Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

**УТВЕРЖДЕН**

Советом
Факультета исполнительского искусства
от «25» декабря 2024__ г. №6
Декан факультета исполнительского искусства Н.В. Гайбурова

# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:
**53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство**

Наименование образовательной программы:
**Музыкально-инструментальное искусство. Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты**

Уровень образования:
**Высшее образование - бакалавриат**

2024

**Введение**

Удовлетворенность персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах его деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обусловливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством института и персоналом.

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 02.12.2024 по 21.12.2024 года провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы Музыкально-инструментальное искусство. Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты.

Целью исследования являлось оценка удовлетворенности педагогических работников (далее ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали:

- Сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями.
- Определение потребностей преподавателей в дополнительном профессиональном обучении и развитии.
- Выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки.
- Повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 33 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщенный характер.

В исследовании приняли участие 12 преподавателей.

Аналитический отчет на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений и уровня удовлетворенности сотрудников об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчете содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков, и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования позволяет выявить основные проблемы и потребности педагогических работников, определить направления развития и улучшения рабочей обстановки, разработать меры по повышению мотивации и эффективности труда сотрудников.

# Анализ результатов анкетирования

## Информация об анкетируемых

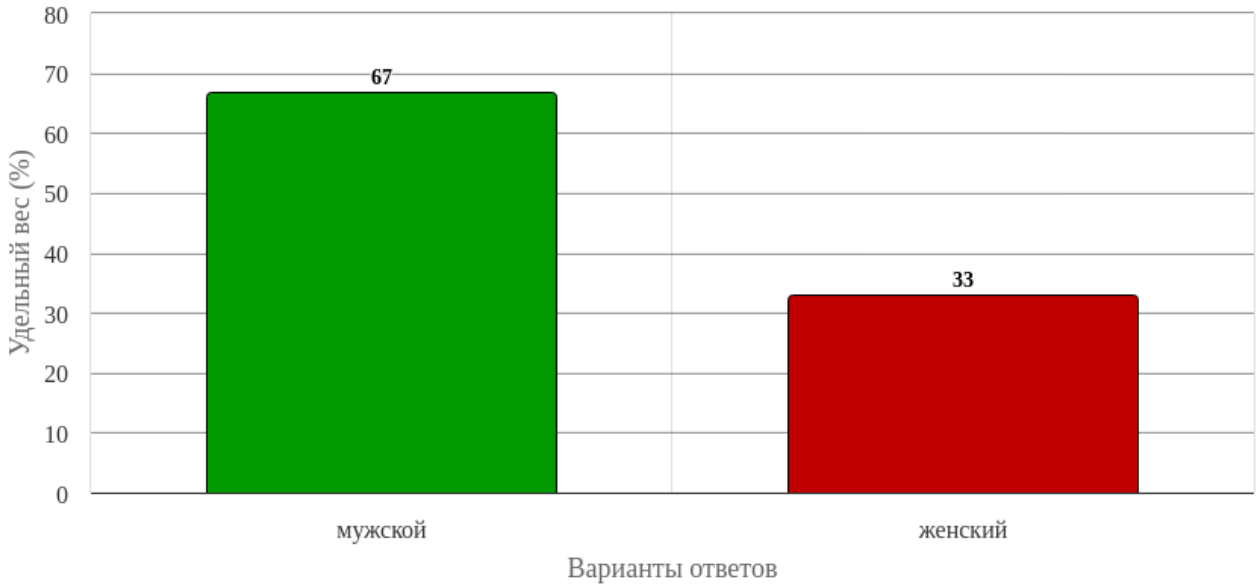


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
**Укажите ваш пол**

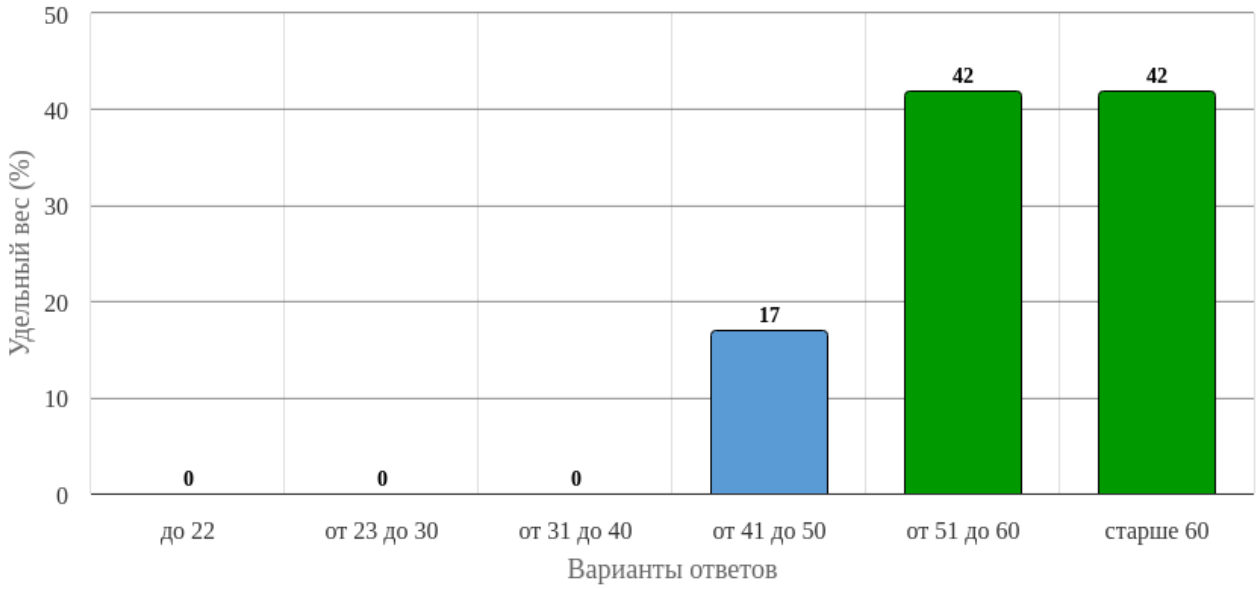


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
**Укажите ваш возраст**

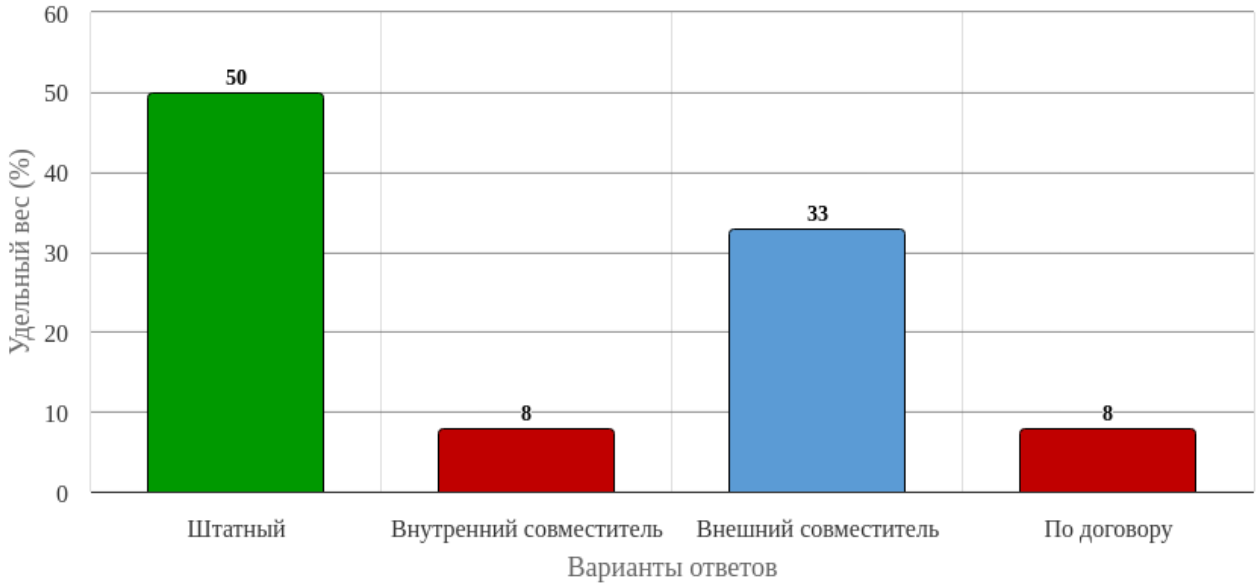


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
**Условия привлечения**

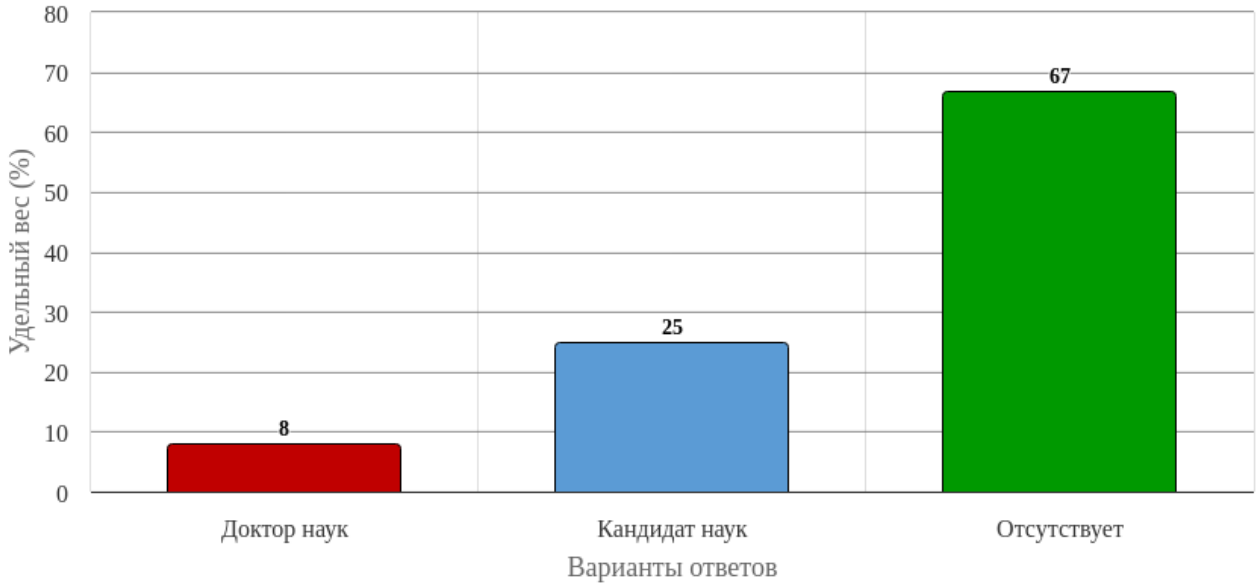


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
**Ученая степень**

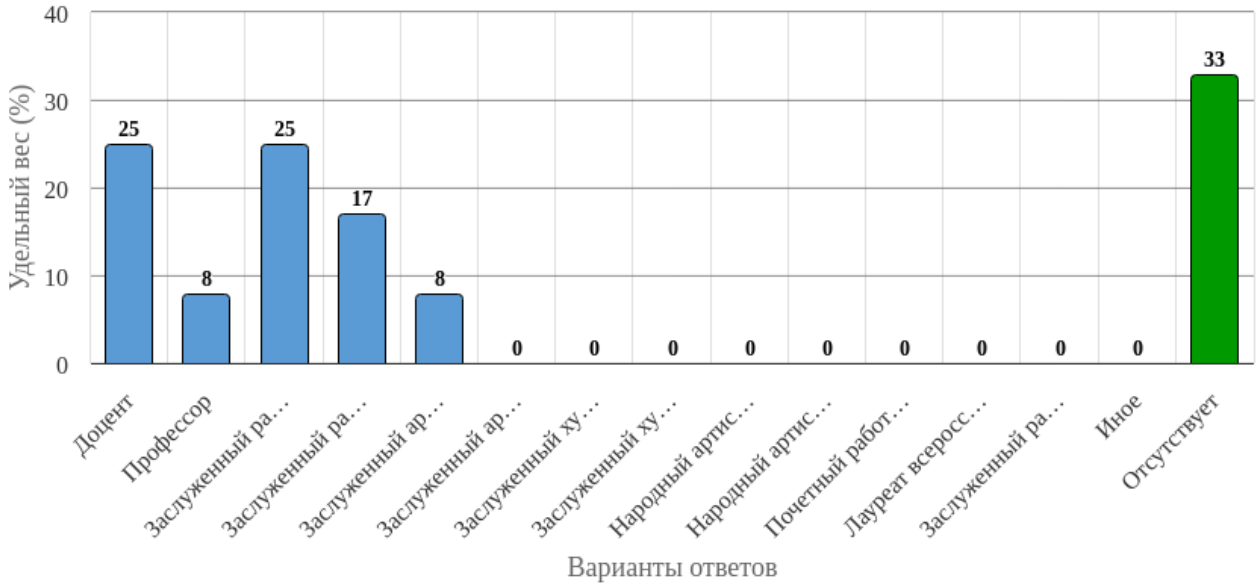


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
**Ученое/почетное звание**

## Научно-исследовательская деятельность

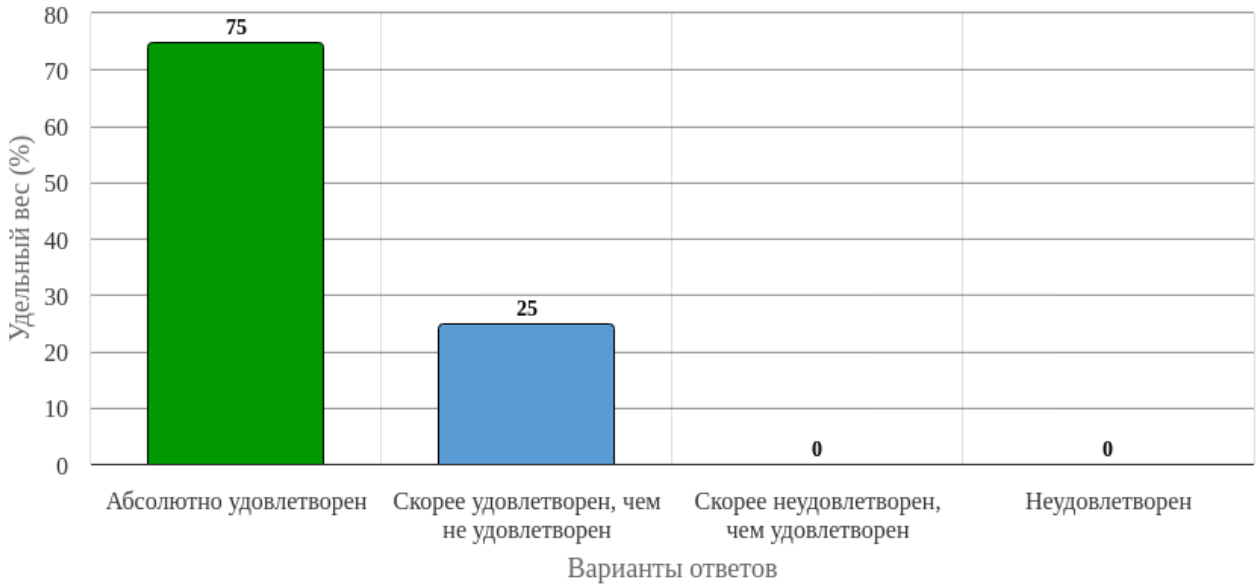


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
**Насколько вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?**

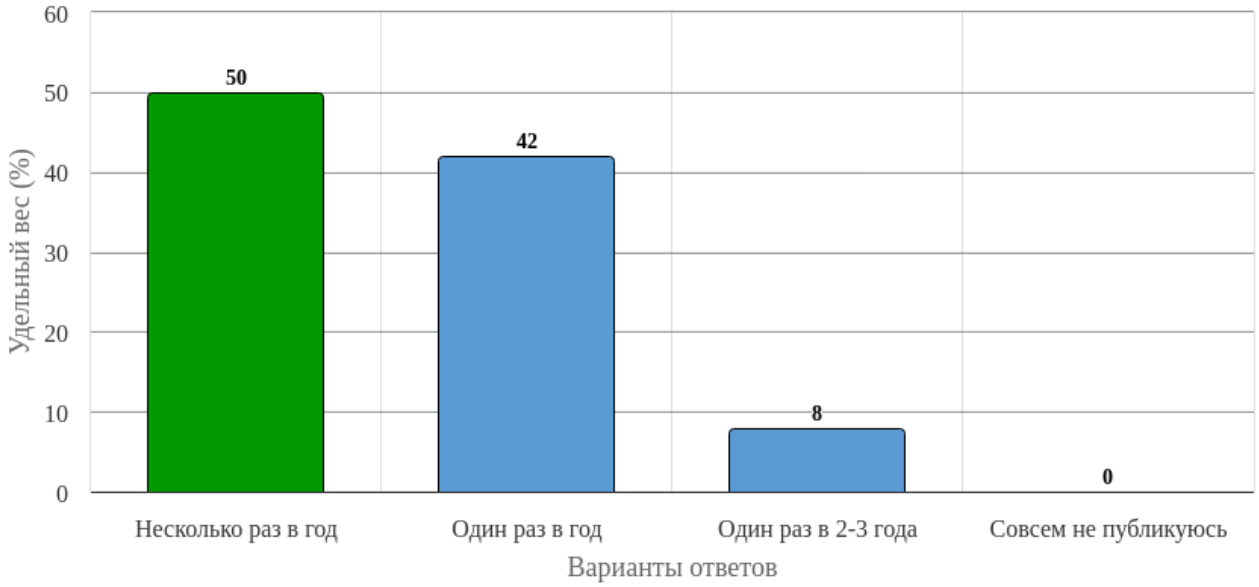


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
**Как часто вы публикуетесь в отечественных и/или зарубежных рецензируемых изданиях?**

