Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕН

Советом
факультета исполнительского
искусства
от «25» декабря 2024 г. № 6
Декан факультета исполнительского
искусства Н.В. Гайбурова

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:
53.03.03 Вокальное искусство

Наименование образовательной программы:
Вокальное искусство. Академическое пение

Уровень образования:
Высшее образование - бакалавриат

2024

Введение

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики провёл анкетирование представителей организаций-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 02.12.2024 по 21.12.2024 года в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы Вокальное искусство. Академическое пение.

Целью данного опроса является получения максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг, которые может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования:

- Получить обратную связь от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда.
- Оценить соответствие профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей.
- Идентифицировать сильные и слабые стороны образовательной программы с точки зрения работодателей.
- Повысить качество образования, учитывая потребности рынка труда

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 20 вопросов. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ:

- Соответствие теоретических знаний практическим потребностям;
- Уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям;
- Возможность трудоустройства выпускников;
- Инновационность учебных программ;
- Эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании приняли участие 1 работодателей.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщенный характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию по оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышению качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетируемых

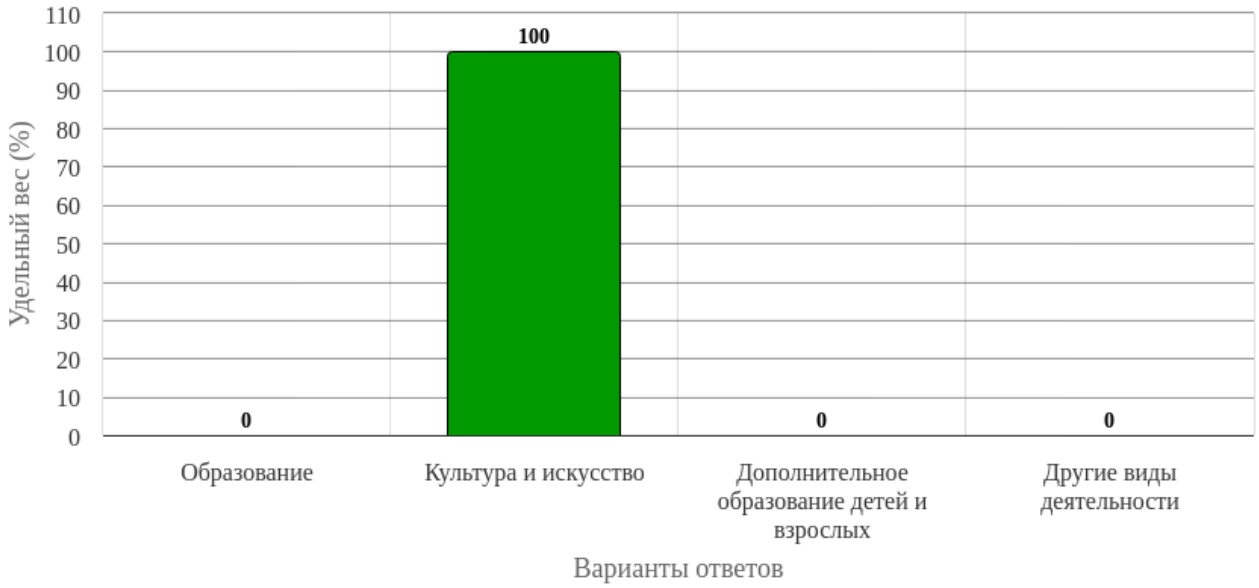


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
Какой основной вид деятельности вашей организации?

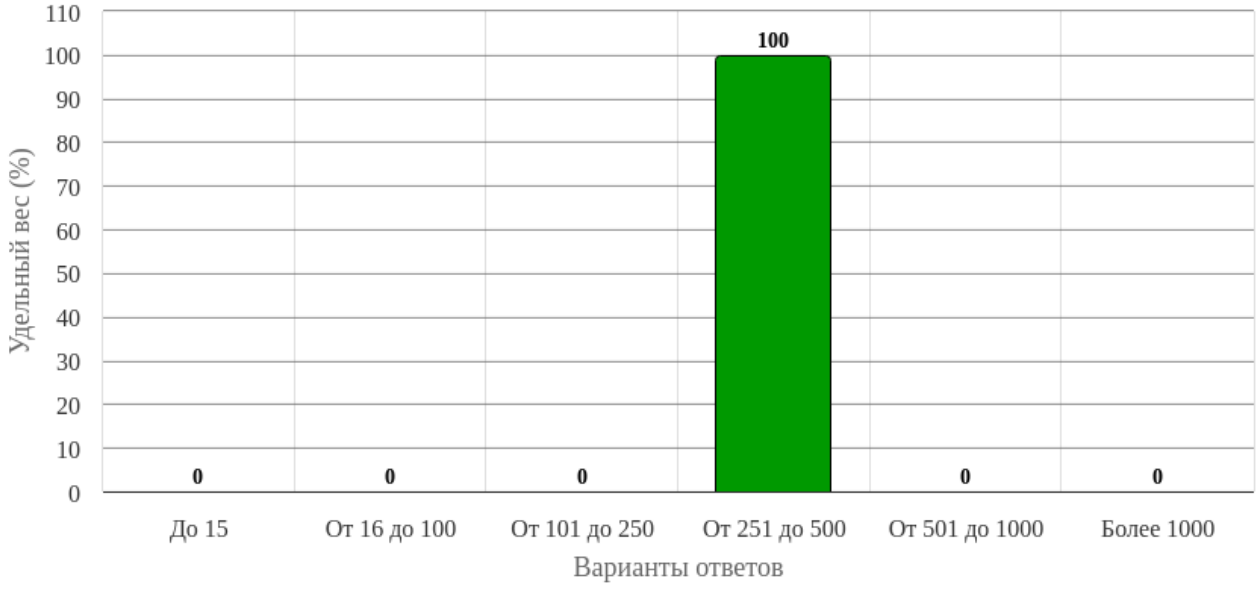


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
Укажите численность работников в Вашей организации



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
Какую должность вы занимаете в организации?

