Результаты анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): Хореографическое творчество

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования в декабре 2022 года было проведено анкетирование (онлайн-опрос) педагогов, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Хореографическое творчество.

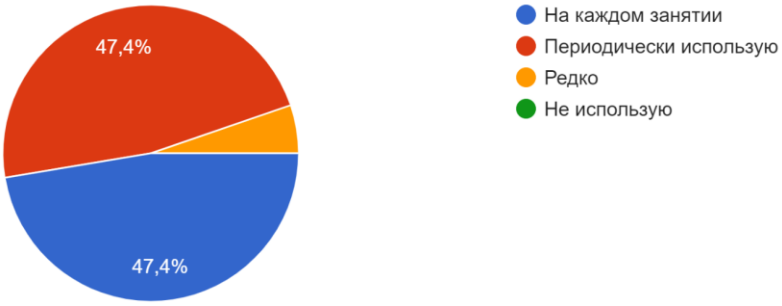
В анкетировании приняло участие 19 человек. Это основные преподаватели колледжа культуры БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии.

Вопросы анкеты были направлены на выявление степени участия педагогов в реализации программы подготовки специалистов среднего звена; степени использования современных методик в образовательном процессе, степени участия в научной и творческой деятельности образовательной организации; получения дополнительного профессионального образования; оценки степени удовлетворенности участников материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы, условиями организации образовательного процесса по программе.

БЛОК 1. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы

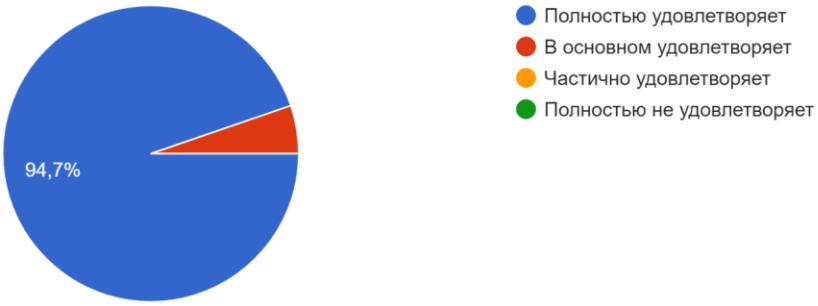
1.1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

19 ответов



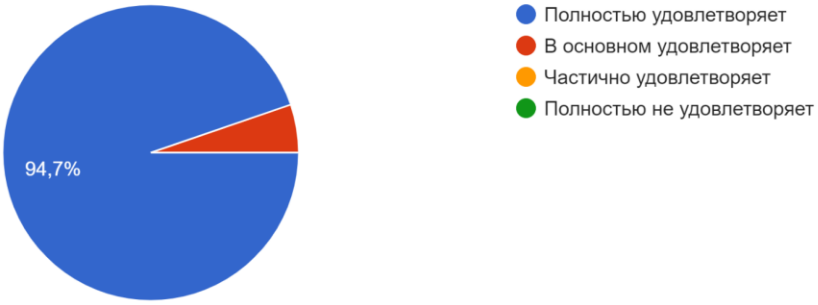
1.2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, форумах, проводимых в институте?

19 ответов



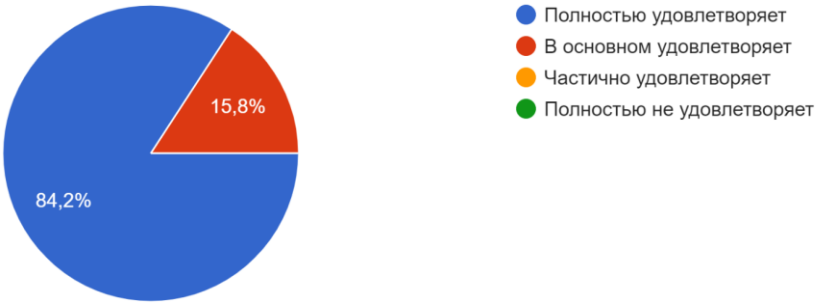
1.2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, форумах, проводимых в институте?

