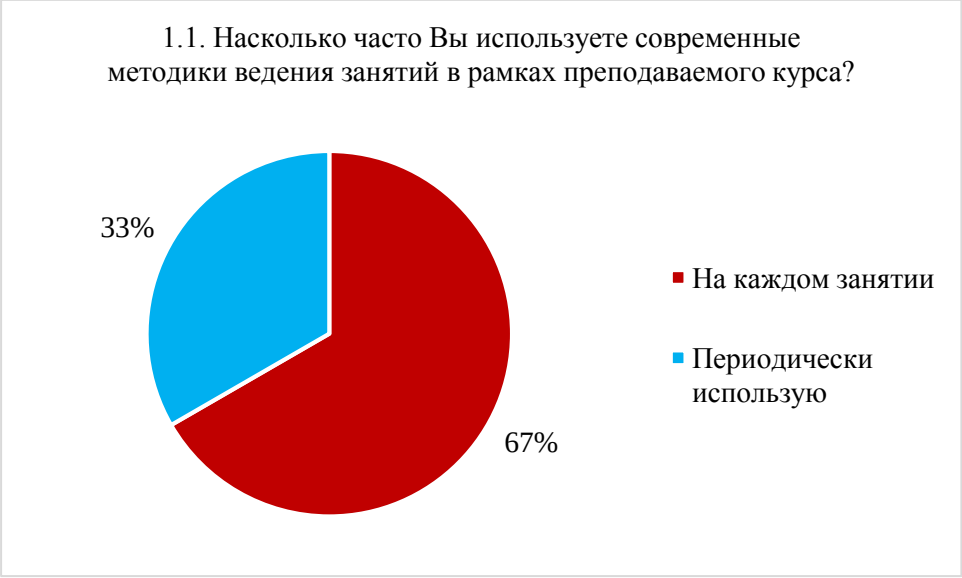
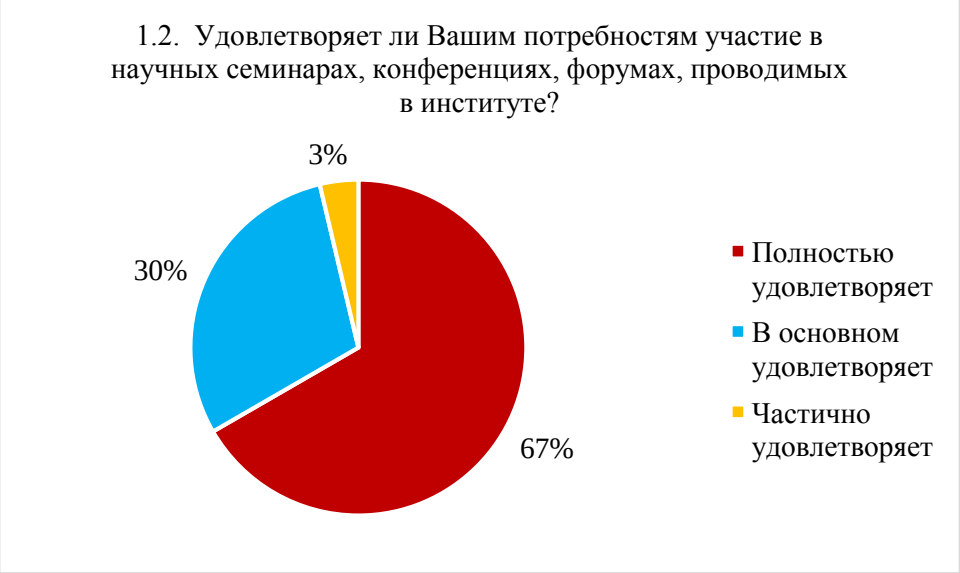
Результаты анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 51.03.03 Социально-культурная деятельность направленность (профиль) Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

Настоящий отчет представляет результаты анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ».

