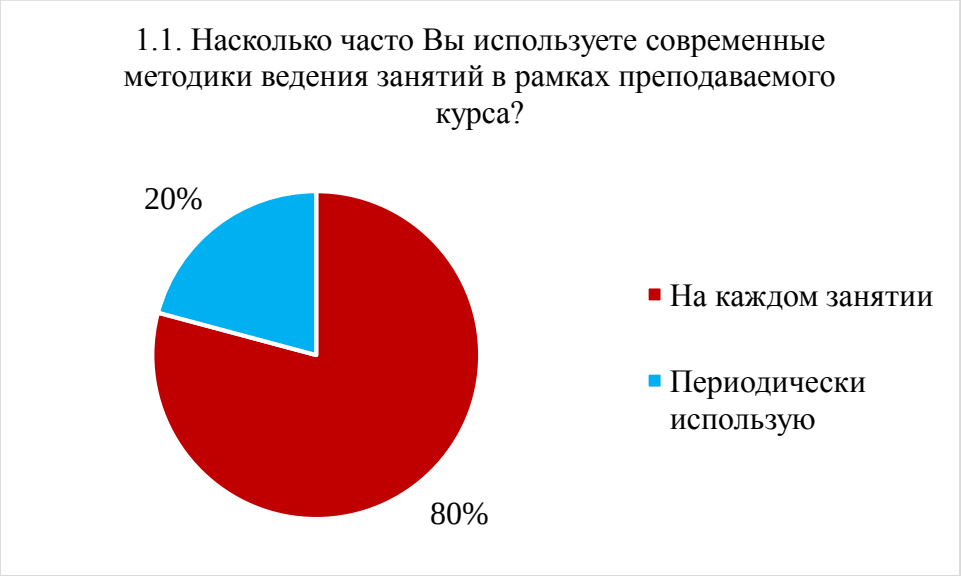
Результаты анкетирования педагогических работников**, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность направленность (профиль) Менеджмент библиотечно-информационной деятельности**

В декабре 2025 года в институте была проведена внутренняя независимая оценка качества условий образовательной деятельности среди профессорско-преподавательского состава (ППС).

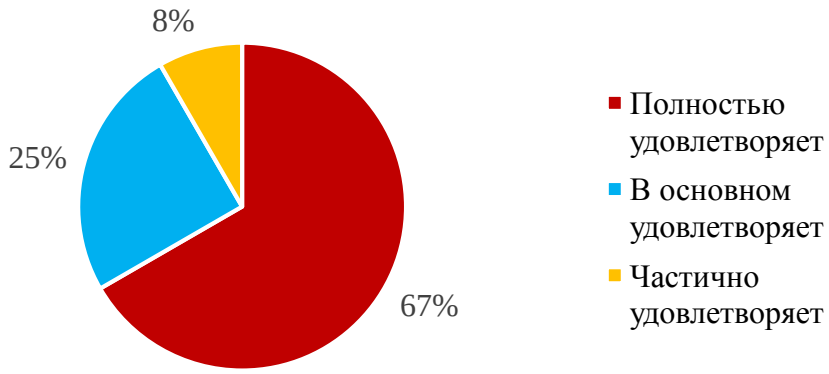
Целью анкетирования являлось определение уровня удовлетворенности преподавателей ключевыми аспектами их профессиональной деятельности, условиями труда и обеспеченностью необходимыми ресурсами.

Исследование было структурировано вокруг трех ключевых блоков: профессиональное развитие и научно-методическая деятельность (вопросы 1.1–1.6; материально-техническое и информационное обеспечение (вопросы 2.1–2.7); организация труда и образовательного процесса (вопросы 3.1–3.4).

