Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

**УТВЕРЖДЕН**

Советом
факультета исполнительского
искусства
от «25» декабря 2024 г. №6
Декан факультета исполнительского
искусства Н.В. Гайбурова

# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:
**53.03.05 Дирижирование**

Наименование образовательной программы:
**Дирижирование. Дирижирование академическим хором**

Уровень образования:
**Высшее образование - бакалавриат**

2024

**Введение**

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провел анкетирование обучающихся по образовательной программе Дирижирование. Дирижирование академическим хором в период с 02.12.2024 по 21.12.2024 года.

Целью исследования являлась не только оценка качества образования, но и выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали:

- Получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности.
- Оценку удовлетворенности студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала.
- Идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания.
- Определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах.
- Сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 37 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщенный характер.

В исследовании приняли участие 10 обучающихся.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Таким образом, Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

# Анализ результатов анкетирования

## Информация об анкетируемых

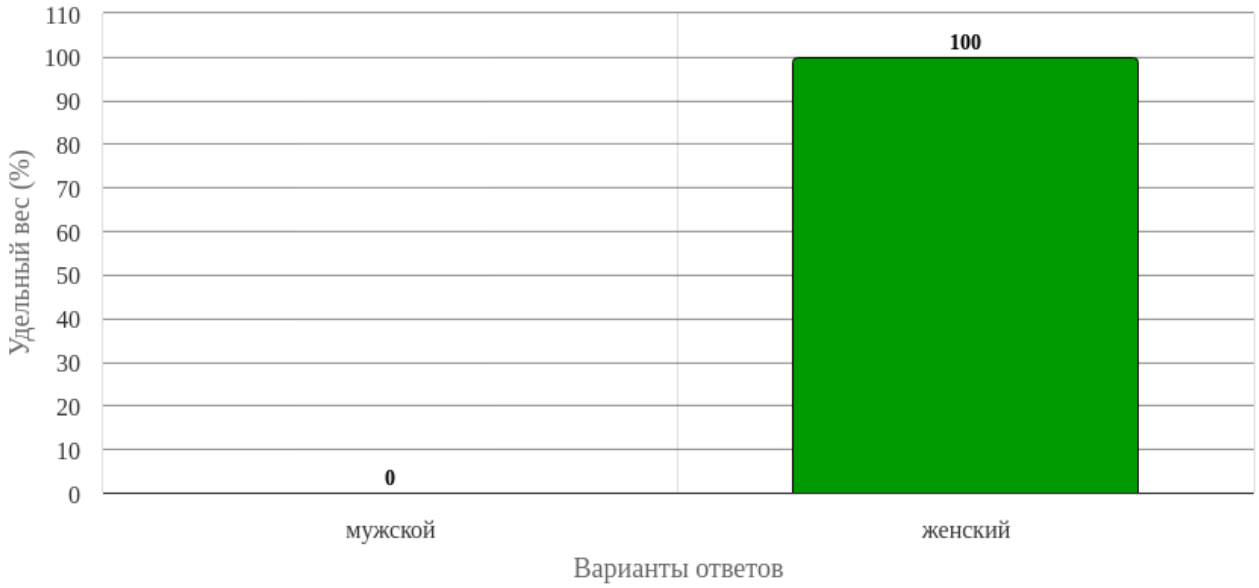


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
**Ваш пол**

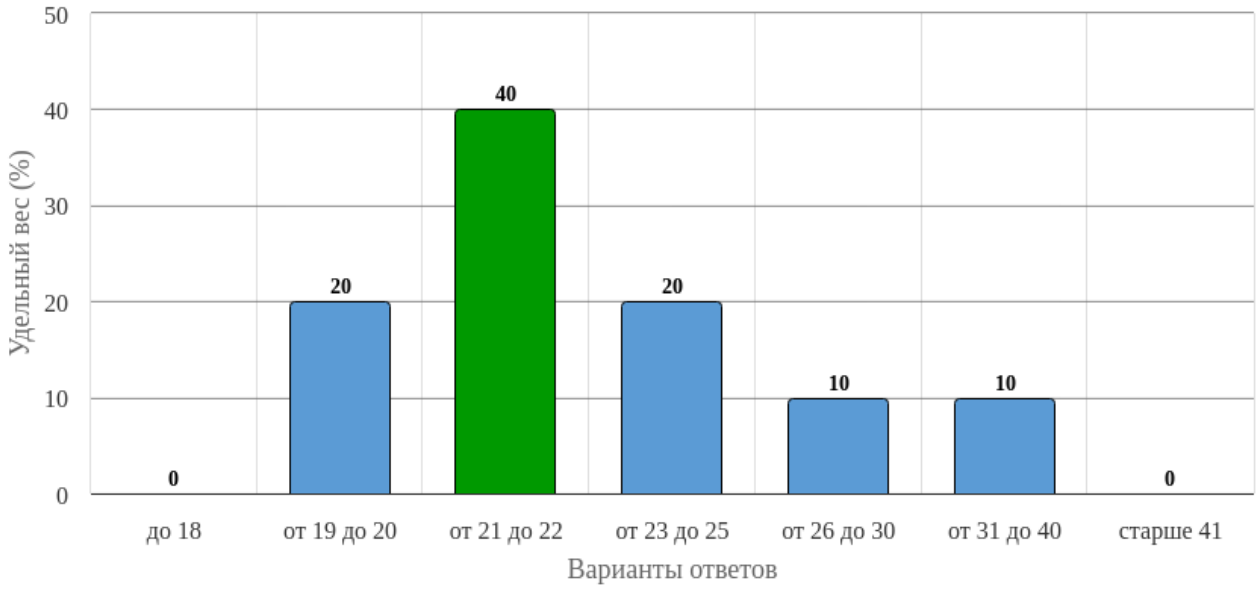


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
**Ваш возраст**




Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
**Ваше гражданство**

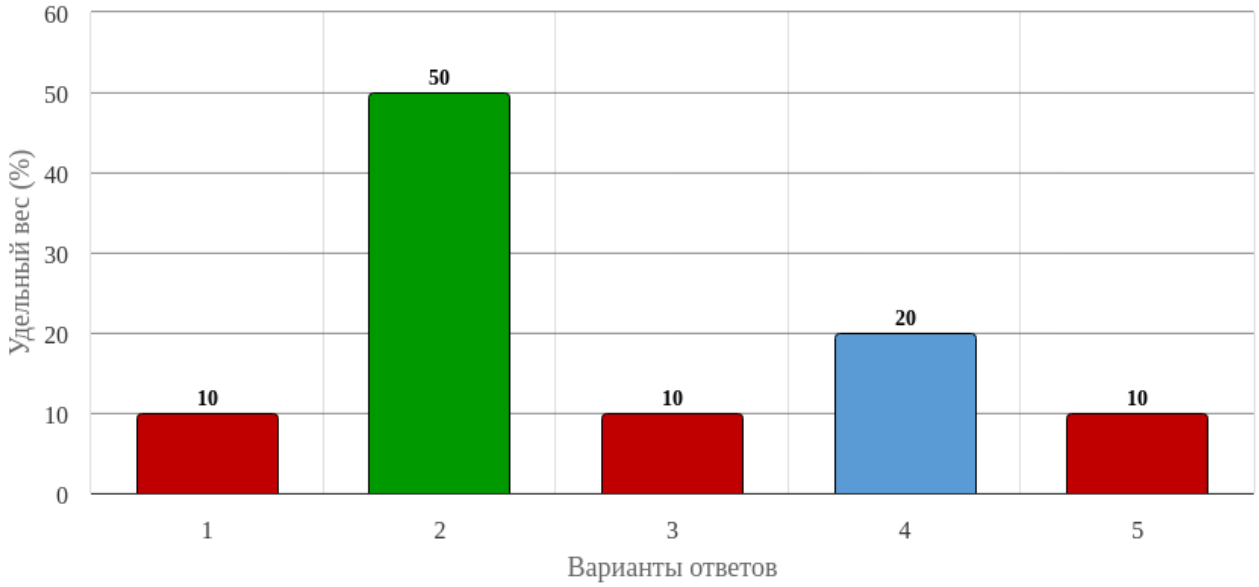


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
**Ваш курс**

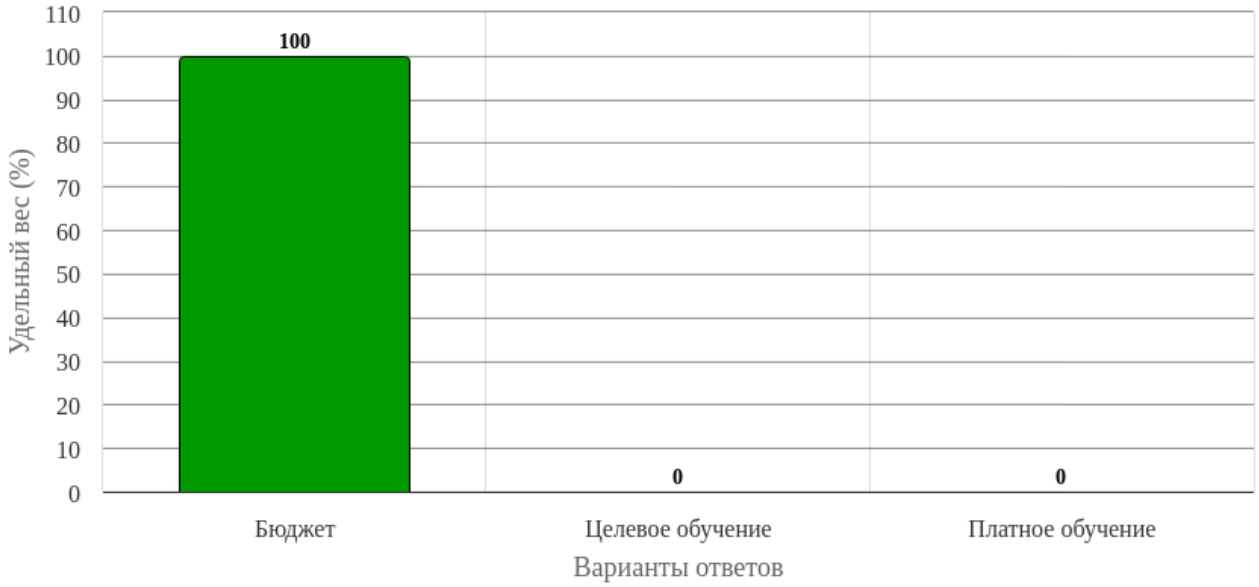


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
**На каких условиях вы обучаетесь?**