Прочие вопросы

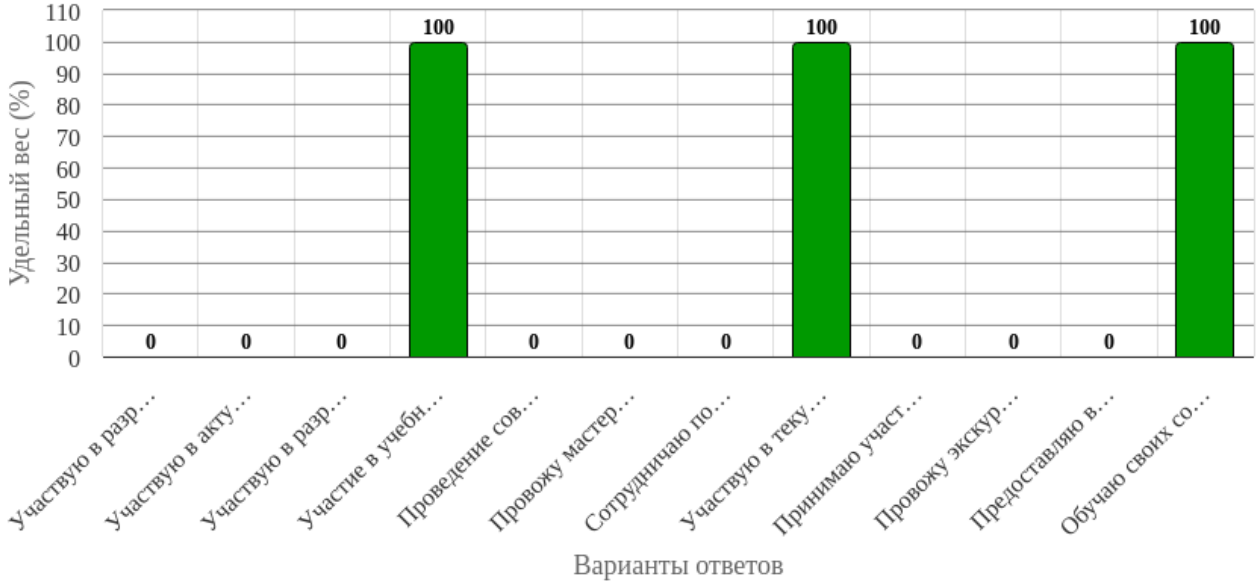


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
В какой форме вы осуществляете сотрудничество в рамках оцениваемой образовательной программы? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

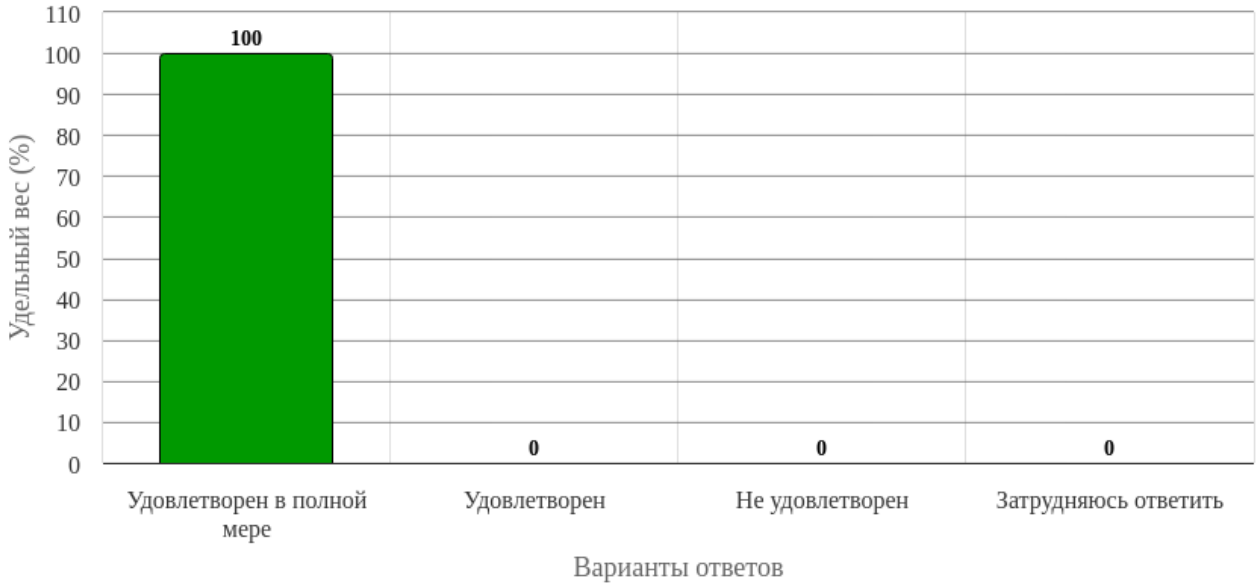


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
Насколько вы удовлетворены сотрудничеством с образовательной организацией в целом?

