Результаты анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 53.03.03 Вокальное искусство

В рамках проведения внутренней независимой оценки качества образования в декабре 2022 года было проведено анкетирование (онлайн-опрос) педагогов, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы.

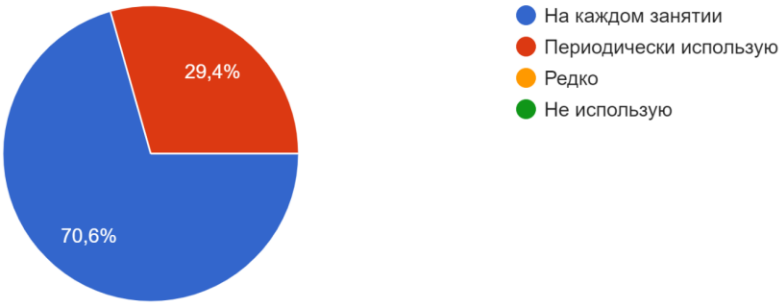
Вопросы анкеты были направлены на выявление степени удовлетворенности условиями реализации образовательной программы; степени удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы; уровня общей удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе.

В анкетировании приняли участие 27 педагогических работников, что составило 100 % от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

БЛОК 1. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы

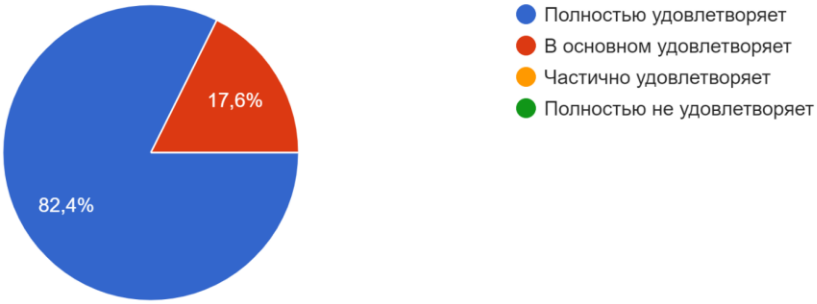
1.1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

17 ответов



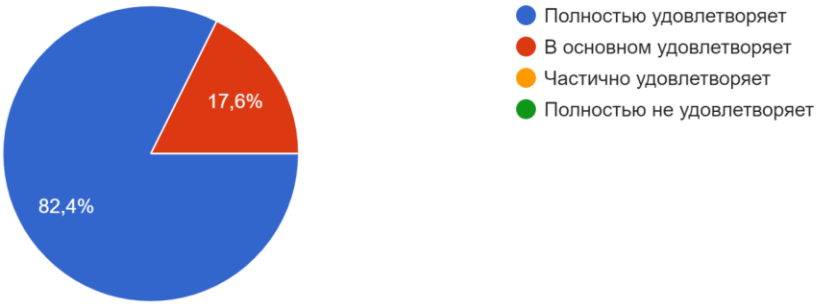
1.2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, форумах, проводимых в институте?

17 ответов



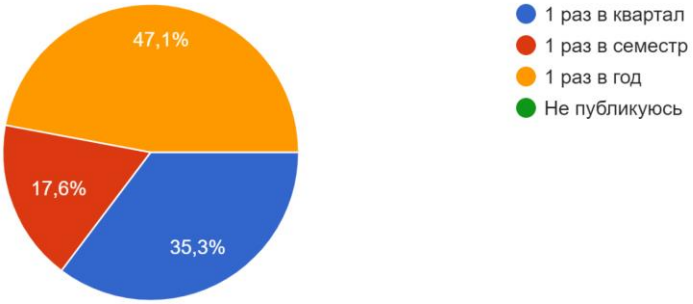
1.3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, мастер-классах и др.), проводимых в институте?

