

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.12.2023 11:51:43  
Уникальный программный ключ:  
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики  
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,  
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ  
Для  
Декан факультета культуры БОУ ВО  
«ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии  
Илларионова Л. В.

03.04.2023

**Фонд  
оценочных средств  
по учебной дисциплине**

Б1.О.02.03

**Информационные и коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности**

Б1.О.02 Информационно-коммуникативный модуль

Направление подготовки  
**52.03.01 Хореографическое искусство**

Профиль  
**Педагогика балета**

Уровень образования  
**Высшее образование – бакалавриат**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Чебоксары  
2023

## 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине  | Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | теоретический<br><i>знает</i>  | модельный<br><i>умеет</i>  | практический<br><i>владеет</i>   |
| <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке-(ах) (УК-4)</p> <p>ИУК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК-4.2. Находит, воспринимает и использует информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>ИУК-4.3. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.</p> | <p>нормы устной и письменной литературной речи, способы осуществления деловой коммуникации на государственном языке.</p>   | <p>понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы, читать и понимать со словарем литературу на иностранном языке, вести беседу общего характера, составлять сообщения и доклады на иностранном языке, готовить документы на государственном языке.</p> | <p>стандартами деловой переписки на государственном языке Российской Федерации, современными информационно-коммуникационными средствами.</p>   |
| <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).</p> <p>ИОПК-3.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии,</p>   | <p>основы использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> | <p>использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>  | <p>способностью использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> |

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине   | Образовательные результаты (этапы формирования компетенции) |                           |                                |
|---|---|---------------------------|--------------------------------|
|   | теоретический<br><i>знает</i>                               | модельный<br><i>умеет</i> | практический<br><i>владеет</i> |
| основываясь на принципах их работы. ИОПК-3.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующим содержанию профессиональных задач. |   |                           |                                |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № | Разделы (темы) дисциплины                            | Средства оценивания, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Показатели формирования компетенции (образовательные результаты) |       |         |
|---|--|---|--|-------|---------|
|   |  |   | УК-4   |       |         |
|   |  |   | знает  | умеет | владеет |
| 1 | Информация в аспекте философии                       | ОС-3<br>Эссе  | +  |       | +       |
|   |  | ОС-3<br>Реферат   | +  | +     |         |
| 2 | Предметная область информатики                       | ОС-2<br>Выступление с презентацией  | +  |       | +       |
|   |  | ОС-3<br>Реферат   | +  | +     | +       |
| 3 | Информатика в гостиничном деле                       | ОС-2<br>Выступление с презентацией  | +  | +     | +       |
|   |  | ОС-1<br>Контрольная работа № 1  | +  | +     | +       |
| 4 | Системное программное обеспечение                    | ОС-2<br>Выступление с презентацией  | +  |       |         |
|   |  | ОС-3<br>Реферат   | +  | +     | +       |
| 5 | Операционные системы                                 | ОС-2<br>Выступление с презентацией  | +  | +     | +       |
|   |  | ОС-3<br>Реферат   | +  | +     | +       |
| 6 | Компьютерные сети                                    | ОС-2<br>Выступление с презентацией  | +  | +     | +       |
|   |  | ОС-3<br>Реферат   | +  | +     | +       |
| 7 | Информационные технологии в гостиничной деятельности | ОС-2<br>Выступление с презентацией  | +  | +     | +       |
|   |  | ОС-1<br>Контрольная работа № 2  | +  | +     | +       |
|   |  |   | ОПК-3  |       |         |
|   |  |   | знает  | умеет | владеет |
| 8 | Информация в аспекте философии                       | ОС-3<br>Эссе  | +  |       | +       |
|   |  | ОС-3<br>Реферат   | +  | +     |         |
| 9 | Предметная область информатики                       | ОС-2<br>Выступление с презентацией  | +  |       | +       |
|   |  | ОС-3<br>Реферат   | +  | +     | +       |