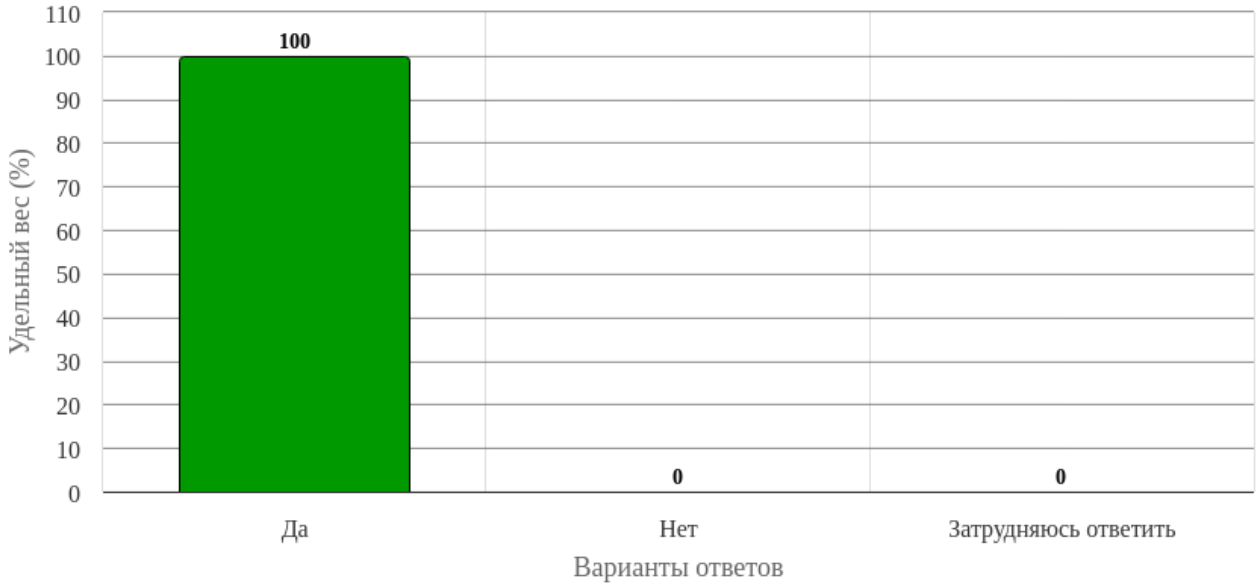


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
Принимаете ли вы обучающихся образовательной программы на практику?

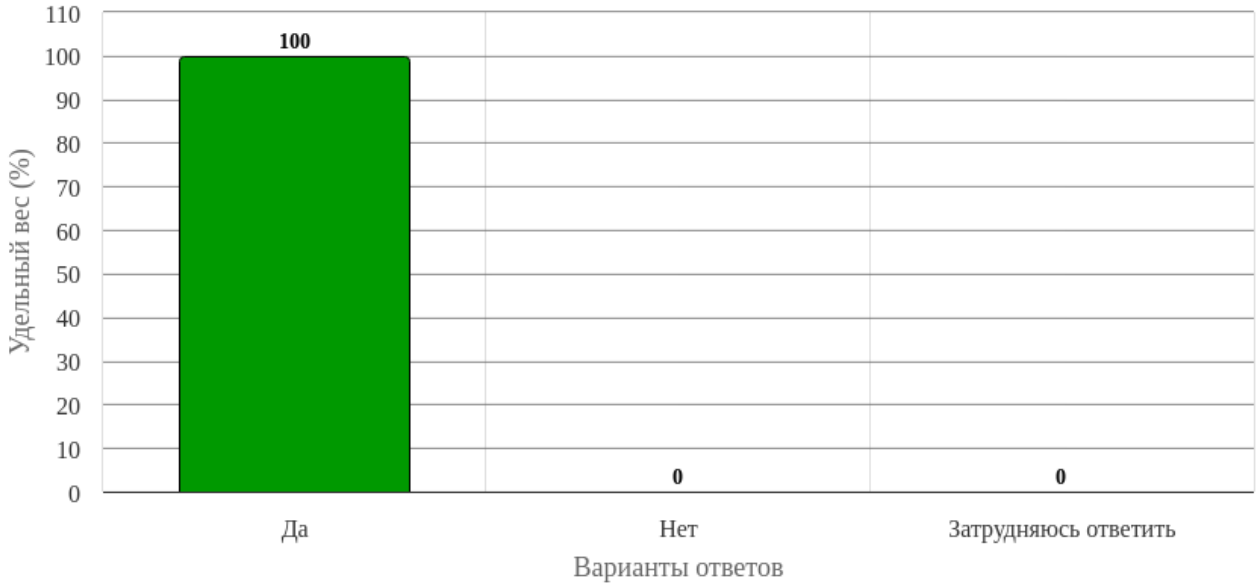


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
Трудоустраиваете ли вы обучающихся по данной специальности/направлению подготовки по итогам прохождения практики?

