Результаты анкетирования обучающихся
«Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии с целью выявления мнения обучающихся о качестве работы образовательного учреждения и преподавательского состава по направлению подготовки
53.03.01 Музыкальное искусство эстрады
Декабрь 2022

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования в декабре 2022 года было проведено анкетирование (онлайн-опрос) обучающихся, с целью выявления мнения обучающихся о качестве работы образовательного учреждения и преподавательского состава колледжа культуры БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии.

В анкетировании приняло участие 12 человек (100% от общего числа обучающихся по ОПОП). Это студенты БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии по программе подготовки специалистов высшего звена по направлению подготовки 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады.

Вопросы анкеты были направлены на выявление степени удовлетворенности участников материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы, условиями организации образовательного процесса по программе, доступности информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, оперативности и результативности реагирования руководства вуза / колледжа на запросы обучающихся, качества работы педагогического состава, объективность оценки знаний студентов.

Вопросы анкеты и результаты (количество человек (доля из общего числа,принявших участие %)

1. Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, концертных залов, читального зала и библиотеки?

полностью удовлетворены – 6 (50%)
частично удовлетворены – 4 (33,3%)
частично не удовлетворены – 2 (16,7%)

2. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее:

полностью удовлетворены – 10 (83,3%)
частично удовлетворены - 2 (16,7%)

3. Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационной образовательной среды:

полностью удовлетворены – 10 (83,3%)
частично удовлетворены - 2 (16,7%)

4. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса:

полностью удовлетворены – 8 (66,7%)
частично удовлетворены -3 (25%)
частично не удовлетворены -1 (8,3%)

5. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий:

полностью удовлетворены – 9 (75%)
частично удовлетворены -2 (16,7%)

частично не удовлетворены -1 (8,3%)

6. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом:

полностью удовлетворены – 11 (91,7%)

частично удовлетворены – 1 (8,3%)

7. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.):

полностью удовлетворены – 9 (75%)

частично удовлетворены – 2 (16,7%)

частично не удовлетворены – 1 (8,3%)

8. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенныйна лекционные занятия?

полностью удовлетворены – 11 (91,7%)

частично не удовлетворены – 1 (8,3%)

9. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д., в том числе в электронной форме?

полностью удовлетворены – 9 (75%)

частично удовлетворены – 3 (25%)

10. Устраивает ли Вас уровень организации самостоятельной работы, наличие методических материалов и рекомендаций?

полностью удовлетворены – 10 (83,3%)

частично удовлетворены – 2 (16,7%)

11. Какова Ваша удовлетворенность проведением практик?

полностью удовлетворены – 7 (58,3%)

частично удовлетворены – 3 (25%)

частично не удовлетворены – 2 (16,7%)

12. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.):

полностью удовлетворены – 12 (100%)

13. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

полностью удовлетворены – 11 (91,7%)

частично удовлетворены – 1 (8,3%)

14. Насколько Вы удовлетворены размещением учебно-методических материалов по основной профессиональной образовательной программе в электронной информационной образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.):

полностью удовлетворены – 11 (91,7%)

частично удовлетворены – 1 (8,3%)

15. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?

ДА – 12 (100%)

16. Оцените возможность творческого самовыражения/развития:

полностью удовлетворены – 12 (100%)

17. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебную часть, к руководству вуза / колледжа):

полностью удовлетворены – 11 (91,7%)

частично удовлетворены – 1 (8,3%)

18. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки / специальности?

полностью удовлетворены – 12 (100%)

19. Оцените компьютерное обеспечение учебного процесса, в том числе для самостоятельной работы студентов:

полностью удовлетворены – 7 (58,3%)

частично удовлетворены -4 (33,3%)

частично не удовлетворены -1 (8,3%)

20. Удовлетворены ли доступом в интернет, сетевые ресурсы, наличие Wi-Fi

полностью удовлетворены – 2 (16,7%)

частично удовлетворены – 6 (50%)

частично не удовлетворены - 4 (33,3%)

21. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью помещением и спортивным инвентарем для занятия физической культурой (спортзал):

полностью удовлетворены – 7 (58,3%)

частично удовлетворены – 4 (33,3%)

частично не удовлетворены – 1 (8,3%)

22. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью общежитием и его оснащенностью:

полностью удовлетворены – 9 (75%)

частично удовлетворены – 3 (25%)

