Результаты анкетирования обучающихся
«Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии» с целью выявления мнения обучающихся о качестве работы образовательного учреждения и преподавательского состава
Декабрь 2023 год

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования в декабре 2023 года было проведено анкетирование (онлайн-опрос) обучающихся, с целью выявления мнения обучающихся о качестве работы образовательного учреждения и преподавательского состава колледжа культуры БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии.

В анкетировании приняло участие 166 человек (100 % от общего числа обучающихся по ППССЗ). Это студенты колледжа культуры БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Вопросы анкеты были направлены на выявление степени удовлетворенности участников материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы, условиями организации образовательного процесса по программе, доступности информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, оперативности и результативности реагирования руководства вуза / колледжа на запросы обучающихся, качества работы педагогического состава, объективность оценки знаний студентов.

Вопросы анкеты и результаты (количество человек (доля из общего числа, принявших участие %)

1. Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, концертных залов, читального зала и библиотеки?

полностью удовлетворены – 118 (71,1 %)
частично удовлетворены – 39 (23,5 %)
частично не удовлетворены -9 (5,4 %)

2. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее:

полностью удовлетворены – 121 (72,9 %)
частично удовлетворены – 32 (19,3%)
частично не удовлетворены - 6 (3,6 %)
полностью не удовлетворены - 7 (4,2 %)

3.Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационной образовательной среды:

полностью удовлетворены – 127 (76,5 %)
частично удовлетворены – 33 (19,9 %)
частично не удовлетворены -3 (1,8 %)
полностью не удовлетворены – 3 (1,8 %)

4. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса:

полностью удовлетворены – 123 (74,1 %)
частично удовлетворены – 32 (19,3 %)
частично не удовлетворены - 8 (4,8 %)
полностью не удовлетворены -3 (1,8 %)

5. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий:

полностью удовлетворены – 123 (74,1 %)
частично удовлетворены – 36 (21,7 %)
частично не удовлетворены -5 (3,0 %)

полностью не удовлетворены -2 (1,2 %)

6. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом:
полностью удовлетворены – 129 (77,7 %)
частично удовлетворены – 29 (17,5 %)
частично не удовлетворены - 7 (4,2 %)
полностью не удовлетворены -1 (0,6 %)

7. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.):
полностью удовлетворены – 117 (70,5%)
частично удовлетворены – 35 (21,1 %)
частично не удовлетворены -11 (6,6 %)
полностью не удовлетворены -3 (1,8 %)

8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?
полностью удовлетворены – 126 (75,9%)
частично удовлетворены – 28 (16,9 %)
частично не удовлетворены - 9 (5,4 %)
полностью не удовлетворены -3 (1,8 %)

9. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д., в том числе в электронной форме?
полностью удовлетворены – 121 (72,9 %)
частично удовлетворены – 35 (21,1 %)
частично не удовлетворены -8 (4,8 %)
полностью не удовлетворены -2 (1,2 %)

10. Устраивает ли Вас уровень организации самостоятельной работы, наличие методических материалов и рекомендаций?
полностью удовлетворены – 123 (74,1 %)
частично удовлетворены – 35 (21,1 %)
частично не удовлетворены -7 (4,2 %)
полностью не удовлетворены - 1 (0,6 %)

11. Какова Ваша удовлетворенность проведением практик?
полностью удовлетворены – 126 (75,9%)
частично удовлетворены – 33 (19,9 %)
частично не удовлетворены -7 (4,2 %)
полностью не удовлетворены - 0

12. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.):
полностью удовлетворены – 123 (74,1 %)
частично удовлетворены – 35 (21,1 %)
частично не удовлетворены - 6 (3,6 %)
полностью не удовлетворены -2 (1,2 %)

13. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

полностью удовлетворены – 132 (79,5 %)
частично удовлетворены – 28 (16,9 %)
частично не удовлетворены - 5 (3,0 %)
полностью не удовлетворены -1 (0,6 %)

14. Насколько Вы удовлетворены размещением учебно-методических материалов по основной профессиональной образовательной программе в электронной информационной образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.):

полностью удовлетворены – 133 (80,1 %)
частично удовлетворены – 27 (16,3 %)
частично не удовлетворены – 6 (3,6 %)
полностью не удовлетворены - 0

15. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?

да -152 (91,6%)
нет -14 (8,4%)

16. Оцените возможность творческого самовыражения/развития:

полностью удовлетворены – 131 (78,9 %)
частично удовлетворены – 28 (16,9 %)
частично не удовлетворены -2 (1,2 %)
полностью не удовлетворены -5 (3,0 %)

17. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебную часть, к руководству вуза / колледжа):

полностью удовлетворены – 123 (74,1 %)
частично удовлетворены – 32 (19,3 %)
частично не удовлетворены - 6 (3,6 %)
полностью не удовлетворены -5 (3,0 %)

18. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки / специальности?

