Результаты анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации программы программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам): Этнохудожественное творчество

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования в декабре 2022 года было проведено анкетирование (онлайн-опрос) педагогов, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Этнохудожественное творчество.

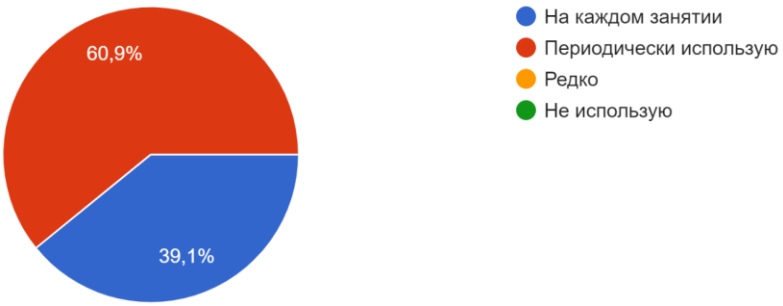
В анкетировании приняло участие 23 человека. Это основные преподаватели колледжа культуры БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии.

Вопросы анкеты были направлены на выявление степени участия педагогов в реализации программы подготовки специалистов среднего звена; степени использования современных методик в образовательном процессе, степени участия в научной и творческой деятельности образовательной организации; получения дополнительного профессионального образования; оценки степени удовлетворенности участников материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы, условиями организации образовательного процесса по программе.

БЛОК 1. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы

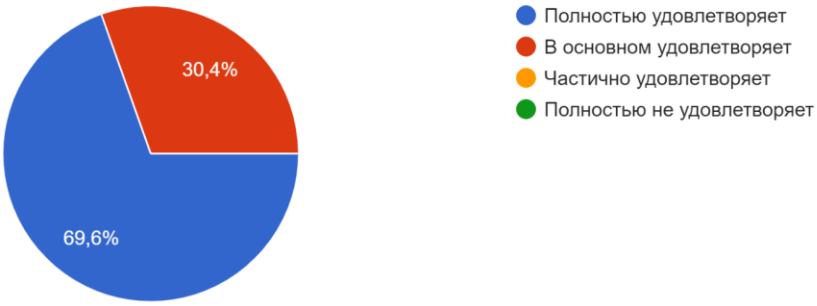
1.1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

23 ответа



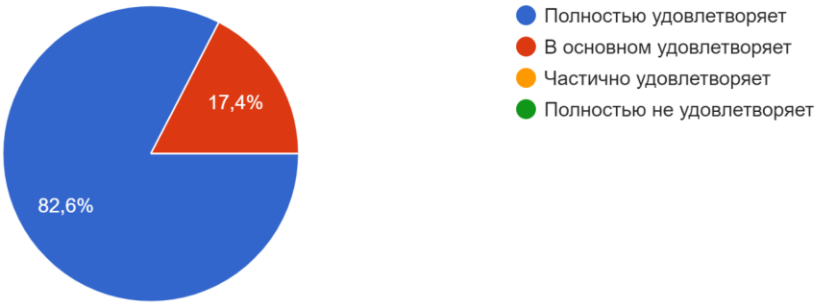
1.2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, форумах, проводимых в институте?

23 ответа



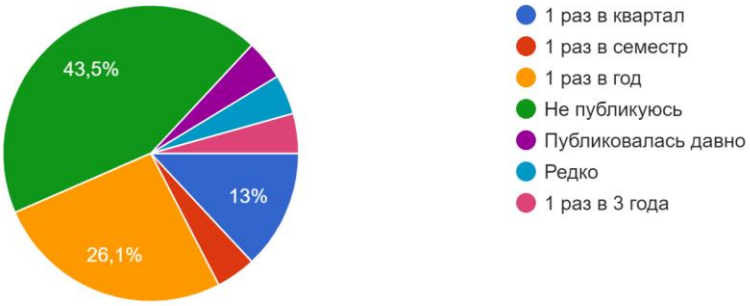
1.3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, мастер-классах и др.), проводимых в институте?

