Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕН
Советом
факультета исполнительского
искусства

от « 25 » декабря 2024 г. №6
Декан факультета исполнительского
искусства Н.В. Гайбурова

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Наименование образовательной программы:
Музыкально-инструментальное искусство. Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты

Уровень образования:
Высшее образование - бакалавриат

2024

Введение

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики провёл анкетирование представителей организаций-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 02.12.2024 по 21.12.2024 года в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы Музыкально-инструментальное искусство. Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты.

Целью данного опроса является получения максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг, которые может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования:

- Получить обратную связь от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда.
- Оценить соответствие профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей.
- Идентифицировать сильные и слабые стороны образовательной программы с точки зрения работодателей.
- Повысить качество образования, учитывая потребности рынка труда

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 20 вопросов. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ:

- Соответствие теоретических знаний практическим потребностям;
- Уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям;
- Возможность трудоустройства выпускников;
- Инновационность учебных программ;
- Эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании приняли участие 2 работодателей.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщенный характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию по оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышению качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетируемых

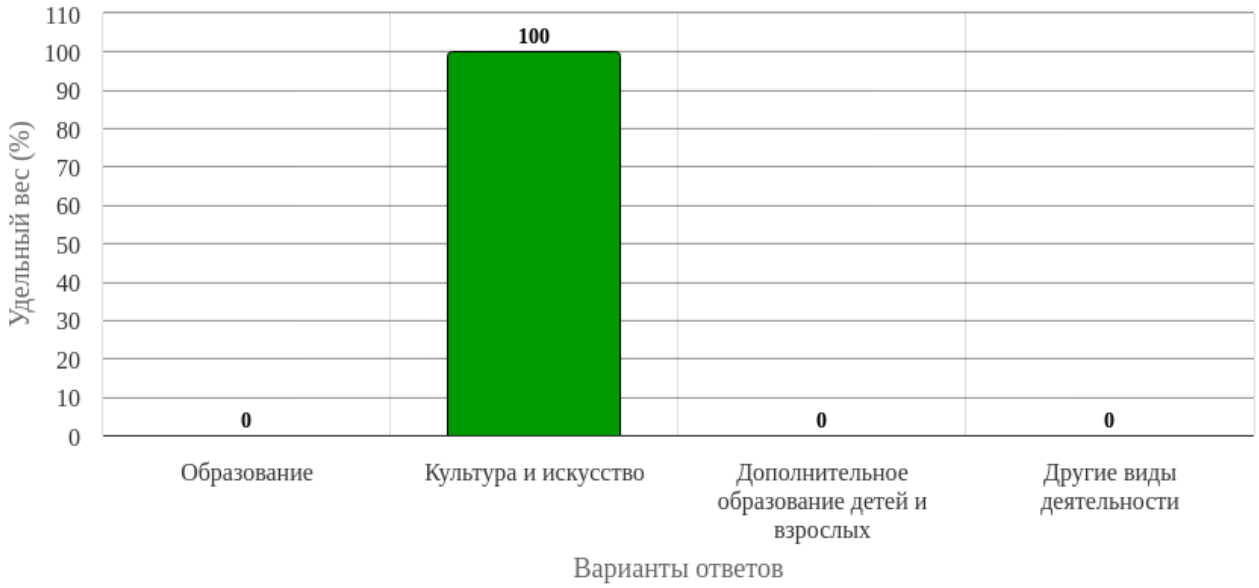

Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
Какой основной вид деятельности вашей организации?

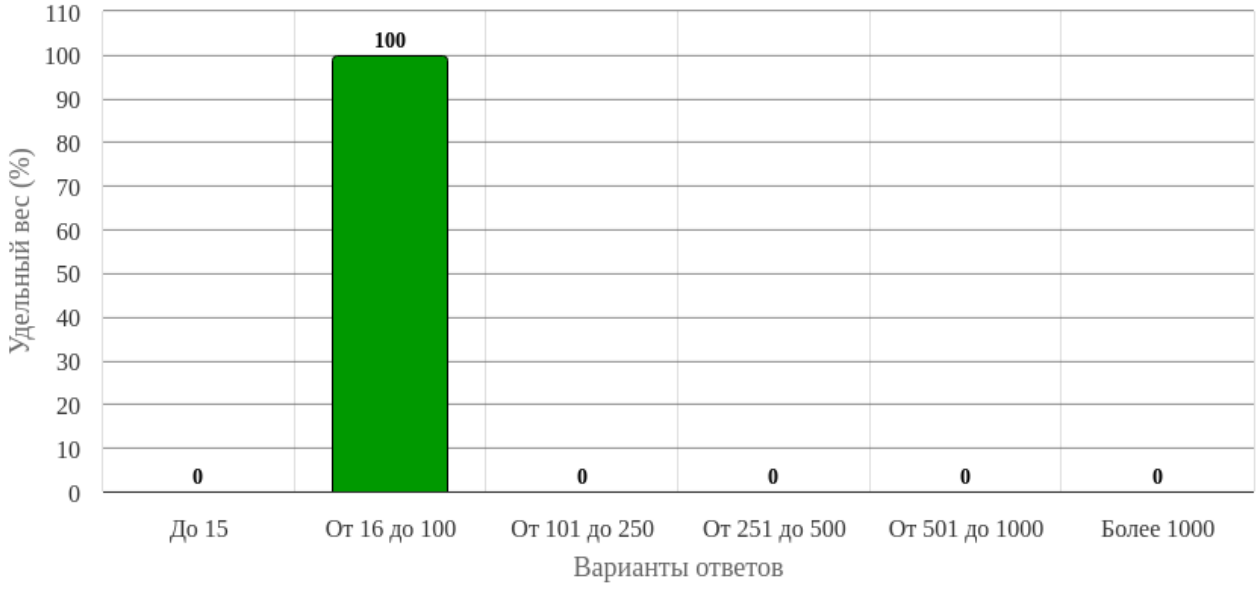

Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
Укажите численность работников в Вашей организации



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
Какую должность вы занимаете в организации?

