Результаты анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно – массовых мероприятий и театрализованных представлений

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования в декабре 2022 года было проведено анкетирование (онлайн-опрос) педагогов, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Организация и постановка культурно- массовых мероприятий и театрализованных представлений.

В анкетировании приняло участие 17 человек. Это основные преподаватели колледжа культуры БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии.

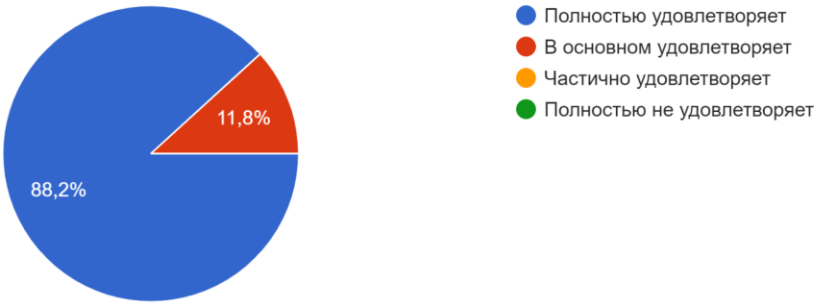
Вопросы анкеты были направлены на выявление степени участия педагогов в реализации программы подготовки специалистов среднего звена; степени использования современных методик в образовательном процессе, степени участия в научной и творческой деятельности образовательной организации; получения дополнительного профессионального образования; оценки степени удовлетворенности участников материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы, условиями организации образовательного процесса по программе.

БЛОК 1. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы



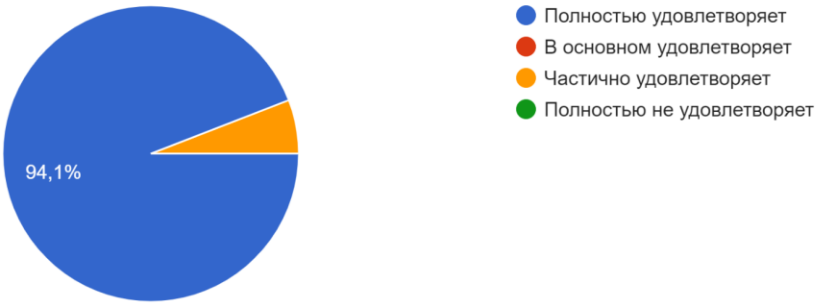
1.2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, форумах, проводимых в институте?

17 ответов



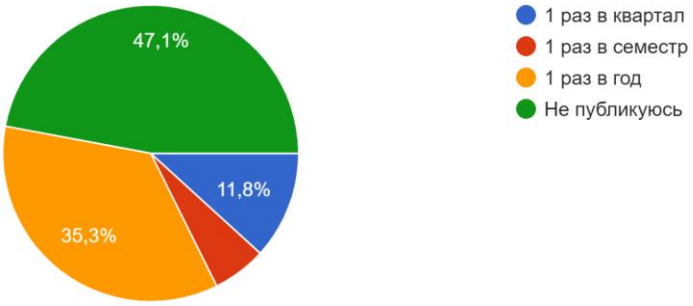
1.3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, мастер-классах и др.), проводимых в институте?

17 ответов



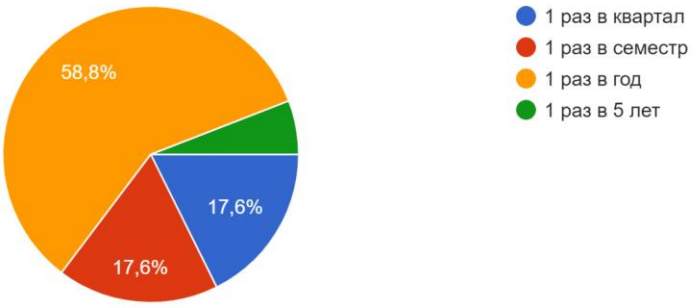
1.4. Как часто Вы публикуетесь в отечественных и зарубежных рецензируемых изданиях?