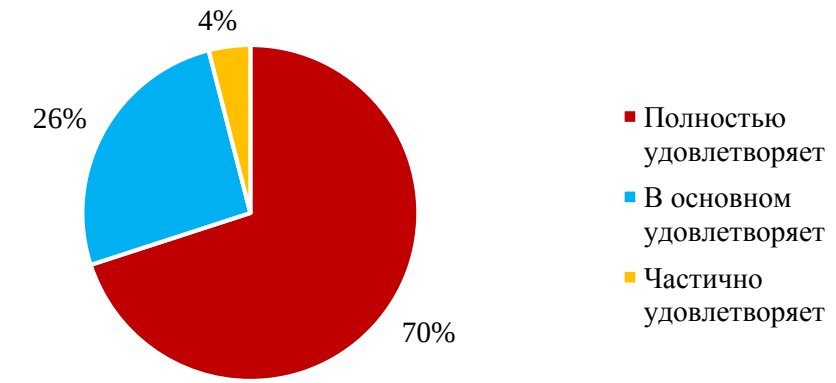
Целью исследования являлась комплексная оценка текущего состояния учебного процесса, качества методического и материально-технического обеспечения, а также удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями и организацией работы. Анкетирование направлено на выявление сильных сторон и определения зон развития программы для дальнейшего повышения ее эффективности, конкурентоспособности и соответствия актуальным требованиям рынка труда в социально-культурной сфере.

В опросе приняло участие 27 респондентов из числа ППС обеспечивающих ОПОП. В данном отчете результаты опроса представлены в процентном соотношении по каждому варианту ответа, что обеспечивает наглядность и объективность анализа текущей ситуации.

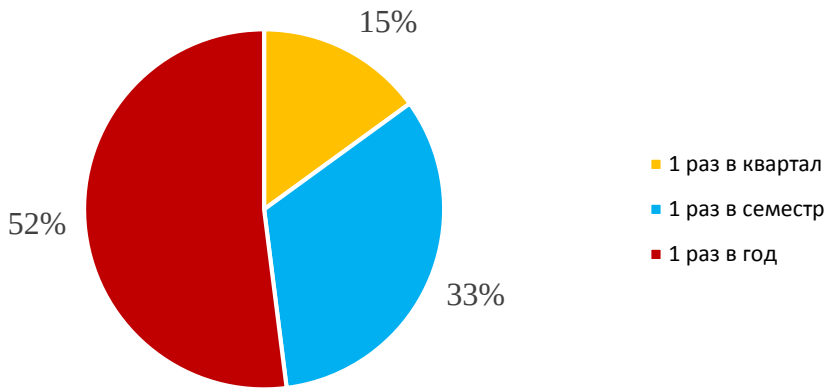




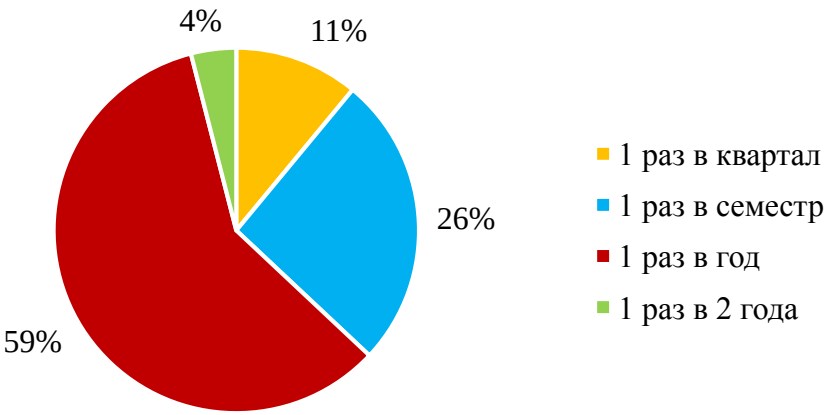
1.3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, мастер-классах и др.), проводимых в институте?