|    |  |                                    |   |   |   |
|----|--|------------------------------------|---|---|---|
| 10 | Информатика в гостиничном деле                       | ОС-2<br>Выступление с презентацией | + | + | + |
|    |  | ОС-1<br>Контрольная работа № 1     | + | + | + |
| 11 | Системное программное обеспечение                    | ОС-2<br>Выступление с презентацией | + | + | + |
|    |  | ОС-3<br>Реферат                    | + | + | + |
| 12 | Операционные системы                                 | ОС-2<br>Выступление с презентацией | + | + | + |
|    |  | ОС-3<br>Реферат                    | + | + | + |
| 13 | Компьютерные сети                                    | ОС-2<br>Выступление с презентацией | + | + | + |
|    |  | ОС-3<br>Реферат                    | + | + | + |
| 14 | Информационные технологии в гостиничной деятельности | ОС-2<br>Выступление с презентацией | + | + | + |
|    |  | ОС-1<br>Контрольная работа № 2     | + | + | + |
| 15 | Промежуточная аттестация                             | ОС-4<br>Зачет                      |   |   |   |

### 3. Формы текущего контроля и критерии оценивания

#### 3.1. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в виде тестирования.

#### Контрольная работа № 1

##### ВАРИАНТ № 1

#### ЗАДАНИЕ № 1

Максимальная разрядность современных процессоров?

- a) 16 бит
- b) 64 бит
- c) 32 бит
- d) 8 бит

#### ЗАДАНИЕ № 2

Наиболее распространенные операционные системы для планшетов и смартфонов

- a) Unix и Windows
- b) Linux и DOS
- c) Android и iOS
- d) Android и Unix

#### ЗАДАНИЕ № 3

При составлении блок-схемы начало и конец программы обозначается

- a) овалом
- b) прямоугольником
- c) параллелепипидом
- d) ромбом

#### ЗАДАНИЕ № 4

Чем характеризуется первая информационная революция 1445 года?

- a) появлением газет
- b) появлением телеграфа
- c) появлением первой энциклопедией
- d) изобретением печатного станка

#### **ЗАДАНИЕ № 5**

Чем характеризуется информационный этап развития общества?

- a) внедрением ЭВМ
- b) распространением газет
- c) появлением телеграфа
- d) появлением первой энциклопедии

#### **ЗАДАНИЕ № 6**

При составлении блок-схемы функция обработки данных обозначается

- a) прямоугольником
- b) параллелепипидом
- c) ромбом
- d) овалом

#### **ЗАДАНИЕ № 7**

Информационная деятельность – это

- a) прокладка сетевых кабелей
- b) деятельность, обеспечивающая сбор, создание, обработку, организацию, хранение, поиск, распространение и использование информации
- c) деятельность направленная на выявление недостоверной информации.
- d) сортировка карточек в алфавитном порядке.

#### **ЗАДАНИЕ № 8**

Профессиональная деятельность по удовлетворению потребностей общества в информации путём её создания, переработки, организации и распространения называется

- a) фейк ньюс
- b) информационное миссионерство
- c) массовая коммуникация
- d) информационное производство

#### **ЗАДАНИЕ № 9**

Как называется уникальный адрес сетевой карты

- a) IP адрес
- b) мак-адрес (MAC address)
- c) серийный номер
- d) QR-код

#### **ЗАДАНИЕ № 10**

При составлении блок-схемы условие обозначается

- a) прямоугольником
- b) параллелепипидом
- c) ромбом
- d) овалом

### **ВАРИАНТ № 2**

#### **ЗАДАНИЕ № 1**

Первая в мире валюта, созданная по технологии блок-чейн

- a) эфириум
- b) биткоин
- c) тенге
- d) серебрякоин

### **ЗАДАНИЕ № 2**

Средства информационных технологий

- a) технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология
- b) сетевые протоколы
- c) сетевой кабель
- d) документация на сетевое оборудование

### **ЗАДАНИЕ № 3**

Какие расширения файлов или контейнеры отвечают за графическую информацию

- a) iso, mdf, cad, dll
- b) pdf, doc, docx, txt
- c) jpg, png, tiff, bmp
- d) mp3, wav, flac

### **ЗАДАНИЕ № 4**

Сколько байтов в килобайте?