Прочие вопросы

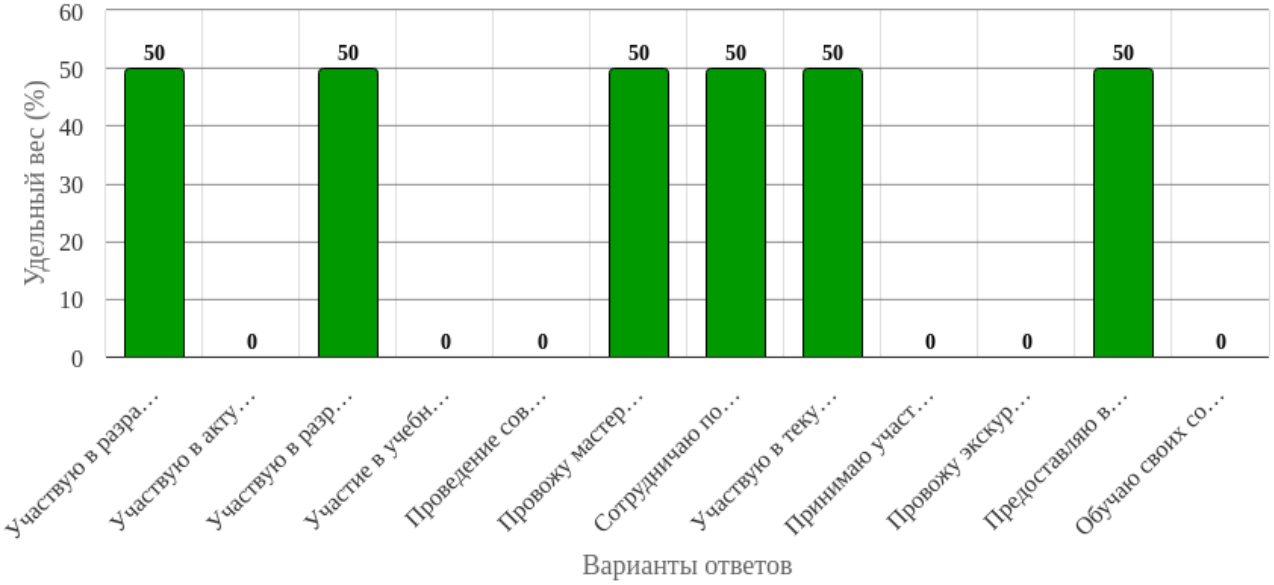

Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
В какой форме вы осуществляете сотрудничество в рамках оцениваемой образовательной программы? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

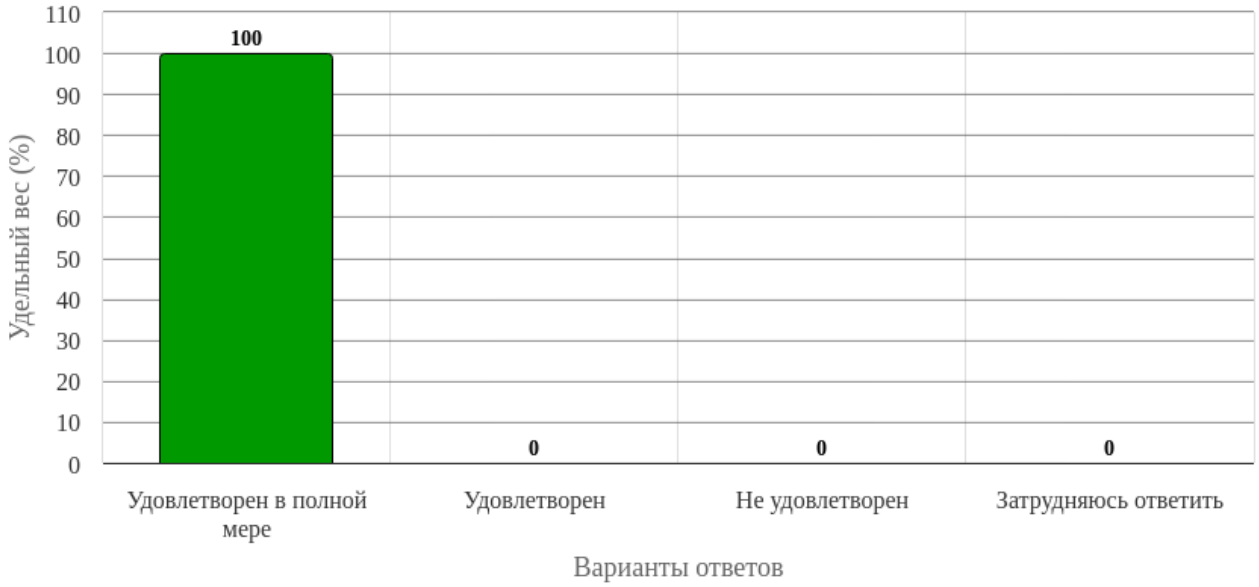

Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
Насколько вы удовлетворены сотрудничеством с образовательной организацией в целом?