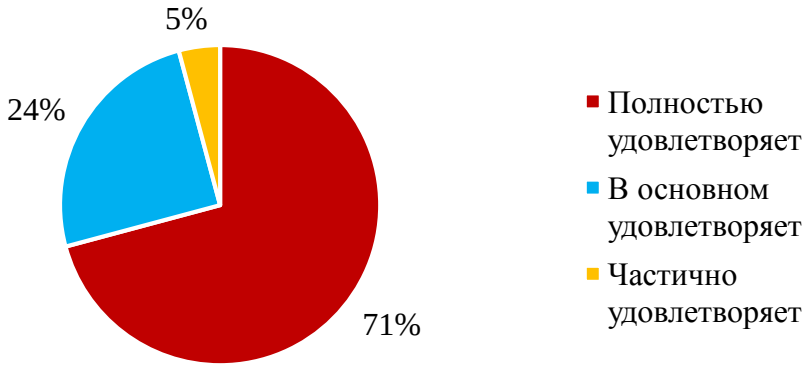
В опросе приняли участие 24 респондента из числа ППС, обеспечивающих ОПОП что позволило получить репрезентативные данные по институту. В данном отчете результаты опроса представлены в процентном соотношении по каждому варианту ответа, что обеспечивает наглядность и объективность анализа текущей ситуации.



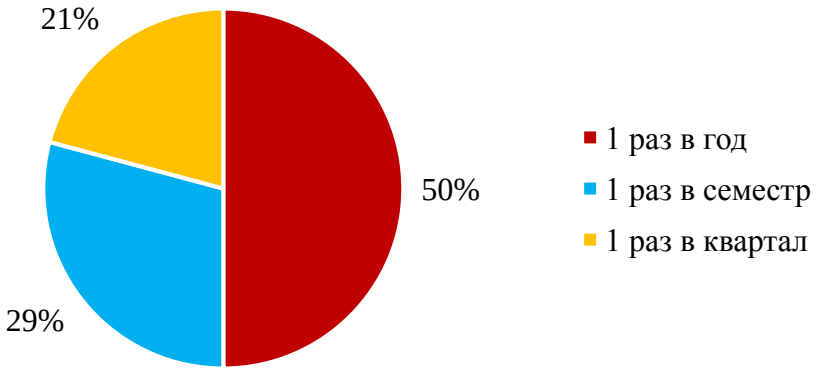
1.2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, форумах, проводимых в институте?



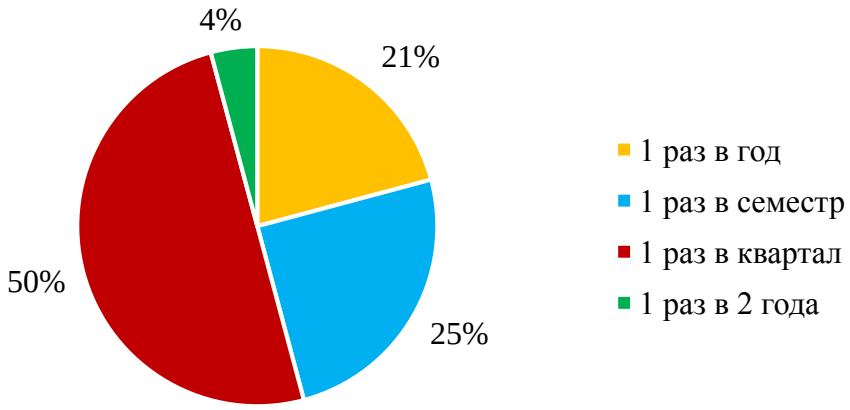
1.3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, мастер-классах и др.), проводимых в институте?



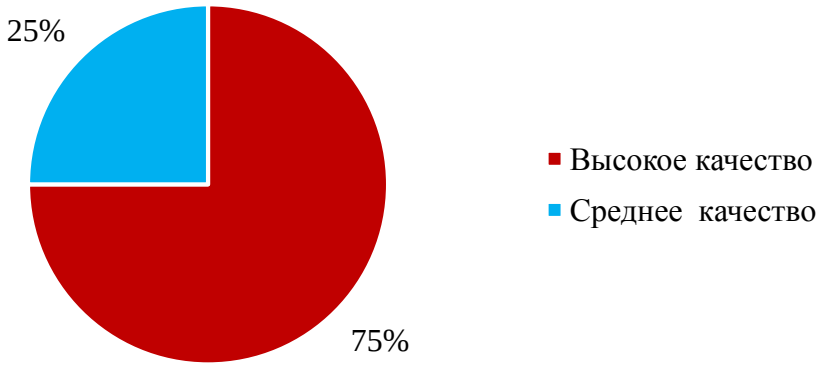
1.4. Как часто Вы публикуетесь в отечественных и зарубежных рецензируемых изданиях?