23 ответа



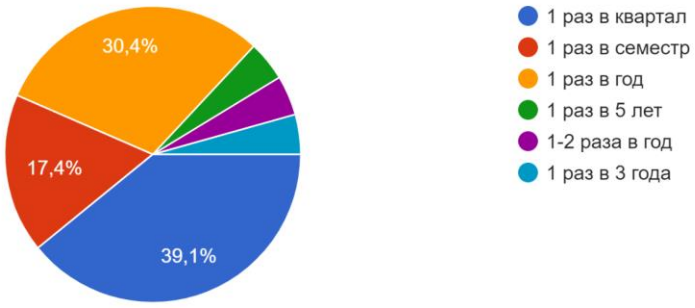
1.4. Как часто Вы публикуетесь в отечественных и зарубежных рецензируемых изданиях?

23 ответа



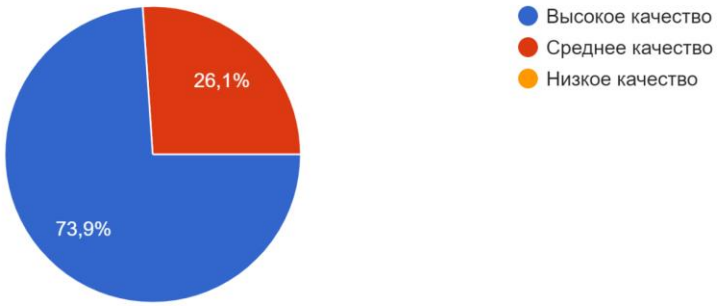
1.5. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

23 ответа



1.6. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы

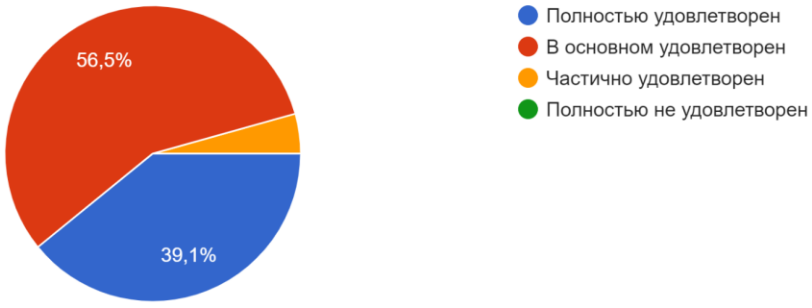
23 ответа



БЛОК 2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы

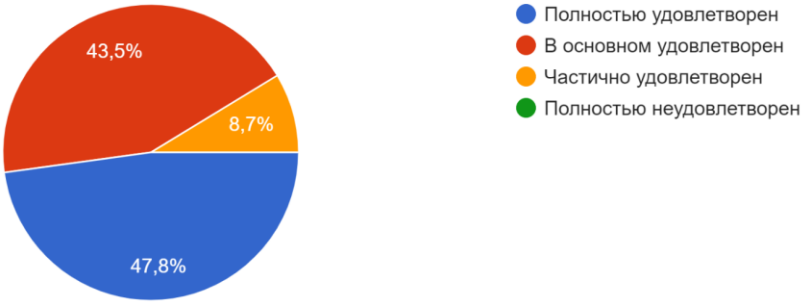
2.1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда, оснащенностью своего рабочего места?

23 ответа



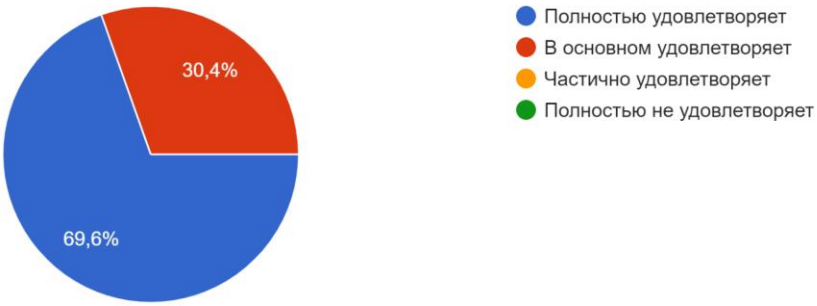
2.2. Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, оборудования?