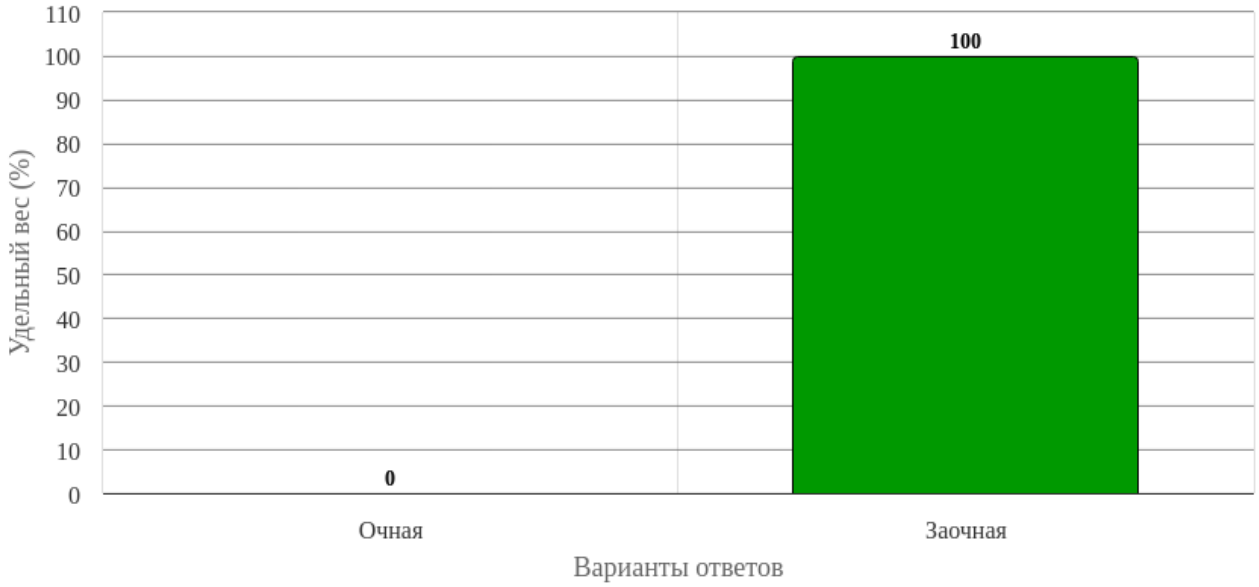


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
**Ваша форма обучения**

## Учебная деятельность в образовательной организации

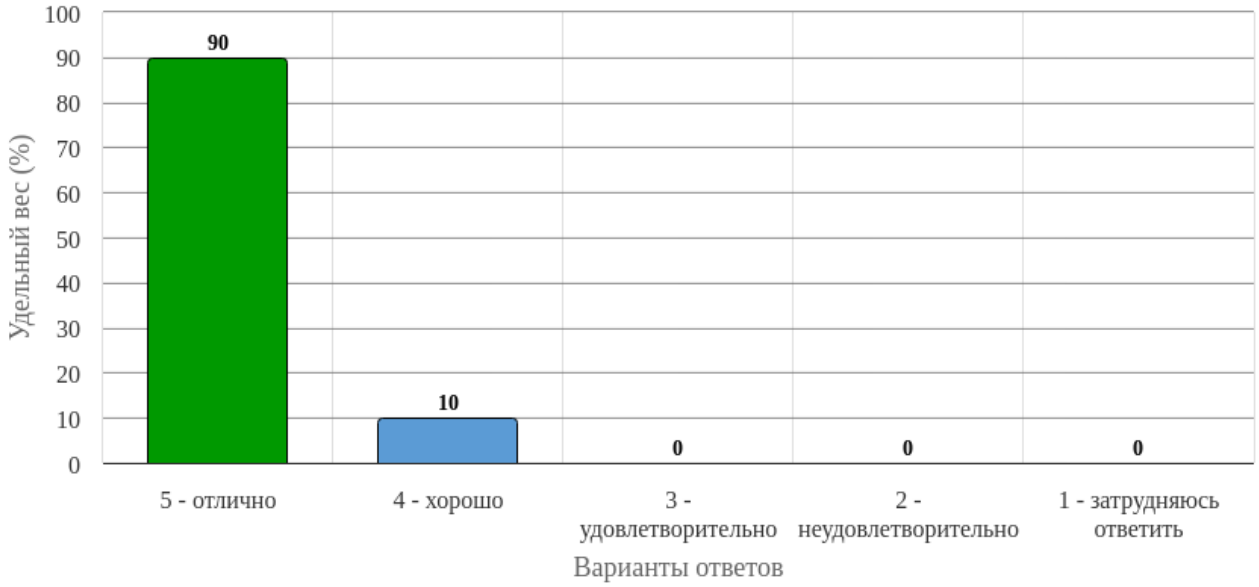


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета**

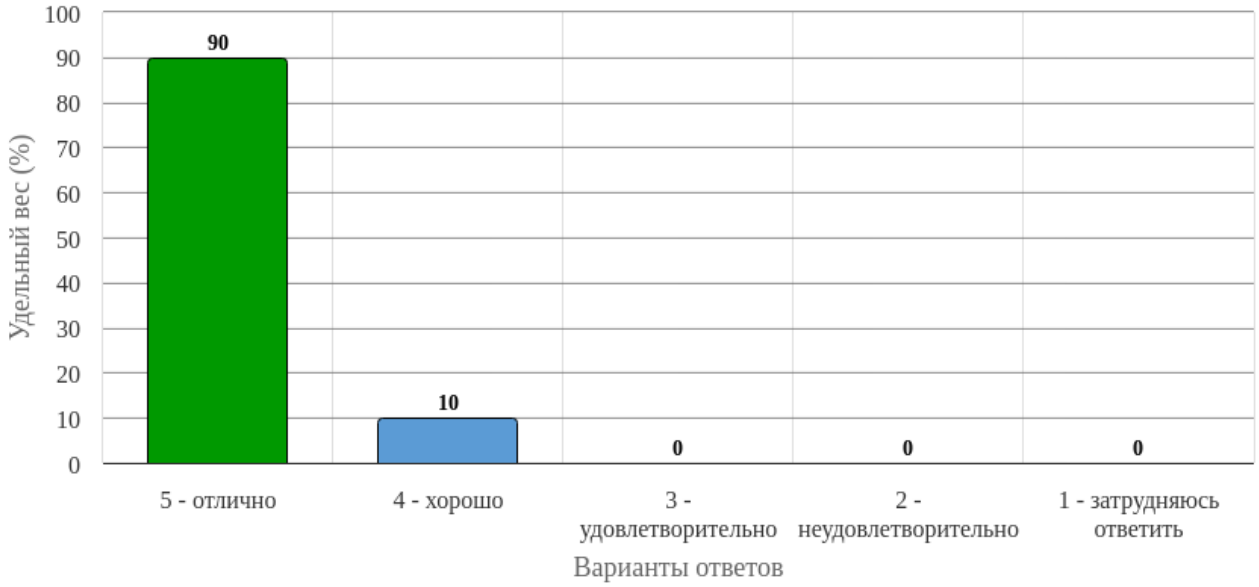


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях**

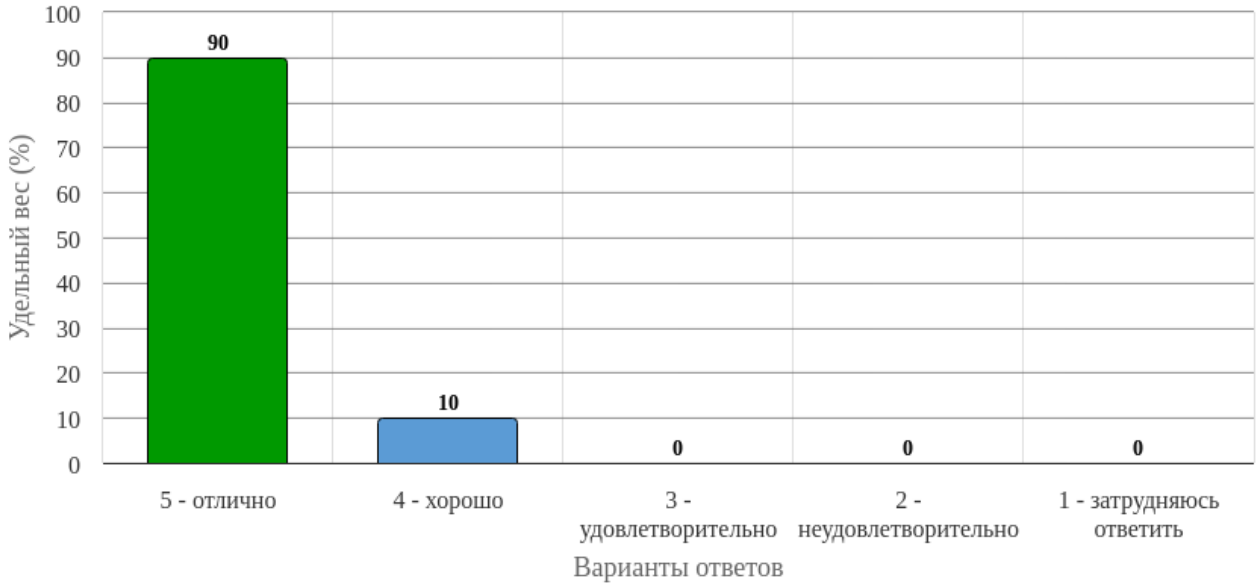


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения**

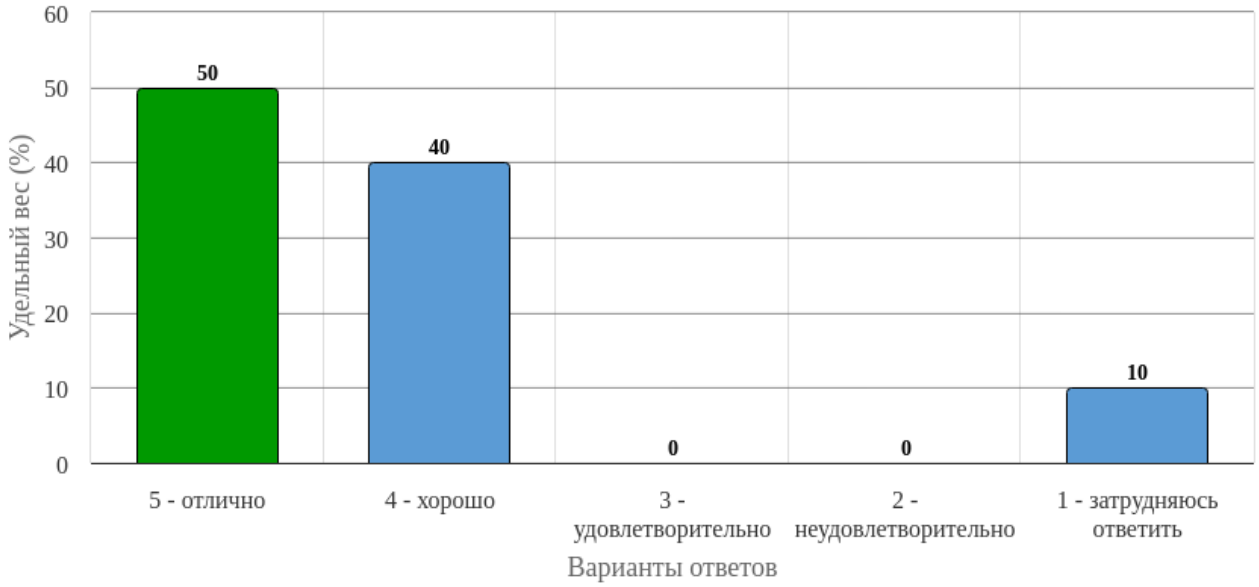


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените доступность прохождения практики в учреждениях культуры и образовательных организациях**

## Формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в образовательной организации




Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените по 5-ти балльной шкале традиционные лекции как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации**




Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените по 5-ти балльной шкале лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации**




Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените по 5-ти балльной шкале практические занятия как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации («1» - абсолютно не эффективная, «5» - абсолютно эффективная)**




Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените по 5-ти балльной шкале контрольные работы, рефераты как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации**




Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените по 5-ти балльной шкале научно-исследовательскую работу студентов, курсовые работы, дипломные проекты как формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в образовательной организации**

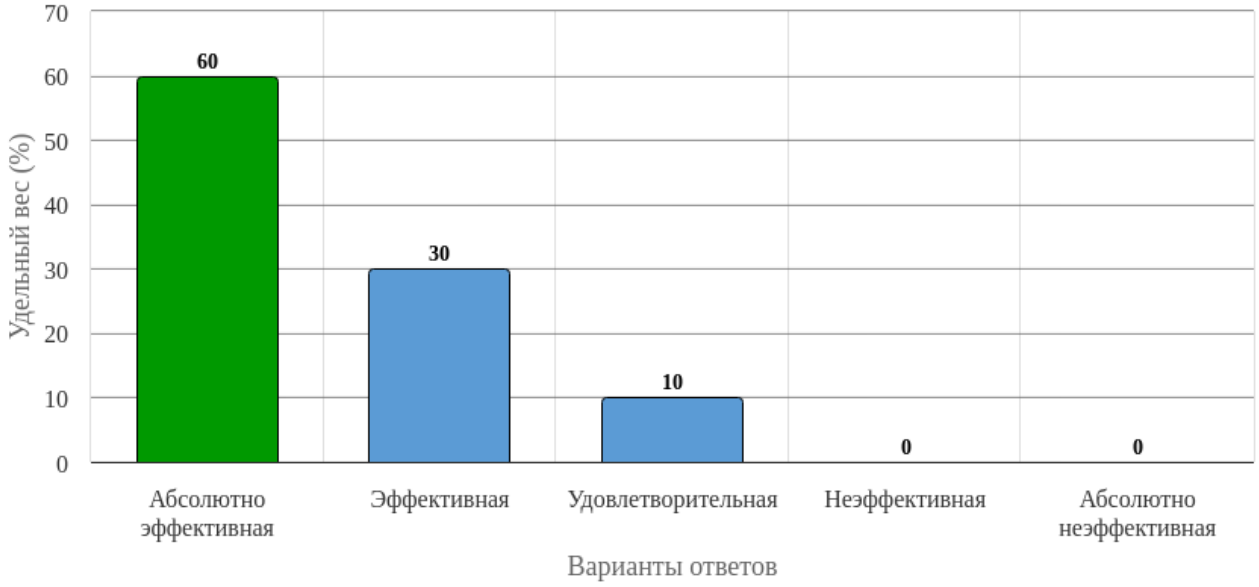


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените по 5-ти балльной шкале практику как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации**




Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
**Оцените по 5-ти балльной шкале самостоятельную работу как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации**