19 ответов



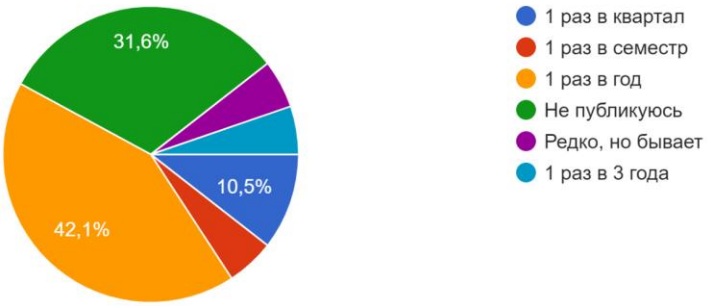
1.3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, мастер-классах и др.), проводимых в институте?

19 ответов



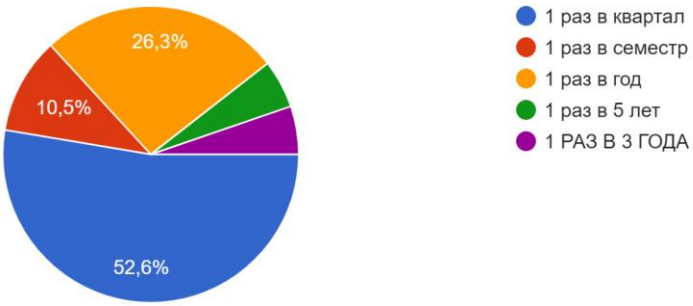
1.4. Как часто Вы публикуетесь в отечественных и зарубежных рецензируемых изданиях?

19 ответов



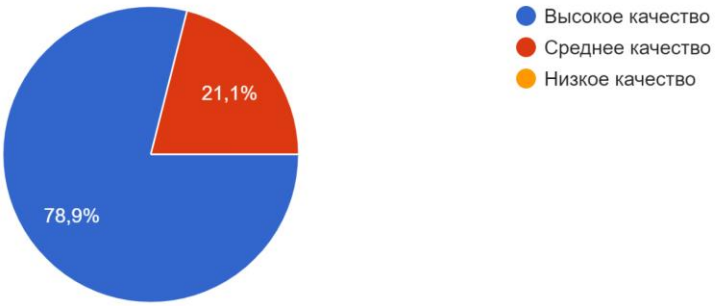
1.5. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

19 ответов



1.6. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы

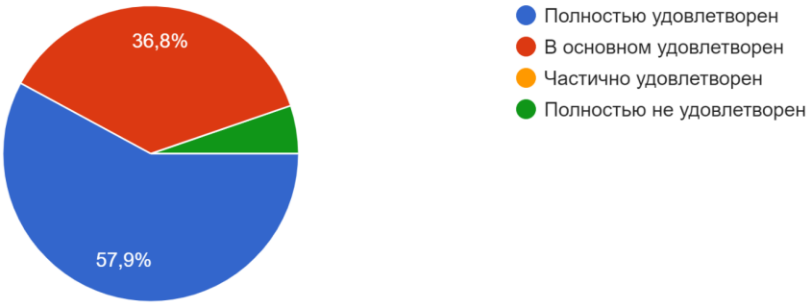
19 ответов



БЛОК 2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы

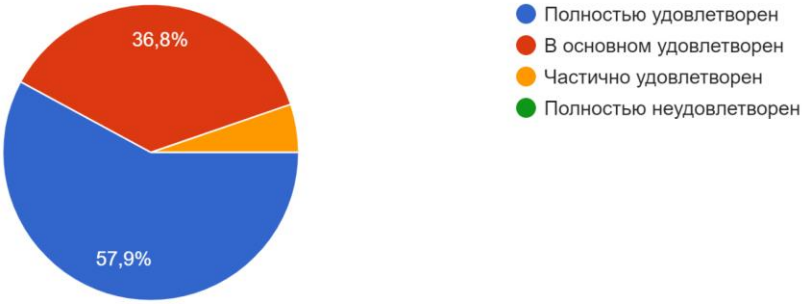
2.1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда, оснащенностью своего рабочего места?

19 ответов



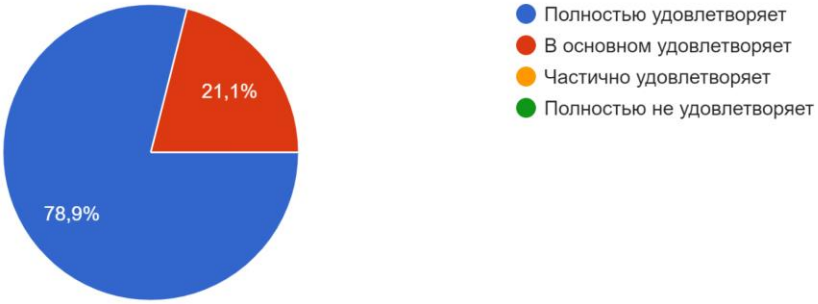
2.2. Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий и оборудования?