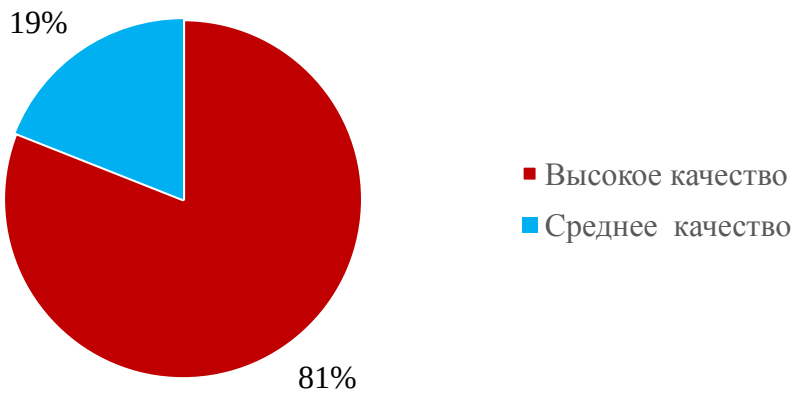
1.4. Как часто Вы публикуетесь в отечественных и зарубежных рецензируемых изданиях?



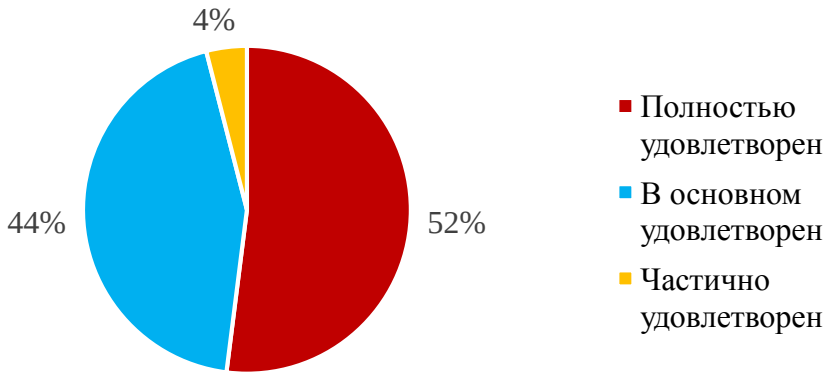
1.5. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



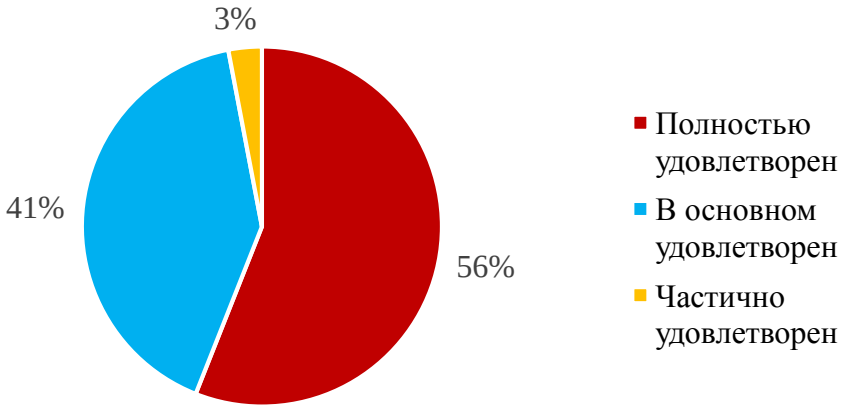
1.6. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы



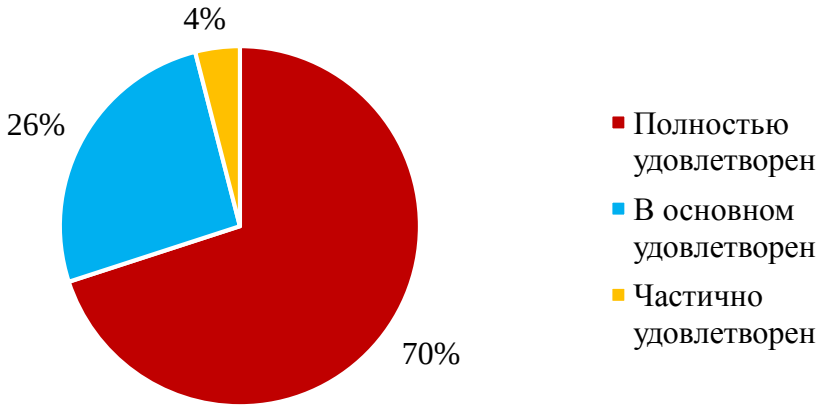
2.1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре, оснащенностью своего рабочего места?