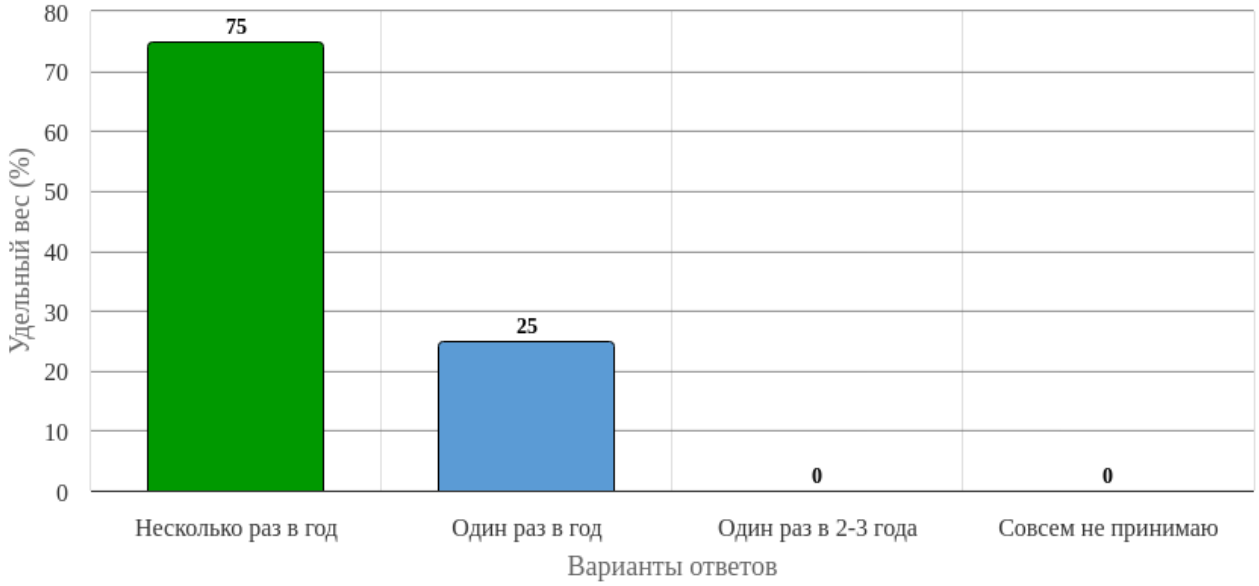


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
**Как часто вы принимаете участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах и др.?**

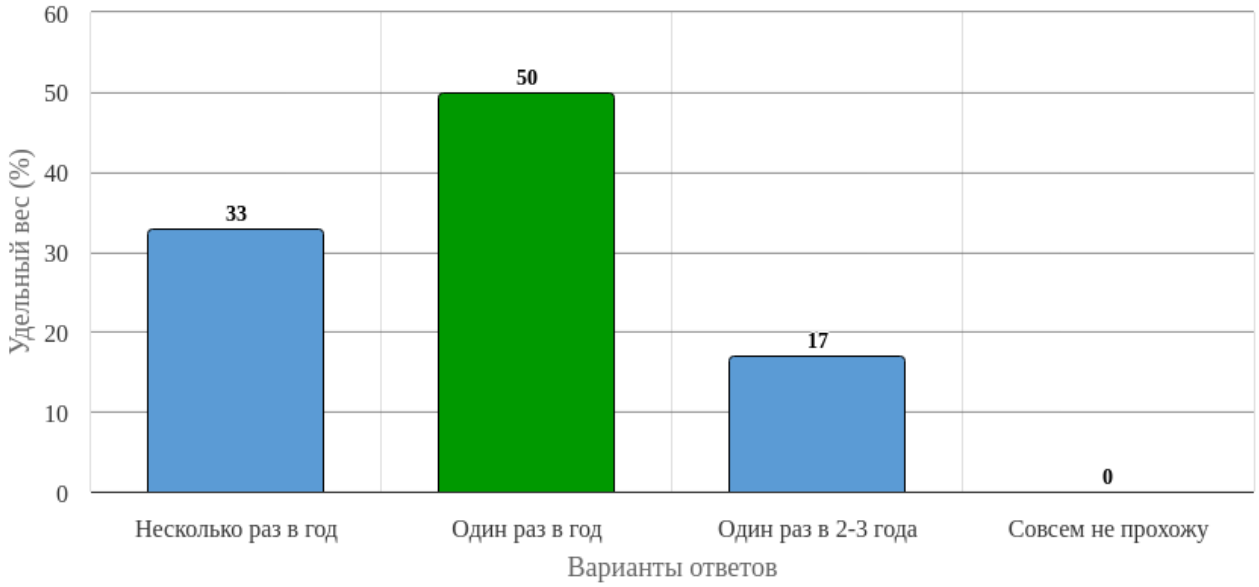


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
**Как часто вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?**

## Уровень удовлетворенности оснащенности образовательного процесса

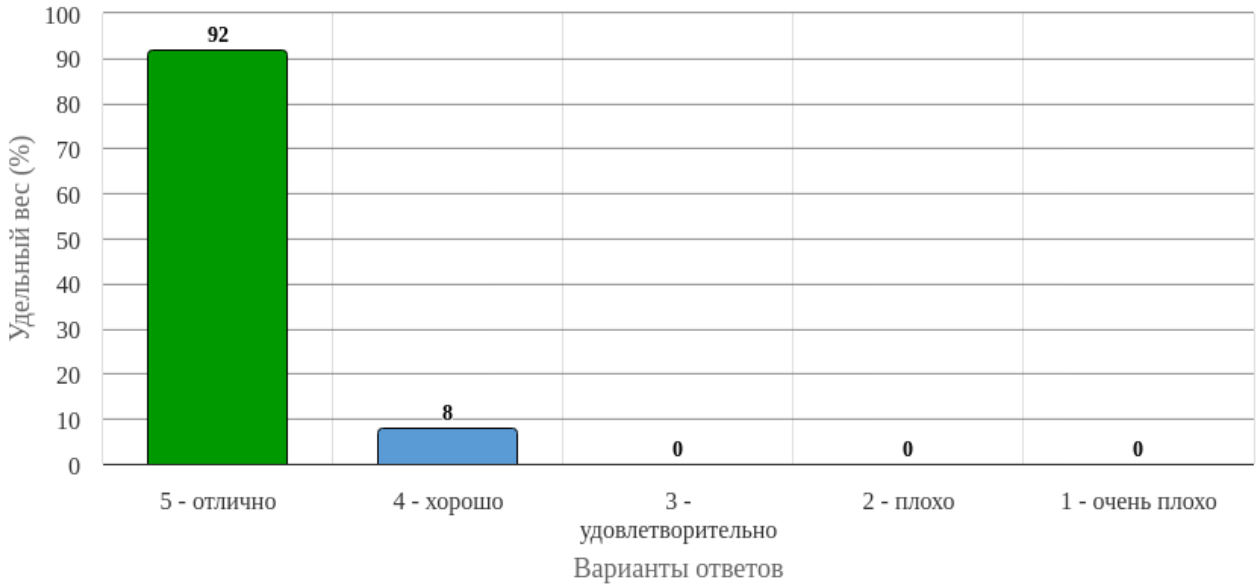


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените условия организации труда и оснащенность своего рабочего места**

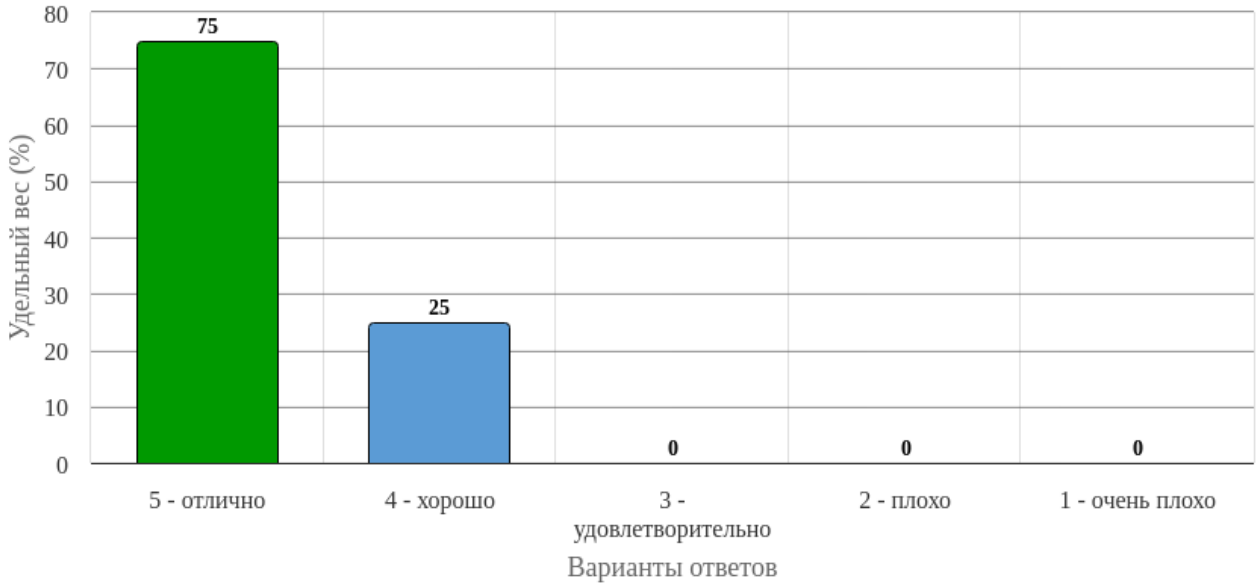


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените качество аудиторий, помещений, лабораторий и оборудования**