19 ответов



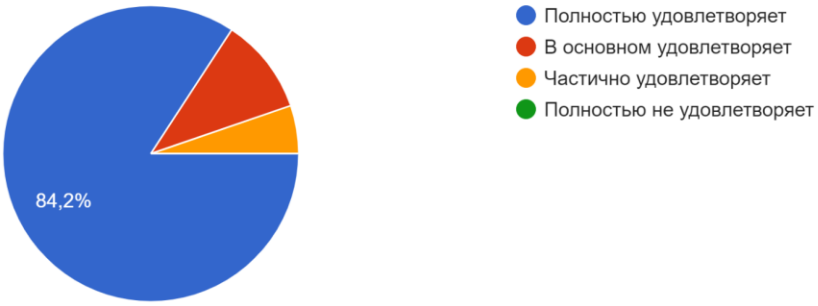
2.3. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

19 ответов



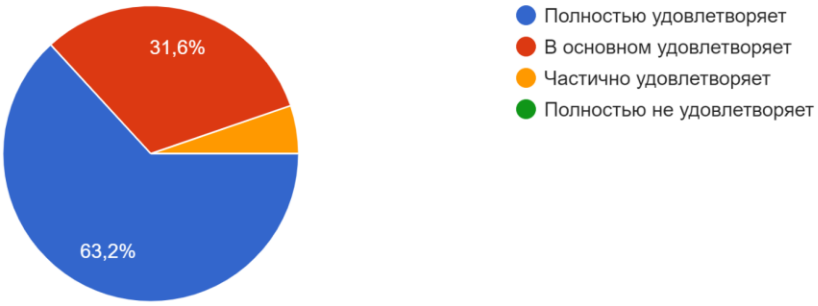
2.4. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронным библиотечным системам ("Лань", "Университетская библиотека онлайн", ...ри образовательной организации, так и вне ее.

19 ответов



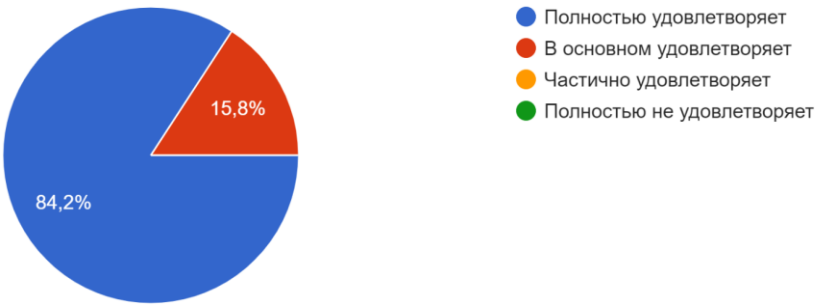
2.5. Оцените, пожалуйста, наполненность электронных библиотечных систем ("Лань", "Университетская библиотека онлайн", "Юрай...обучения по профилю реализуемой программы

19 ответов



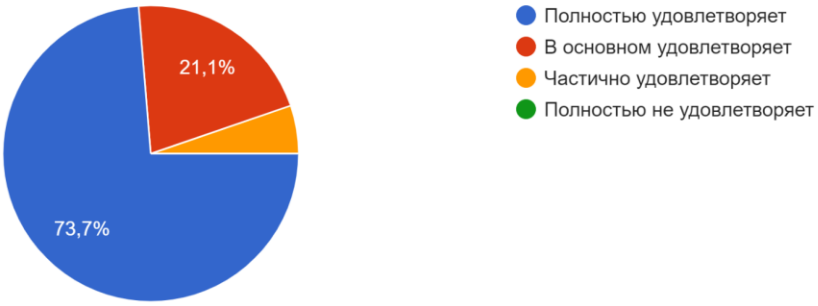
2.6. Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды института

19 ответов



2.7. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации основ...тельной программы, доступ к базам данных)?