полностью удовлетворены – 121 (72,9 %)
частично удовлетворены – 33 (19,9 %)
частично не удовлетворены - 9 (5,4 %)
полностью не удовлетворены -3 (1,8 %)

19. Оцените компьютерное обеспечение учебного процесса, в том числе для самостоятельной работы студентов:

полностью удовлетворены – 113 (68,1 %)
частично удовлетворены – 39 (23,5 %)
частично не удовлетворены – 11 (6,6 %)
полностью не удовлетворены -3 (1,8 %)

20. Удовлетворены ли доступом в интернет, сетевые ресурсы, наличие Wi-Fi:

полностью удовлетворены – 91 (54,9 %)
частично удовлетворены – 49 (29,5%)
частично не удовлетворены – 16 (9,6 %)
полностью не удовлетворены -10 (6,0 %)

21. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью помещением и спортивным инвентарем для занятия физической культурой (спортзал):
полностью удовлетворены – 103 (62,0 %)
частично удовлетворены – 44 (26,6 %)
частично не удовлетворены – 14 (8,4 %)
полностью не удовлетворены -5 (3,0 %)

22. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью общежитием и его оснащенностью:
полностью удовлетворены – 97 (58,4 %)
частично удовлетворены – 52 (31,4 %)
частично не удовлетворены – 16 (9,6 %)
полностью не удовлетворены -1 (0,6 %)

23. Устраивает ли Вас помещение для горячего питания и качество питания (студенческое кафе):
полностью удовлетворены – 111 (66,9%)
частично удовлетворены – 37 (22,3%)
частично не удовлетворены – 14 (8,4 %)
полностью не удовлетворены - 4 (2,4 %)

24. Оцените профессионализм, знание предмета педагогами:
полностью удовлетворены – 134 (80,7 %)
частично удовлетворены – 24 (14,5 %)
частично не удовлетворены – 6 (3,6 %)
полностью не удовлетворены -2 (1,2 %)

25. Доходчивость изложения:
полностью удовлетворены – 131 (78,9 %)
частично удовлетворены – 26 (15,7 %)
частично не удовлетворены – 5 (3,0 %)
полностью не удовлетворены - 4 (2,4 %)

26. Глубину подачи материала:
полностью удовлетворены – 132 (79,5 %)
частично удовлетворены – 23 (13,9 %)
полностью не удовлетворены -6 (3,6 %)
полностью не удовлетворены -5 (3,0 %)

27. Логическую последовательность излагаемого материала:
полностью удовлетворены – 128 (77,1 %)
частично удовлетворены – 25 (15,1 %)
частично не удовлетворены – 9 (5,4 %)
полностью не удовлетворены -4 (2,4 %)

28. Умение подбора к лекциям наглядного материала (если он нужен):
полностью удовлетворены – 131 (78,9 %)
частично удовлетворены – 27 (16,3 %)
частично не удовлетворены – 4 (2,4 %)
полностью не удовлетворены -4 (2,4 %)

29. Использование в изложении темы имеющихся новшеств по проблеме:
полностью удовлетворены – 125 (75,3 %)
частично удовлетворены – 29 (17,5 %)
частично не удовлетворены – 9 (5,4 %)

полностью не удовлетворены -3 (1,8 %)

30.Использование интерактивных методов обучения:
полностью удовлетворены – 126 (75,9 %)
частично удовлетворены – 27 (16,3 %)
частично не удовлетворены – 10 (6,0 %)
полностью не удовлетворены -3 (1,8 %)

31.Аргументированность и доказательство в ответах на вопросы:
полностью удовлетворены – 130 (78,3 %)
частично удовлетворены – 26 (15,7 %)
частично не удовлетворены – 7 (4,2 %)
полностью не удовлетворены -3 (1,8 %)

32. Желание и умение заинтересовать аудиторию:
полностью удовлетворены – 123 (74,1 %)
частично удовлетворены – 26 (15,7 %)
частично не удовлетворены – 10 (6,0 %)
полностью не удовлетворены -7 (4,2 %)

33. Культура речи:
полностью удовлетворены – 131 (78,9 %)
частично удовлетворены – 22 (13,3 %)
частично не удовлетворены – 9 (5,4 %)
полностью не удовлетворены -4 (2,4 %)

34. Контакт со студентами:
полностью удовлетворены – 122 (73,5 %)
частично удовлетворены – 27 (16,3 %)
частично не удовлетворены – 11 (6,6 %)
полностью не удовлетворены -6 (3,6 %)

35. Объективность оценки знаний студентов:
полностью удовлетворены – 117 (70,5 %)
частично удовлетворены – 34 (20,5 %)
частично не удовлетворены – 10 (6,0 %)
полностью не удовлетворены -5 (3,0 %)

Выводы:

Результаты онлайн-опроса обучающихся свидетельствуют о достаточно высокой степени оценки реализуемой образовательной программы.

Обучающиеся, в основном, полностью удовлетворены качеством учебных аудиторий, концертных залов, читального зала и библиотеки, качеством подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет», технической и информационной оснащенностью учебного процесса, условиями организации образовательного процесса по программе в целом.

Респонденты в большинстве удовлетворены структурой программы, включающей все дисциплины, изучение которых, по мнению обучающихся, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой, в том числе в электронной форме; организацией самостоятельной работы, наличием методических материалов и рекомендаций;

Компьютерное обеспечение учебного процесса, в том числе для самостоятельной работы студентов, доступ в интернет, сетевые ресурсы, наличие Wi-Fi, обеспеченность помещением и спортивным инвентарем для занятия физической культурой, обеспеченность общежитием и его

оснащенностью помещением для горячего питания и качеством питания по мнению респондентов находятся на удовлетворительном уровне.

Анализ показывает высокий уровень оценки проведения практик, организации научно-исследовательской деятельности студентов, проведения преподавателями индивидуальных консультаций; возможности оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, возможности творческого самовыражения и развития.

Обучающиеся удовлетворены тем, что обучаются в данной образовательной организации по выбранной специальности.

Высокая оценка дана профессионализму педагогического состава в реализации образовательной программы.

Респонденты высоко оценили удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом по образовательной программе.