17 ответов



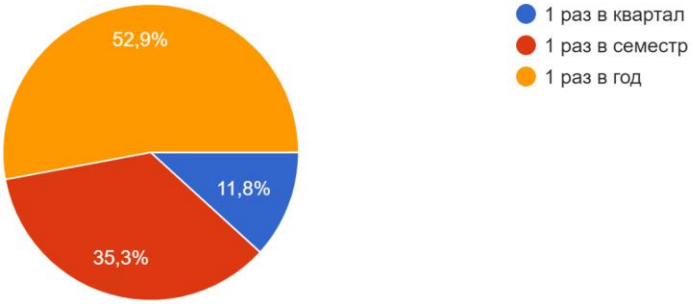
1.4. Как часто Вы публикуетесь в отечественных и зарубежных рецензируемых изданиях?

17 ответов



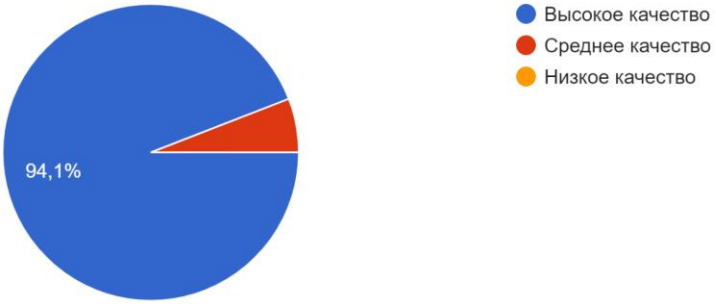
1.5. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

17 ответов



1.6. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы

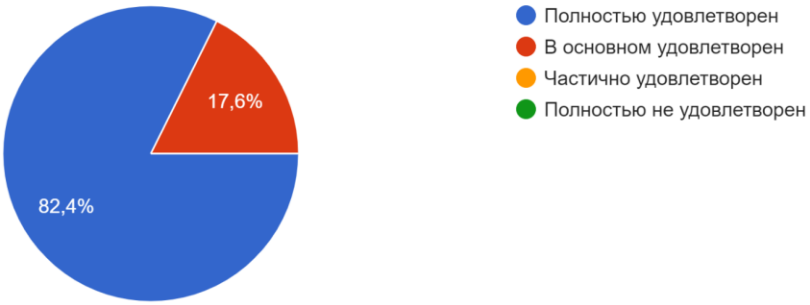
17 ответов



БЛОК 2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы

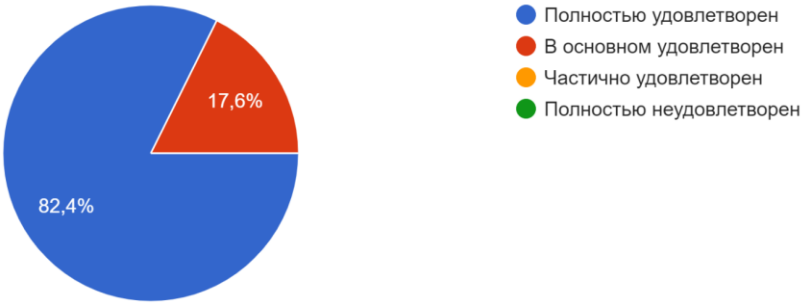
2.1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?

17 ответов



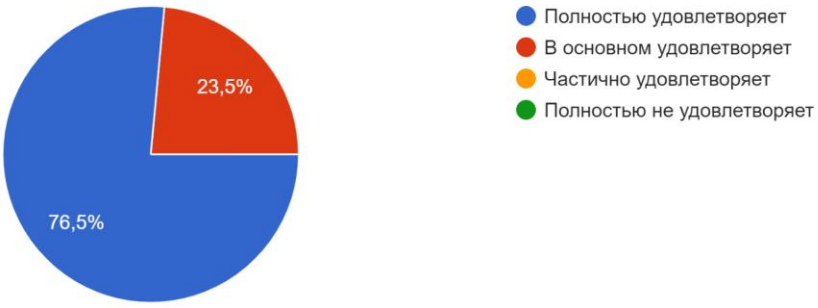
2.2. Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедр и оборудования?