23 ответа



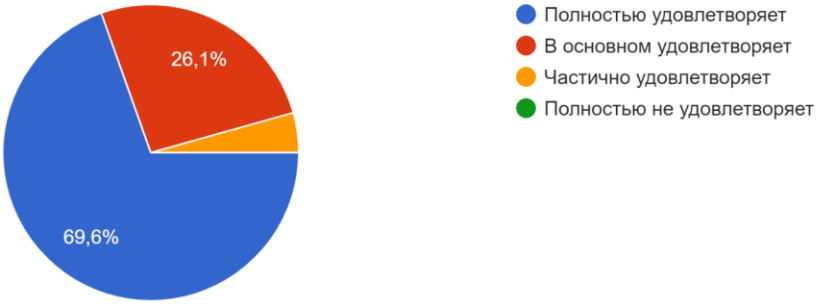
2.3. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

23 ответа



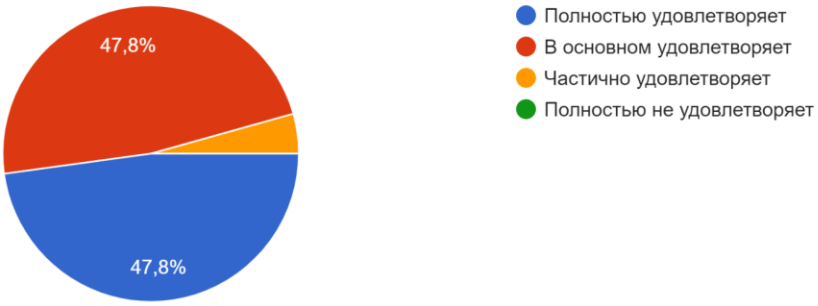
2.4. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронным библиотечным системам ("Лань", "Университетская библиотека онлайн", ...ри образовательной организации, так и вне ее.

23 ответа



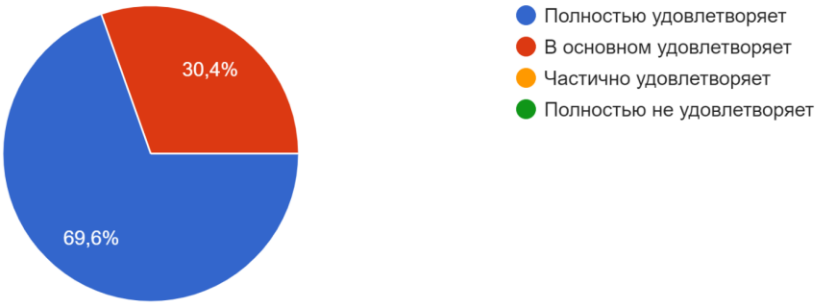
2.5. Оцените, пожалуйста, наполненность электронных библиотечных систем ("Лань", "Университетская библиотека онлайн", "Юрай...обучения по профилю реализуемой программы

23 ответа



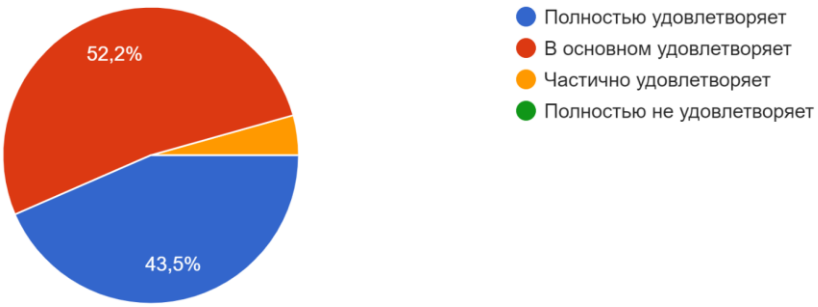
2.6. Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды института

23 ответа



2.7. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации основ...тельной программы, доступ к базам данных)?