## Прочие вопросы

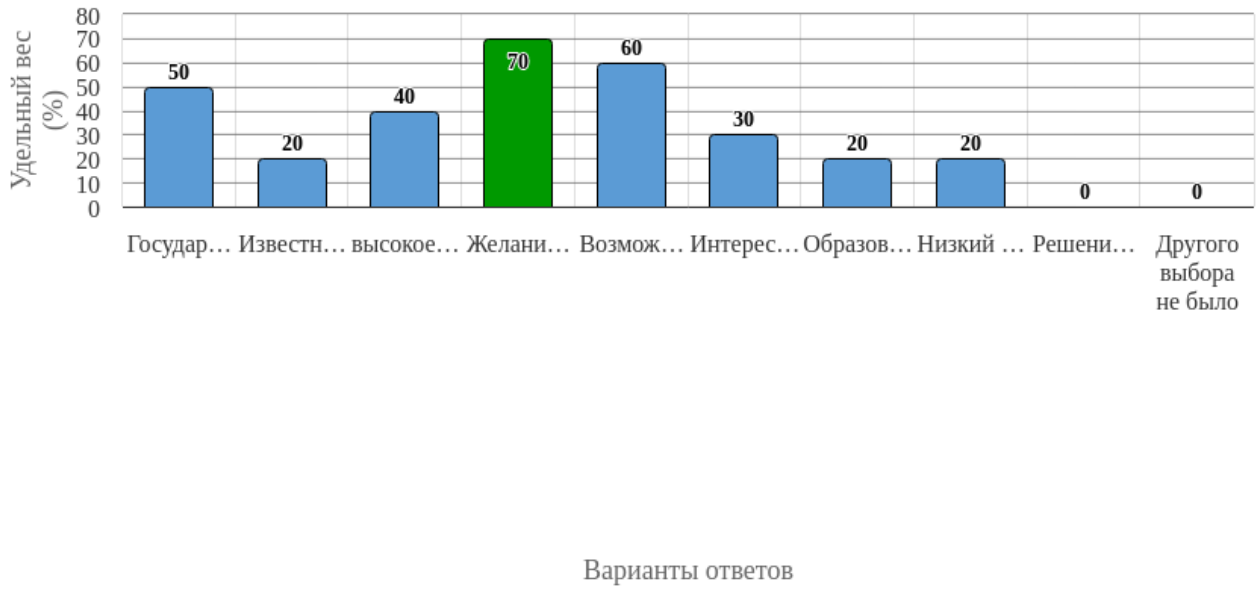


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
**Каковы были мотивы выбора образовательной организации?**




Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
**Выберите наиболее значимые для вас образовательные цели**

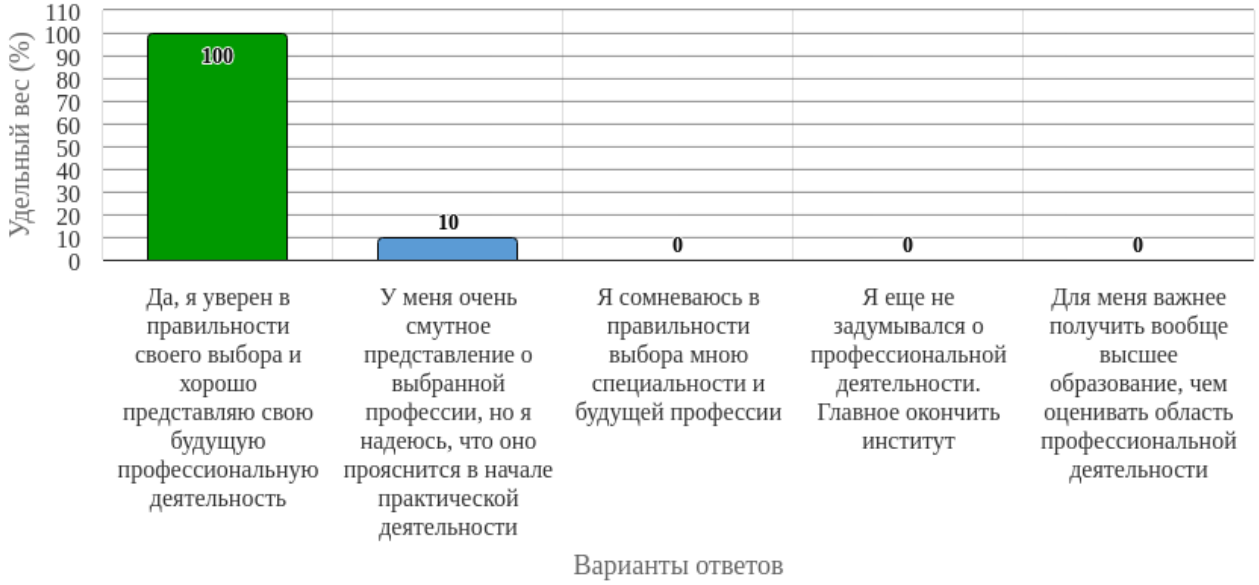


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
**Можете ли вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?**

Ответы на вопрос: Где вы чаще всего узнаете информацию о том, что вы будете изучать в рамках учебной дисциплины? (открытый ответ)

1. .

2. На сайте института, так же в беседе в вконтакте, или же в личной беседе с преподавателем.
3. В институте
4. От преподавателей
5. Преподаватели, кафедра, куратор
6. На сессии
7. На сайте института, от преподавателей.
8. Беседа в вк, официальный сайт, группа института в вк, личная беседа по телефону или в вк с зав.кафедрой, медодистом кафедры или отдельным преподавателем
9. На лекциях

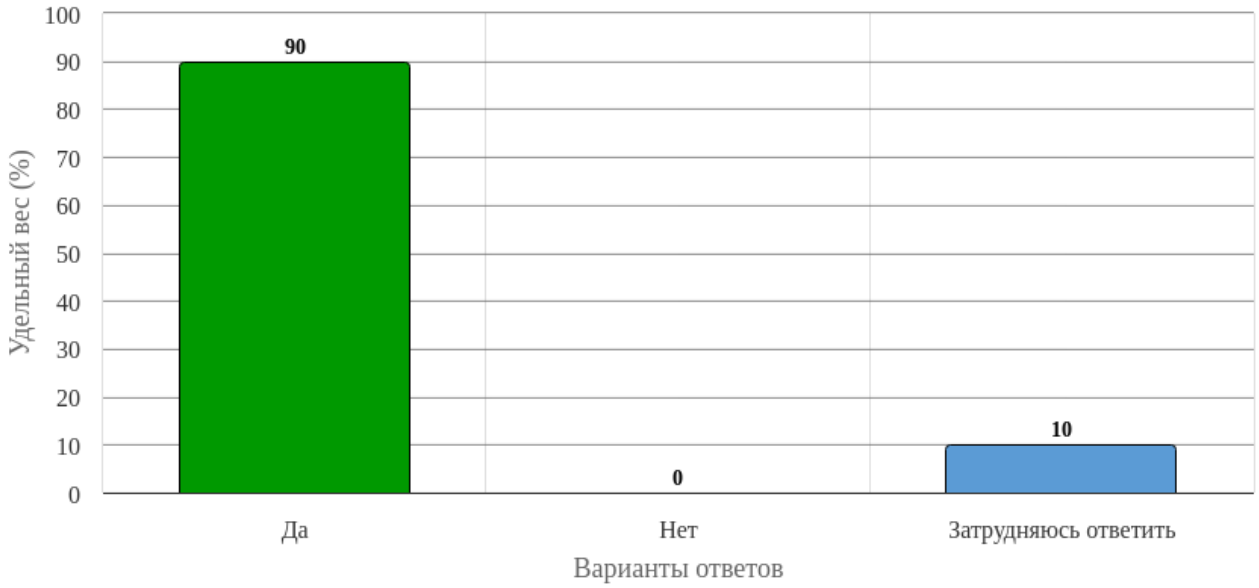


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
**Существует ли возможность у студентов вашего направления подготовки определять свою образовательную траекторию?**

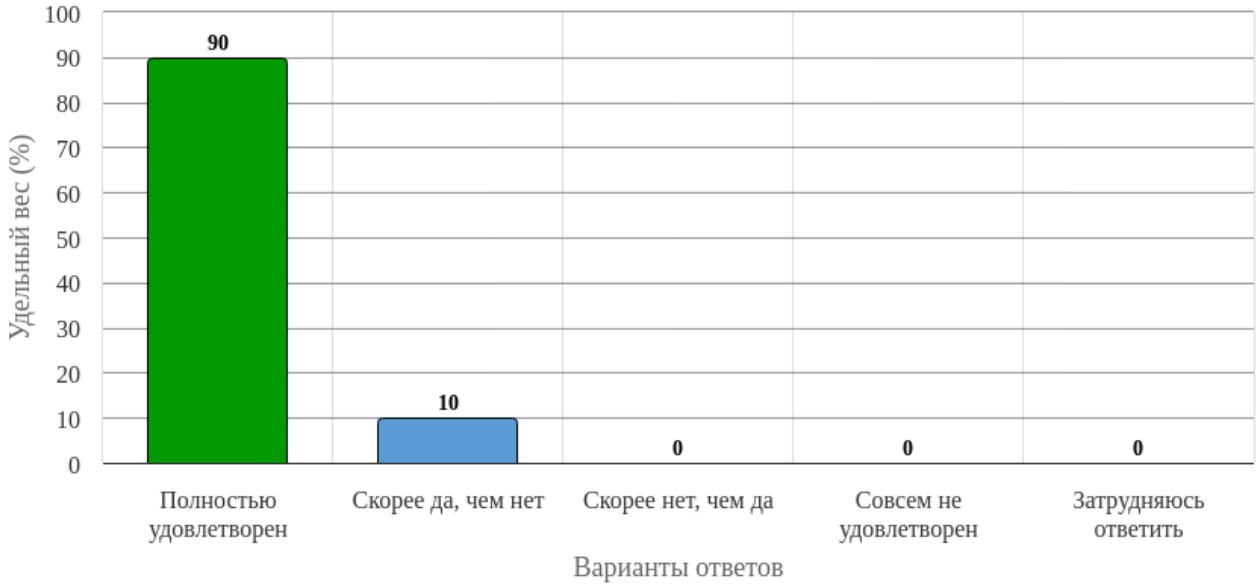


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
**В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в образовательной организации?**

