Результаты анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 51.03.03 Социально-культурная деятельность направленность (профиль) Менеджмент социально-культурной деятельности

В целях оценки текущего состояния и выявления потенциала для совершенствования учебного процесса было проведено анкетирование педагогических работников, задействованных в реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» направленность (профиль) Менеджмент социально-культурной деятельности.

Анкета была структурирована по трем основным блокам: профессиональная и научная деятельность ППС (1.1-1.6), материально-техническое и информационно-методическое обеспечение (2.1-2.7), организация труда и образовательного процесса (3.1-3.4).

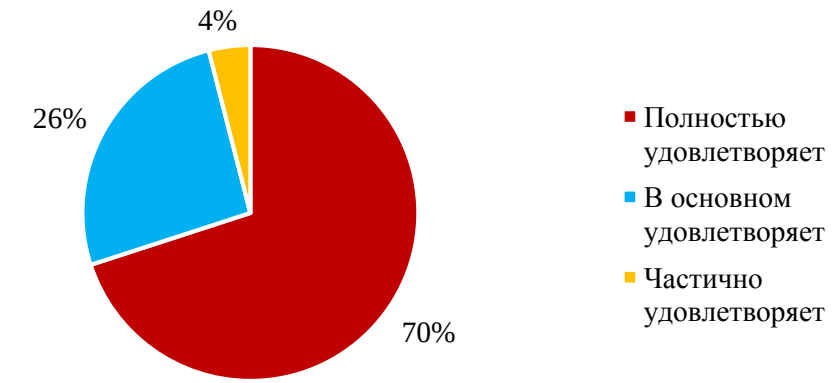
Цель анкетирования – получение объективной обратной связи для формирования данных, которые станут основой для принятия управленческих решений по оптимизации образовательной программы, улучшению условий работы профессорско-преподавательского состава и, как следствие, повышению качества подготовки будущих специалистов в сфере социально-культурной деятельности.

В опросе приняло участие 27 респондентов из числа ППС обеспечивающих ОПОП. В данном отчете результаты опроса представлены в процентном соотношении по каждому варианту ответа, что обеспечивает наглядность и объективность анализа текущей ситуации.

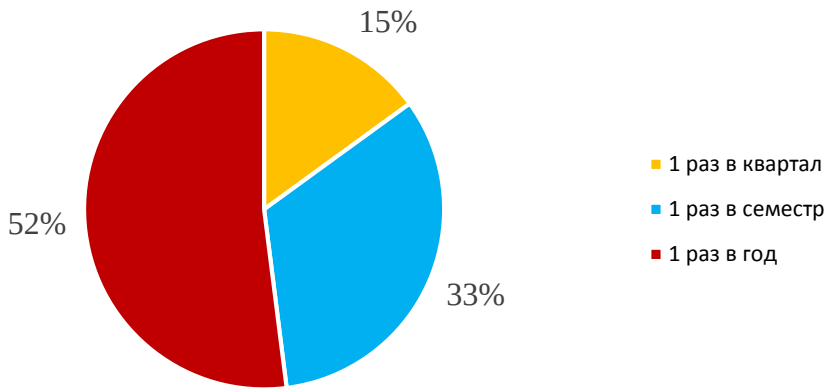




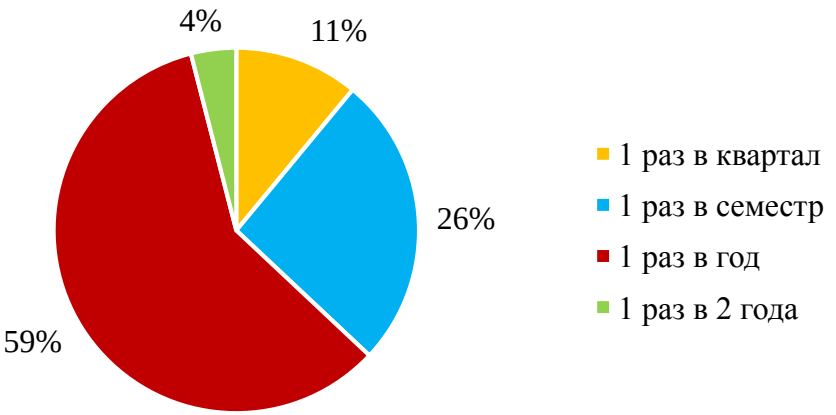
1.3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, мастер-классах и др.), проводимых в институте?