17 ответов



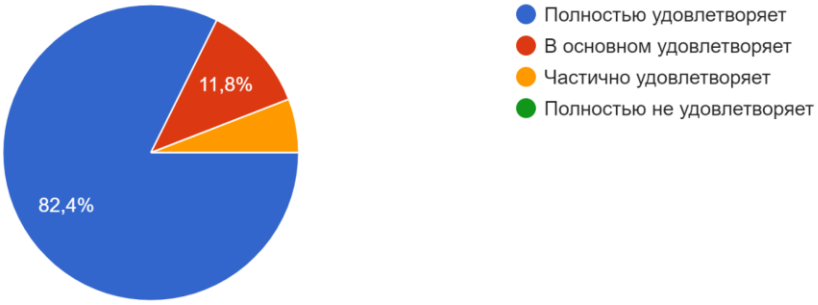
2.3. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

17 ответов



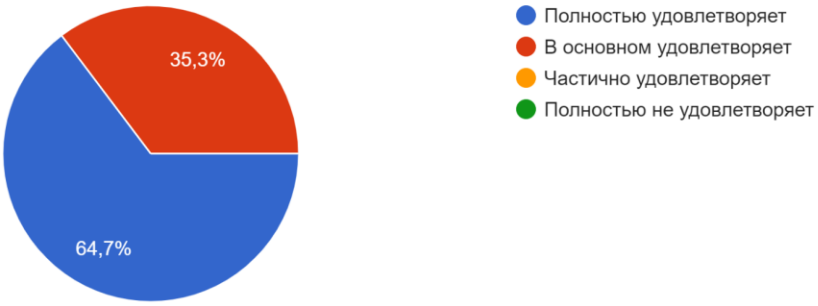
2.4. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронным библиотечным системам ("Лань", "Университетская библиотека онлайн", ...ри образовательной организации, так и вне ее.

17 ответов



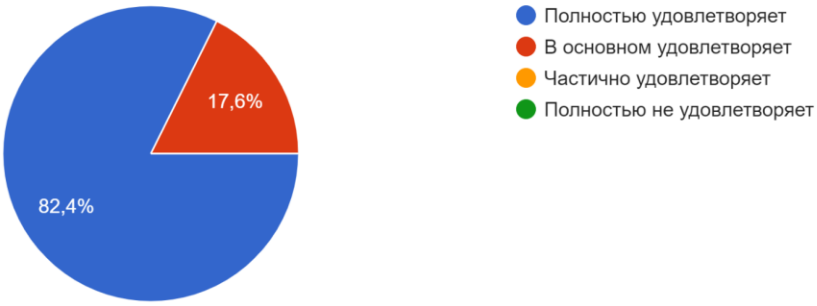
2.5. Оцените, пожалуйста, наполненность электронных библиотечных систем ("Лань", "Университетская библиотека онлайн", "Юрай...обучения по профилю реализуемой программы

17 ответов



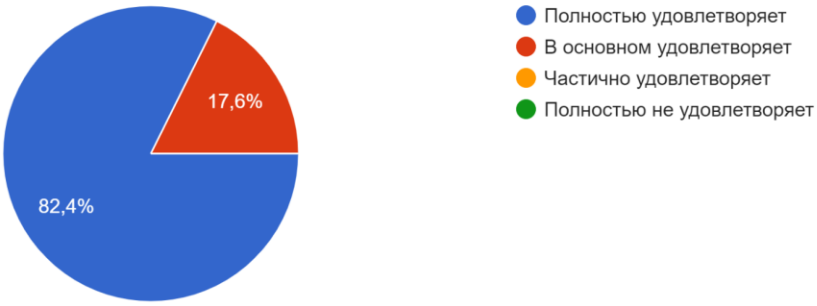
2.6. Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды института

17 ответов



2.7. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации основ...тельной программы, доступ к базам данных)?