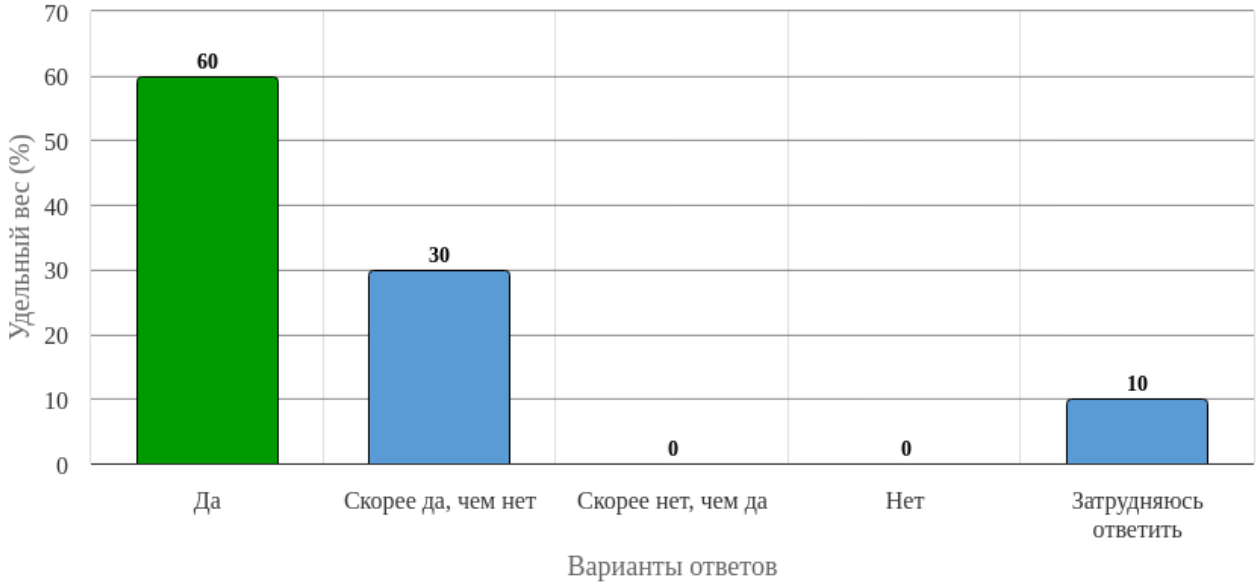


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
**Считаете ли вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?**

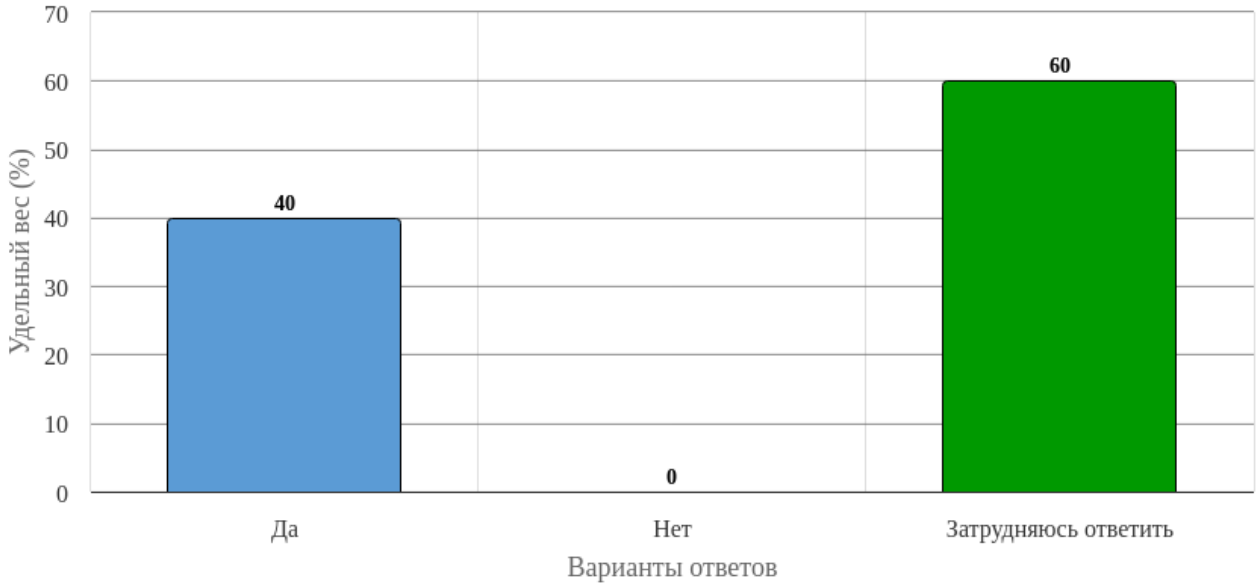


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
**Пользуются ли студенты правом на апелляцию?**

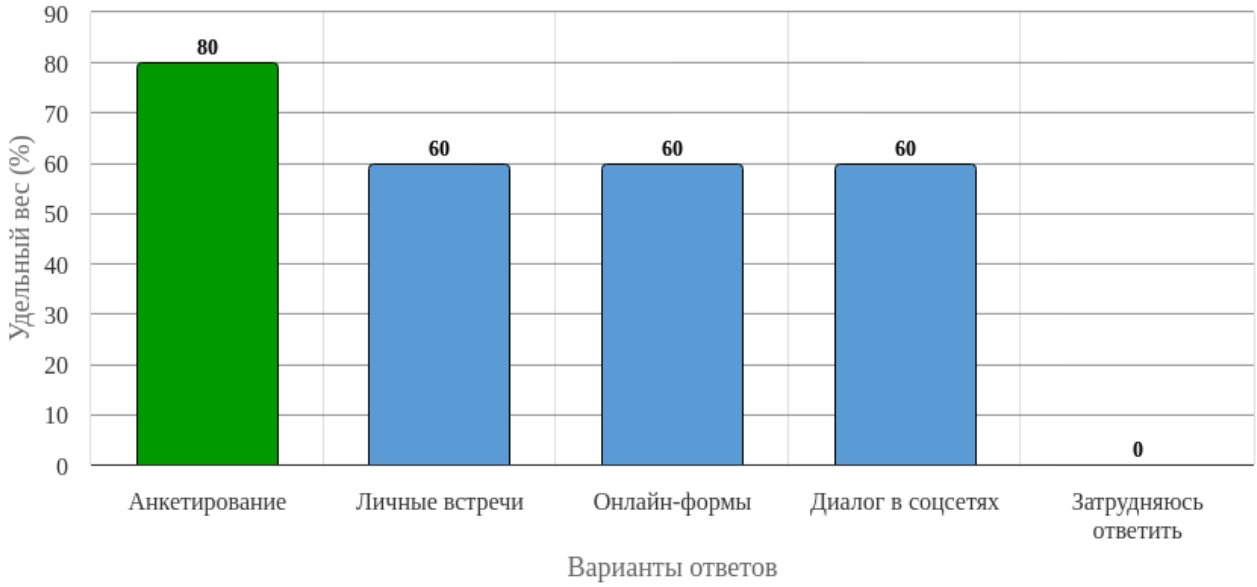


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:
**Какие механизмы обратной связи между студентами и администрацией/преподавателями существуют в образовательной организации?**