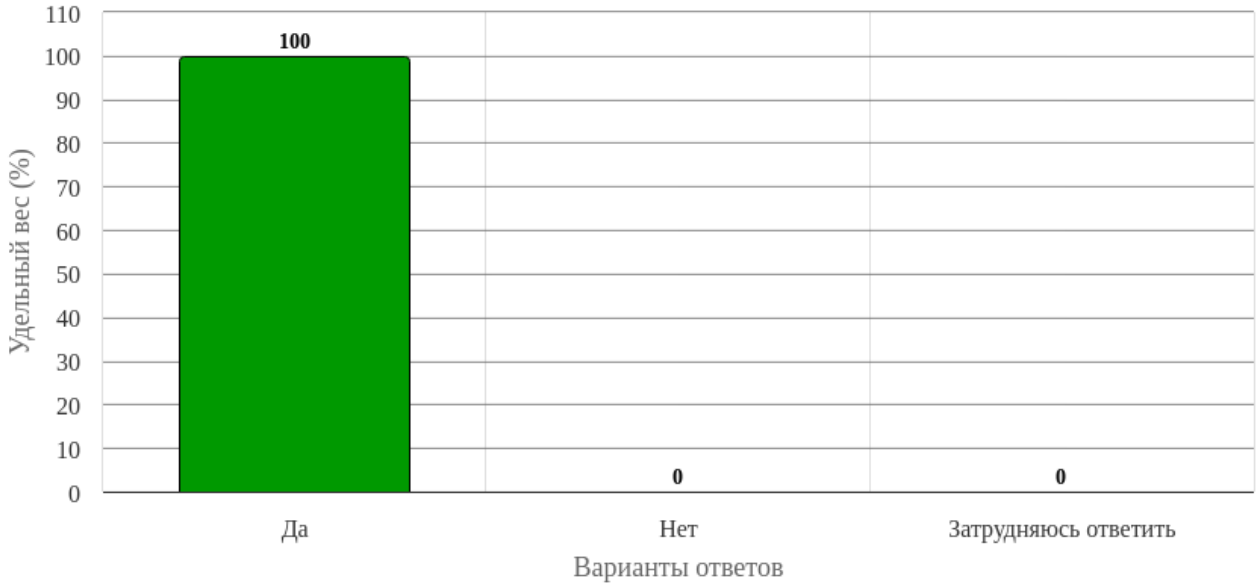

Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
Принимаете ли вы обучающихся образовательной программы на практику?

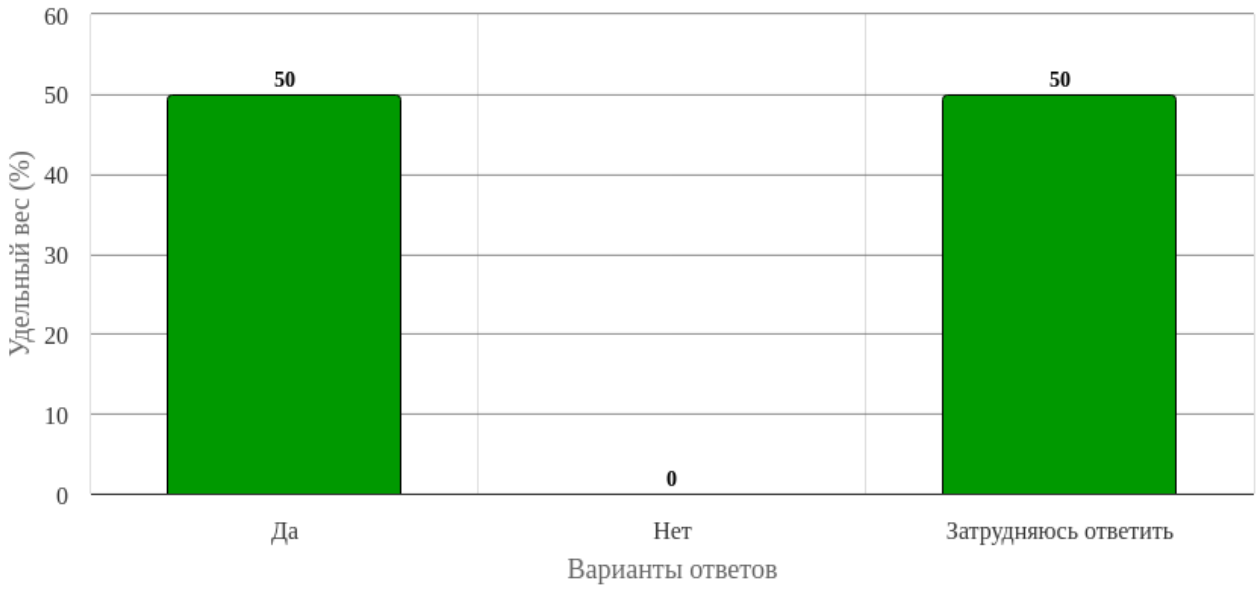

Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
Трудоустраиваете ли вы обучающихся по данной специальности/направлению подготовки по итогам прохождения практики?