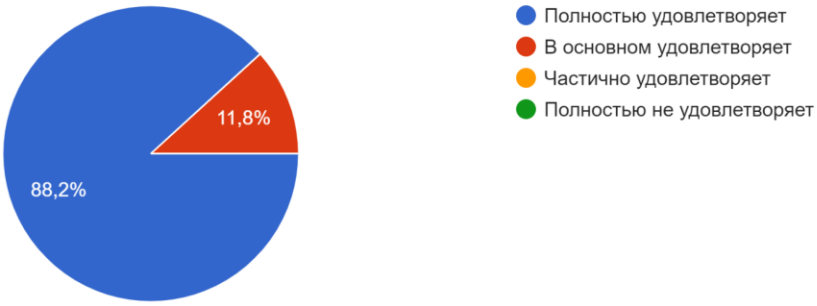
17 ответов



БЛОК 3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе

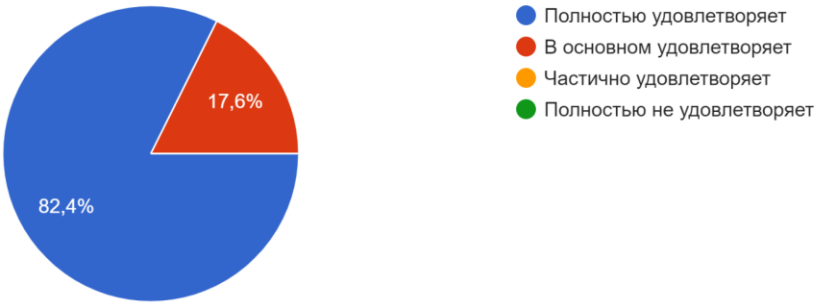
3.1. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической, исследовательской и творческой деятельности

17 ответов



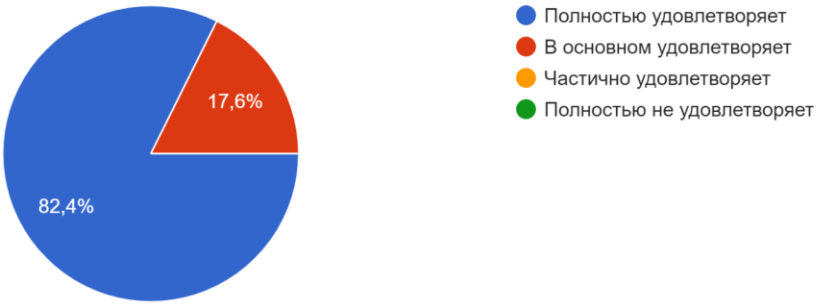
3.2. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

17 ответов



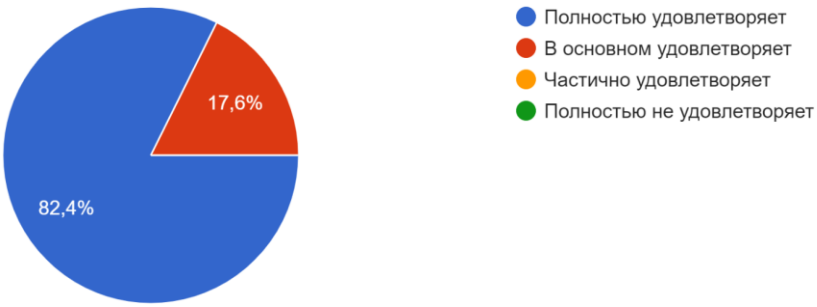
3.3. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы, имеющимися в образовательной организации?

17 ответов



3.4. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.

17 ответов



Общие выводы по критериям.

Таким образом, в соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования выявлены следующие степени удовлетворенности педагогических работников:

1. *Удовлетворенность условиями реализации программы – 82,3 % без учета 1.4 и 1.5.*

2. *Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим*

обеспечением программы – 79 %.

3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 83,8 % .

В среднем степень удовлетворенности составила 81,7 %.

Выводы

Результаты онлайн-опроса свидетельствуют о высокой степени участия педагогов в реализации образовательной программы.

Степень участия работодателей в трудоустройстве выпускников программы находится на удовлетворительном уровне.

Респонденты оценили качество подготовки выпускников, отметили в основном удовлетворительный уровень сформированности компетенций.