23. Устраивает ли Вас помещение для горячего питания и качество питания

(студенческое кафе):
полностью удовлетворены – 10 (83,3%)
частично удовлетворены – 2 (16,7%)

24. Оцените профессионализм, знание предмета педагогами:
полностью удовлетворены – 11 (91,7%)
частично удовлетворены – 1 (8,3%)

25. Доходчивость изложения:
полностью удовлетворены – 11 (91,7%)
частично удовлетворены – 1 (8,3%)

26. Глубину подачи материала:
полностью удовлетворены – 11 (91,7%)
частично удовлетворены – 1 (8,3%)

27. Логическую последовательность излагаемого материала:
полностью удовлетворены – 12 (100%)

28. Умение подбора к лекциям наглядного материала (если он нужен):
полностью удовлетворены – 12 (100%)

29. Использование в изложении темы имеющихся новшеств по проблеме:
полностью удовлетворены – 9 (75%)
частично удовлетворены – 3 (25%)

30. Использование интерактивных методов обучения:
полностью удовлетворены – 7 (58,3%)
частично удовлетворены – 5 (41,7%)

31. Аргументированность и доказательство в ответах на вопросы:
полностью удовлетворены – 12 (100%)

32. Желание и умение заинтересовать аудиторию:

полностью удовлетворены – 11 (91,7%)
частично удовлетворены – 1 (8,3%)

33. Культура речи:
полностью удовлетворены – 12 (100%)

34. Контакт со студентами:
полностью удовлетворены – 11 (91,7%)
частично удовлетворены – 1 (8,3%)

35. Объективность оценки знаний студентов:
полностью удовлетворены – 9 (75%)
частично удовлетворены – 2 (16,7%)
частично не удовлетворены – 1 (8,3%)

Выводы:

Проведенное анкетирование выявило в целом хороший уровень удовлетворённости студентов структурой образовательной программы, её реализацией, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением, а также общую удовлетворённость качеством предоставления образовательных услуг. По всем параметрам преобладают положительные оценки.

Организация учебного процесса обеспечивает необходимые условия для реализации основной профессиональной образовательной программы согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

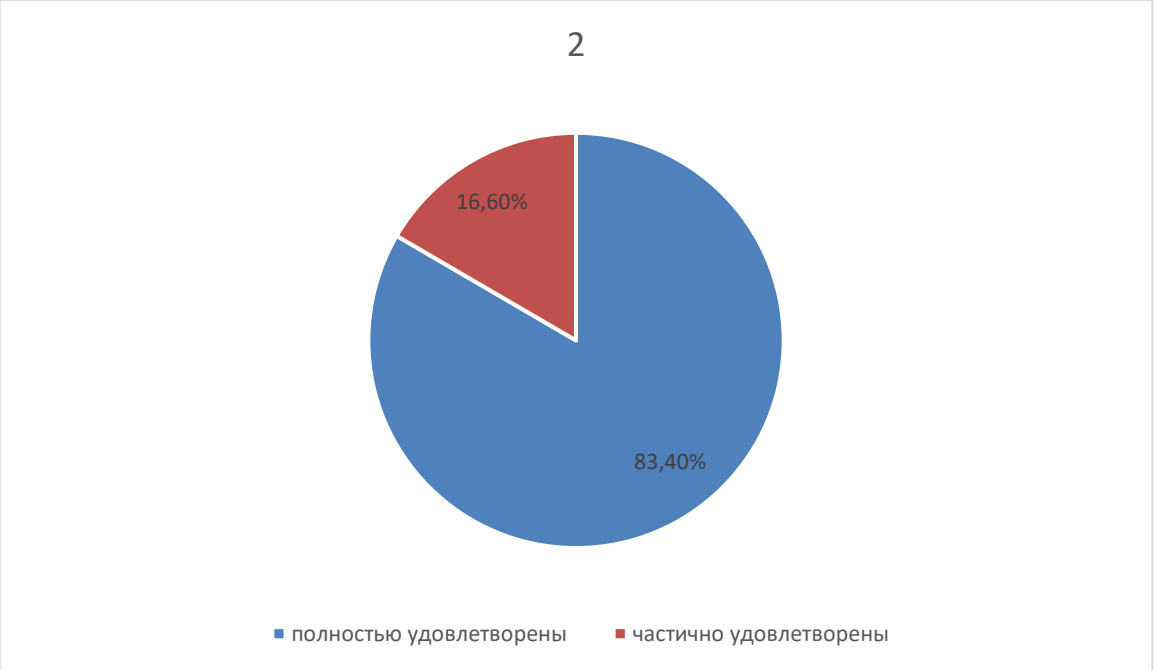
Общий уровень удовлетворенности качеством подготовки («полностью удовлетворены» и «частично удовлетворенs») составляет 96,1%.