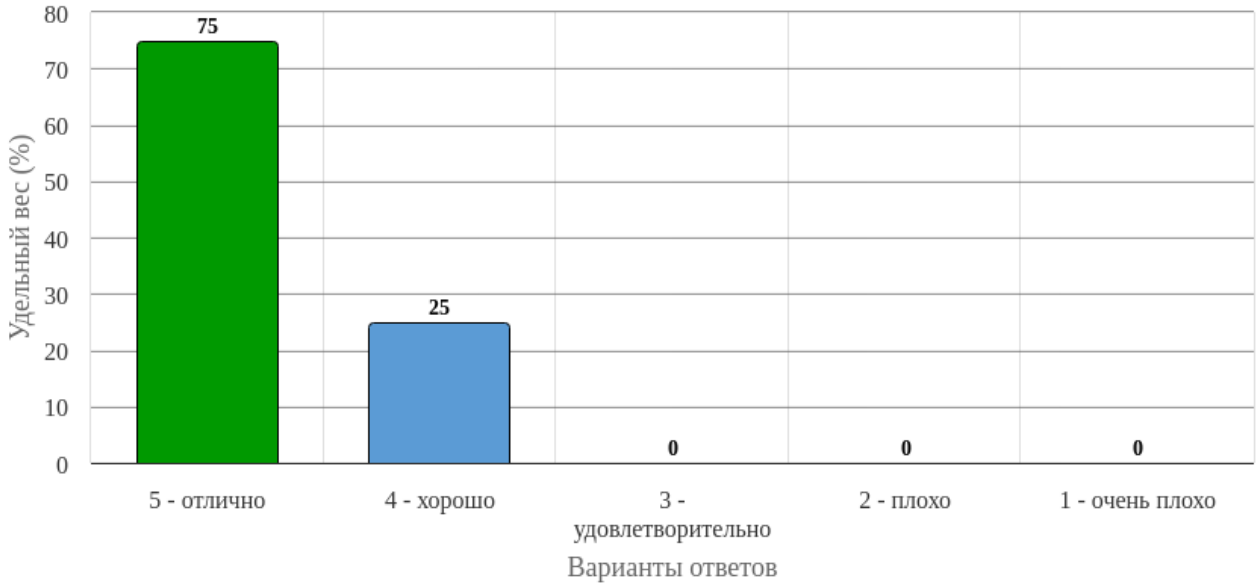


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените техническую и информационную оснащенность учебного процесса**

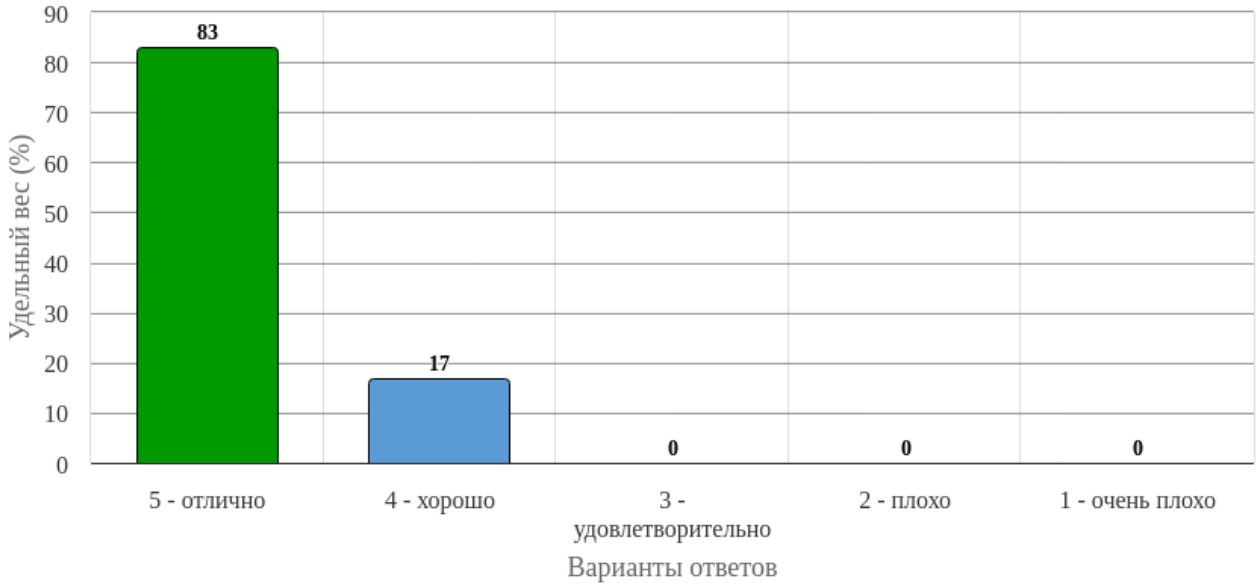


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса**

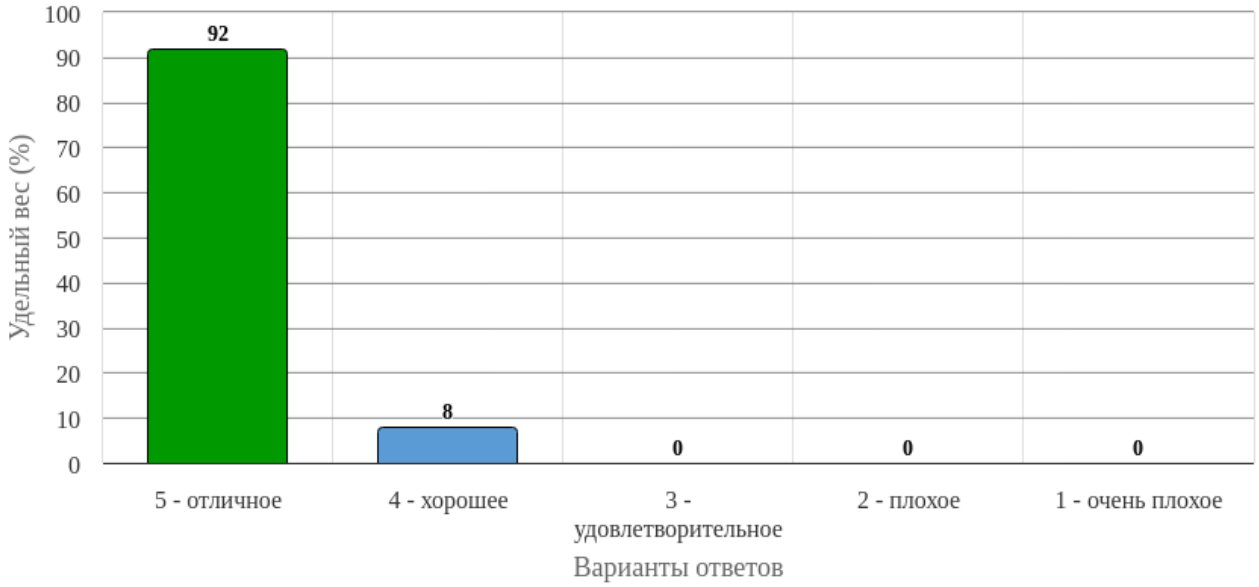


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы**

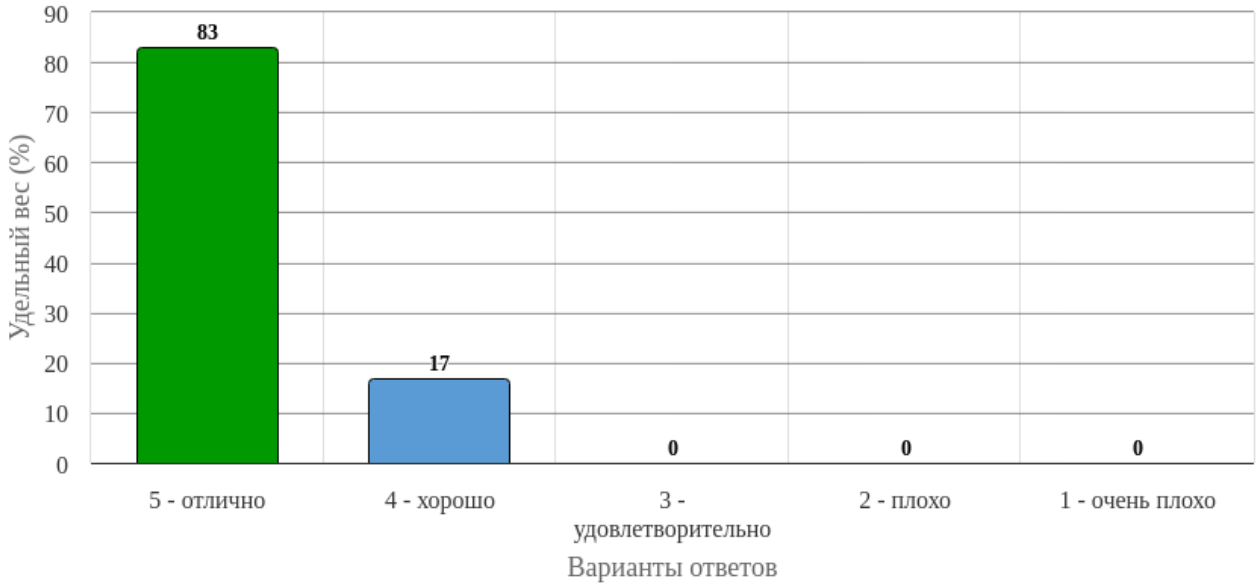


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените качество фондов Научной библиотеки**