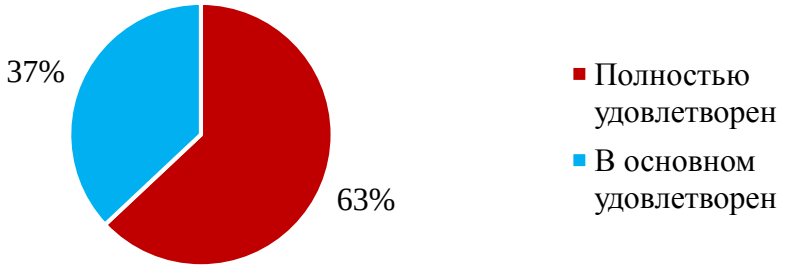
2.2. Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедр и оборудования?



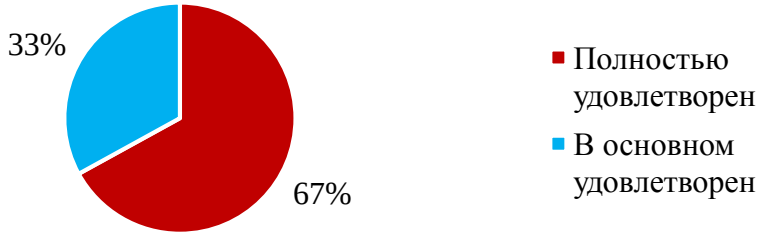
2.3. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?



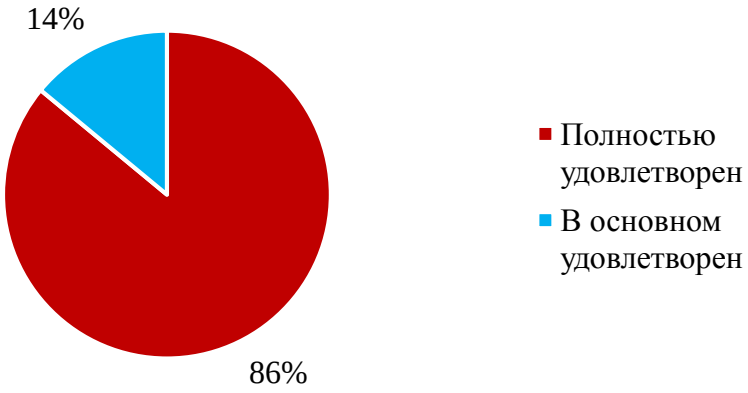
2.4. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронным библиотечным системам ("Лань", "Университетская библиотека онлайн", "Юрайт" и др.) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее



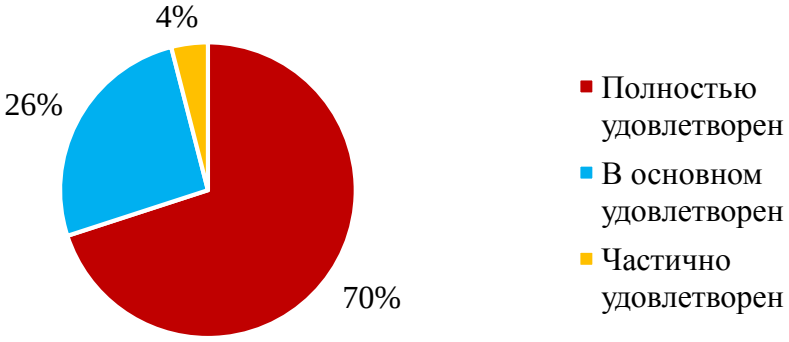
2.5. Оцените, пожалуйста, наполненность электронных библиотечных систем ("Лань", "Университетская библиотека онлайн", "Юрайт" и др.) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю



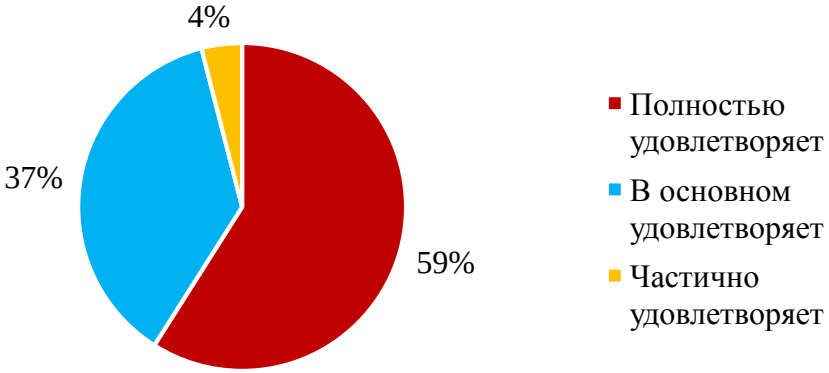
2.6. Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды института

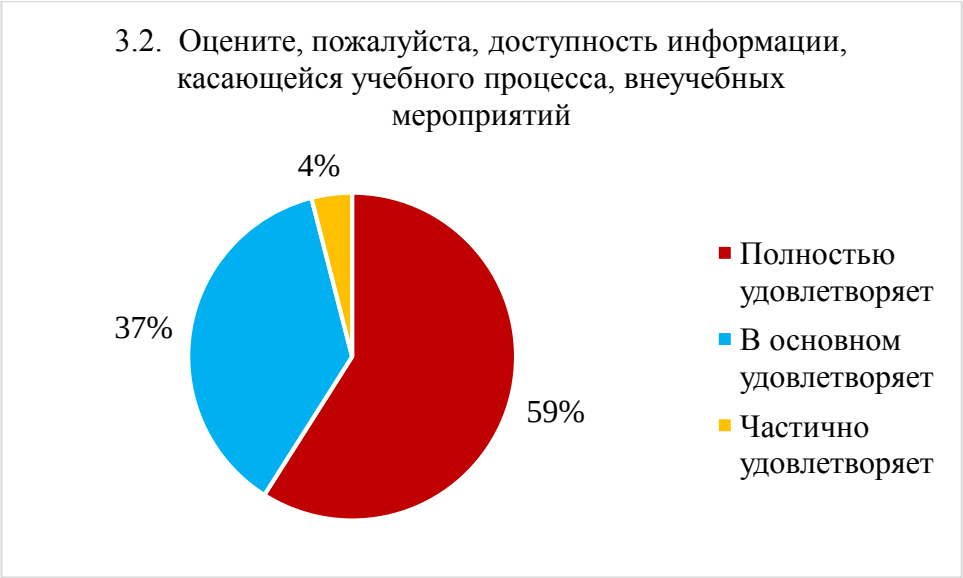


2.7. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации основной образовательной программы, доступ к базам данных?



3.1. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической, исследовательской и творческой деятельности









Таким образом, педагогический коллектив демонстрирует высокую приверженность качеству образовательного процесса и в целом положительно оценивает условия своей

деятельности. Программа обладает значительным потенциалом, который может быть усилен за счет планомерного и регулярного обновления ресурсной базы (в первую очередь, библиотечного фонда) и формализации механизмов регулярного профессионального взаимодействия между преподавателями программы. Реализация этих мер будет способствовать дальнейшему повышению конкурентоспособности выпускников профиля «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ».

Ключевой областью для развития является система повышения квалификации. Полученные данные целесообразно использовать для стимулирования более частого и системного профессионального роста преподавателей, что будет напрямую способствовать дальнейшему повышению качества образовательного процесса.