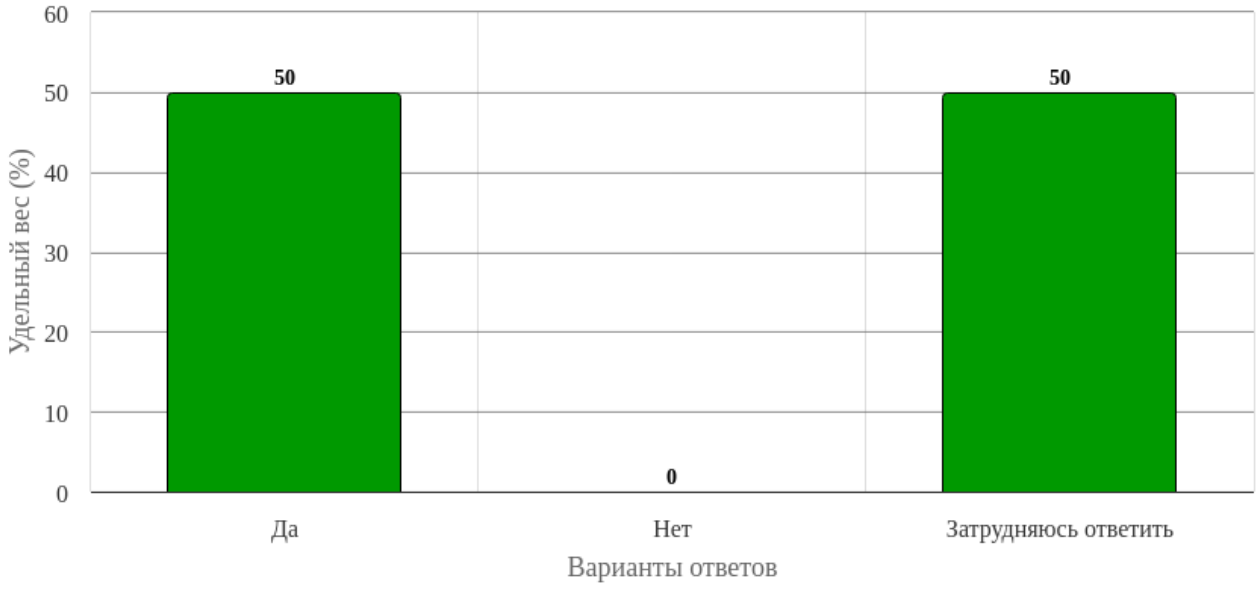

Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
Трудоустраиваете ли вы выпускников данного направления подготовки/специальности?

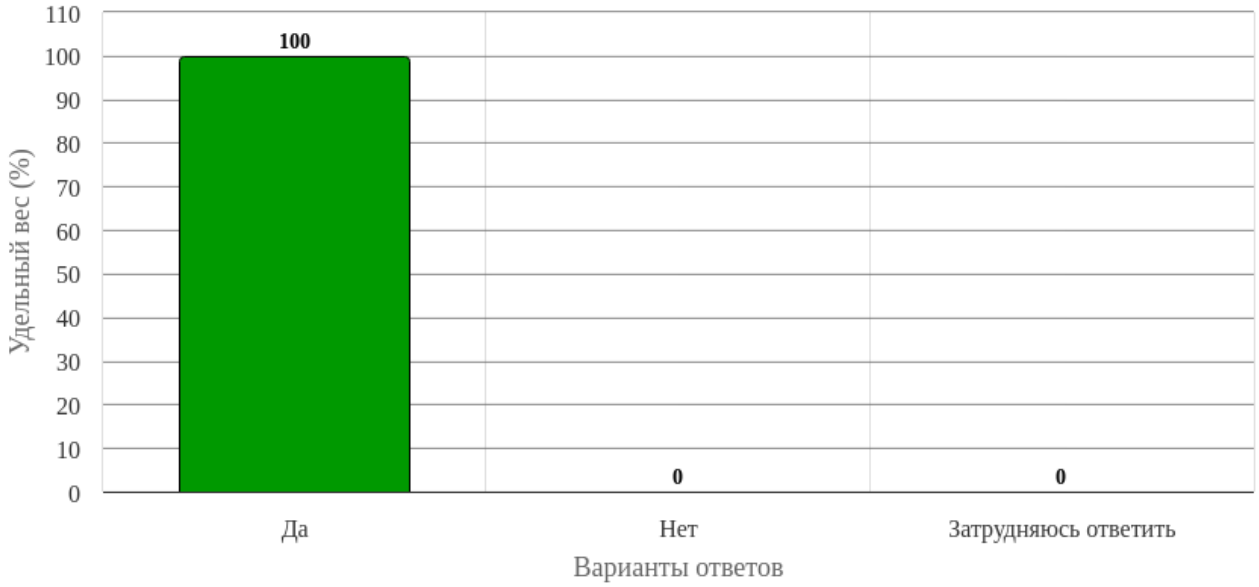

Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
Вы готовы рекомендовать коллегам принимать на работу выпускников данной образовательной программы?

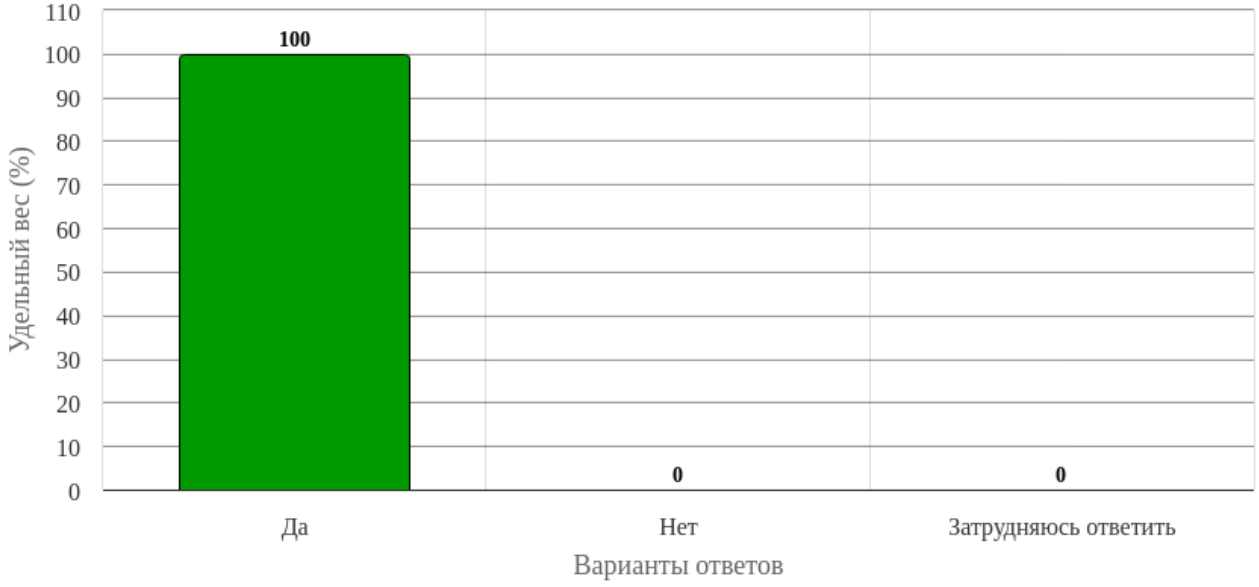

Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
Вы заинтересованы в целевом приеме обучающихся на данную образовательную программу?