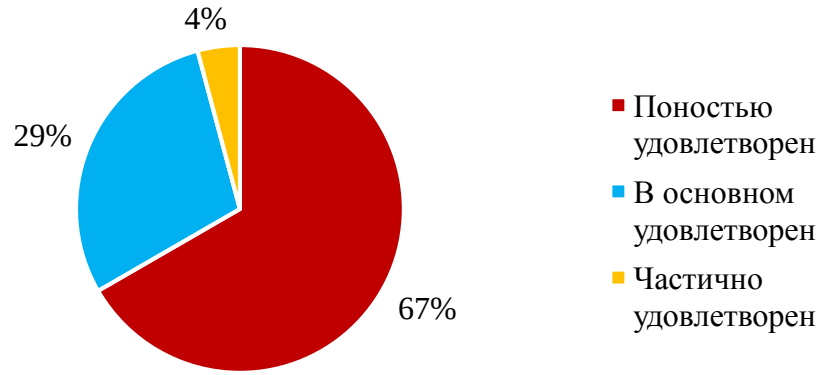
1.5. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



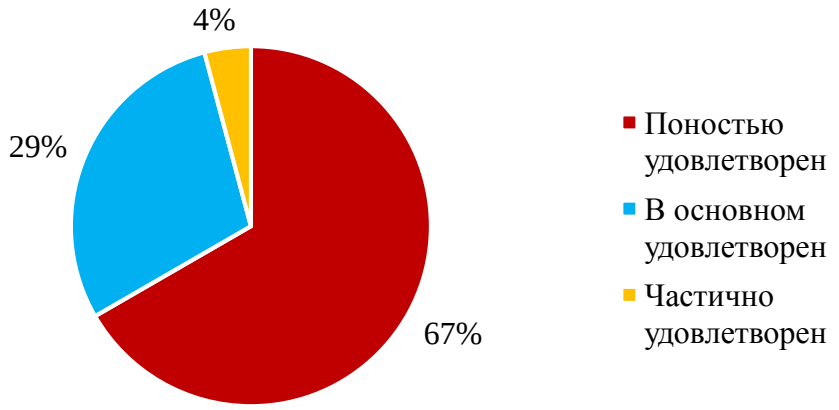
1.6. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы



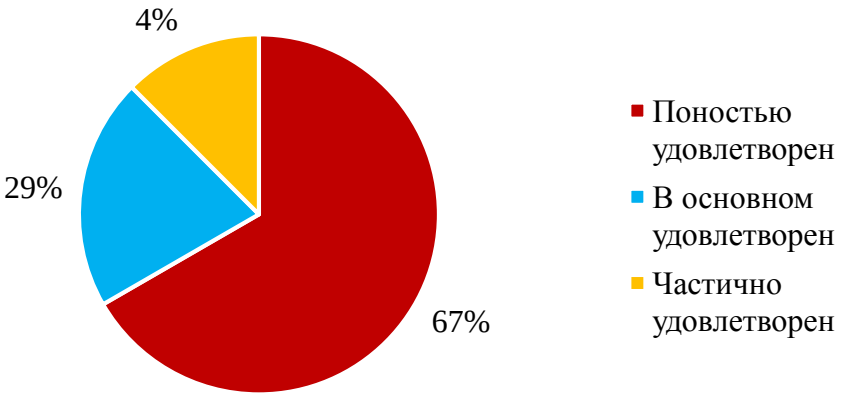
2.1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре, оснащенностью своего рабочего места?