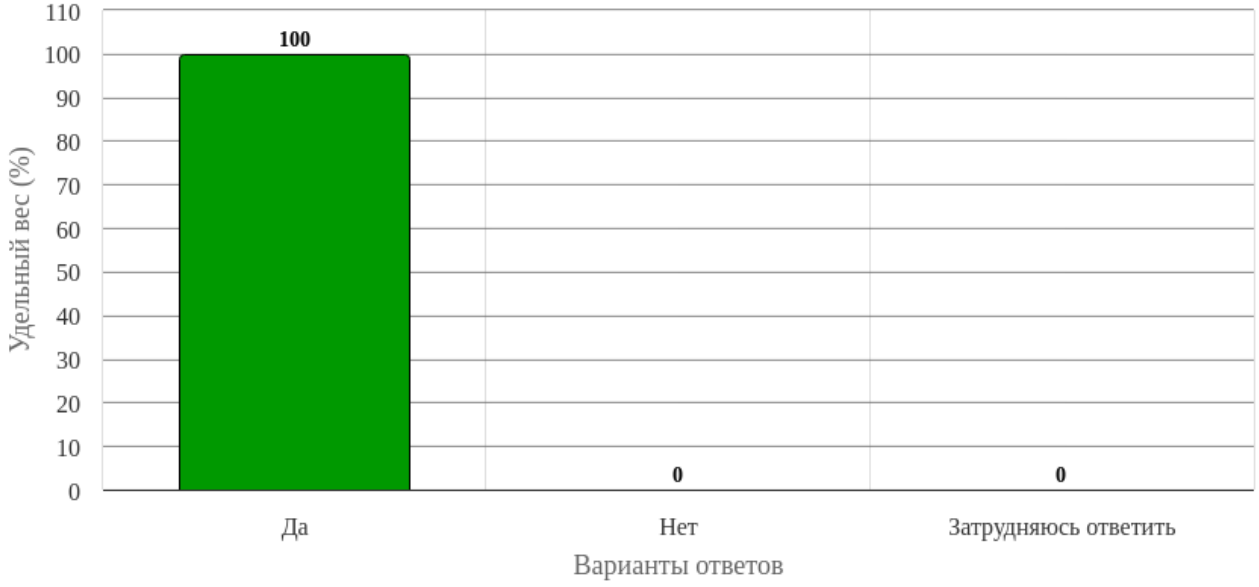


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
Трудоустраиваете ли вы выпускников данного направления подготовки/специальности?

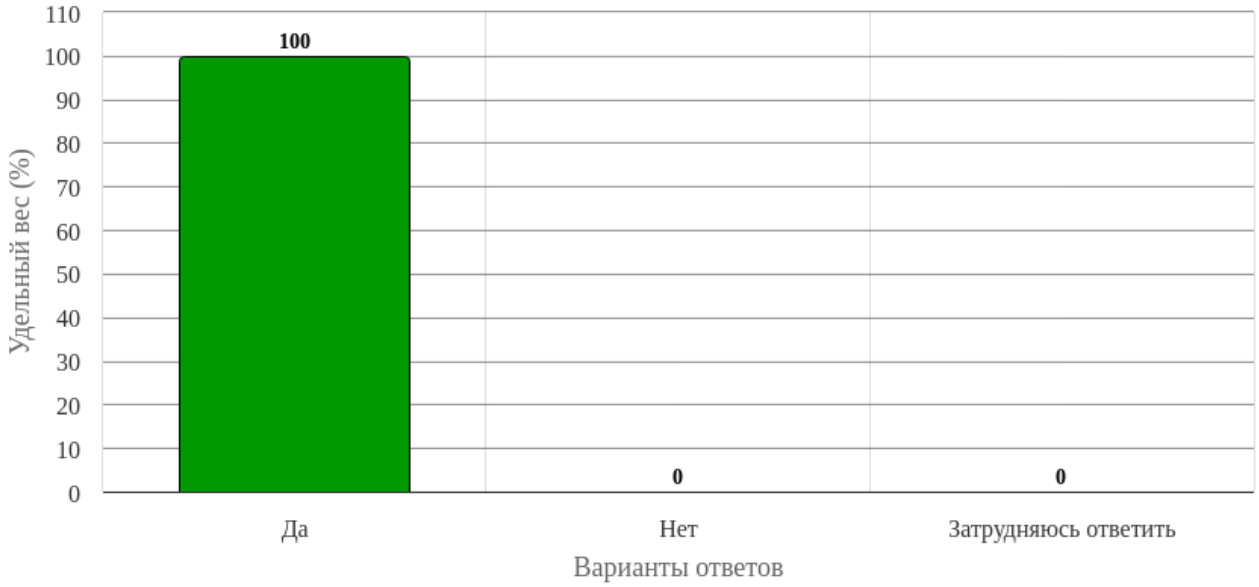


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
Вы готовы рекомендовать коллегам принимать на работу выпускников данной образовательной программы?

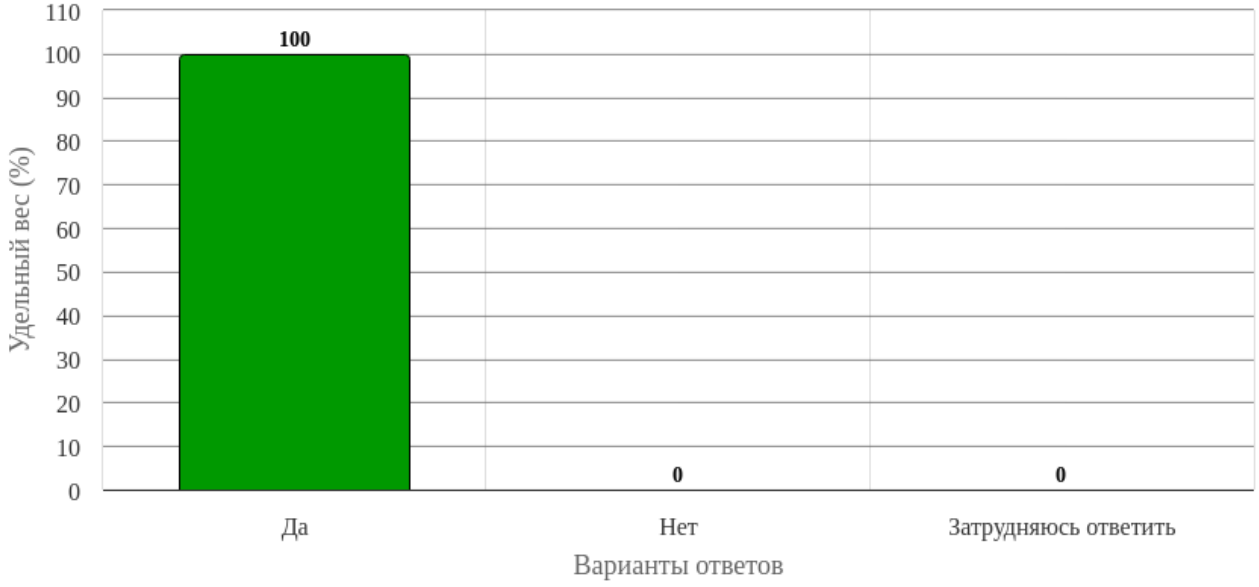


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
Вы заинтересованы в целевом приеме обучающихся на данную образовательную программу?