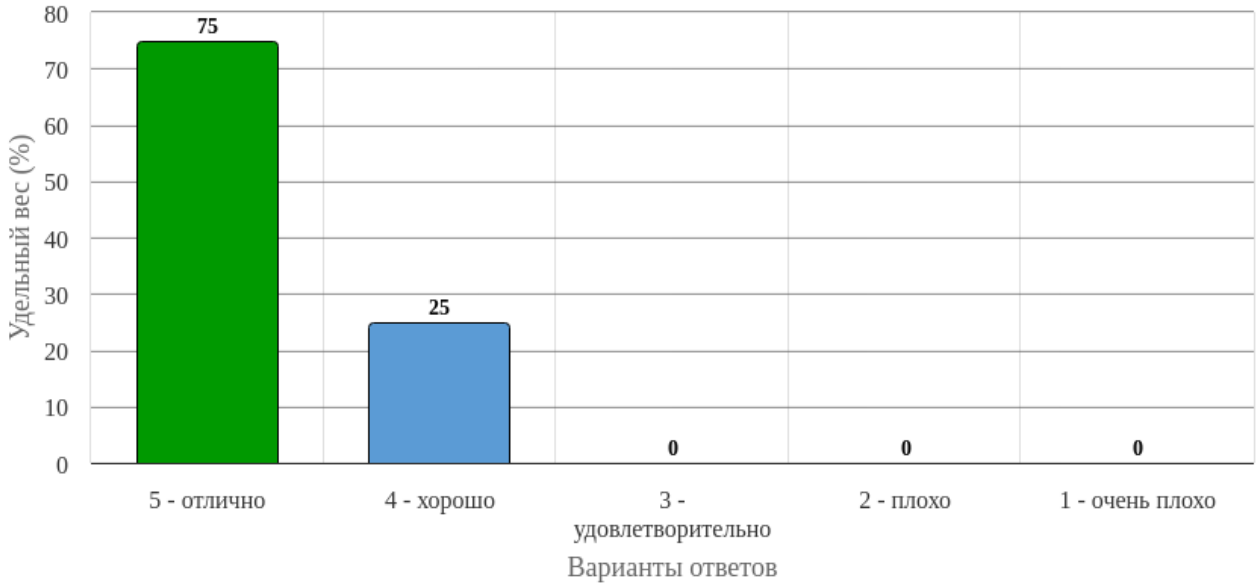


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените условия организации образовательного процесса по образовательной программе?**

## Современные методики ведения занятий

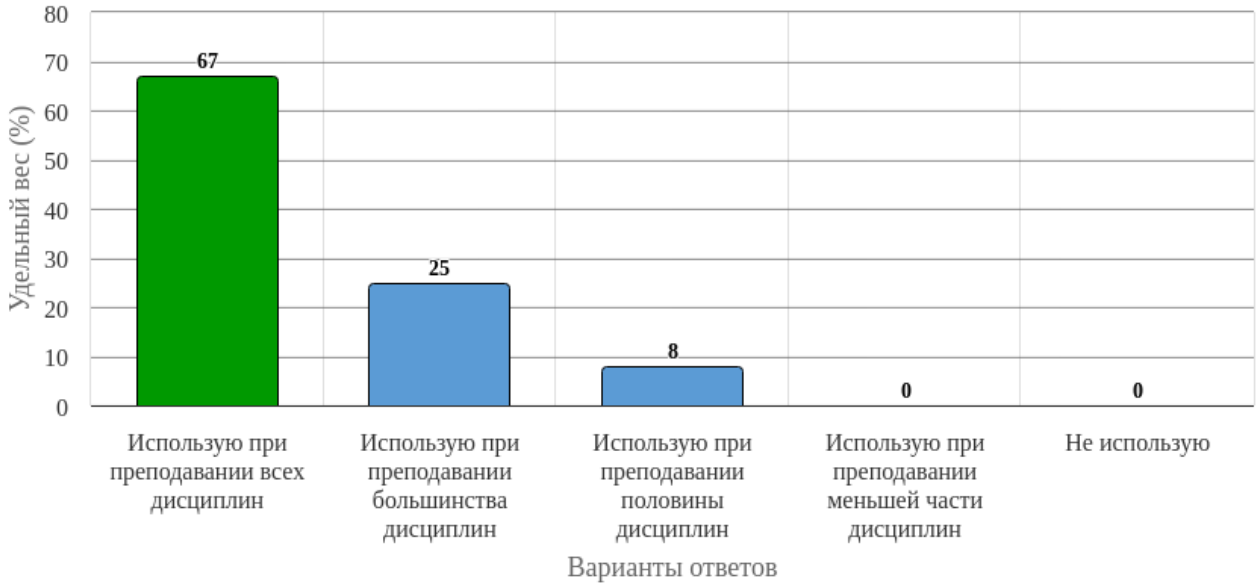


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
**Насколько часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?**

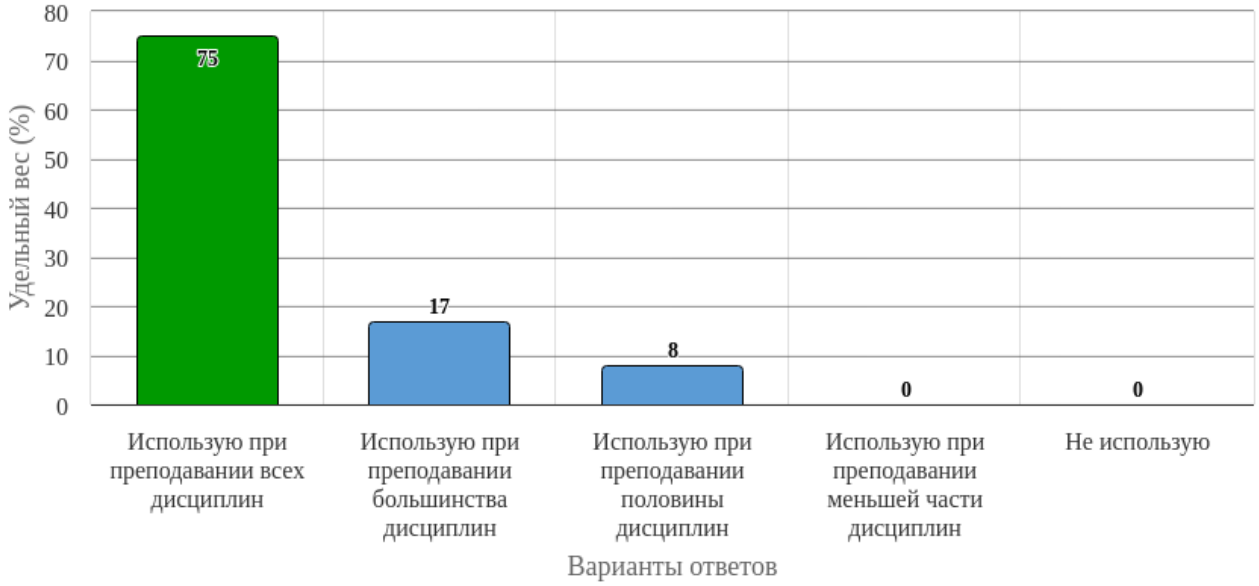


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
**Насколько часто вы используете в преподавании информационно-коммуникационные технологии и ресурсы ЭИОС?**

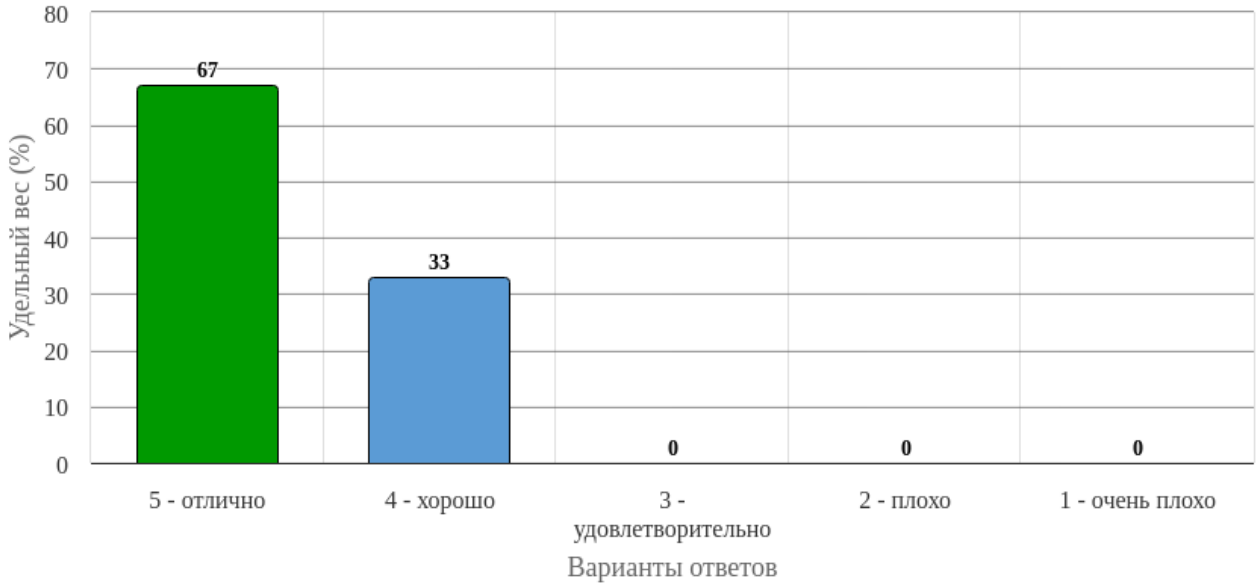


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените качество функционирования ЭИОС?**