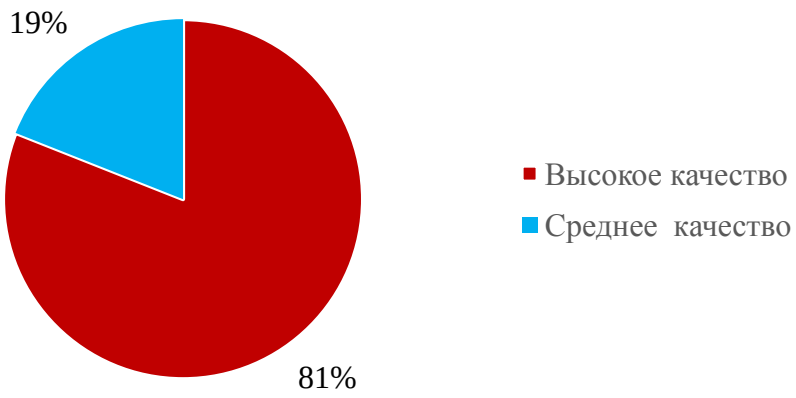
1.4. Как часто Вы публикуетесь в отечественных и зарубежных рецензируемых изданиях?



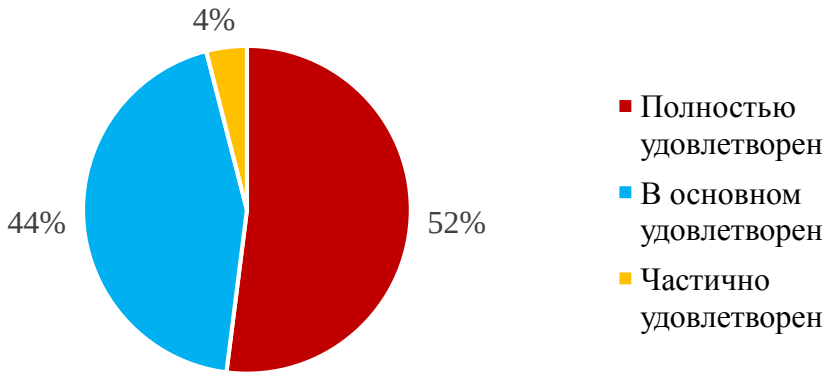
1.5. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



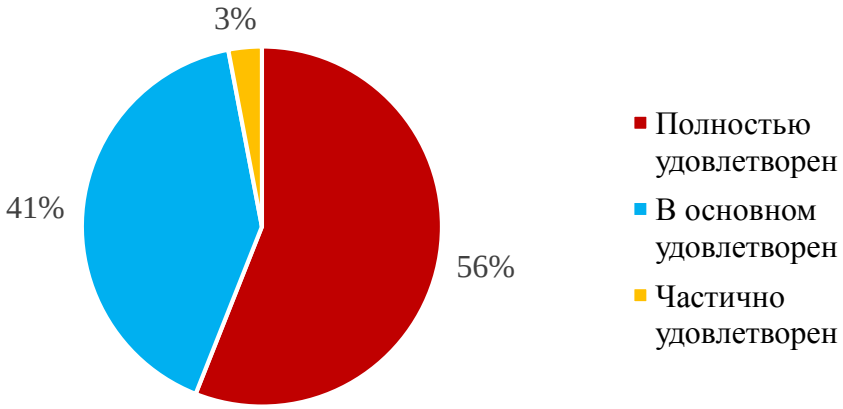
1.6. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы