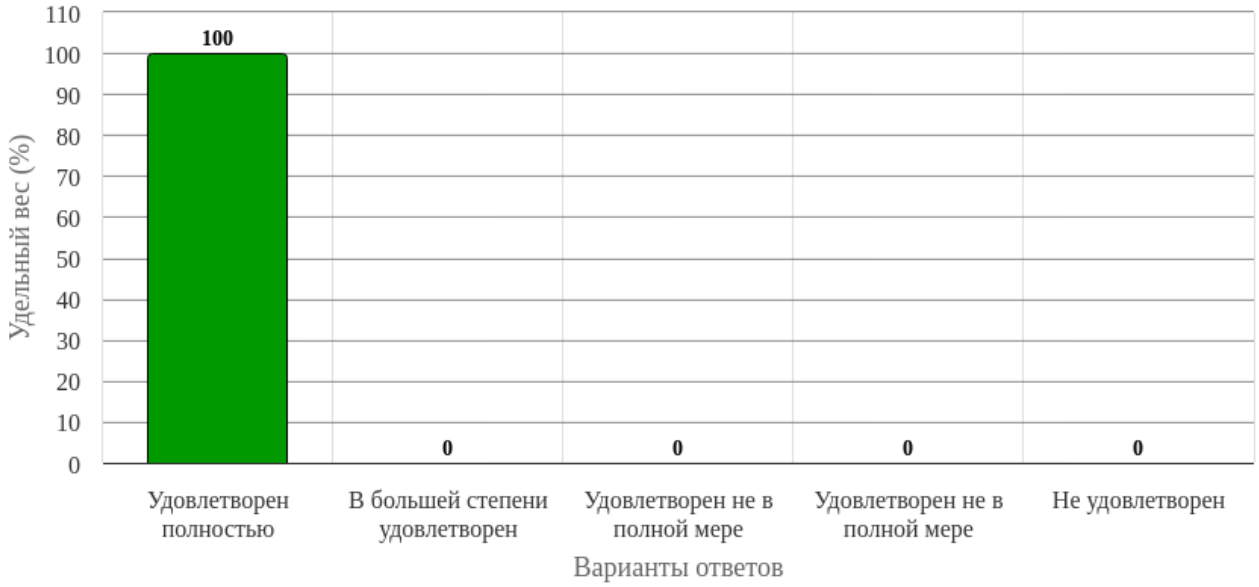


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
Как бы вы оценили качество подготовки выпускников?

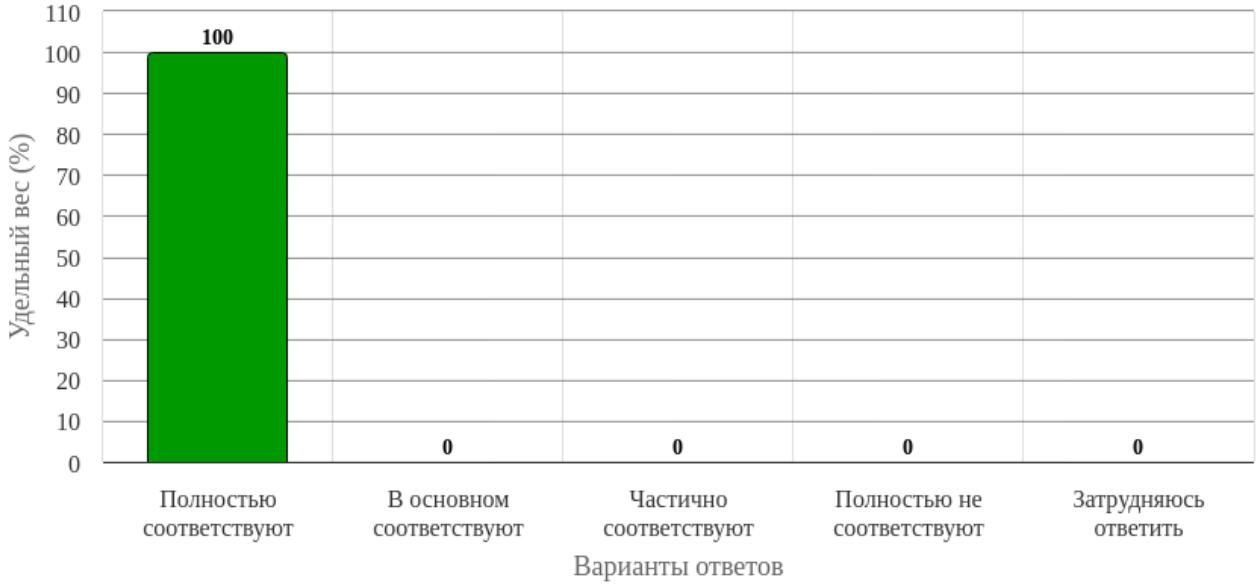


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам? (при наличии)