## Оценка компетенций и повышение квалификация

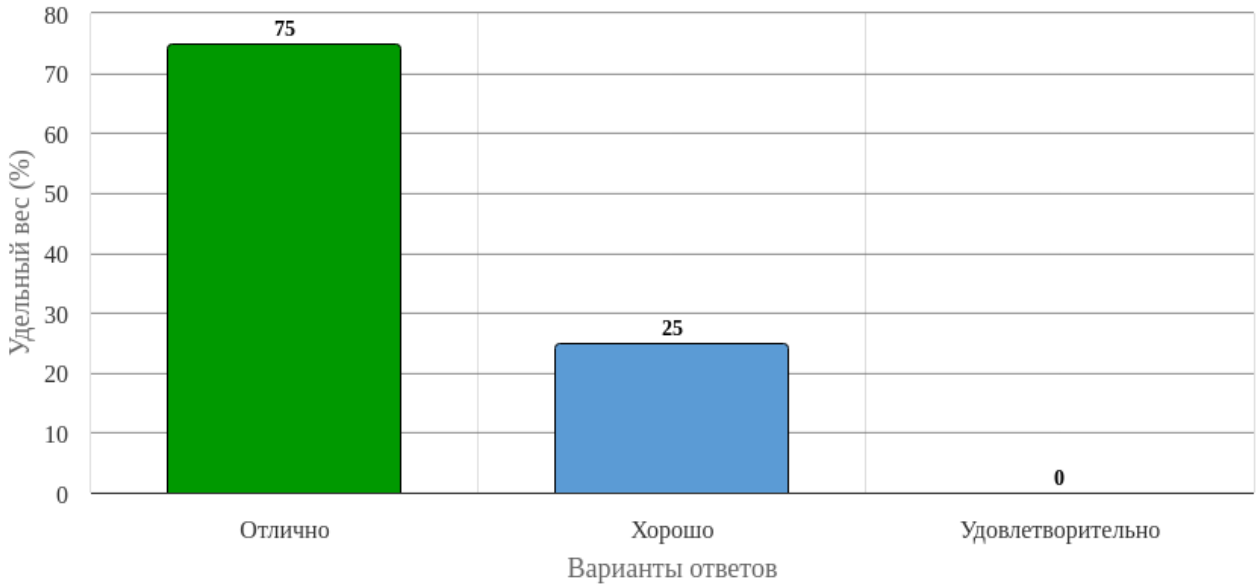


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените сами свою работу в образовательной организации?**

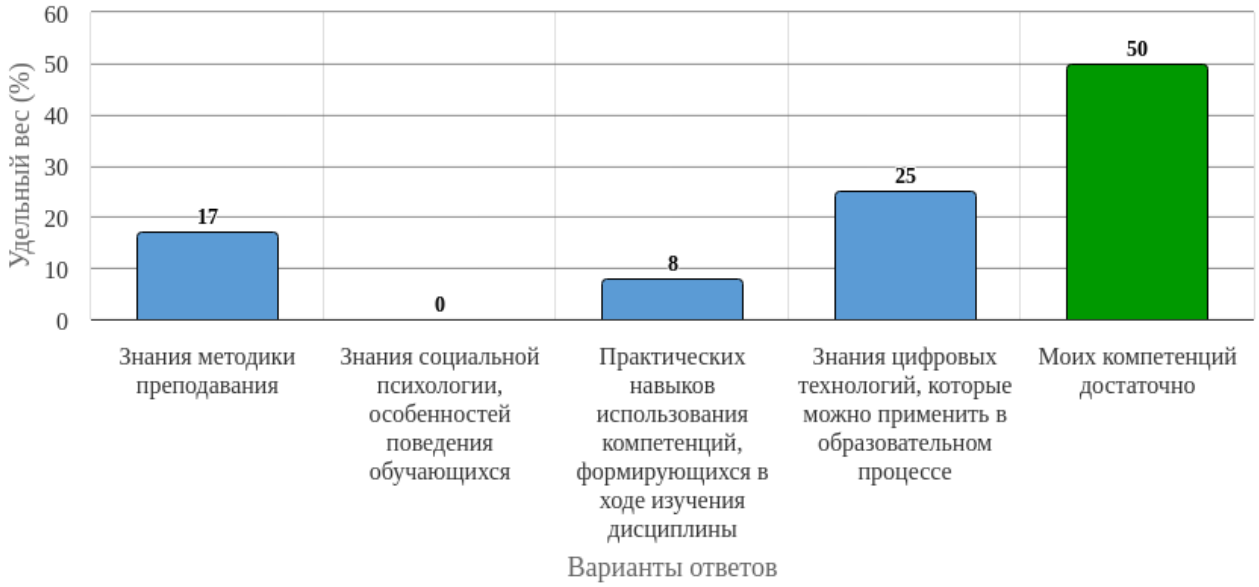


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
**Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?**

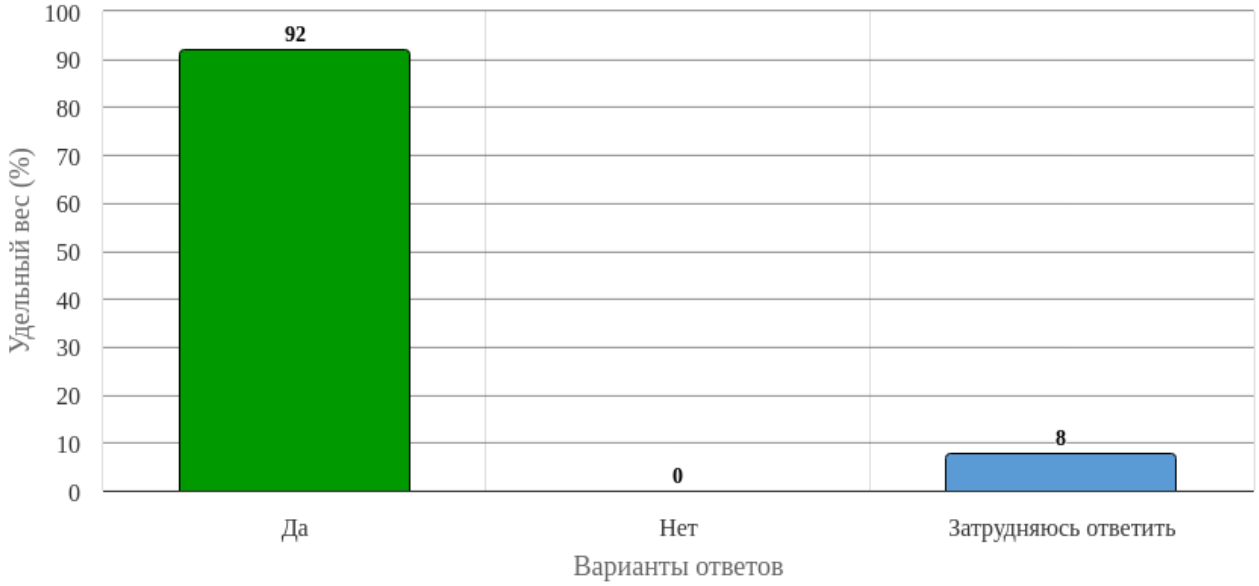


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
**Если вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы возможностями для этого, которые предоставляет администрация института?**

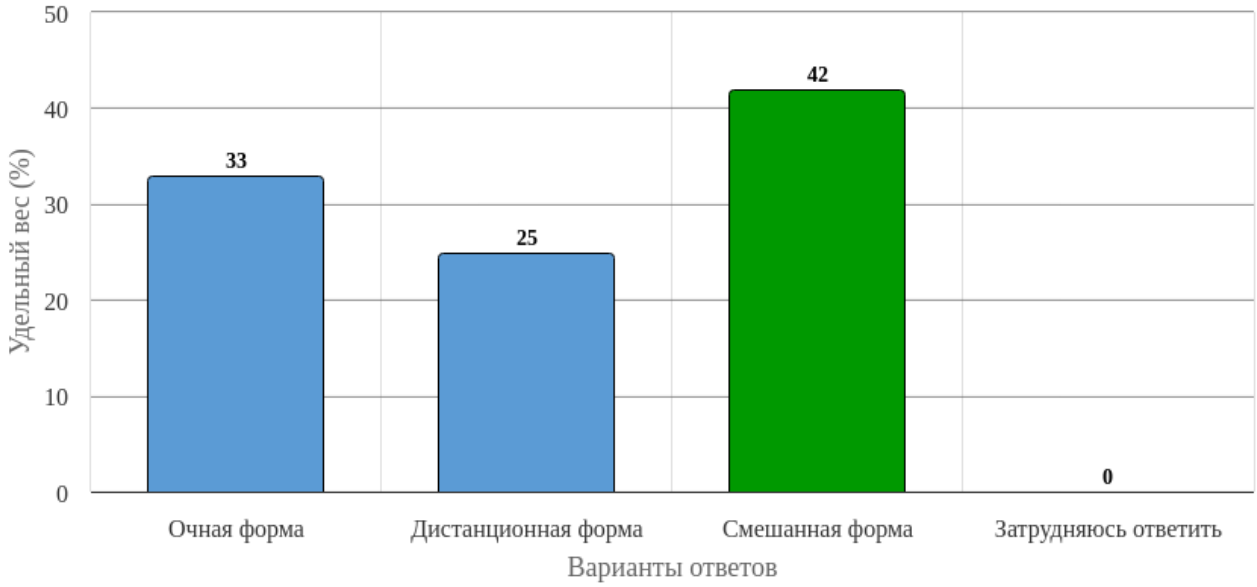


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
**Какую форму повышения квалификации вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время?**

