профилактике суицидального поведения, употребления спиртных напитков и ПАВ среди обучающихся.	1-3 курсы	21-30.11.2024	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
10.	Внеурочное занятие по ОБЖ по подготовке к военной службе, отработке навыков стрельбы в лазерном тире, выполнение нормативов ГТО для своей возрастной группы, изучение приемов самообороны и штыкового боя	2 курсы	декабрь 2024	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ, ДП
11.	Игровое занятие «Как управлять своим состоянием, эмоциями»	1-2 курсы	январь 2025	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

12.	Психологические занятия на темы: «Как я справляюсь с трудностями», «Шкала ценностей»	1-2 курсы	февраль 2025	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
13.	Урок-тестирование на тему «Безопасный Интернет» в рамках Всемирного дня безопасности Интернета	1 курсы	февраль 2025	ЦК «ООиСГД» Социальный педагог
14.	«Здоровье - это наш жизненный принцип». Классный час с элементами тренинга в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-3 курсы	март 2025	Педагог-психолог
15.	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2024»	1-3 курсы	апрель 2025	Проректор по ВТР Начальник ОВМР Советник Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Студенческий совет
16.	Встречи студентов с сотрудниками МВД РФ по ЧР, УМВД РФ по г. Чебоксары, УФСБ РФ по ЧР, Прокуратуры ЧР, Управления ФМС по ЧР по профилактике наркомании, правонарушений, коррупционных проявлений, национализма, экстремизма, терроризма и др.	1-3 курсы	в течение года	Проректор по ВТР Начальник ОВМР Социальный педагог
17.	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся колледжа культуры согласно плану мероприятий в рамках республиканских и всероссийских акций: «Молодёжь за здоровый образ жизни», «Сообща, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «Будь здоров!». Организация встреч студентов со специалистами медицинских центров, работниками здравоохранения и правоохранительных органов	1-3 курсы	в течение года	Проректор по ВТР Начальник ОВМР Социальный педагог Советник Педагог-психолог Классные руководители
18.	Профилактические, социальнозначимые, внеклассные мероприятия со студентами, проживающими в общежитии	1-3 курсы	в течение года	Воспитатели Социальный педагог Студенческий актив
19.	Работа Совета по профилактике правонарушений	1-3 курсы	в течение года	Проректор по ВТР Начальник ОВМР Заведующий колледжем Советник Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Студенческий совет
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	Работодатели	в течение года	Заведующий колледжем Председатели ЦК
2.	Единый День открытых дверей	Работодатели 1-3 курсы	в течение года	Заведующий колледжем Начальник ОВМР Председатели ЦК Классные руководители

3.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	Работодатели 1-3 курсы	в течение года	Заведующий колледжем Председатели ЦК Классные руководители
4.	Опрос работодателей по итогам прохождения производственной и преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников в учреждения культуры, в ОУ	Работодатели 4 курсы	июнь 2025	Заведующий практикой Председатели ЦК «СКД», «Хореографическое творчество», «Этнохудожественное творчество»
5.	Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей	Работодатели 4 курсы	июнь 2025	Заведующий колледжем
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Классный час «Моя будущая профессия»	1-3 курсы	сентябрь – декабрь 2024	Классные руководители Председатели ЦК
2.	Видео презентация специальностей колледжа культуры ЧГИКИ в общеобразовательных школах Чувашской Республики	1-3 курсы	сентябрь – декабрь 2024	Заведующий колледжем Председатели ЦК
3.	Театрализованные представления, концертно-творческие мероприятия в рамках выпускных квалификационных работ	1-3 курсы	в течение года	Заведующий колледжем Председатели ЦК Руководители творческих коллективов
4.	«Чебоксары – город трудовой славы». Экскурсия по городу Чебоксары, посвящённая Всемирному Дню туризма	1 курсы	27.09.2024	Педагог-организатор Классные руководители
5.	«2 октября - День среднего профессионального образования». Информационный пост	1-3 курсы	02.10.2024	Руководитель пресс-службы Библиотекарь
6.	Участие в республиканских и городских мероприятиях в рамках Дня СПО	1-3 курсы	сентябрь – октябрь 2024	Проректор по ВТР Начальник ОВМР Заведующий колледжем Председатели ЦК
7.	Деловая игра «Я ищу работу»	4 курсы	октябрь 2024	Заведующий колледжем Председатели ЦК Педагог-организатор
8.	Открытие творческого сезона	1-3 курсы	октябрь 2024	Проректор по ВТР Начальник ОВМР Председатели ЦК
9.	Творческие лаборатории по видам специальностей	1-3 курсы	24.10.2024	Заведующий колледжем Председатели ЦК
10.	Всероссийская неделя финансовой грамотности 2024	1-3 курсы	ноябрь 2024	Классные руководители ЦК «СКД» и «ООиСГД»
11.	Мониторинг, направленный на выявление знаний студентов о своей будущей профессии	1-3 курсы	декабрь 2024 май 2025	Заведующий колледжем Председатели ЦК
12.	Творческие лаборатории по видам специальностей	1-3 курсы	20.03.2025	Заведующий колледжем Председатели ЦК
13.	Круглый стол с привлечением специалистов	3-4 курсы	В течение года	Заведующий колледжем Заведующий практикой
14.	Производственная практика по профилю	3-4 курсы	январь	Заведующий колледжем