17 ответов



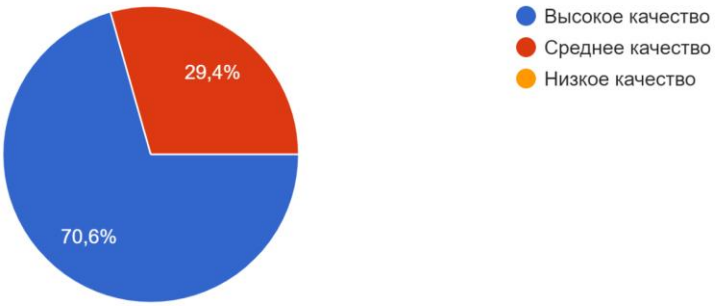
1.5. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

17 ответов



1.6. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы

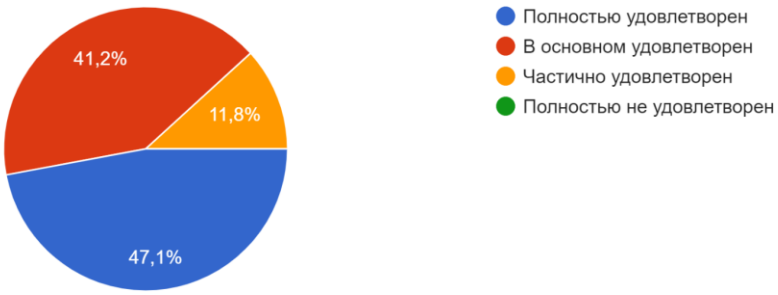
17 ответов



БЛОК 2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы

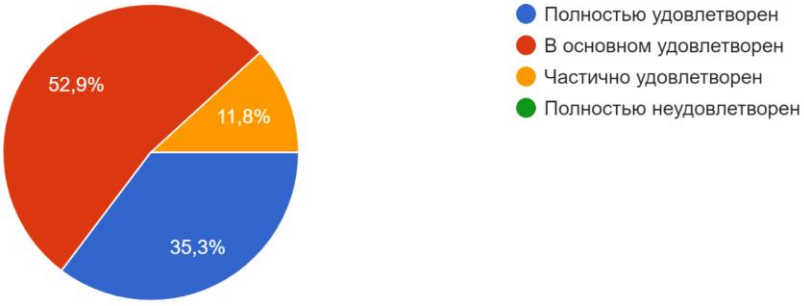
2.1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда, оснащенностью своего рабочего места?

17 ответов



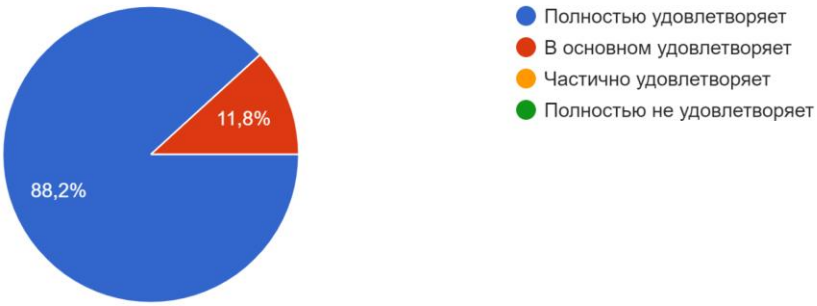
2.2. Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, оборудования?