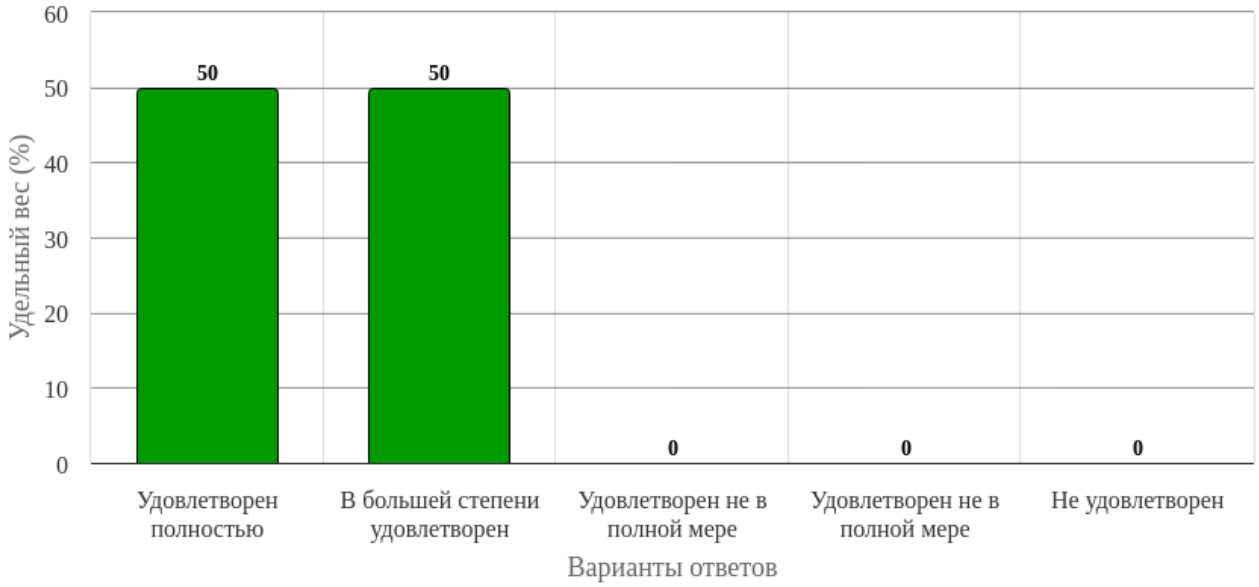

Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
Как бы вы оценили качество подготовки выпускников?

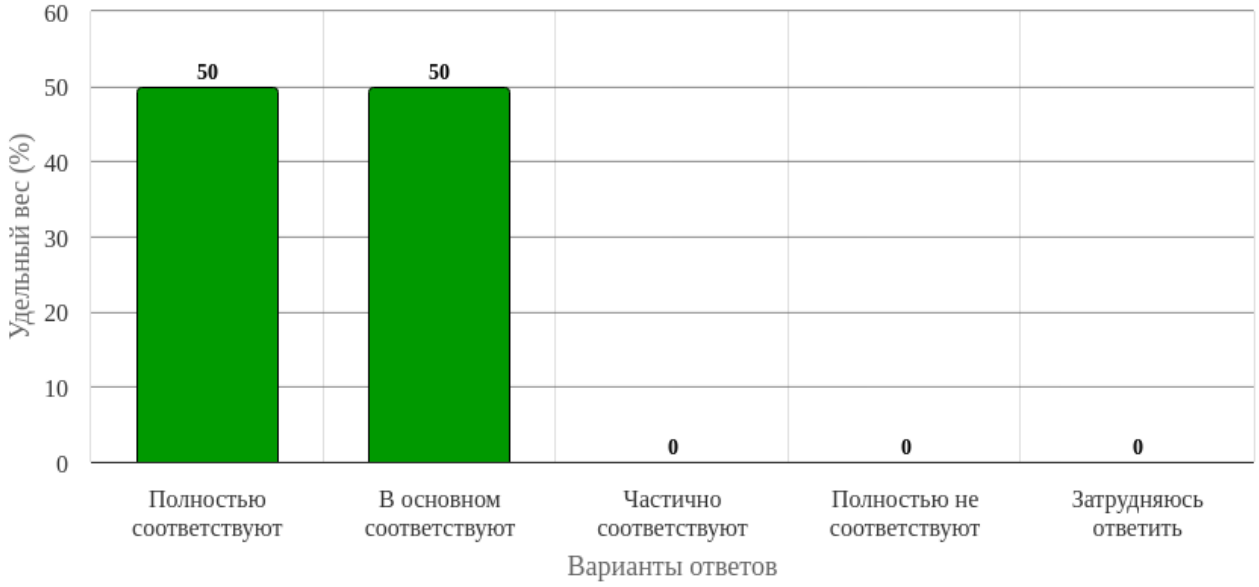

Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам? (при наличии)