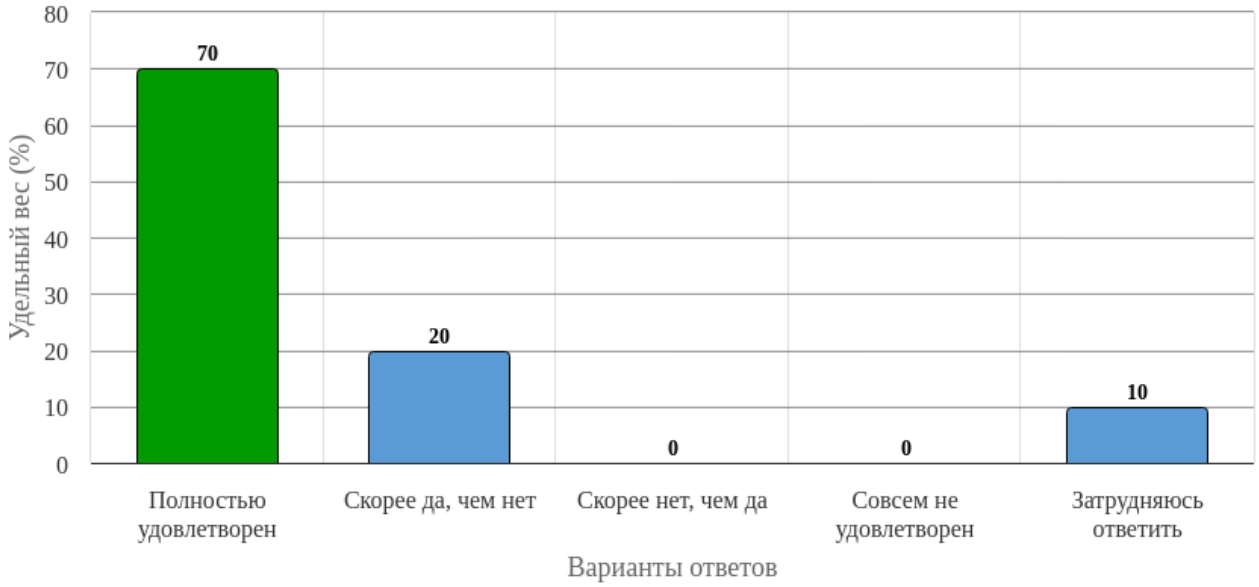


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
**Насколько вы удовлетворены качеством организации и проведения практик?**

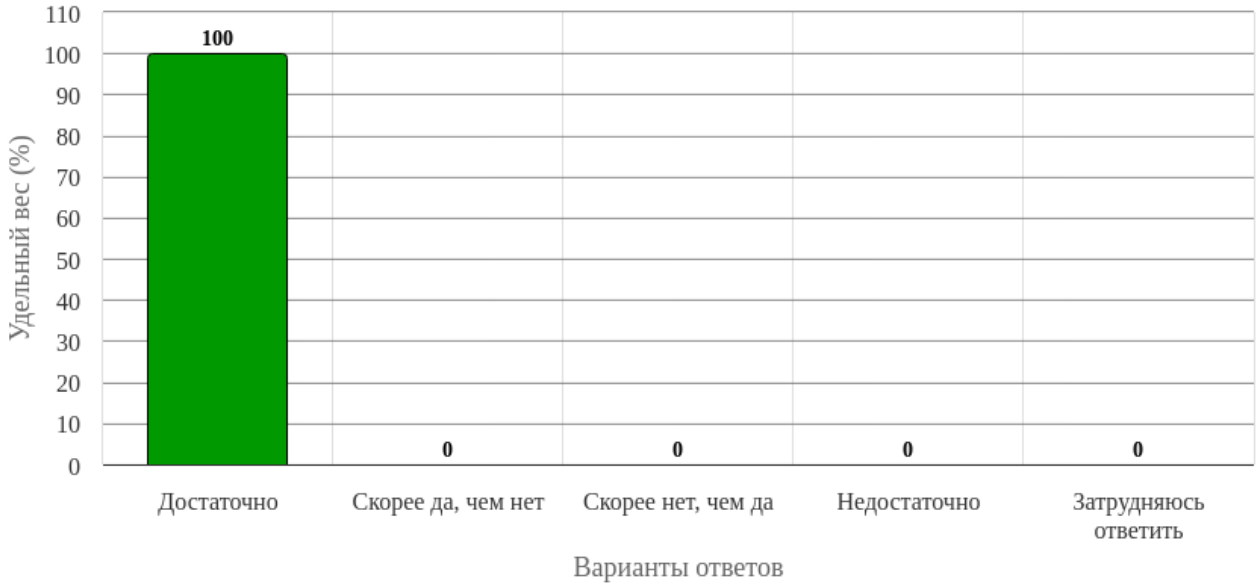


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:
**Достаточно ли знаний, умений и навыков получаемых вами для успешного трудоустройства?**

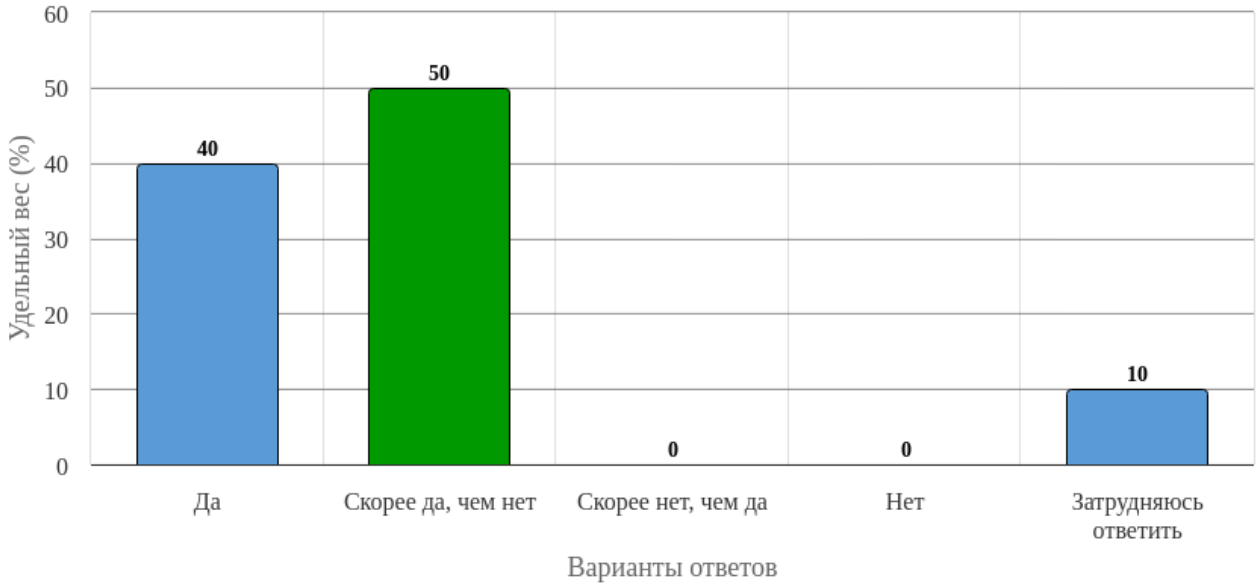


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:
**Насколько вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся в вашем образовательном учреждении?**

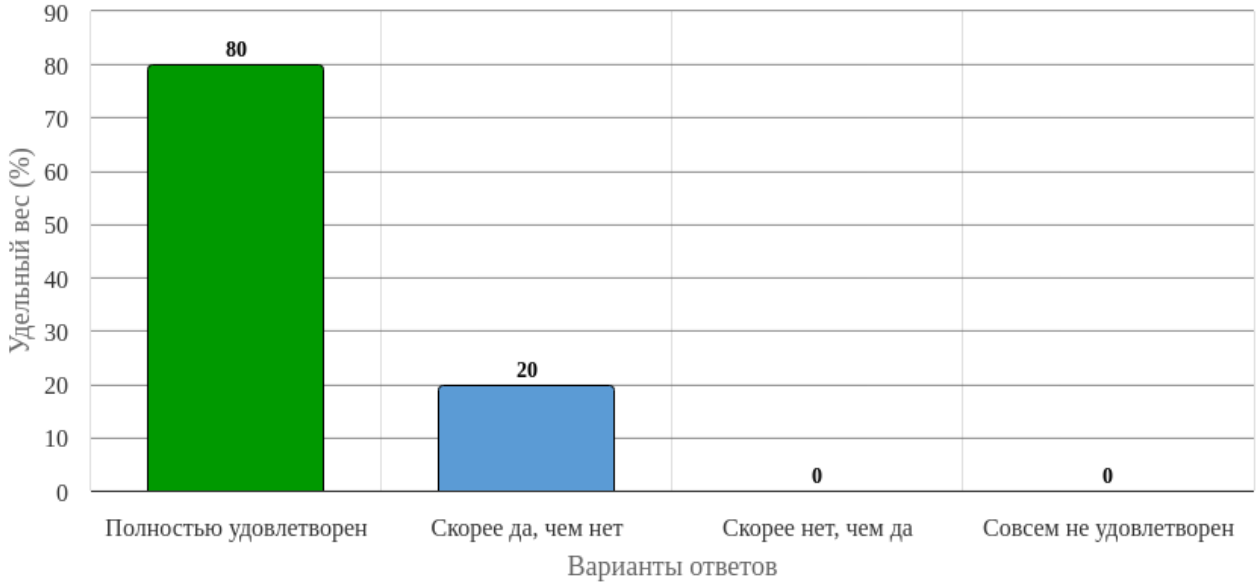


Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:
**Как Вы оцениваете организацию внеучебной деятельности в образовательной организации?**