17 ответов



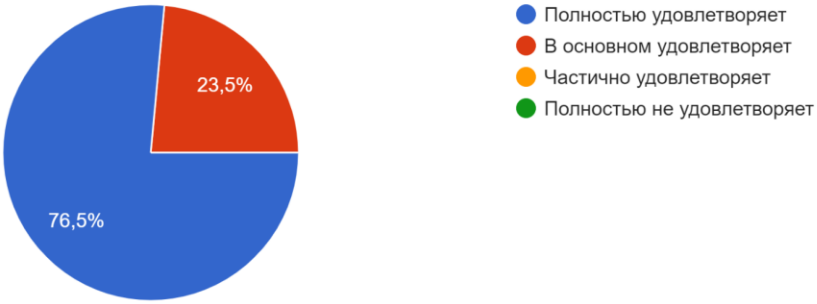
2.3. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

17 ответов



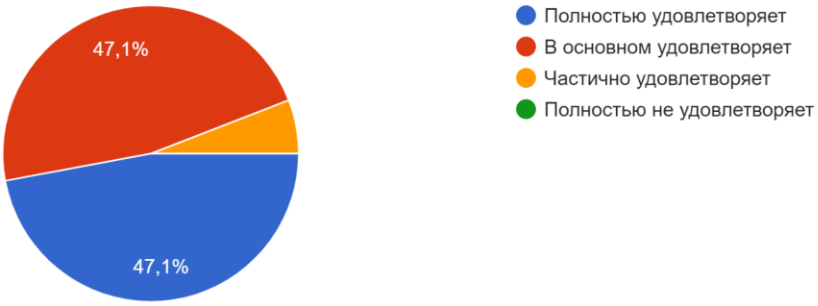
2.4. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронным библиотечным системам ("Лань", "Университетская библиотека онлайн", ...ри образовательной организации, так и вне ее.

17 ответов



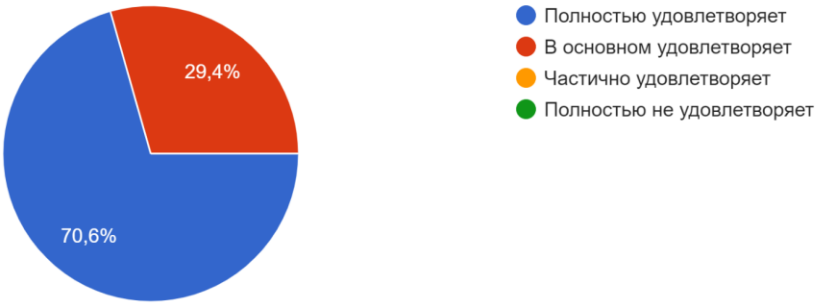
2.5. Оцените, пожалуйста, наполненность электронных библиотечных систем ("Лань", "Университетская библиотека онлайн", "Юрай...обучения по профилю реализуемой программы

17 ответов



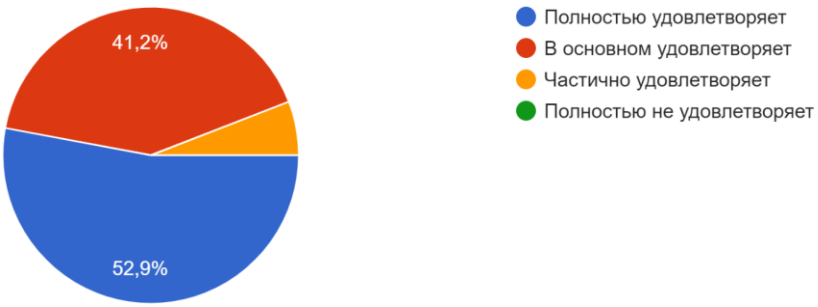
2.6. Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды института

17 ответов



2.7. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации основ...тельной программы, доступ к базам данных)?

