Результаты анкетирования обучающихся
«Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности»
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии с целью выявления мнения обучающихся о качестве работы образовательного учреждения и преподавательского состава по направлению подготовки 51.03.02
Народная художественная культура

декабрь 2023

В декабре 2023 года в рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования было проведено анкетирование (анонимный онлайн-опрос) обучающихся, с целью выявления мнения обучающихся о качестве работы образовательного учреждения и преподавательского состава БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии.

В анкетировании приняли участие 34 студента очной формы обучения направленности (профиля) Руководство хореографическим любительским коллективом и Руководство студией декоративно-прикладного творчества 1-4 курсов (что составило 100% участия студентов очной формы обучения), 39 (45%) студентов заочной формы обучения направленности (профиля) Руководство хореографическим любительским коллективом, Руководство студией декоративно-прикладного творчества, Руководство студией кино-фото-видео творчества.

Вопросы анкеты были направлены на выявление степени удовлетворенности участников материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы, условиями организации образовательного процесса по программе, доступности информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, оперативности и результативности реагирования руководства вуза на запросы обучающихся, качества работы педагогического состава, объективность оценки знаний студентов.

Вопросы анкеты и результаты (количество человек (доля из общего числа, принявших участие %)

1. Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, концертных залов, читального зала и библиотеки?

полностью удовлетворены – 64 (78%)
частично удовлетворены – 9 (12%)

2. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее:

полностью удовлетворены – 68 (93%)
частично удовлетворены – 5 (7%)

3. Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационной образовательной среды:

полностью удовлетворены – 70 (96%)
частично удовлетворены – 3 (4%)

4. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса:

полностью удовлетворены – 65 (89%)
частично удовлетворены – 8 (11%)

5. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса внеучебных мероприятий:

полностью удовлетворены – 64 (78%)

частично удовлетворены – 9 (12%)

6. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом:
полностью удовлетворены – 65 (89%)
частично удовлетворены – 8 (11%)

7. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.):
полностью удовлетворены – 61 (84%)
частично удовлетворены – 12 (16%)

8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?
полностью удовлетворены – 65 (89%)
частично удовлетворены – 8 (11%)

9. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д., в том числе в электронной форме?
полностью удовлетворены – 64 (78%)
частично удовлетворены – 9 (12%)

10. Устраивает ли Вас уровень организации самостоятельной работы, наличие методических материалов и рекомендаций?
полностью удовлетворены – 62 (85%)
частично удовлетворены – 11 (15%)

11. Какова Ваша удовлетворенность проведением практик?
полностью удовлетворены – 67 (92%)
частично удовлетворены – 6 (8%)

12. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.):
полностью удовлетворены – 67 (92%)
частично удовлетворены – 6 (8%)

13. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
полностью удовлетворены – 65 (89%)
частично удовлетворены – 8 (11%)

14. Насколько Вы удовлетворены размещением учебно-методических материалов по основной профессиональной образовательной программе в электронной информационной образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.):
полностью удовлетворены – 66 (90%)
частично удовлетворены – 7 (10%)

15. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и

качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?

ДА – 71 (97%)

НЕТ – 2 (3%)

16. Оцените возможность творческого самовыражения/развития:

полностью удовлетворены – 66 (90%)

частично удовлетворены – 7 (10%)

17. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебную часть, к руководству вуза / колледжа):

полностью удовлетворены – 70 (96%)

частично удовлетворены – 3 (4%)

18. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки / специальности?

полностью удовлетворены – 66 (90%)

частично удовлетворены – 7 (10%)

19. Оцените компьютерное обеспечение учебного процесса, в том числе для самостоятельной работы студентов:

полностью удовлетворены – 64 (78%)

частично удовлетворены – 9 (12%)

20. Удовлетворены ли доступом в интернет, сетевые ресурсы, наличие Wi-Fi

полностью удовлетворены – 64 (78%)

частично удовлетворены – 9 (12%)

21. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью помещением и спортивным инвентарем для занятия физической культурой (спортзал):

полностью удовлетворены – 65 (89%)

частично удовлетворены – 8 (11%)

22. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью общежитием и его оснащенностью:

полностью удовлетворены – 64 (78%)

частично удовлетворены – 9 (12%)

23. Устраивает ли Вас помещение для горячего питания и качество питания (студенческое кафе):

полностью удовлетворены – 70 (96%)

частично удовлетворены – 3 (4%)

24. Оцените профессионализм, знание предмета педагогами:

полностью удовлетворены – 70 (96%)

частично удовлетворены – 3 (4%)

25. Доходчивость изложения:

полностью удовлетворены – 67 (92%)

частично удовлетворены – 6 (8%)

26. Глубину подачи материала:
полностью удовлетворены – 65 (89%)
частично удовлетворены – 8 (11%)

27. Логическую последовательность излагаемого материала:
полностью удовлетворены – 66 (90%)
частично удовлетворены – 7 (10%)

28. Умение подбора к лекциям наглядного материала (если он нужен):
полностью удовлетворены – 69 (95%)
частично удовлетворены – 4 (5%)

29. Использование в изложении темы имеющихся новшеств по проблеме:
полностью удовлетворены – 68 (93%)
частично удовлетворены – 5 (7%)

30. Использование интерактивных методов обучения:
полностью удовлетворены – 65 (89%)
частично удовлетворены – 8 (11%)

31. Аргументированность и доказательство в ответах на вопросы:
полностью удовлетворены – 67 (92%)
частично удовлетворены – 6 (8%)

32. Желание и умение заинтересовать аудиторию:
полностью удовлетворены – 66 (90%)
частично удовлетворены – 7 (10%)

33. Культура речи:
полностью удовлетворены – 71 (97%)
частично удовлетворены – 2 (3%)

34. Контакт со студентами:
полностью удовлетворены – 66 (90%)
частично удовлетворены – 7 (10%)

35. Объективность оценки знаний студентов:
полностью удовлетворены – 69 (95%)
частично удовлетворены – 4 (5%)

Выводы:

По результатам анализа ответов студентов направления подготовки 51.03.02 Народная художественная культура можно отметить, что большая часть студентов (90%) отмечает высокую эффективность организации образовательного процесса.

Студенты удовлетворены учебной программой, учебно-методическим обеспечением программы, комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, материально-техническое обеспечение программы.

Можно отметить высокую степень удовлетворенности профессионализмом, знаниями предмета, доброжелательностью, вежливостью педагогов (24-35 вопросы).

Таким образом, большинство студентов (97%) отметили общую удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации по программе что говорит об эффективности организации образовательного процесса.