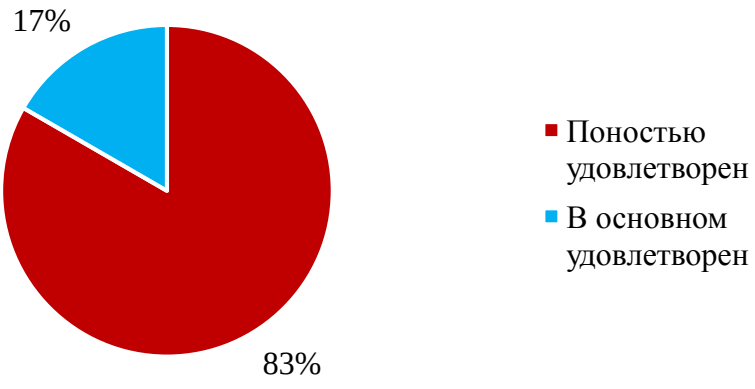
2.2. Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедр и оборудования?



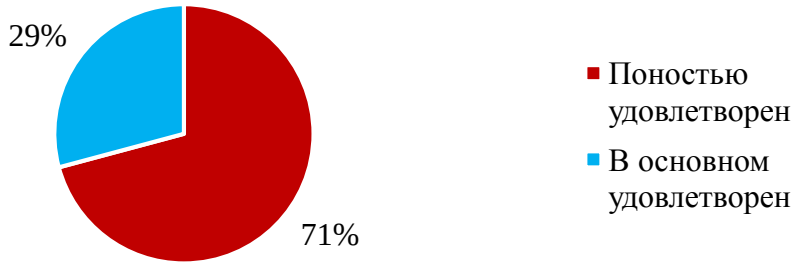
2.3. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?



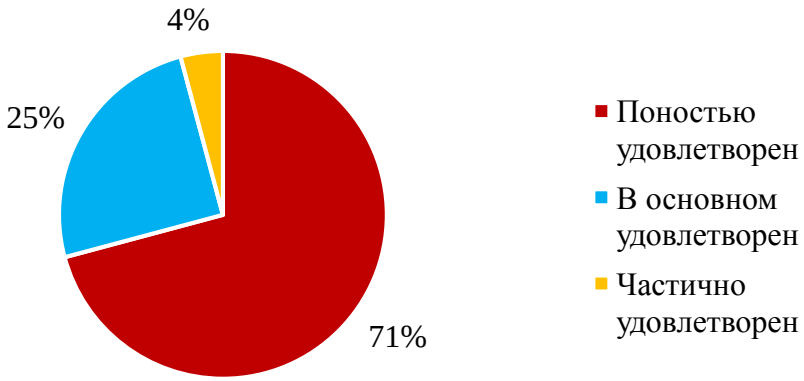
2.4. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронным библиотечным системам ("Лань", "Университетская библиотека онлайн", "Юрайт" и др.) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее



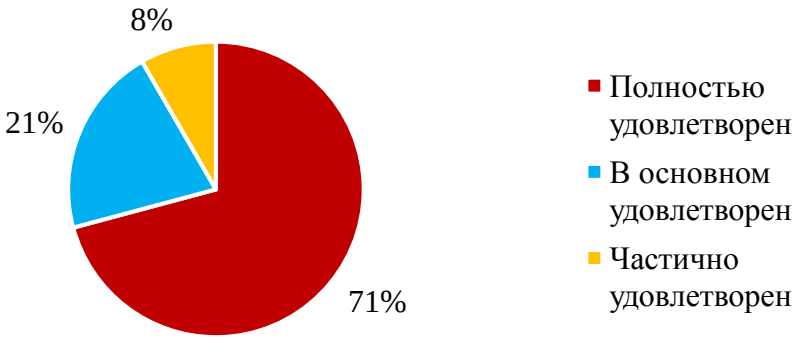
2.5. Оцените, пожалуйста, наполненность электронных библиотечных систем ("Лань", "Университетская библиотека онлайн", "Юрайт" и др.) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю



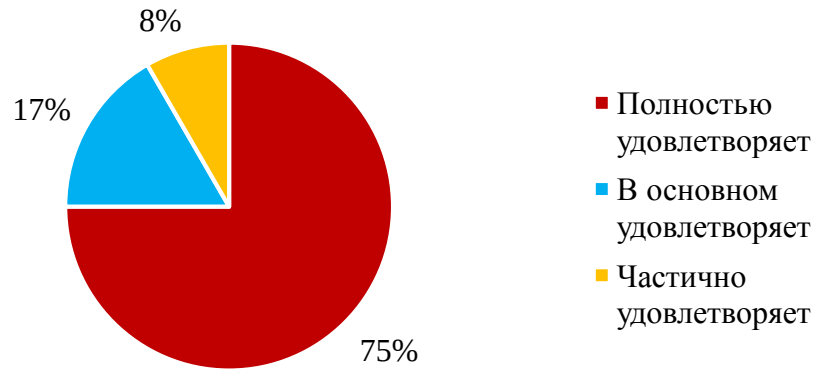
2.6. Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды института



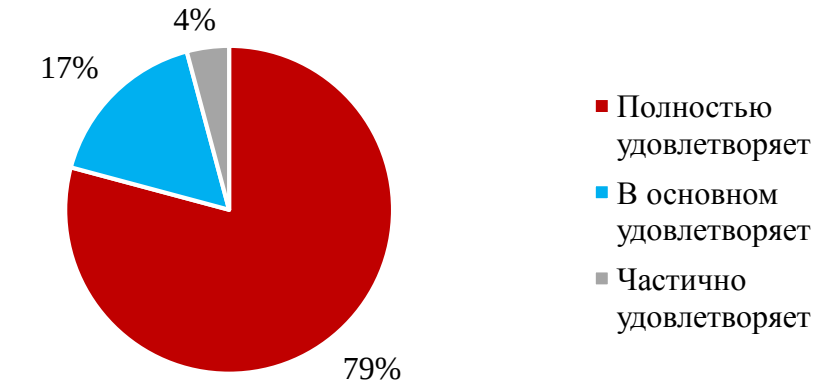
2.7. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации основной образовательной программы, доступ к базам данных?



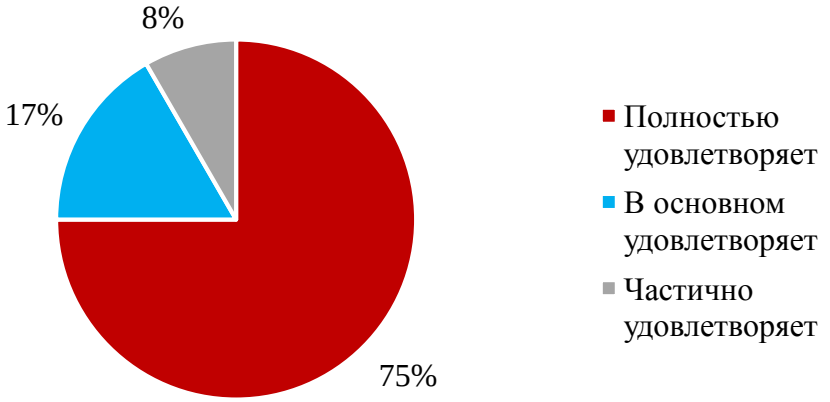
3.1. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической, исследовательской и творческой деятельности



3.2. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий



3.3. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы, имеющимися в образовательной организации?





Таким образом, по большинству параметров выявлены высокие и стабильные результаты. Сформирована современная, достаточно обеспеченная ресурсами образовательная среда, поддерживающая как активную научную работу ППС, так и внедрение инновационных педагогических практик. Основные зоны внимания связаны с потенциалом для развития в части вариативности внутривузовских мероприятий и гибкости системы повышения квалификации.

На основании проведенного анализа сформулированы следующие рекомендации:

– Систематизировать обмен лучшими педагогическими практиками внутри кафедры.

– Разработать гибкую индивидуальную траекторию ПК для преподавателей, учитывающую их научные интересы (в т.ч. в области аналитики, управления информацией) и педагогические задачи. Внедрить механизм учета краткосрочных форм обучения (вебинары, онлайн-курсы) наряду с традиционными программами.

Таким образом, результаты оценки свидетельствуют о качественной и сбалансированной среде для реализации образовательной программы. Предложенные рекомендации направлены на точечное усиление уже сильных сторон и удовлетворение выявленных запросов профессорско-преподавательского состава.