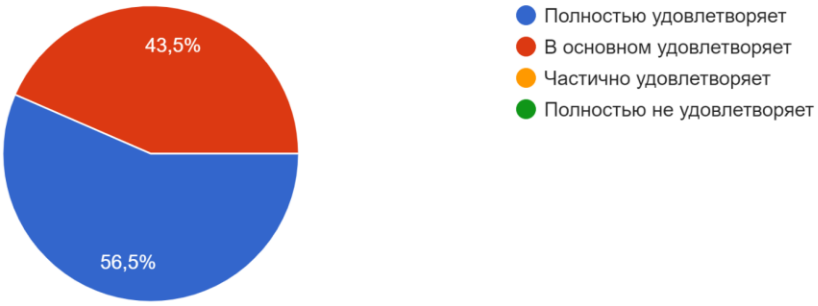
23 ответа



БЛОК 3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе

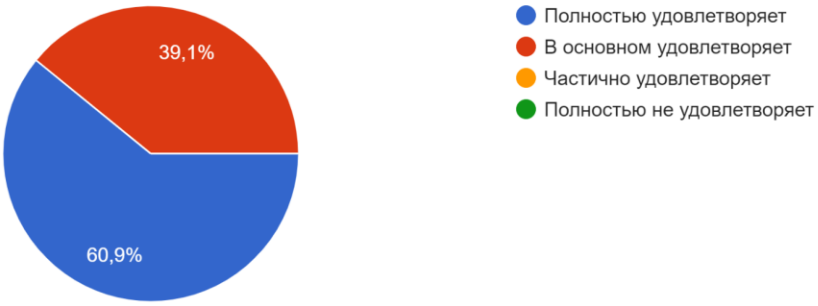
3.1. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической, исследовательской и творческой деятельности

23 ответа



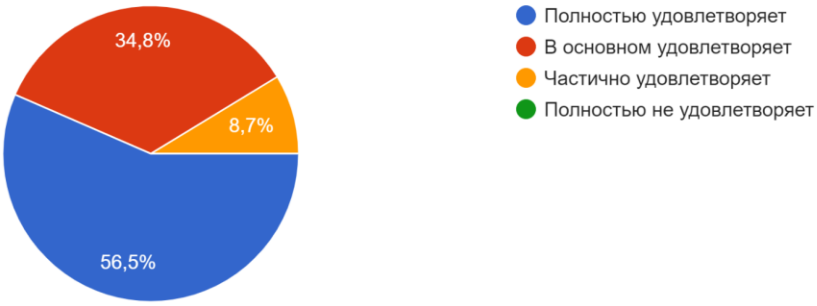
3.2. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

23 ответа



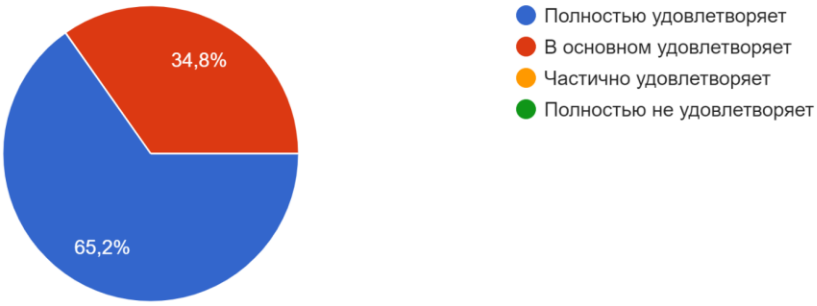
3.3. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы, имеющимися в образовательной организации?

23 ответа



3.4. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.

23 ответа



Выводы:

Результаты онлайн-опроса преподавателей свидетельствуют о достаточно высокой степени участия педагогов в реализации образовательной программы.

Свыше половины основного преподавательского состава используют современные методики в образовательном процессе.

По мнению большинства респондентов, проводимые институтом научные семинары, конференции, форумы полностью удовлетворяют потребностям преподавателей.

Анализ показывает высокий уровень проведения творческих мероприятий в образовательной организации и максимально возможное участие в них преподавателей.

Все преподаватели стабильно проходят курсы повышения квалификации один раз в год, и больше половины ежеквартально повышают свое мастерство, несмотря на рекомендуемое ФГОС – 1 раз в 3 года.

Качество учебно–методического обеспечения оценено преподавателями на высоком уровне.

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы находится на удовлетворительном уровне, в т.ч. условия организации труда и оснащенность рабочего места преподавателя, качество учебных аудиторий и оборудования, наполненность электронных библиотечных систем. При этом высокую планку занимают качество фондов читального зала и библиотеки, подключения к электронным библиотечным системам, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды, техническая и информационная оснащённость учебного процесса института.

Респонденты высоко оценили удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом по образовательной программе.