- a) 1000
- b) 1000000
- c) 1024
- d) 2048

### **ЗАДАНИЕ № 5**

Браузером называется программа для

- a) обхода блокировки сайтов
- b) обнаружения IP адреса
- c) разработки веб-приложений
- d) работы с интернет сайтами

### **ЗАДАНИЕ № 6**

Как в целом называются программы обмена сообщениями

- a) девелоперы
- b) твиттеры
- c) мессенджеры
- d) бенчмарки

### **ЗАДАНИЕ № 7**

При составлении блок-схемы вывод данных обозначается

- a) прямоугольником
- b) параллелепипидом
- c) ромбом
- d) овалом

### **ЗАДАНИЕ № 8**

Какие устройства относятся к периферийным

- a) оперативная память, жесткий диск, процессор

- b) мышь, принтер, сканер, МФУ, камера
- c) сетевая карта, модем
- d) звуковая карта

**ЗАДАНИЕ № 9**

Какие цифры и буквы используются в шестнадцатиричной системе счисления?

- a) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F
- b) 1, 6, Z, X, Y
- c) H, E, X, 0
- d) 0, 1, A, B

**ЗАДАНИЕ № 10**

Какие расширения файлов или контейнеры отвечают за текстовую информацию?

- a) iso, mdf, cad, dll
- b) pdf, doc, docx, txt
- c) jpg, png, tiff, bmp
- d) mp3, wav, flac

**Ключи к тестовым заданиям**

| №  | Вариант 1 | Вариант 2 |
|----|-----------|-----------|
| 1  | b         | b         |
| 2  | c         | a         |
| 3  | a         | c         |
| 4  | d         | c         |
| 5  | a         | d         |
| 6  | a         | c         |
| 7  | b         | b         |
| 8  | d         | b         |
| 9  | b         | a         |
| 10 | c         | b         |

**Контрольная работа № 2**

**ВАРИАНТ № 1**

**ЗАДАНИЕ № 1**

Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя?

- a. байт
- b. каталог (папка)
- c. дискета
- d. хеш-тег

**ЗАДАНИЕ № 2**

Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?

- a. цифры и только латинские буквы
- b. латинские, русские буквы и цифры
- c. русские и латинские буквы
- d. спецсимволы

### **ЗАДАНИЕ № 3**

Выберите имя файла anketa с расширением txt.

- a. Anketa?txt
- b. Anketa.txt
- c. Anketa/txt
- d. Anketa#txt

### **ЗАДАНИЕ № 4**

Укажите неправильное имя каталога.

- a. CD2MAN
- b. CD-MAN
- c. CD\MAN
- d. CD!MAN

### **ЗАДАНИЕ № 5**

Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?

- a. 255
- b. 10
- c. 8
- d. 64

### **ЗАДАНИЕ № 6**

Какое расширение у исполняемых файлов?

- a. exe, doc
- b. bak, bat
- c. exe, com, msi
- d. dll, bak

### **ЗАДАНИЕ № 7**

Сколько окон может быть одновременно открыто?

- a. много
- b. одно
- c. два
- d. восемь

### **ЗАДАНИЕ № 8**

Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно каталога SSS?

- a. корневой
- b. дочерний
- c. родительский
- d. подчиненный

### **ЗАДАНИЕ № 9**

Что выполняет компьютер сразу после включения POWER?

- a. перезагрузка системы
- b. проверку устройств и тестирование памяти
- c. загрузку программы
- d. форматирование жесткого диска

### **ЗАДАНИЕ № 10**

Может ли каталог и файлы в нем иметь одинаковое имя?