	специальности		май – июнь 2025	Заведующий практикой
15.	Мониторинг среди студентов выпускных курсов по результатам прохождения производственной и преддипломной практики в учреждениях ЧР	4 курсы	май – июнь 2025	Заведующий колледжем Заведующий практикой
16.	Встреча – знакомство учащихся СОШ г. Чебоксары, ЧР с коллективом колледжа культуры в рамках профориентационной работы	1-3 курсы	в течение года	Заведующий колледжем Заведующий практикой Председатели ЦК
17.	Беседы со студентами на тему: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители Председатели ЦК Социальный педагог
18.	Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках	1-3 курсы	в течение года	Заведующий колледжем Заведующий практикой Председатели ЦК
19.	«Будем знакомы». Мероприятия в рамках профориентационной работы	1-3 курсы	в течение года	Заведующий колледжем Заведующий практикой Начальник ОВМР Председатели ЦК Педагог-организатор Преподаватели
<b>11. Дополнительный модуль «Студенческие объединения»</b>				
1.	Организация интерактивов, флешмобов, квестов, благотворительных акций, спортивных, культурно-массовых, патриотических мероприятий / фестивалей в рамках реализации федеральных / региональных проектов	1-3 курсы	в течение года	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Советник Студенческий совет
2.	Участие в городских и республиканских мероприятиях, организованных Минкультуры и Минобразования ЧР, Союзом ПОО Чувашской Республики, Управлением Главы Чувашской Республики по молодежной политике, Центром молодёжных инициатив г. Чебоксары, городской администрацией, администрацией Московского района и др.	1-3 курсы	в течение года	Педагог-организатор Советник Руководители творческих коллективов Классные руководители Студенческий совет
3.	Участие обучающихся колледжа культуры в реализации федеральных / региональных проектов	1-3 курсы	в течение года	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Советник Студенческий совет
4.	Диалог на равных с героем России ко Дню Героев Отечества	1-3 курсы	09.12.2024	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Советник Классные руководители
5.	Флешмоб «Новогодняя реликвия, традиция моей семьи»	1-3 курсы	январь 2025	Руководитель студенческого бюро

				Педагог-организатор Советник Студенческий совет
6.	Фото-акция, приуроченная ко Дню защитника Отечества	1-3 курсы	февраль 2025	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Студенческий совет
7.	Поэтический вечер в рамках Всемирного дня поэзии	1-3 курсы	март 2025	ЦК «ООиСГД» и «СКД» Классные руководители Педагог-организатор Студенческий совет
8.	Культурный субботник в рамках акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-3 курсы	апрель 2025	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Советник Студенческий совет
9.	Батл, приуроченный к Международному (Всемирному) дню танца	1-3 курсы	29.04.2025	ЦК «Хореографическое творчество» Педагог-организатор
10.	Участие студентов во всероссийских молодежно - патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо Победы» и др.	1-3 курсы	апрель-июнь 2025	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор
11.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню защиты детей	1-3 курсы	июнь 2025	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Советник Студенческий совет
12.	Участие в Форуме многонациональной молодежи (этнокомплекс «Ясна»)	1-3 курсы	июнь 2025	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Советник Студенческий совет
13.	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	1-3 курсы	июнь 2025	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Советник Студенческий совет
14.	Участие в мероприятиях в рамках Дня Чувашской Республики	1-3 курсы	июнь 2025	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Советник Студенческий совет
15.	Флешмоб в рамках празднования Дня молодежи	1-2 курсы	27.06.2025	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Советник Студенческий совет