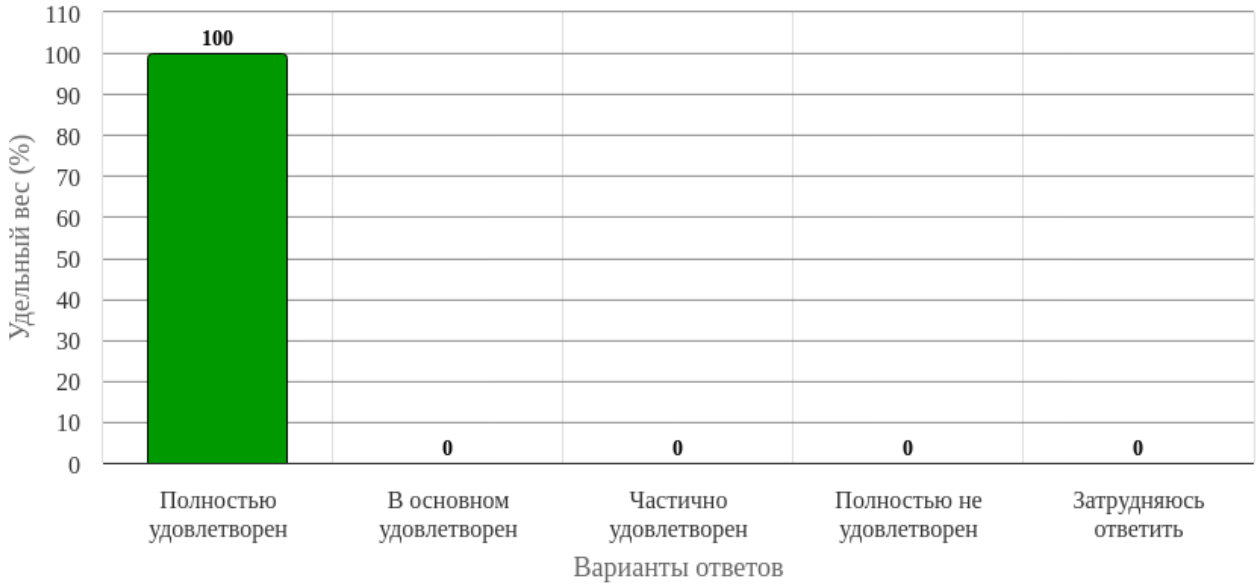


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

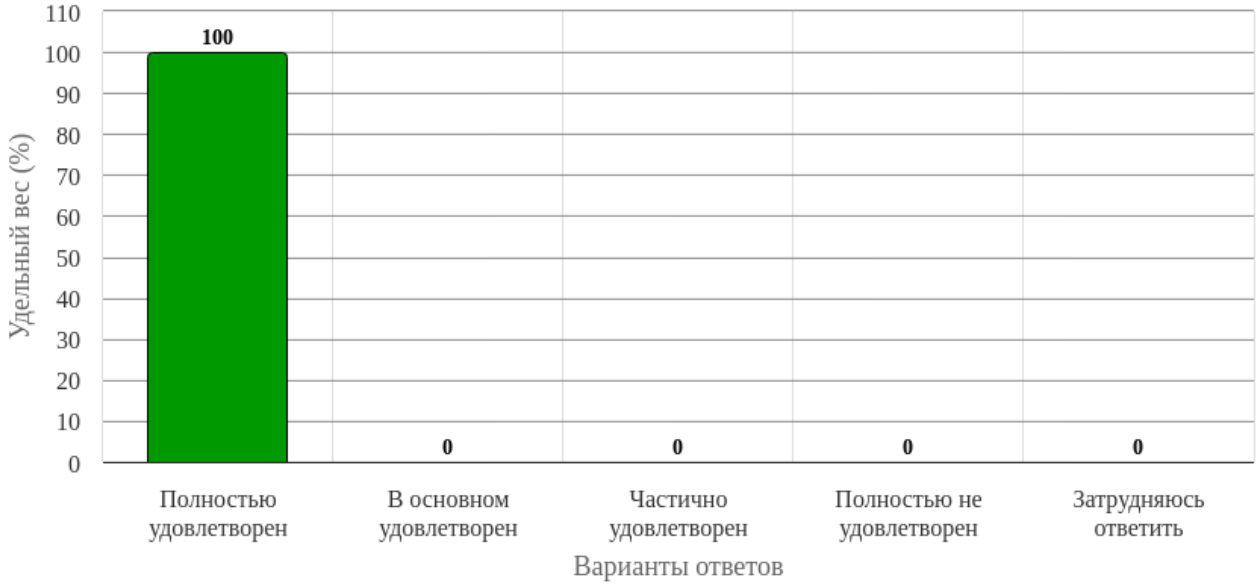


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

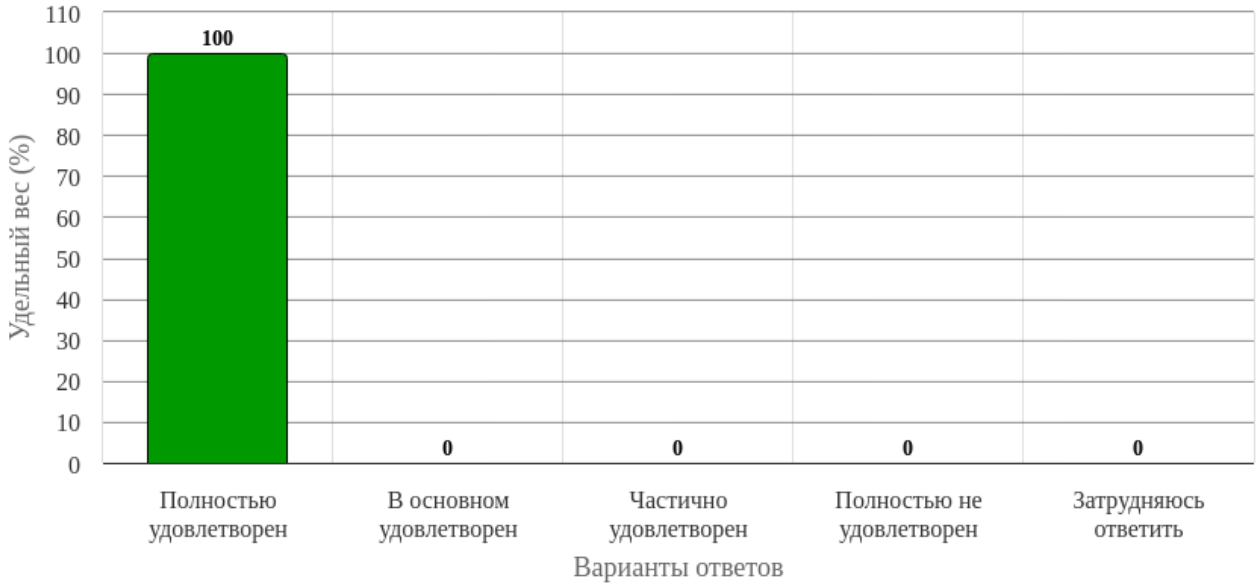


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

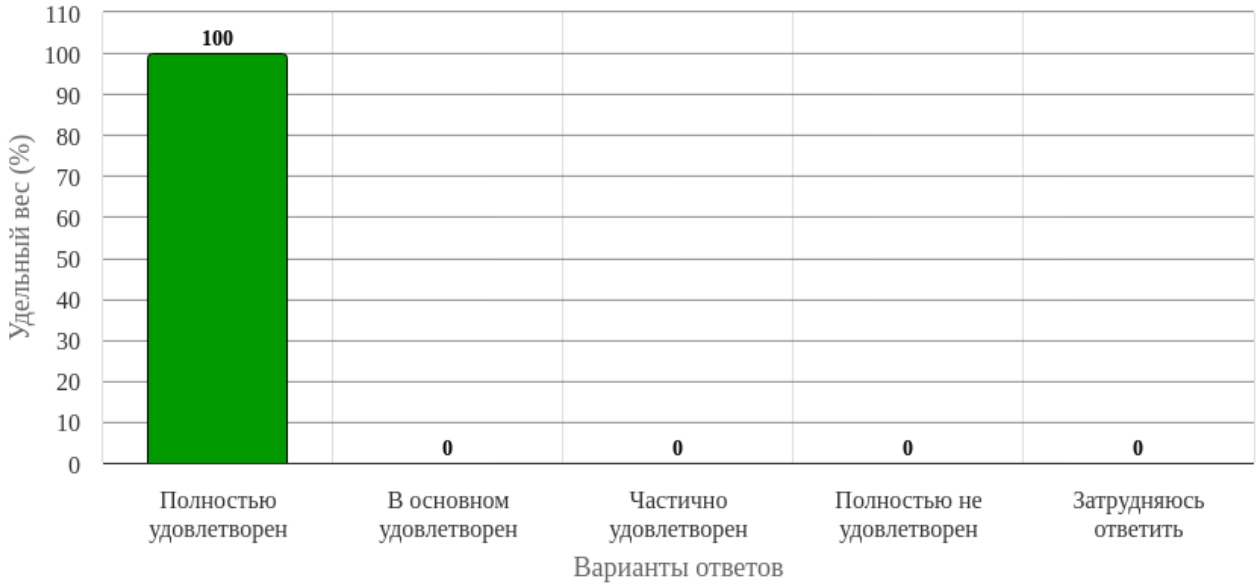