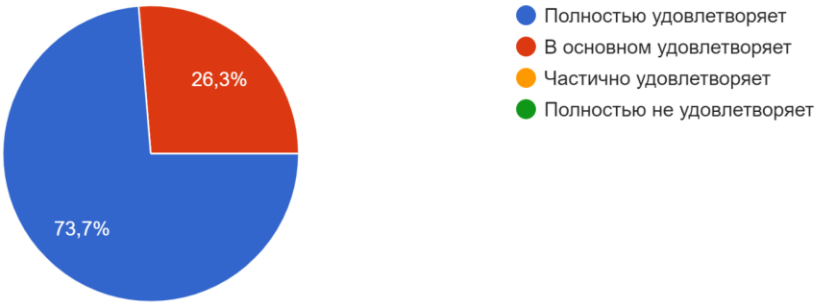
19 ответов



БЛОК 3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе

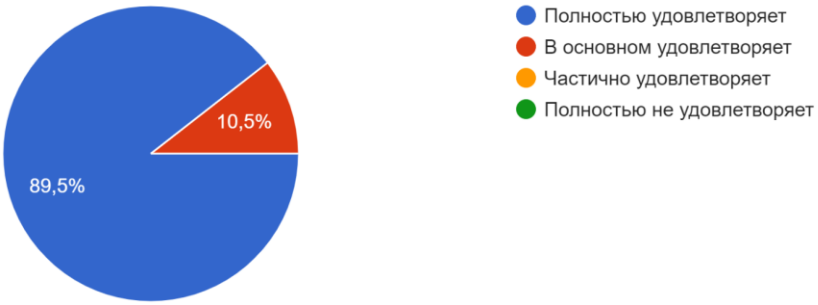
3.1. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической, исследовательской и творческой деятельности

19 ответов



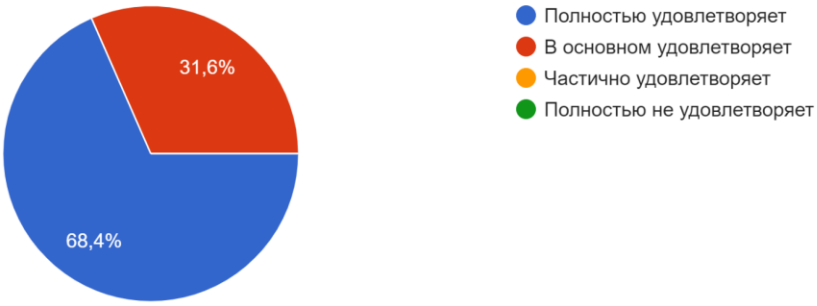
3.2. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

19 ответов



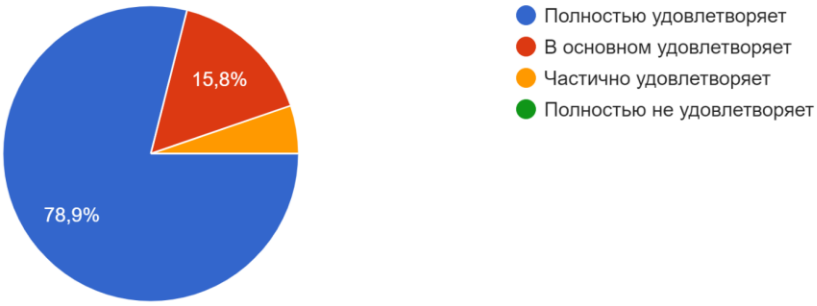
3.3. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы, имеющимися в образовательной организации?

19 ответов



3.4. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.

19 ответов



Выводы:

Результаты онлайн-опроса преподавателей свидетельствуют о достаточно высокой степени участия педагогов в реализации образовательной программы.

Половина преподавателей используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса на каждом уроке.

Проводимые институтом научные семинары, конференции, форумы полностью удовлетворяют потребностям преподавателей.

Анализ показывает высокий уровень проведения творческих мероприятий в образовательной организации и максимально возможное участие в них преподавателей.

Все преподаватели стабильно проходят курсы повышения квалификации один раз в год, и больше половины ежеквартально повышают свое мастерство, несмотря на рекомендуемое ФГОС – 1 раз в 3 года.

Качество учебно–методического обеспечения оценено преподавателями на высоком уровне.

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы находится на удовлетворительном уровне, в т.ч. условия

организации труда и оснащенность рабочего места преподавателя, качество учебных аудиторий и оборудования, наполненность электронных библиотечных систем. При этом высокую планку занимают качество фондов читального зала и библиотеки, подключения к электронным библиотечным системам, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды, техническая и информационная оснащённость учебного процесса института.

Респонденты высоко оценили удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом по образовательной программе.