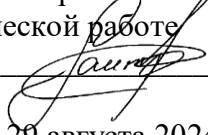


Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики
(БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по воспитательной и
творческой работе

_____ Р.О. Саиткулов
29 августа 2024 г.

План работы
социально-психологической службы
на 2024-2025 учебный год

г. Чебоксары-2024

Цель:

Создание условий для сохранения психического здоровья, социального благополучия обучающихся в процессе обучения и раскрытию творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, адаптированному к современным условиям жизни.

Задачи:

1. Создание условий, способствующих адаптации студентов;
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию и профессиональному становлению;
3. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
4. Создание условий формирования общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
5. Способствовать социализации личности в обществе.

Направленность деятельности:

1. **Диагностическая**
Диагностика социальной ситуации, определение пути решения социальных проблем;
2. **Социально-защитная**
Поддержка и защита прав обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одарённые дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
3. **Профилактическая**
Психосоциальная профилактическая работа определяется необходимостью формирования правовых, морально-нравственных знаний, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности;
4. **Развивающая работа** предусматривает активное воздействие на развитие способностей личности;
5. **Консультационная**
Консультационная работа направлена на консультирование по вопросам развития, обучения, воспитания;
6. **Просветительская**
Социально-правовое просвещение, консультация обучающихся, педагогов, родителей;
7. **Научно-методическая**
Анализ и обобщение опыта социально-педагогической, психологической деятельности. Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим, психологическим вопросам. Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, психологии.

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Ответственность
I. Диагностическая Цель работы: Составить социальный паспорт образовательного учреждения			

<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявление и поддержка студентов, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство). 2. оказание компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; 3. своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся студентам. 			
1.	Сбор необходимой информации, документов и формирование папок вновь поступивших студентов, составление списков	Сентябрь	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Проведение социального опроса и составление социального паспорта вновь поступивших студентов	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Составление социального паспорта группы, техникума	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог
4.	Сбор информации о социальном составе, формирование учетных документов, списков: <ul style="list-style-type: none"> – выявление детей-сирот, социальных сирот; – выявление детей из многодетных семей; – выявление детей из неблагополучных семей; – выявление детей из малообеспеченных семей; – выявление детей «группы риска». 	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Формирование учетных документов, списков на студентов, состоящих на учете в КДН, ПДН, внутреннем учёте.	Сентябрь, на протяжении учебного года	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог
6.	Выявление и организация контроля студентов, допускающих пропуски занятий без уважительной причины.	В течение года	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог
7.	Организация контроля посещаемости занятий и успеваемости студентов, стоящих на учёте.	В течение года	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог

8.	Посещение на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий и составления актов обследования – семей «группы риска»; – детей-сирот;	В течение года	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог
9.	Диагностика личных качеств первокурсников.	Сентябрь -Октябрь	Педагог-психолог
10.	Исследование эмоционально-психологического климата в группах	По запросу	Педагог-психолог
11.	Диагностика склонностей к отклоняющемуся поведению	По запросу	Педагог-психолог
12.	Тестирование ПАВ	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
13.	Анкетирование ЗОЖ	Ноябрь	Педагог-психолог
14.	Анкетирование студентов выпускных групп «Удовлетворенность обучением»	Май	Педагог-психолог
15.	Индивидуальная диагностика личностных особенностей	В течение года По запросу	Педагог-психолог
16.	Диагностика межличностных отношений: ученик-ученик, ребенок-родитель, ученик-преподаватель.	В течение года По запросу	Педагог-психолог
17.	Индивидуальная диагностика агрессивности и уровня тревожности личности по запросу	В течение года По запросу	Педагог-психолог
<p>II. Социально-защитная Цель: Защита интересов личности Задачи: 1. Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности; 2. Выполнение роли <i>посредника</i>, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.</p>			
18.	Защита интересов, нуждающихся: – детей-сирот; – инвалидов; – многодетных; – малоимущих.	В течение года	Социальный педагог
19.	Защита прав и интересов студентов	В течение года	Социальный педагог
<p>III. Профилактическая Цель: Создание условий физического и духовного развития личности и законопослушного поведения. Задачи: 1. Организация досуга, включение в социально полезную деятельность; 2. Поддержка постоянной связи с семьями обучающихся.</p>			
20.	Проведение профилактических бесед с родителями: Права, обязанности и ответственность родителей; Принципы отношений взрослых и детей;	Октябрь - март	Социальный педагог