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
Насколько вы удовлетворены способностями выпускников взаимодействовать и работать в коллективе и команде?

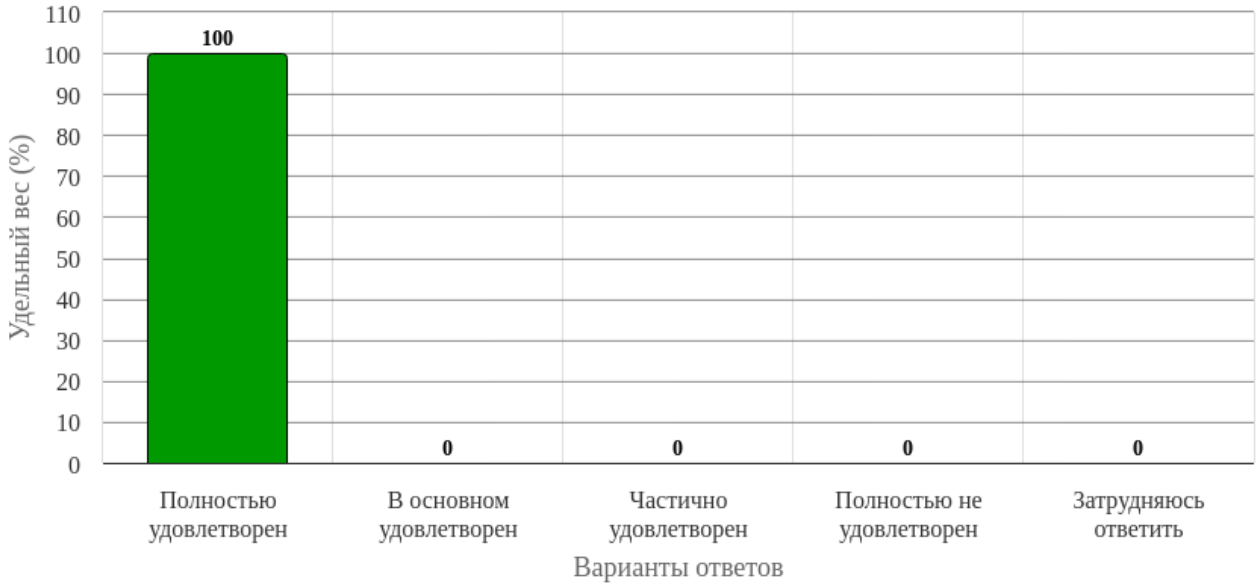


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
Насколько вы удовлетворены способностями выпускников использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности?