- a. да
- b. нет
- c. в исключительных случаях
- d. только после перезагрузки системы

## **ВАРИАНТ № 2**

### **ЗАДАНИЕ № 1**

Может ли в разных каталогах быть два файла с одинаковыми именами.

- a. да
- b. нет
- c. в исключительных случаях
- d. только после перезагрузки системы

### **ЗАДАНИЕ № 2**

Небольшая программа, которая может приписывать себя к другим программам?

- a. расширение файла
- b. вирус
- c. исполняемый файл
- d. виджет

### **ЗАДАНИЕ № 3**

Состояние, в котором включенный компьютер не реагирует на действия пользователя

- a. зависание
- b. форматирование
- c. сетевое окружение
- d. кеш

### **ЗАДАНИЕ № 4**

Во время исполнения программа хранится

- a. в процессоре
- b. в ПЗУ
- c. в оперативной памяти
- d. на переносном носителе

### **ЗАДАНИЕ № 5**

Устройство ввода информации с листа бумаги называется

- a. стример
- b. сканер
- c. плоттер
- d. драйвер

### **ЗАДАНИЕ № 6**

Драйвер – это

- a. устройство длительного хранения информации
- b. программа, управляющая конкретным внешним устройством
- c. устройство ввода
- d. устройство вывода

### **ЗАДАНИЕ № 7**

Перед отключением компьютера информацию можно сохранить

- a. в оперативной памяти
- b. во внешней памяти
- c. в контроллере магнитного диска
- d. в MIDI клавиатуре

### **ЗАДАНИЕ № 8**

К внешним запоминающим устройствам относится

- a. процессор
- b. монитор и сканер
- c. флешка, внешний жесткий диск
- d. оперативная память

### **ЗАДАНИЕ № 9**

Какие из перечисленных ниже свойств относятся к основным свойствам алгоритма?

- a. Результативность
- b. Корректность
- c. Определенность
- d. Целенаправленность

### **ЗАДАНИЕ № 10**

Принтеры не могут быть

- a. планшетными
- b. матричными
- c. лазерными
- d. струйными

### **Ключи к тестовым заданиям**

| <b>№</b> | <b>Вариант 1</b> | <b>Вариант 2</b> |
|----------|------------------|------------------|
| 1        | b                | a                |
| 2        | b                | b                |
| 3        | b                | a                |
| 4        | c                | c                |
| 5        | a                | b                |
| 6        | c                | b                |
| 7        | a                | b                |
| 8        | c                | c                |
| 9        | b                | a                |
| 10       | b                | a                |

Если тест выполняется в ходе текущей аттестации, то он оценивается из расчета один балл за правильный ответ. Максимальное количество баллов за одно контрольное тестирование 10 баллов. Выполнение тестового задания засчитывается в случае более 50 % – 100 % правильных ответов. 50 % и менее правильных ответов – задание не засчитывается.

### **3.2. Выступление с презентацией**

Темы выступлений с презентацией:

1. Предметная область информатики как науки.
2. Информатика и кибернетика.
3. Место и роль информатики в системе музыкального и драматического творчества.
4. Базовое программное обеспечение.
5. Сервисное программное обеспечение.
6. Компьютерные вирусы.

7. Операционные системы.
8. Организация файловой системы.
9. Компьютерные сети.
10. Информационные сети.
11. Сети и интернет.
12. Персональные информационные системы.
13. Принципы взаимодействия пользователя с компьютером.
14. Роль современных информационных и телекоммуникационных технологий в современном музыкальном и драматическом искусстве.
15. Музыкальные ресурсы сети интернет.

### **Критерии оценивания выступления с презентацией**

Каждому студенту в течение сроков изучения дисциплины необходимо выступить с двумя докладами, сопровождаемыми презентацией. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика выступлений выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению.

На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 10 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.