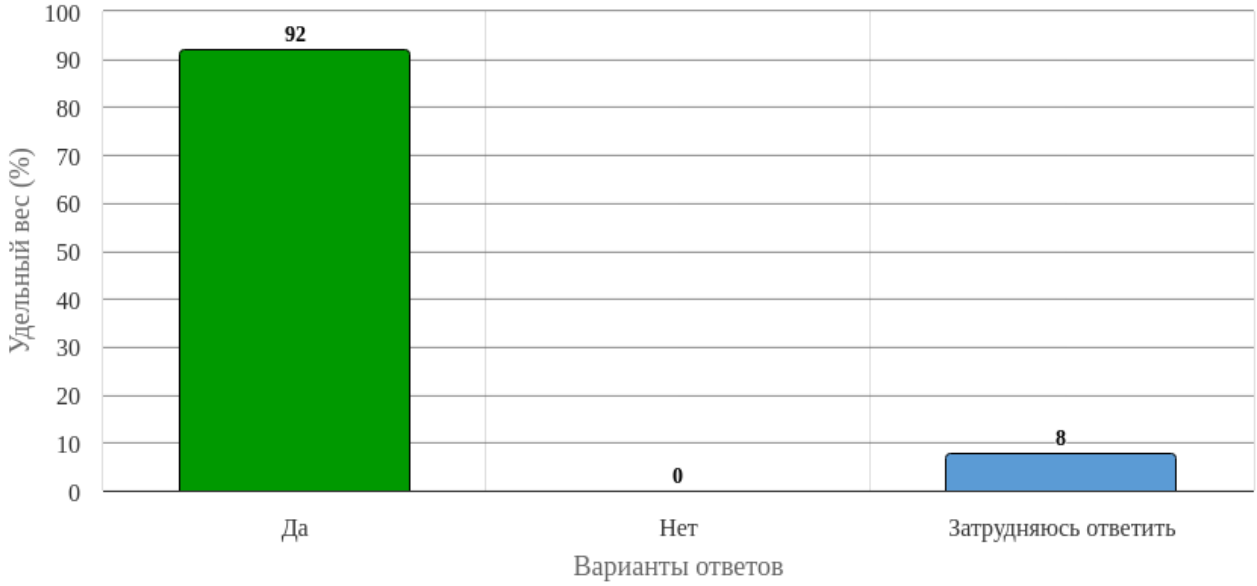


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
**Проводится ли регулярная оценка профессиональной компетенции преподавателей?**

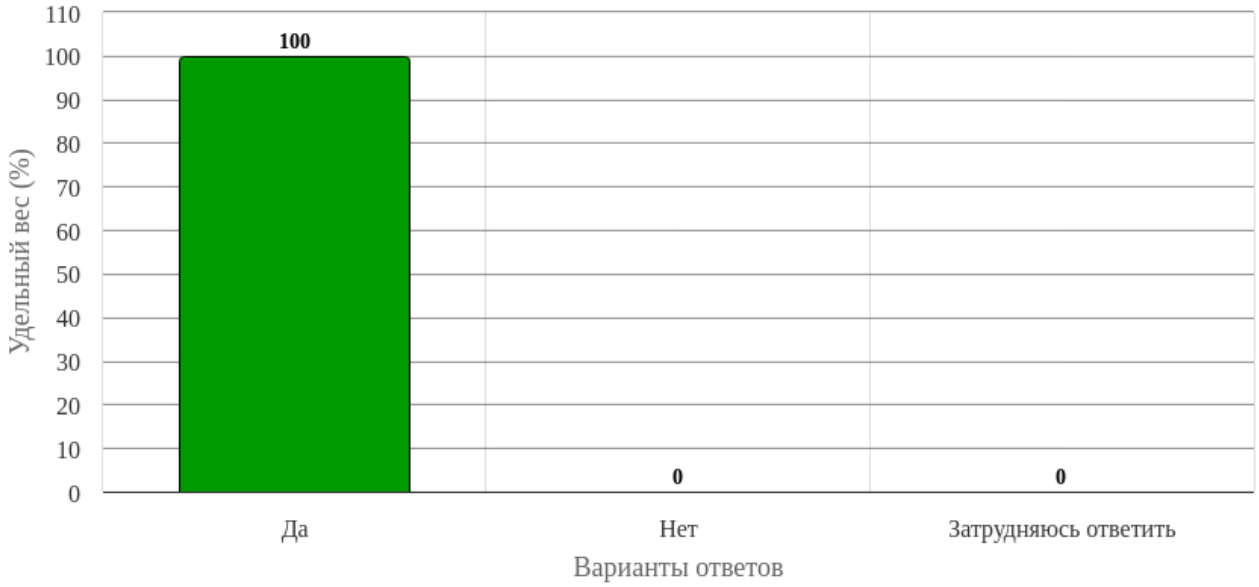


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:
**Порекомендуете ли вы образовательную организацию поступающим в этом году абитуриентам?**

## Прочие вопросы

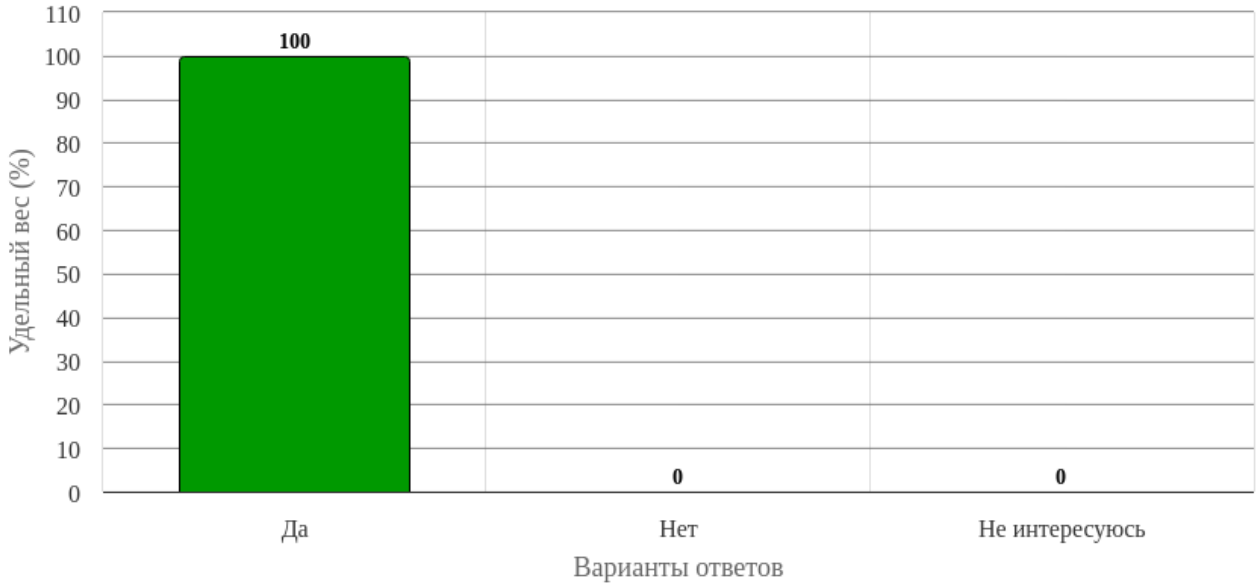


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
**Знакомы ли вы со стратегическими целями образовательной организации?**

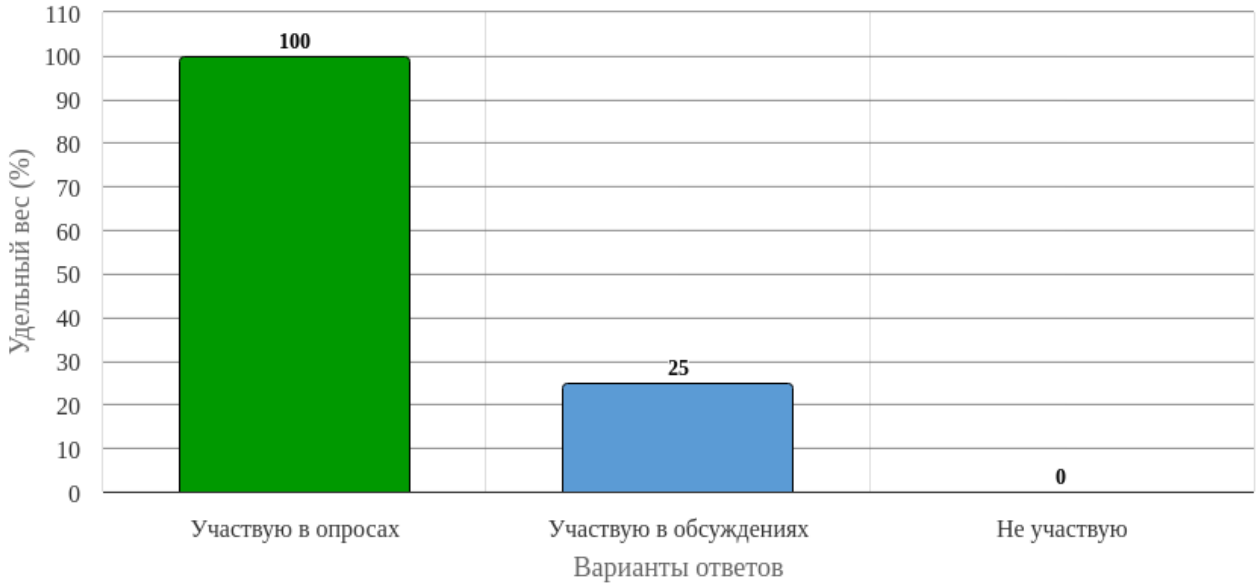


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:
**Участвуете ли вы в процессах сбора и анализа информации о качестве организации образовательного процесса?**