Уровень удовлетворенности («удовлетворен» и «удовлетворен частично») по конкретным аспектам образовательного процесса распределились следующим образом:

1. Удовлетворённость структурой учебной программы (7,8)



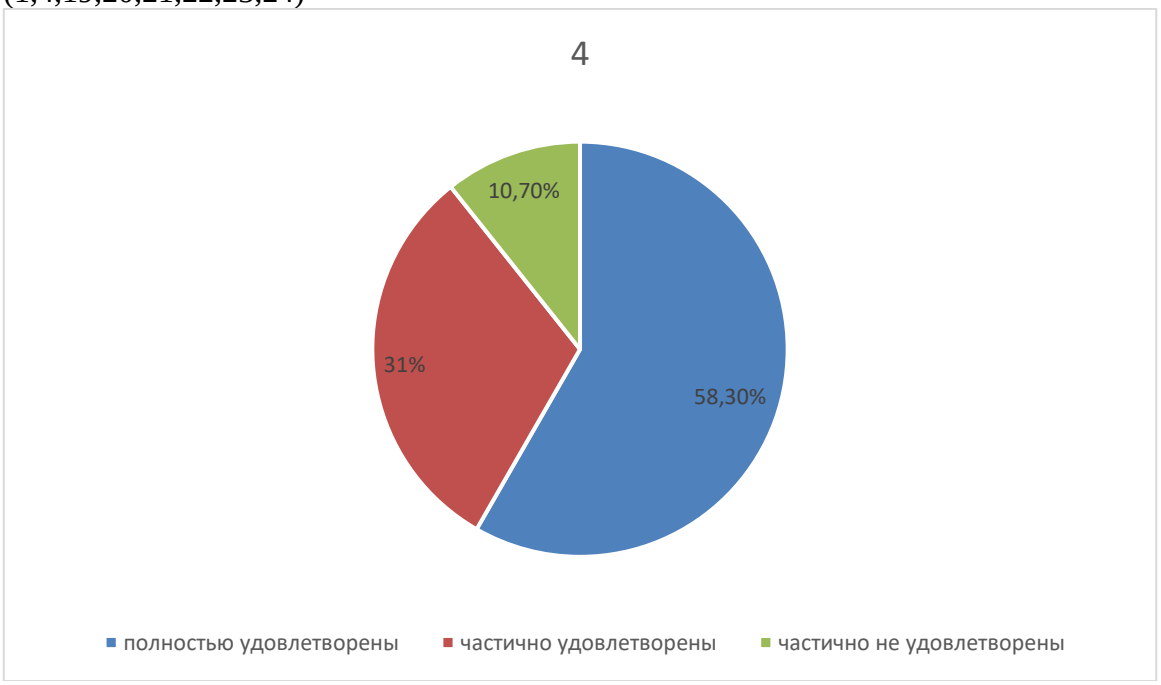
2. Удовлетворённость учебно-методическим обеспечением программы (9,10,14)