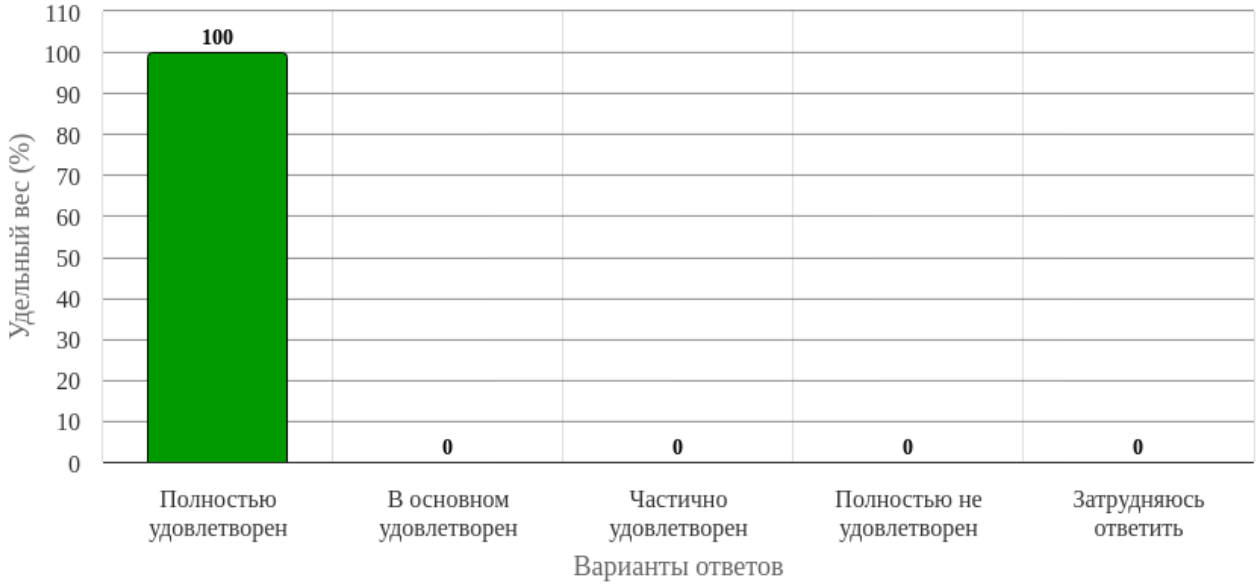


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
Насколько вы удовлетворены способностями выпускников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие?



Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
Какой аспект деятельности, на ваш взгляд, требует совершенствования в первую очередь?

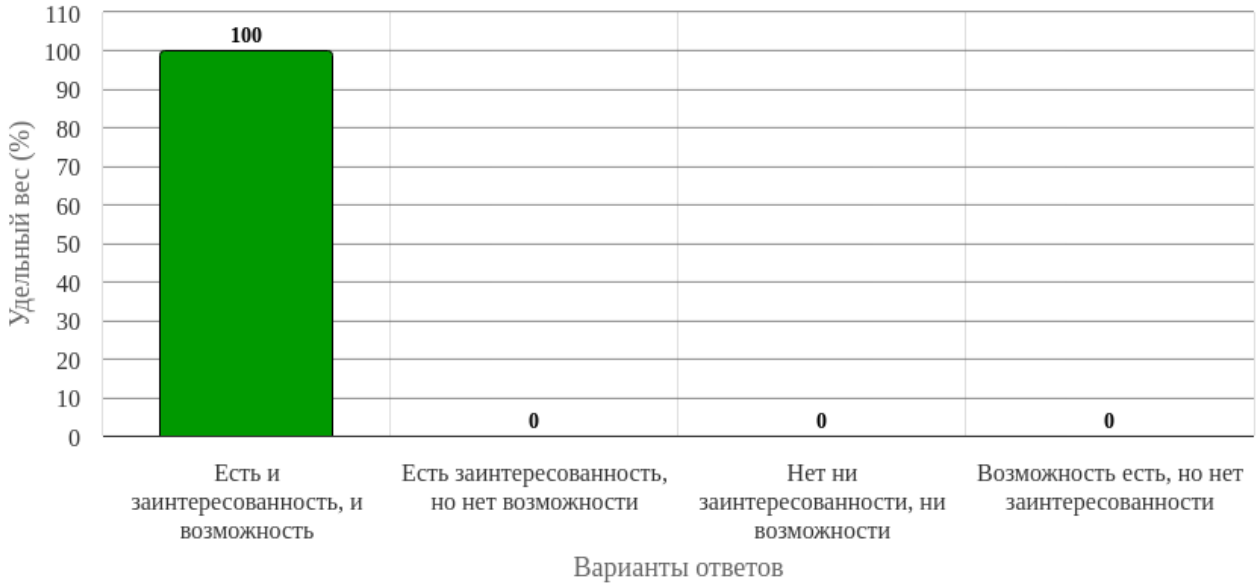


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
Есть ли у вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов с тем, чтобы получать затем выпускника, полностью готового к работе в вашей организации?