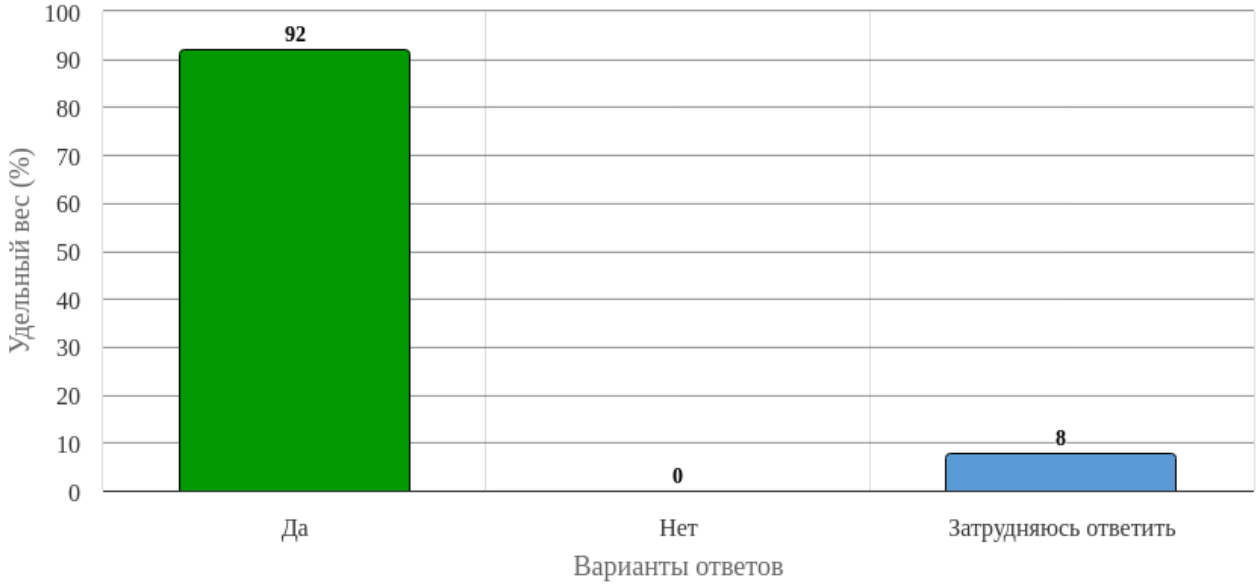


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:
**Внедрены ли в вашей организации цифровые технологии для взаимодействия между учащимися, преподавателями и администрацией?**

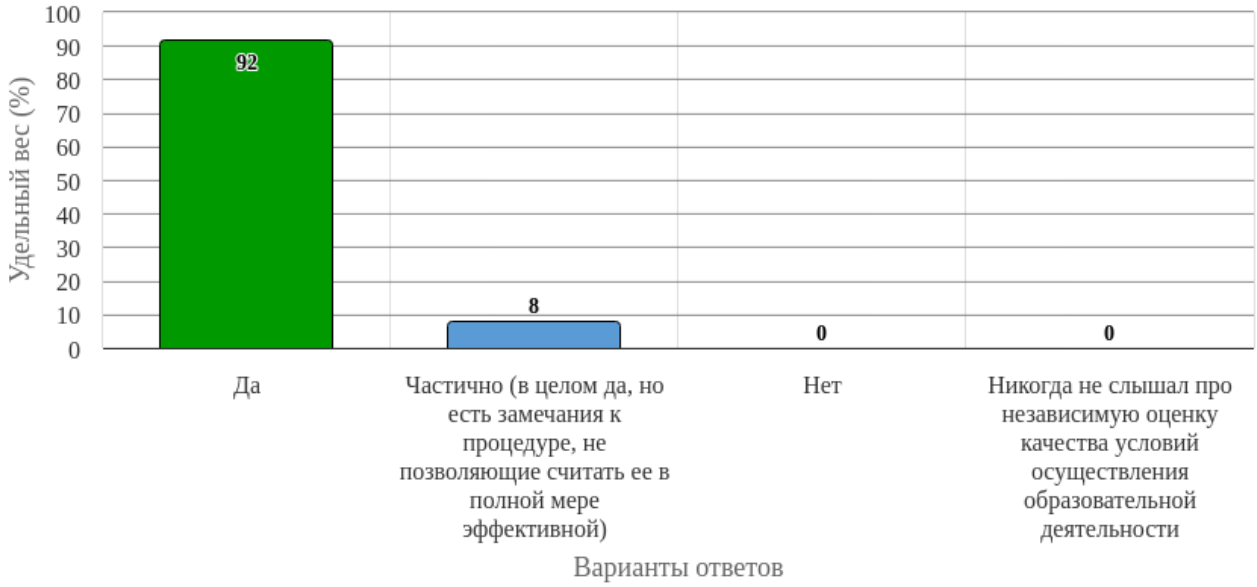


Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:
**Считаете ли вы существующую в образовательной организации процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности эффективной для совершенствования деятельности образовательной организации?**




Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:
**Из каких источников вы получаете информацию об образовательной деятельности института?**

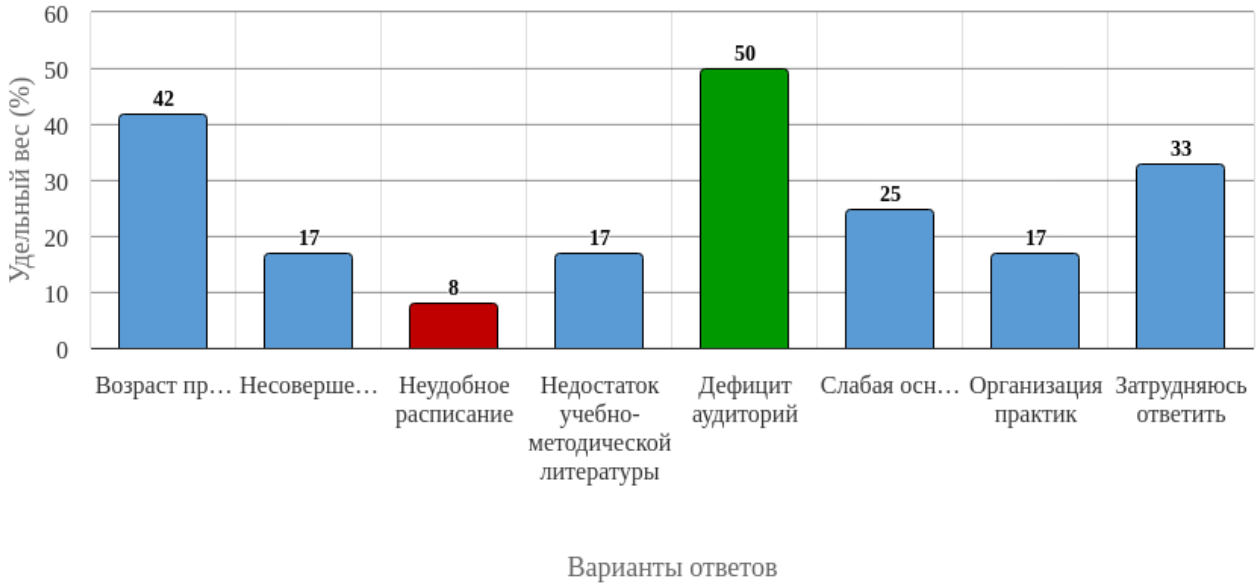


Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:
**Какие проблемы учебного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения? (выберите 3 критерия)**

Ответы на вопрос: Что бы вы предложили изменить?

1. -
2. Мтб
3. Изыскать возможность расширения площадей института для учебных целей
4. все условия вуза соответствуют требованиями образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)
5. Все устраивает.
6. Укрепить МТБ.
7. нет предложений
8. Увеличить количество аудиторий для самостоятельных занятий студенов
9. все в порядке

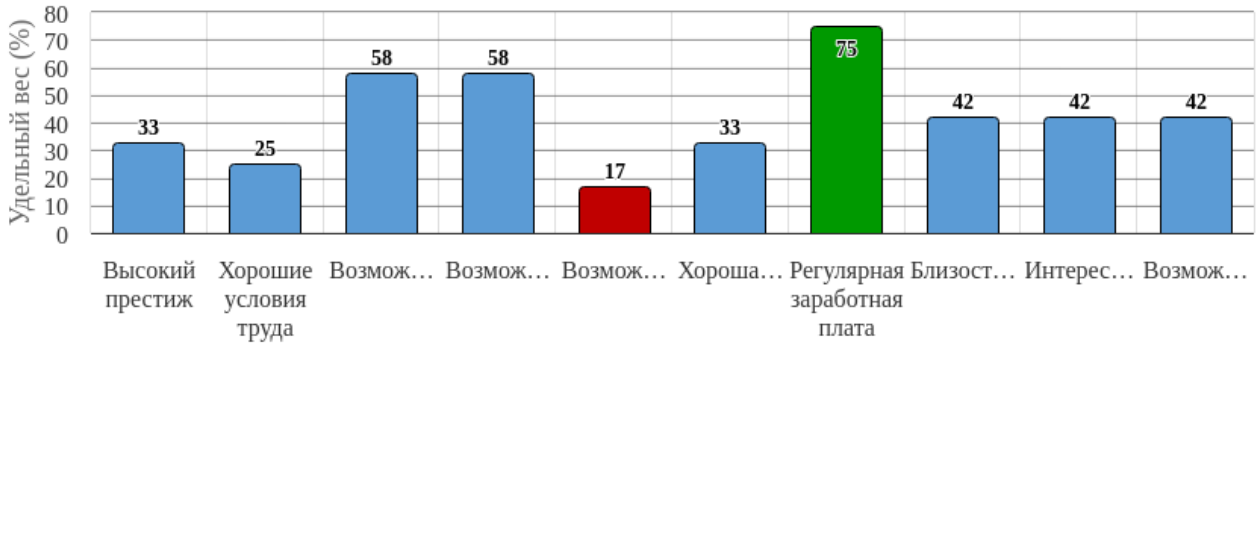


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:
**Чем вас привлекает работа в нашей образовательной организации?**