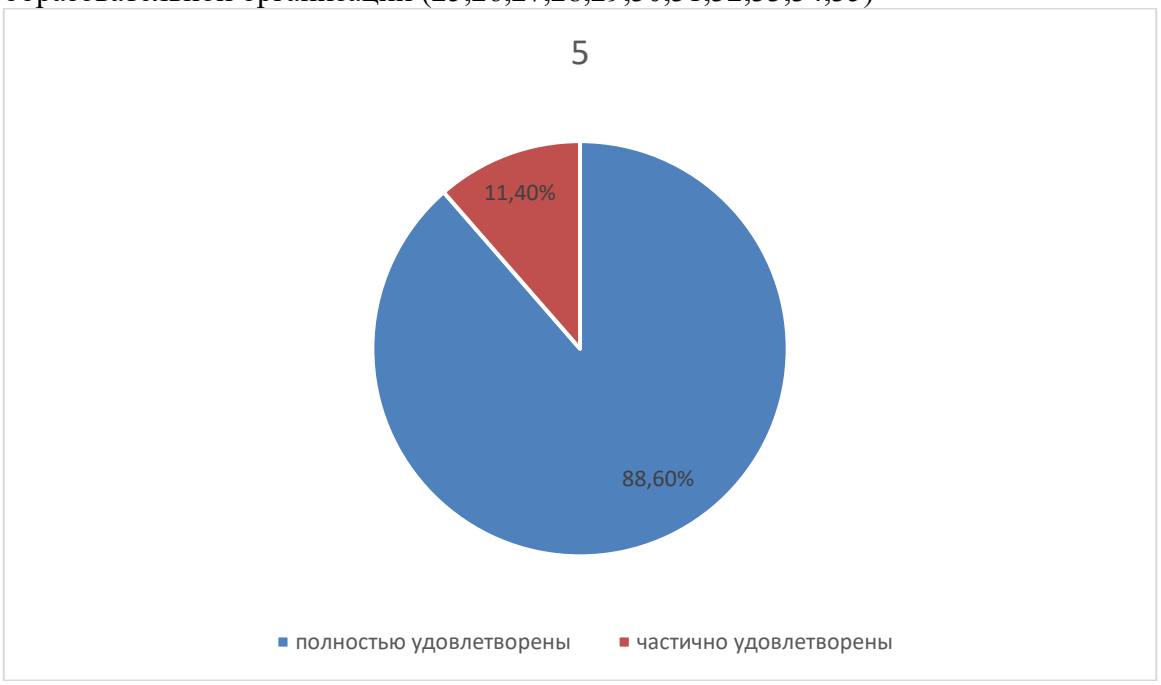
3. Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (2,3,5,11,12,13)



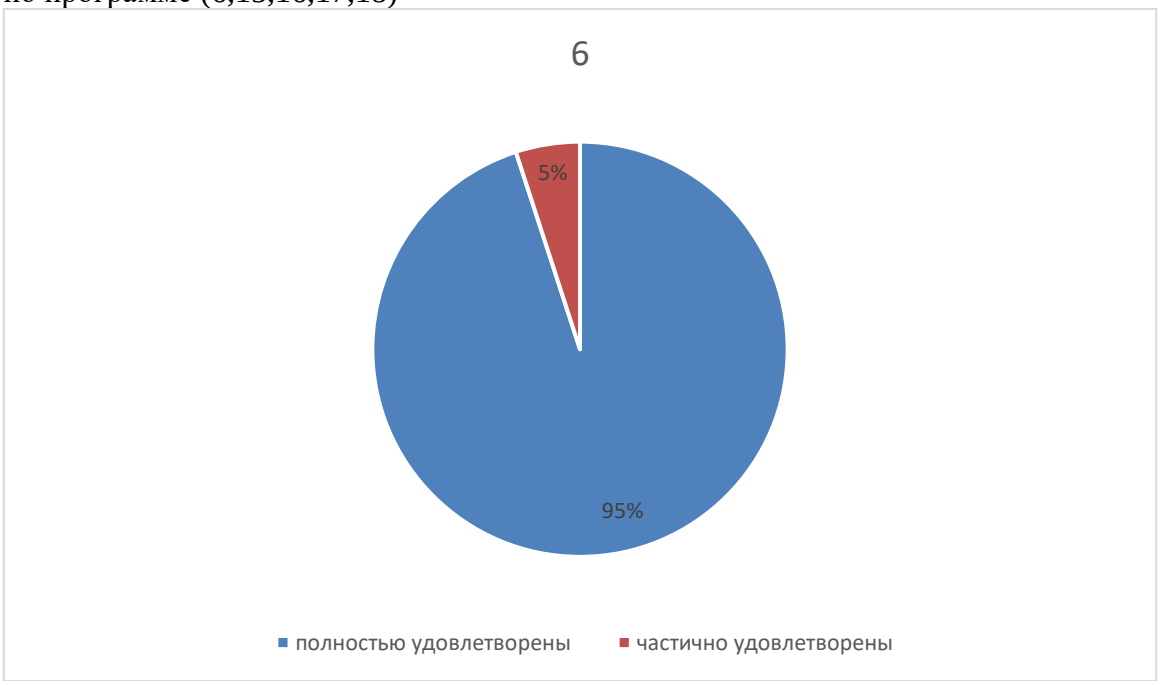
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (1,4,19,20,21,22,23,24)



5. Удовлетворенность деятельностью профессорско-преподавательского состава образовательной организации (25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35)



6. Общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации по программе (6,15,16,17,18)



В целом, наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в Институте, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.