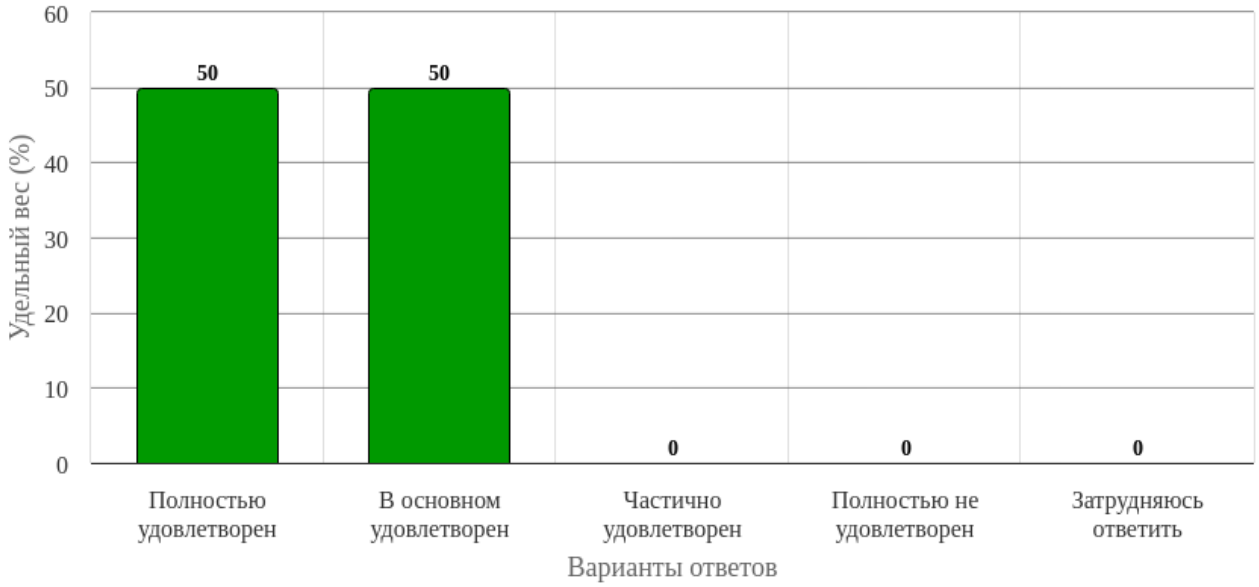

Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

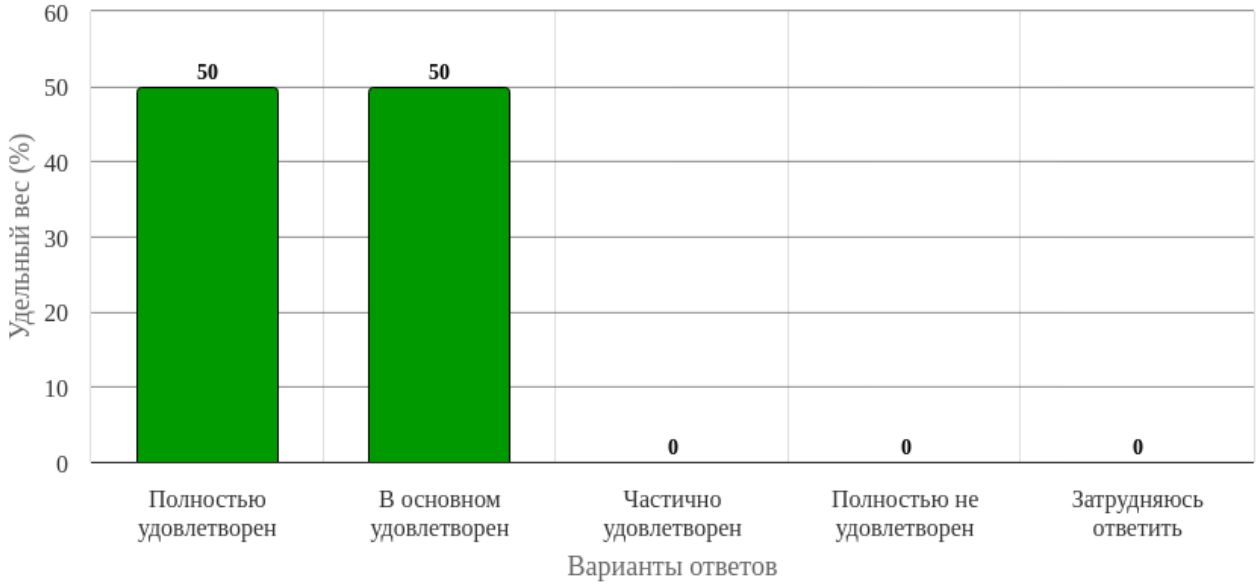

Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

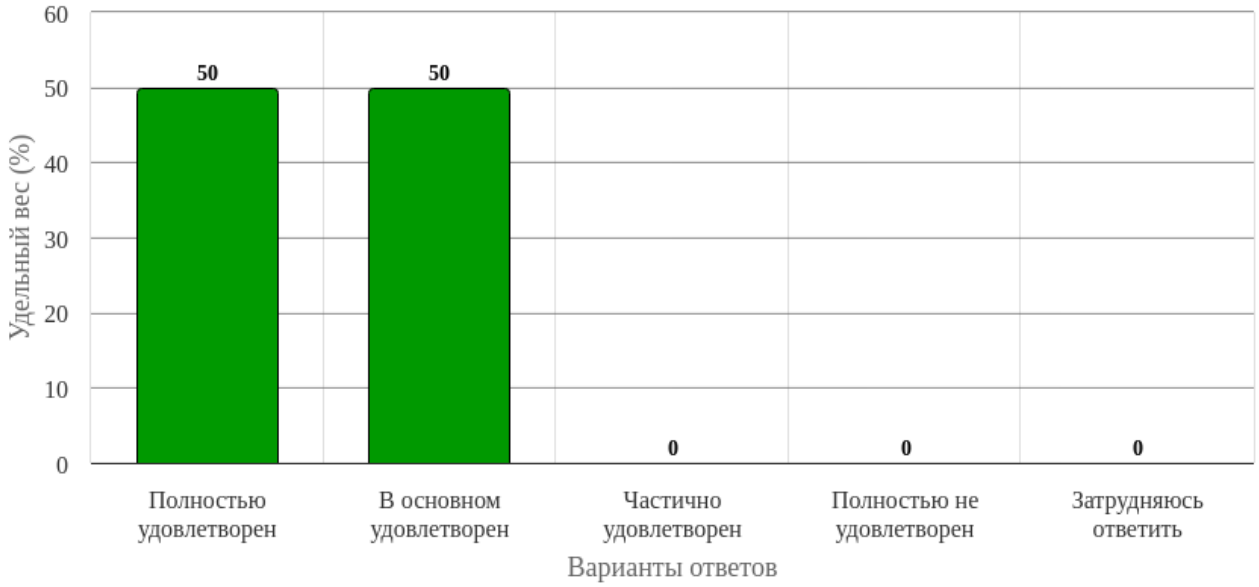

Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

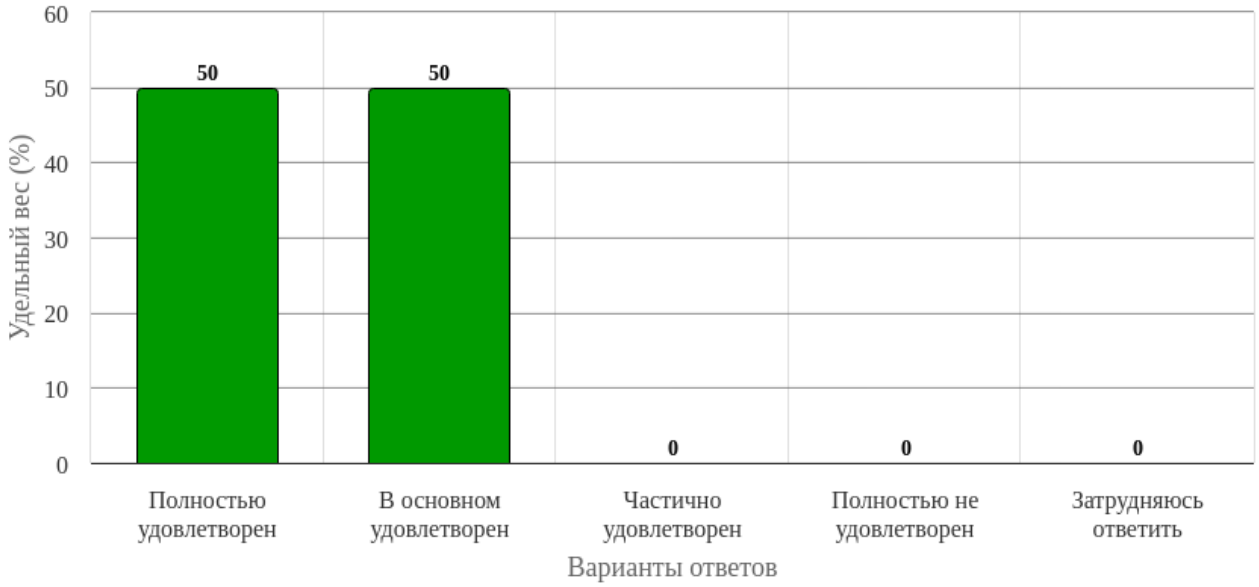

Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
Насколько вы удовлетворены способностями выпускников взаимодействовать и работать в коллективе и команде?

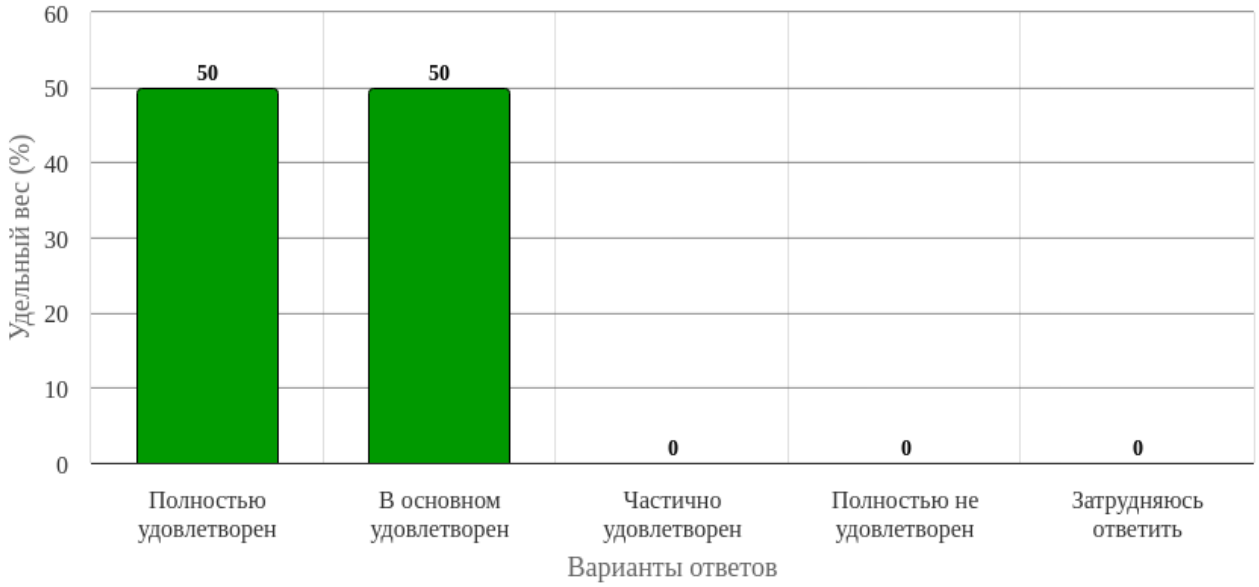

Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
Насколько вы удовлетворены способностями выпускников использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности?