<b>12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов, детей-сирот	1 курсы	до 05.09.2024	Классные руководители Социальный педагог
2.	Встреча специалистов службы постинтернатной адаптации РГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чебоксарский детский дом» Минобразования ЧР с обучающимися колледжа	1-3 курсы	27.09.2024	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	1 курсы	сентябрь 2024	Классные руководители Студенческий актив
4.	«День Неравнодушного человека». Акция	1-3 курсы	01-10.11.2024	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Студенческий актив
5.	«Поделится добром...» Акция, посвященная Международному дню инвалидов	1-3 курсы	01-10.12.2024	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Студенческий актив
6.	День добровольца (волонтера в России)	1-3 курсы	05.12.2024	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Классные руководители Студенческий совет
7.	Пост-поздравление ко Дню добровольца	1-3 курсы	05.12.2024	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Студенческий совет
8.	«Подарок книги — доброе дело». Акция, приуроченная к Международному дню книгодарения	1-3 курсы	14.02.2025	Библиотекарь Педагог-организатор Студенческий совет
9.	Участие в реализации проекта «Марафон добрых дел»	1-3 курсы	в течение года	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Классные руководители Студенческий совет
10.	Экоквесты	1-3 курсы	в течение года	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Классные руководители Студенческий совет
11.	Акции по сбору макулатуры, батареек, крышек	1-3 курсы	в течение года	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Классные руководители Студенческий совет
12.	Участие в мероприятиях Приюта для животных «ПРАВО НА ЖИЗНЬ»	1-3 курсы	в течение года	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор

				Классные руководители Студенческий совет
13.	Участие в мероприятиях Котокафе «Коты круглы»	1-3 курсы	в течение года	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Классные руководители Студенческий совет
14.	Благотворительная акция по сбору необходимых товаров для приюта для животных «Право на жизнь», «Коты круглы»	1-3 курсы	в течение года	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Классные руководители Студенческий совет
15.	Участие в субботниках и «Чистых четвергах»	1-3 курсы	в течение года	Руководитель студенческого бюро Педагог-организатор Классные руководители Студенческий совет
<b>13. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»</b>				
1.	Спортивный вечер (спортивные состязания, концертная программа)	1-3 курсы	25.09.2024	Руководитель физвоспитания Руководитель ССК
2.	Первенство колледжа по волейболу	1-3 курсы	23-30.10.2024	Руководитель физвоспитания Руководитель ССК
3.	Шашечный турнир	1-3 курсы	06.11.2024	Руководитель физвоспитания Руководитель ССК
4.	Участие в мероприятиях в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-3 курсы	ноябрь 2024	Руководитель физвоспитания Руководитель ССК
5.	Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2025»	1-3 курсы	Февраль 2025	Руководитель физвоспитания Руководитель ССК
6.	День здоровья в рамках месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы «В здоровом теле - здоровый дух» (спортивные игры, конкурсы, эстафеты)	1-3 курсы	19.02.2025	Руководитель физвоспитания Руководитель ССК
7.	Первенство колледжа по настольному теннису среди учебных групп колледжа культуры	1-3 курсы	19.03.2025	Руководитель физвоспитания Руководитель ССК
8.	Первенство колледжа культуры по бадминтону	1-3 курсы	02.04.2025	Руководитель физвоспитания Руководитель ССК
9.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	1-3 курсы	30.05-02.06.2025	Руководитель физвоспитания Руководитель ССК
10.	Зарядка от Спортивного Клуба «Подари энергию другу»	1-3 курсы	в течение года	Руководитель физвоспитания

				Руководитель ССК
11.	Работа спортивных секций	1-3 курсы	в течение года	Руководитель физвоспитания Руководитель ССК