Критерии оценивания в баллах:

9–10 баллов ставится, если студент имеет глубокие знания материала по теме сообщения, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, ответил на все уточняющие и дополнительные вопросы;

7–8 баллов ставится, если студент показывает знание материала, отвечает почти полно на дополнительные и уточняющие вопросы, однако при этом допускает незначительные неточности в ответе;

4–6 баллов ставится, если студент в целом освоил материал, но не ответил на дополнительные вопросы, затруднился с объективной оценкой проблемы, дал неполный ответ;

1–3 балл ставится, если студент имеет существенные пробелы в знаниях материала, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы, дает неверную оценку проблеме.

### **3.3. Эссе**

Эссе как форма оценочного средства помогает оценить уровень творческих и аналитических способностей студента. Кроме того, выполнение эссе предполагает высказывание личной точки зрения автора, не претендующей на однозначное решение поставленной проблемы.

Написание эссе включает в себя:

- 1) разбор проблематики эссе с учетом ее широкого контекста;
- 2) разработка композиции эссе, подбор выразительных содержательных и языковых элементов;
- 3) написание эссе;
- 4) самостоятельный критический анализ эссе.

Тема эссе – «Отражение гостиничного дела в аспекте современных информационных технологий».

### **Критерии оценивания эссе**

Критерии оценивания в баллах:

4–5 баллов ставится, если студентом написан текст без ошибок, и тема раскрыта в полном объеме с применением неожиданных и выразительных элементов с учетом этнологического принципа бережного отношения к народам.

менее 4 баллов ставится, если студент обнаруживает значительное число ошибок орфографического, пунктуационного, фактического, логического, стилистического планов, а текст не обладает уникальными чертами или не обладает толерантным подходом к проблеме.

### 3.4. Реферат

Примерные темы рефератов:

1. Свойства информации. Методы передачи.
2. История развития персональных компьютеров.
3. Сферы применения, форматы и типоразмеры гаджетов.
4. Периферийные устройства в профессиональной деятельности.
5. Искусственный интеллект. Логика самообучающихся алгоритмов.
6. Культура сортировки и каталогизации информации. Информационная «гигиена».
7. Прикладные программы в профессиональной деятельности.
8. Защита информации. Обзор методов.
9. Операционные системы.
10. Мультимедиа технологии.
11. Цифровые технологии для людей с ограниченными возможностями здоровья.
12. Цифровые технологии в процессе обучения.
13. Виды системных утилит операционной системы.
14. Web-платформы в международном сотрудничестве.
15. Искусственный интеллект. Этапы развития.
16. Географический и статистический обзор центров производства чипов.
17. Системы счисления. Сферы применения.
18. Принципы объектно-ориентированного программирования.
19. Обзор современных языков программирования и их возможности.
20. Обзор современных мессенджеров.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