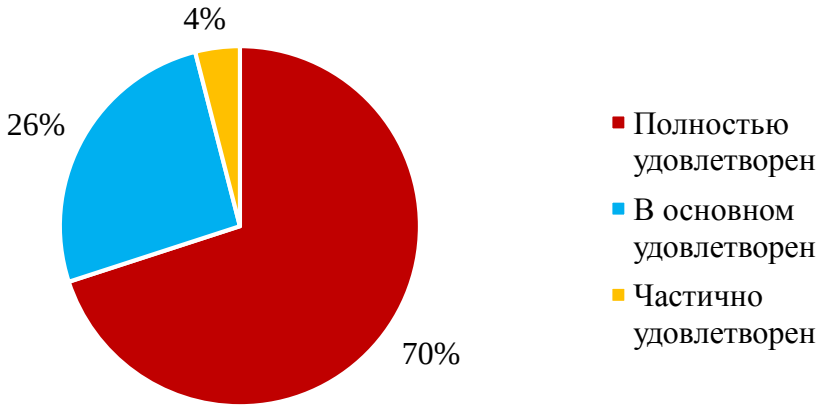
2.1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре, оснащенностью своего рабочего места?



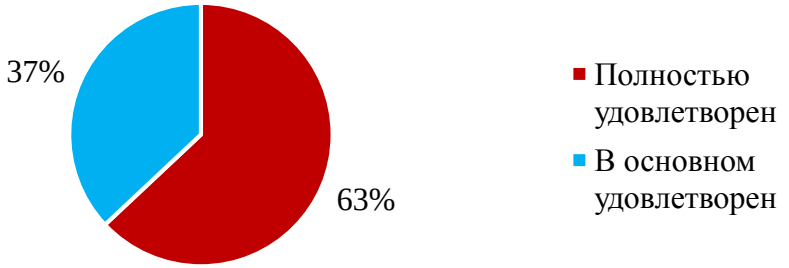
2.2. Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедр и оборудования?



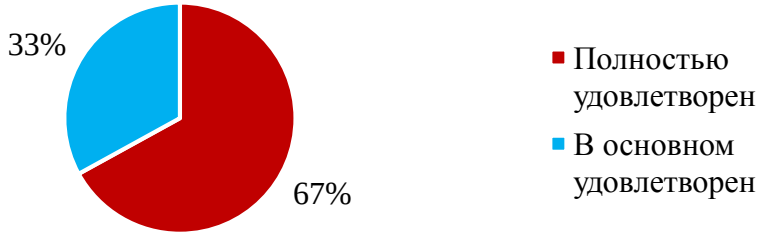
2.3. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?



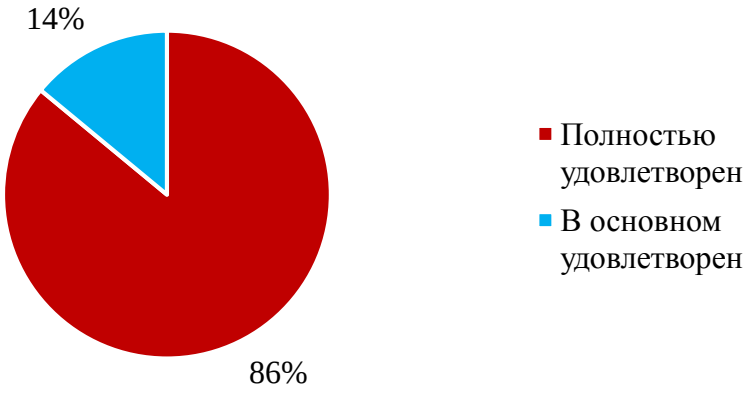
2.4. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронным библиотечным системам ("Лань", "Университетская библиотека онлайн", "Юрайт" и др.) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее



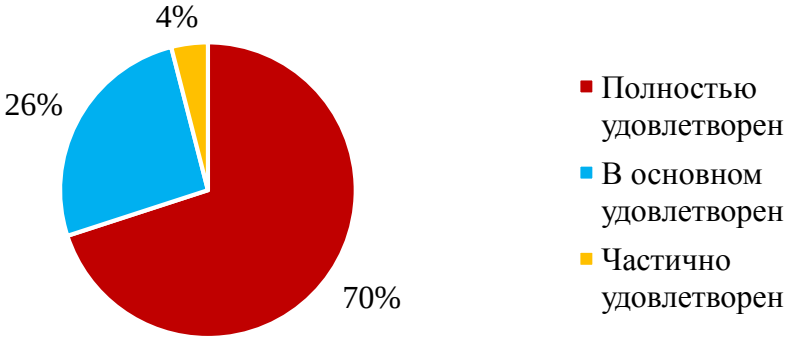
2.5. Оцените, пожалуйста, наполненность электронных библиотечных систем ("Лань", "Университетская библиотека онлайн", "Юрайт" и др.) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю