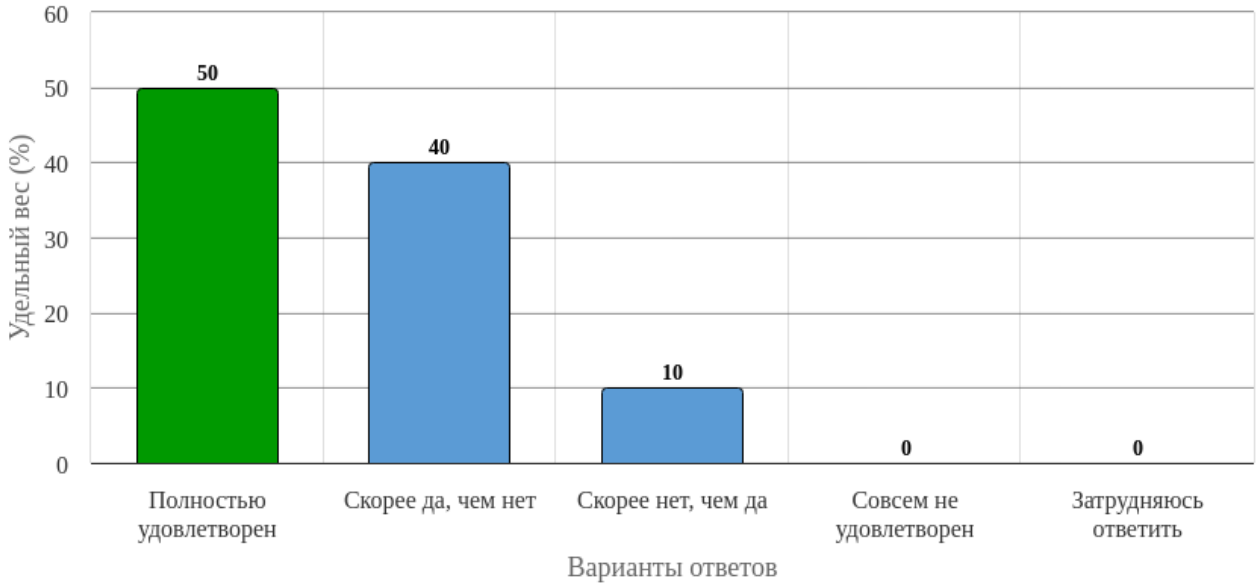


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:
**Удовлетворены ли вы качеством учебных аудиторий и оборудования?**

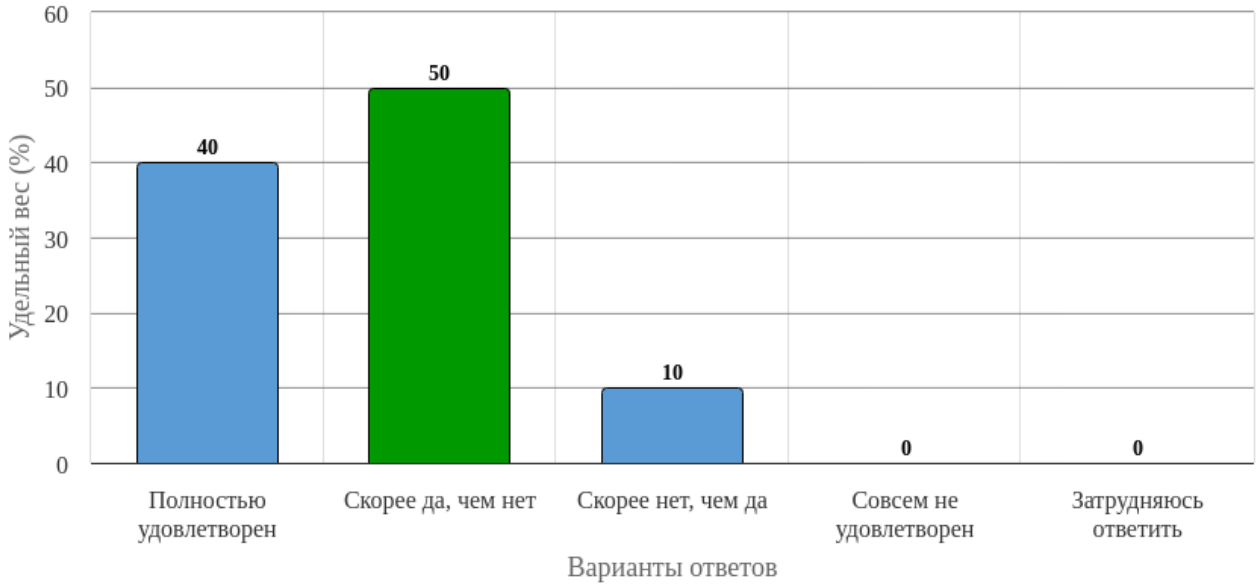


Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:
**Удовлетворены ли вы содержанием фондов Научной библиотеки в т. ч. электронной?**

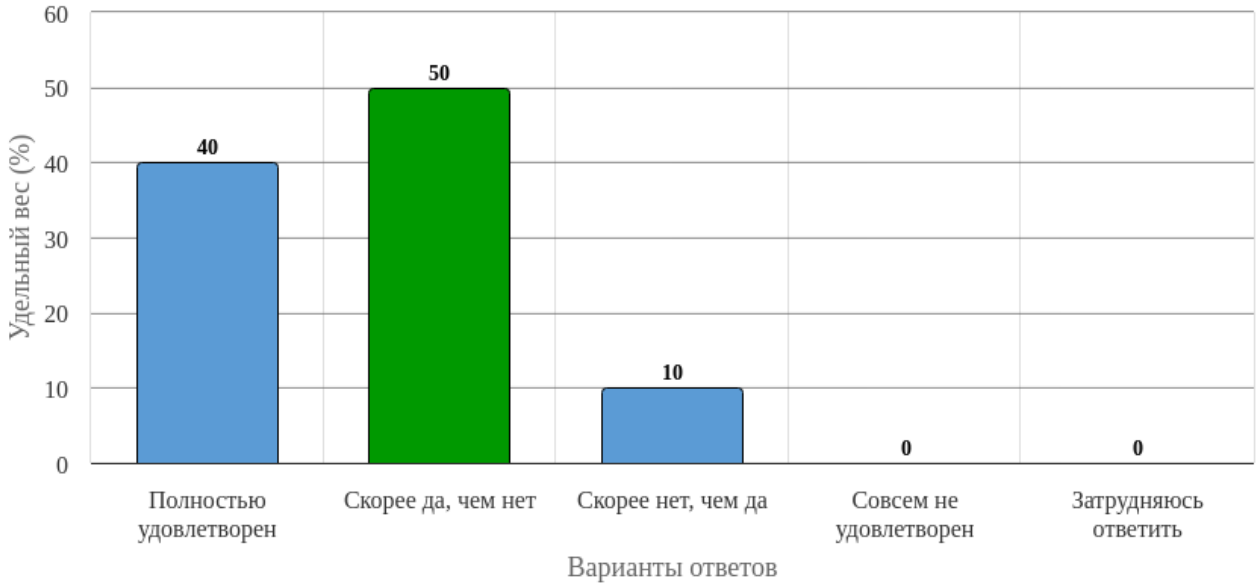


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:
**Удовлетворены ли вы наличием зон отдыха, санитарно-гигиенических помещений?**

