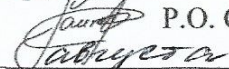


Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики
(БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по воспитательной и
творческой работе

«19»  Р.О. Саяткулов
2024 г.

План работы
педагога-психолога
на 2024 – 2025 учебный год

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель	Прогнозируемый результат
Психологическая профилактика				
1	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения студентов I курса тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом".	сентябрь 2024 г.	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
2	Психологическая профилактика аддиктивных форм	сентябрь 2024 г.	Педагог-психолог	Формирование установки на без-

	поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса психологическое занятие по теме: "Жить в мире с собой и другими".			опасное поведение у студентов I курса.
3	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: <u>«Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».</u>	Конец сентября	Педагог-психолог	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
4	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	октябрь 2024 г.	Педагог-психолог	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и команд образование.
5	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».	октябрь 2024 г.	Педагог-психолог	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.
6	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса тренинговое занятие по теме: «История одного обмана».	ноябрь 2024 г.	Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
7	Международный день толерантности (16 ноября) Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов I курса.	ноября 2024 г. Неделя толерантности	Педагог-психолог	Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
8	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – III курсов.	ноябрь–2024 г.	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
9	День борьбы со СПИД (1 декабря)	1 декабря 2024г. Неделя борьбы со СПИД	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни.

	Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...» Оформление стенда по тематике недели.			Оформленный стенд по теме.
10	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза».	декабрь 2024 г.	Педагог-психолог	Формирование установок: анти-табачных и здорового образа жизни.
11	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Здоровье – мой жизненный принцип».	декабрь 2024 г.	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
12	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».	январь 2025 г.	Педагог-психолог	Формирование установки на эффективное общение.
13	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь».	февраль 2025 г.	Педагог-психолог	Формирование антиалкогольной установки и основ здорового образа жизни.
14	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	февраль 2025 г.	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни.
15	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Мифы об алкоголе».	март 2025 г.	Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.

16	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	март 2025 г.	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
17	Психологическая профилактика зависимостей у студентов I курса психологическое занятие по теме: «О зависимости весело, но серьезно».	март 2025 г.	Педагог-психолог	Формирование установок на здоровый образ жизни и умения понимать себя и других.
18	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить».	апрель 2025 г.	Педагог-психолог	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни.
19	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – II курсов.	апрель 2025 г.	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
20	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) выпускников III курса.			Практическая помощь выпускникам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
21	Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения в колледже».	май 2025г.	Педагог-психолог	Анализ результатов комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса.
22	Международный день отказа от курения (31 мая) Просмотр на перерыве студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина 'Бросаем курить!'». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции -	31 мая 2025 г.	Педагог-психолог	Формирование антитабачных установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его ценности и отказ от курения.

	Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I курс.			
Психологическое просвещение				
1	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Сквернословие – это болезнь»	октябрь 2024 г.	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
2	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс.	Конец октября 2024 г.	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса.
3	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Образовательная кинесиология».	декабрь 2024г.	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
4	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Методы предотвращения насилия в образовательном учреждении».	январь 2025 г.	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
5	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Как наладить общение с ребенком».	февраля 2025г.	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком.
6	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	март 2024 г.	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей.
Психологическая диагностика				
1	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих	сентябрь 2025 г.	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов,

	суицидальные намерения у студентов I курса.			формирующих суицидальные намерения.	
2	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.	В течение года (по необходимости)		Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.	
3	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска».			Выявлен уровень психологического развития студентов «группы социального риска».	
4	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) у студентов I курса.			сентябрь 2024 г.	Педагог-психолог
5	Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов I курса.	Конец сентября 2024 г.		Выявлены характерологические особенности у студентов.	
6	Мониторинга уровня тревожности студентов I курса.			Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих высокий уровень тревожности.
7	Мониторинга акцентуаций характера (Личко) студентов I курса.			Выявлены ведущие акцентуации характера у студентов.	
8	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов I курса.	октябрь 2024 г.	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	
9	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов II курса.	октябрь 2024 г.	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	
10	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.	октябрь 2024г.	Педагог-психолог	Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.	
11	Мониторинг исходной оценки наркотизации			Выявлена группа студентов, с риском	

	(вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов III курса.			потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
12	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	конец октября 2024 г.	Педагог-психолог	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов.
13	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в колледже.			Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
14	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курсов условиями обучения в колледже.	ноябрь 2024 г.	Педагог-психолог	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
15	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов III курсов условиями обучения в колледже.	ноября 2024 г.	Педагог-психолог	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
16	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	декабрь 2024 г.	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
17	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.		Педагог-психолог	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
18	Мониторинг (повторный) психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	апрель 2025 г.	Педагог-психолог	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов.
19	Мониторинг (повторный) уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.			Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.


20	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в колледже.	апрель 2025г.	Педагог-психолог	Выявить уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
21	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курсов условиями обучения в колледже.			Выявить уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
22	Мониторинг выпускников и их родителей удовлетворенности полученным качеством образования в колледже.	май 2025г.	Педагог-психолог	Выявить уровень удовлетворенности выпускников и их родителей качеством полученного образования в техникуме.
23	Мониторинг (повторный) аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	май 2025г.	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
24	Мониторинг (повторный) суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой).			Выявлен уровень сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
25	Мониторинг (повторный) особенностей развития студентов «группы социального риска».	июнь 2025 г.	Педагог-психолог	Отслеживание уровня психологического развития студентов «группы социального риска».

Психологическая коррекция и развитие				
1	Тренинг «Знакомство с психологом» в рамках Дня здоровья.	сентябрь 2024 г.	Педагог-психолог	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы.
2	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска».	В течение учебного года	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».
3	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	В течение учебного года	Педагог-психолог	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства.
4	Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся I курса и решение их конкретных проблем.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся I курса.
Психологическое консультирование				
1	Психологическое консультирование классных руководителей, педагогов, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в колледже.	октябрь – ноябрь 2024 г.	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
2	Психологическое консультирование классных руководителей, педагогов, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в колледже.	май 2025 г.	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
3	Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, педагогов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем клиентов.
Организационно-методическая деятельность				
1	Корректировка плана работы на год.	сентября 2024г.	Педагог-психолог	План работы на год.

2	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска».	сентябрь 2024 г.	Педагог-психолог	Список студентов «группы социального риска».
3	Разработка и выдача рекомендаций для классных руководителей, педагогов, по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами.	октябрь – ноябрь 2024г.	Педагог-психолог	Рекомендаций для мастеров п\о и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами.
4	Корректировка плана работы. Работа с документацией.	январь 2025 г.	Педагог-психолог	План работы и документация.
5	Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Стимульный материал
6	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	План проведения психодиагностики студентов.
7	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Заключения, психологические характеристики, рекомендации.
8	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Применение новых знаний в работе.
9	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	июнь 2025 г.	Педагог-психолог	Анализ работы за год и план работы на следующий год.
10	Работа по запросам:	В течение учебного года	Педагог-психолог	Содействие в решении возникающих проблем.

сентябрь 2024 г.

Педагог-психолог:



Н.Н. Киселева