	Причины совершения н/л противоправных действий, ответственность.		
21.	Организация взаимодействия учебного заведения, КДН, инспектора по делам несовершеннолетних в профилактической работе, планирование совместной работы.	С сентября по июнь	Социальный педагог
22.	Проведение групповых встреч, бесед, лекций по вопросам профилактики правонарушений и юридической ответственности	Сентябрь - май	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
23.	Заседания Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог
24.	Профилактические медицинские лекции для студентов по профилактике заболеваний, передаваемых половым путем, профилактике ранней беременности	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
25.	Организация встреч с представителями молодежных организаций города, республики.	Октябрь - май	Социальный педагог, начальник ОБМП
Работа с родителями и опекунами			
26.	Проведение общих и групповых родительских собраний по необходимости с приглашением специалистов (правоохранительных органов, медицинских работников)	В течение года	Начальник ОБМП, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, кураторы групп
27.	Поддержание связи с родителями и опекунами. Переписка по мере необходимости.	В течение года	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог
28.	Посещение на дому и проведение бесед по необходимости.	В течение года	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
29.	Совместная работа с КДН и защите их прав, родителей, учебного учреждения.	Сентябрь - июнь	Социальный педагог
Работа с несовершеннолетними студентами			
30.	Контроль посещаемости и успеваемости студентов, состоящих на учёте.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог,

			классные руководители, кураторы групп
31.	Изучение занятости и вовлечение в кружки, секции, выполнение общественных поручений.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, кураторы групп
32.	Индивидуальная работа со студентами, склонными к правонарушениям.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
33.	Организация занятости в каникулярное время.	Декабрь, июнь	Классные руководители, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
<p>IV. Коррекционно-развивающая</p> <p>Цель: Способствовать развитию активности, ответственности и дисциплинированности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие активности и сознательного отношения к труду, учебе; 2. Формирование здорового образа жизни физически развитой и социально адаптированной личности. 			
<p>Пропаганда здорового образа жизни</p>			
34	Создание и обновление видеоархива, и показ художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике СПИДа.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, кураторы групп
35.	Квесты по пропаганде ЗОЖ, профилактике ПАВ	Ноябрь - июнь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, кураторы групп, руководитель физвоспитания студенты
36.	Сотрудничество с Национальной библиотекой по проведению мероприятий по пропаганде ЗОЖ, организация встреч с интересными людьми, медицинскими работниками	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
37.	Адаптационные занятия с первокурсниками	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог
38.	Занятия на сплочение, командообразование, формирование	В течение года по запросу	Педагог-психолог

	доброжелательного микроклимата в группах		
V. Консультационная			
39.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей, опекунов, педагогов по вопросам воспитания, обучения и развития личности.	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог,
40.	Консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам жилья, правам, материальному обеспечению.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог,
41.	Консультирование по личным вопросам.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
42.	Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
43.	Индивидуальное консультирование обучающихся «группы риска» по вопросам права, ответственности, последствий, законопослушного поведения.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
VI. Просветительская			
44.	Проведение бесед, встреч со студентами по правовым вопросам «Правонарушения и преступления».	1 курс сентябрь – ноябрь. В течение года по мере необходимости	Социальный педагог
45.	Совместная работа с инспектором ОДН УМВД по г. Чебоксары ОП №1 Проведение встреч, бесед, акций.	Октябрь - апрель	Социальный педагог
46.	Участие в работе совещаний, семинаров, изучение правовой и социальной документации	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
47.	Участие в работе педагогических Советов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
48.	Анализ работы за отчетный период	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
49.	Планирование работы на следующий период с учётом предыдущих результатов.	Ежеквартально	Социальный педагог, педагог-психолог

Начальник отдела по воспитательной и методической работе  Н.К. Максимова

Педагог-психолог, социальный педагог

 Н.Н. Киселева