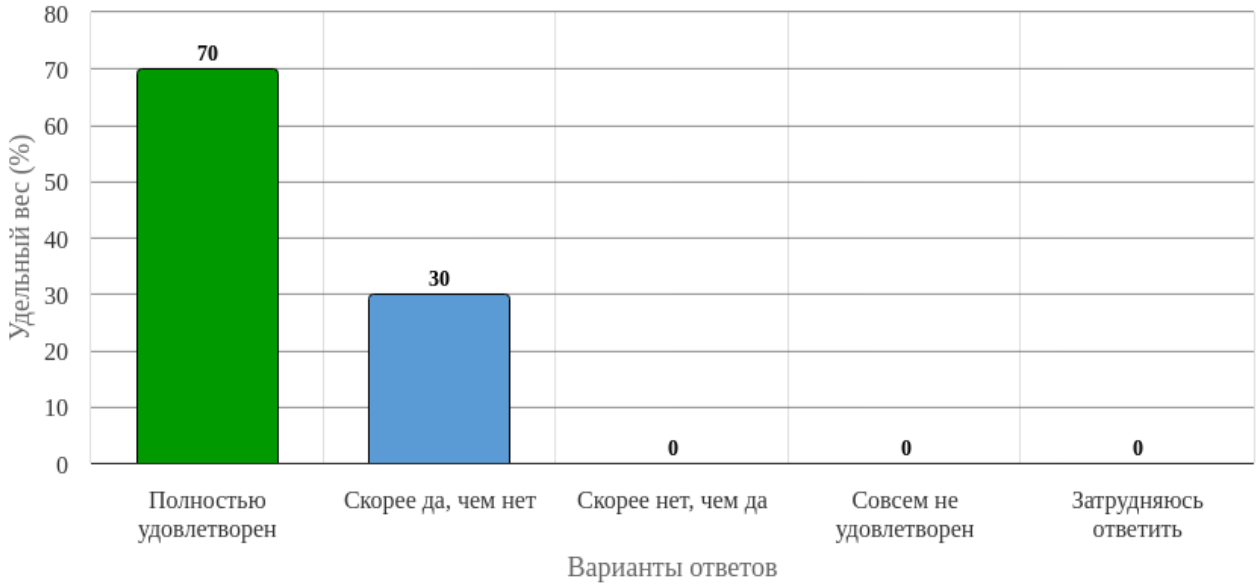


Рисунок 33 - Распределение ответов на вопрос:
**Удовлетворены ли вы обслуживанием и организацией питания?**

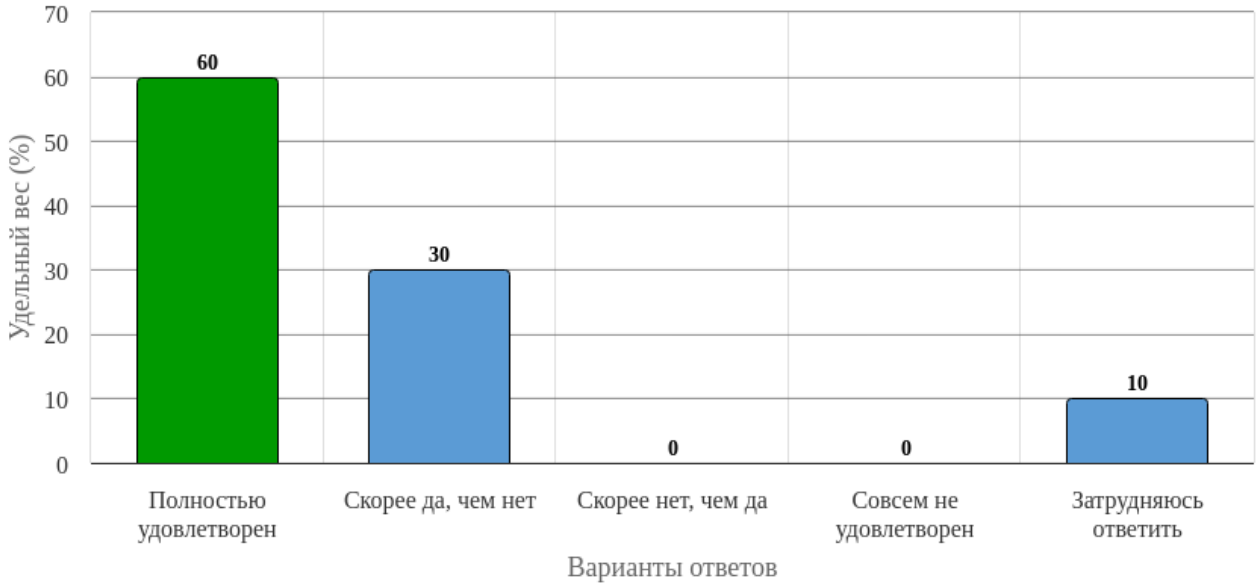


Рисунок 34 - Распределение ответов на вопрос:
**Удовлетворены ли вы доброжелательностью и вежливостью работников не участвующих в преподавании?**

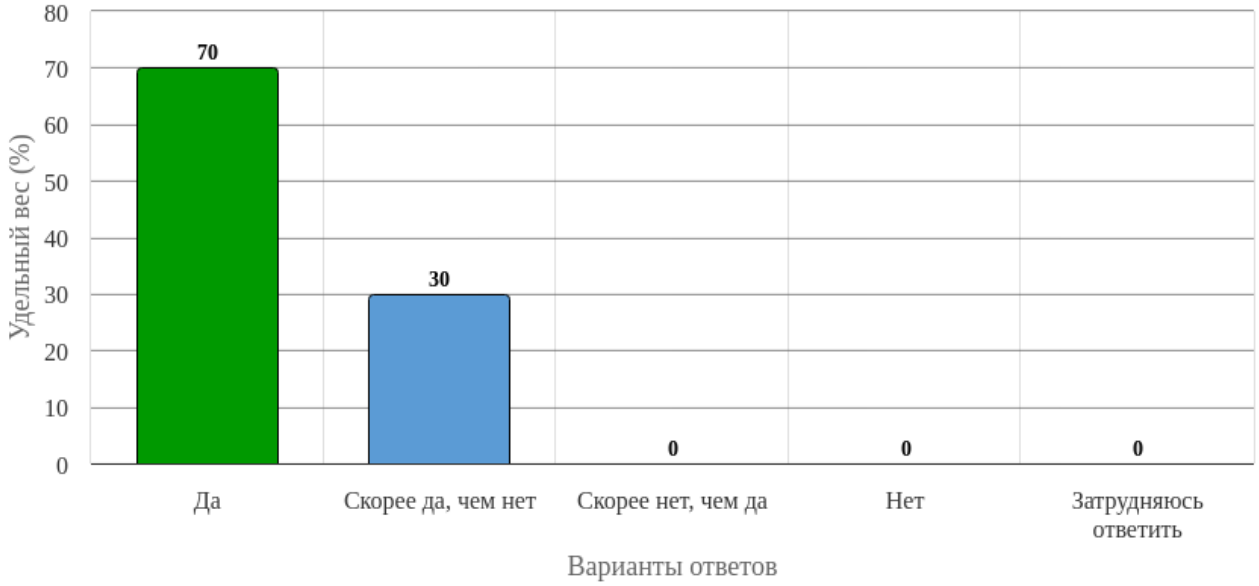


Рисунок 35 - Распределение ответов на вопрос:
**Соответствует ли колледж культуры/институт вашим ожиданиям?**

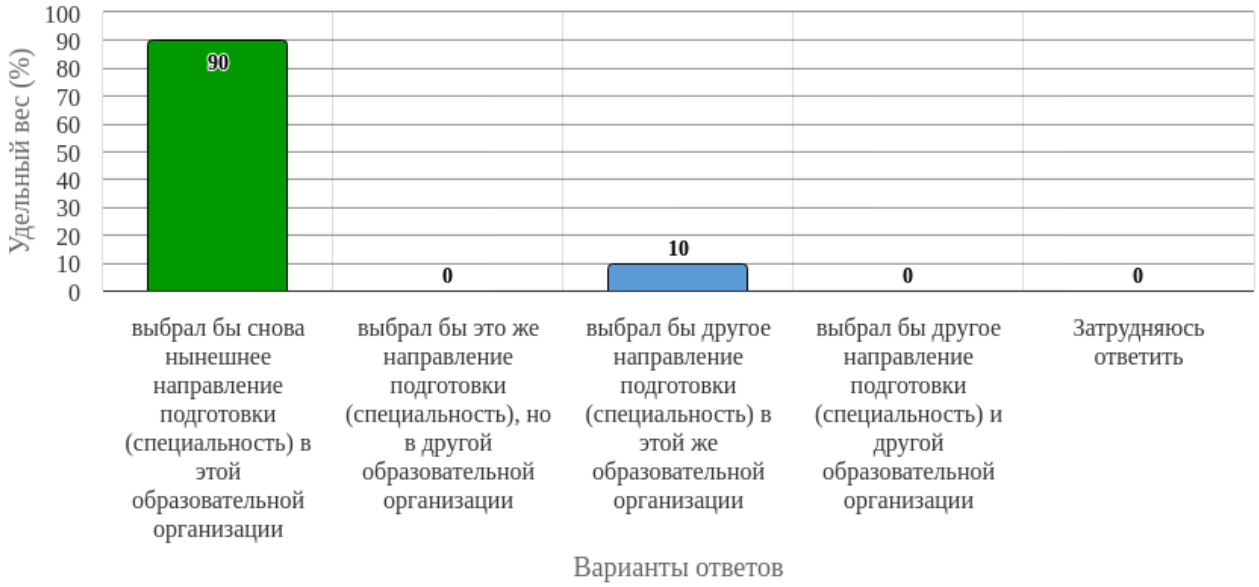


Рисунок 36 - Распределение ответов на вопрос:
**Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы вы поступили?**