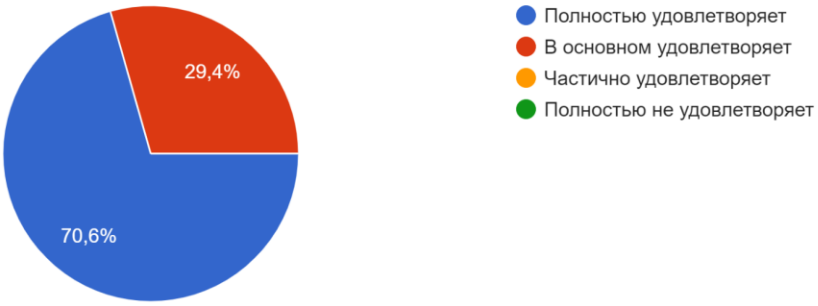
17 ответов



БЛОК 3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе

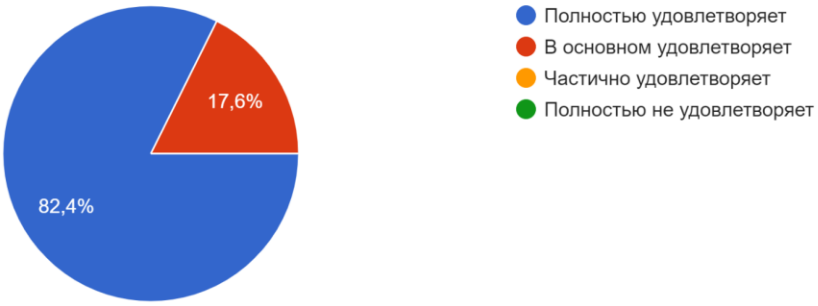
3.1. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической, исследовательской и творческой деятельности

17 ответов



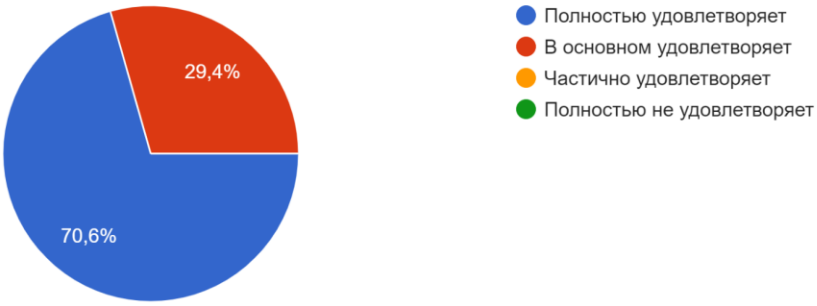
3.2. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

17 ответов



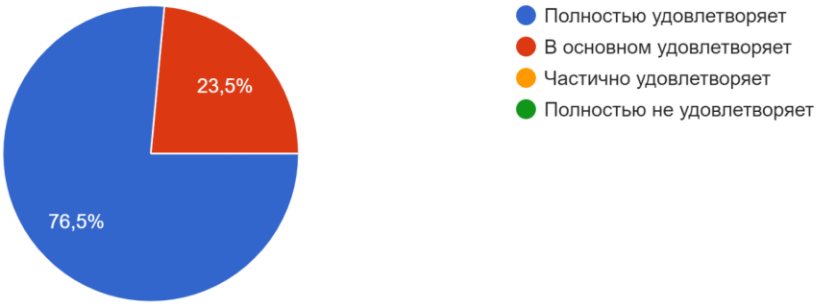
3.3. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы, имеющимися в образовательной организации?

17 ответов



3.4. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.

17 ответов



Выводы:

Результаты онлайн-опроса преподавателей свидетельствуют о достаточно высокой степени участия педагогов в реализации образовательной программы.

Большая часть преподавателей периодически использует современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса.

Проводимые институтом научные семинары, конференции, форумы полностью удовлетворяют потребностям преподавателей.

Анализ показывает высокий уровень проведения творческих мероприятий в образовательной организации и максимально возможное участие в них преподавателей.

Преподаватели стабильно проходят курсы повышения квалификации один раз в год, несмотря на рекомендуемое ФГОС – 1 раз в 3 года.

Качество учебно–методического обеспечения оценено преподавателями на высоком уровне.

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы находится на удовлетворительном уровне, в т.ч. условия организации труда и оснащенность рабочего места преподавателя, качество учебных аудиторий и оборудования, наполненность электронных библиотечных систем. При

этом высокую планку занимают качество фондов читального зала и библиотеки, подключения к электронным библиотечным системам, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды, техническая и информационная оснащённость учебного процесса института.

Респонденты высоко оценили удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом по образовательной программе.