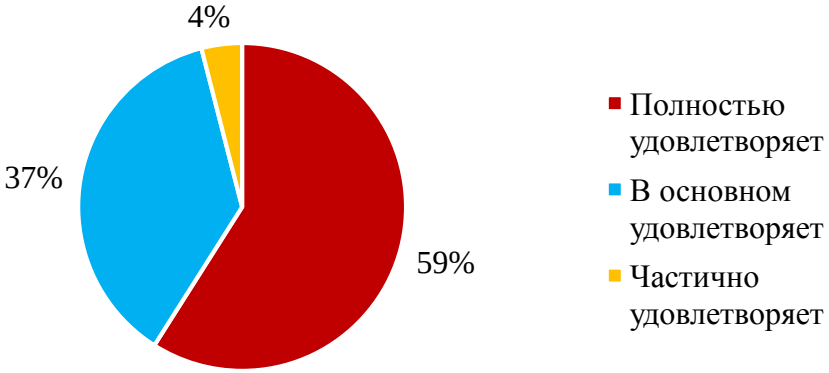
2.6. Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды института

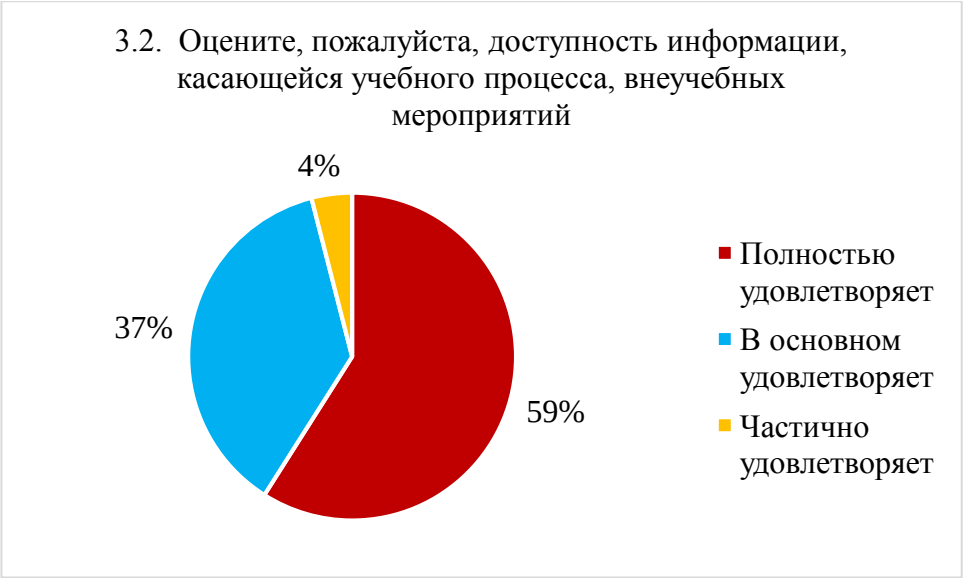


2.7. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации основной образовательной программы, доступ к базам данных?



3.1. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической, исследовательской и творческой деятельности









Таким образом, анкетирование выявило высокий уровень профессиональной вовлеченности и в целом позитивную оценку условий работы преподавательского состава,

задействованных в реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» направленность (профиль) Менеджмент социально-культурной деятельности. К сильным сторонам можно отнести активное использование современных технологий, качественное библиотечное обслуживание и удовлетворительные организационные условия.

Ключевой областью для развития является система повышения квалификации. Полученные данные целесообразно использовать для стимулирования более частого и системного профессионального роста преподавателей, что будет напрямую способствовать дальнейшему повышению качества образовательного процесса.