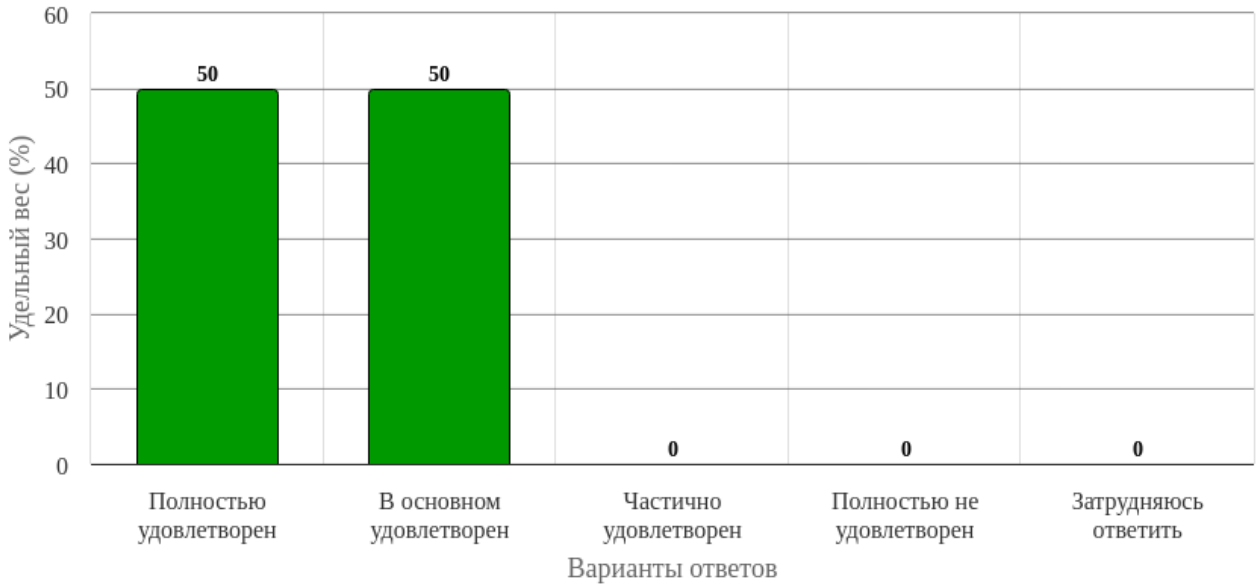

Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
Насколько вы удовлетворены способностями выпускников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие?



Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
Какой аспект деятельности, на ваш взгляд, требует совершенствования в первую очередь?

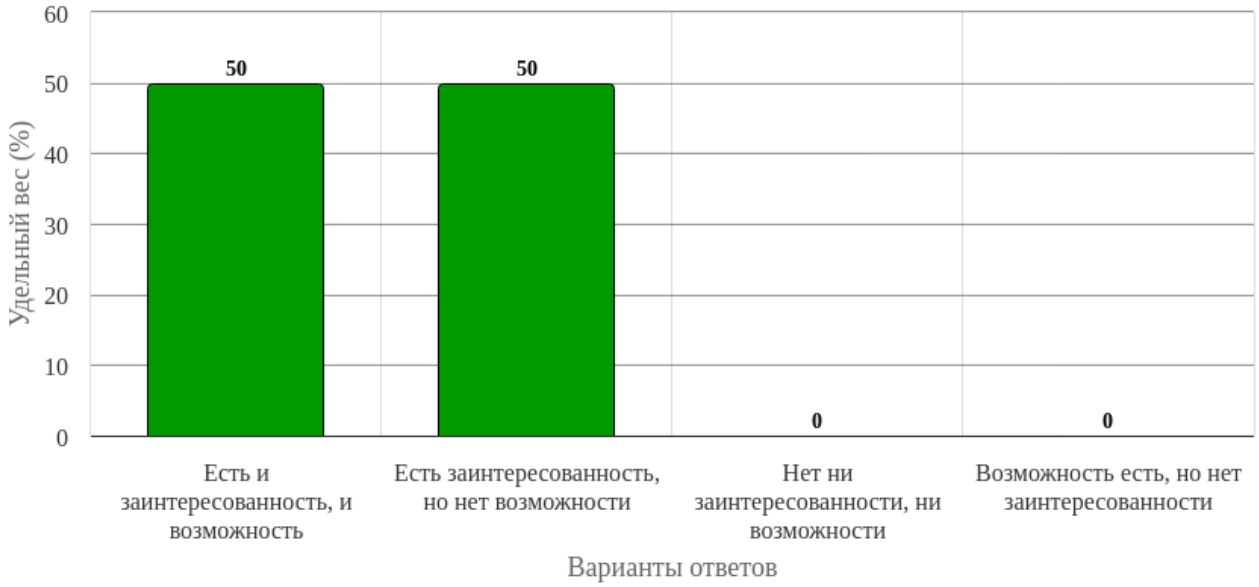

Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
Есть ли у вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов с тем, чтобы получать затем выпускника, полностью готового к работе в вашей организации?