| Критерии  | Показатели  |
|---|---|
| Новизна реферированного текста<br>Макс. – 2 балла                   | – актуальность проблемы и темы;<br>– новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;<br>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений  |
| Степень раскрытия сущности проблемы<br>Макс. – 2 балла              | – соответствие плана теме реферата;<br>– соответствие содержания теме и плану реферата;<br>– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;<br>– обоснованность способов и методов работы с материалом;<br>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;<br>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы  |
| Обоснованность выбора источников<br>Макс. – 2 балла                 | – круг, полнота использования литературных источников по проблеме;<br>– привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)   |
| Соблюдение требований к оформлению и грамотность<br>Макс. – 2 балла | – правильное оформление ссылок на используемую литературу;<br>– грамотность и культура изложения;<br>– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;<br>– соблюдение требований к объему реферата;<br>– культура оформления: выделение абзацев<br>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;<br>– отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;<br>– литературный стиль |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.1. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Переменные, массивы, функции в языках программирования.
2. Эволюция информационных технологий.
3. Принцип объектно-ориентированного программирования.
4. Информационный этап развития общества.
5. Составить алгоритм работы банкомата в виде блок-схемы.
6. Форматы и контейнеры файлов графической информации.
7. Алгоритмы и блок-схемы в программировании.
8. Системы счисления.
9. Форматы представления текстовой информации.
10. Классификация пользовательских интерфейсов.
11. Технические средства взаимодействия с пользователем.
12. Описание работы реляционной базы данных.
13. Форматы представления звуковой информации.
14. Языки программирования по сферам применения.
15. Геоинформационные системы и технологии.
16. Файловые расширения и контейнеры видео информации
17. Поиск информации по типу файлов в сети интернет.
18. Онлайн-калькуляторы в профессиональной деятельности.
19. Методы и средства хранения цифровой информации.
20. Системы оценки производительности системы.
21. Методы и средства передачи цифровой информации.
22. Оптимизация программного окружения в профессиональной деятельности.
23. Автоматизация офиса учреждения культуры.
24. Принципы и преимущества построения онлайн энциклопедий.
25. Алгоритм работы программы покупки ЖД билетов в виде блок-схемы.
26. Объектно-ориентированные языки программирования.
27. Алгоритм работы камеры фиксации нарушений ПДД.
28. Этапы развития программ сжатия и упаковки информации.
29. Этапы развития сети интернет.
30. Форм-факторы ЭВМ.
31. Блок-чейн технологии.
32. Принцип обмена информации peer-to-peer.
33. Шестнадцатеричная, двоичная и десятичная системы счисления.
34. Периферийные устройства персонального компьютера.
35. Устройства взаимодействия с пользователем ПК и гаджетов.
36. Преимущества разных операционных систем.
37. Внешние и внутренние компоненты настольного персонального компьютера.
38. Типы файлов по характеру информации.
39. Примеры циклических, линейных и разветвленных алгоритмов.
40. Устройства и технологии хранения информации.
41. Прикладные и вспомогательные сервисы сети интернет.
42. Информационные ресурсы и продукты. Рынок информационных продуктов и услуг.
43. Устройства ввода информации, их разновидности и основные характеристики.
44. Устройства вывода информации, их разновидности и основные характеристики.
45. Программное обеспечение компьютера, его классификация.
46. Архиваторы: назначение, виды.
47. Файловая система компьютера. Понятие файла, его атрибуты.

48. Охарактеризуйте основные этапы развития ИТ.  
 49. Какое влияние информационные революции оказывали на развитие ИТ?  
 50. Информационный кризис.

#### 4.2. Критерии оценивания степени сформированности компетенций обучающихся по итогам 1 семестра в результате экзамена

|   |  |
|---|--|
| «отлично»<br>271–300 баллов                 | – обладает знаниями, умениями и навыками, подготавливающими основы активного использования компьютерных технологий в библиотечно-информационной деятельности;<br>– понимает роль современных автоматизированных технологий составления планов работы и отчетности;<br>– владеет методами сбора, анализа и обобщения информации |
| «хорошо»<br>211–270 баллов                  | – обладает достаточными знаниями в области информатики, умением соотносить цели и задачи практической деятельности с возможностями компьютерной техники;<br>– дает правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы;<br>– владеет методами сбора, анализа и обобщения информации   |
| «удовлетворительно»<br>151–210 баллов       | – обладает базовыми знаниями в области информационной культуры;<br>– в целом владеет методами сбора, анализа и обобщения информации  |
| «неудовлетворительно»<br>150 и менее баллов | – не обладает необходимыми знаниями в области информатики;<br>– не владеет методами сбора, не способен анализировать и обобщать информацию   |

#### 5. Образовательные технологии

Наиболее приемлемыми для формирования данных компетенций являются следующие образовательные технологии:

– технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой. Необходимой для адаптации к современным условиям коммуникативной культуры;

– технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на модули / разделы. Интегрированные в общий курс;

– информационно-коммуникационные технологии – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению их познавательной активности; в рамках информационно-коммуникационных технологий выделяются два вида технологий:

1) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения предмета на всех уровнях; мультимедийные программы предназначены как для аудиторной. Так и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

2) интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации. Разработки международных научных проектов. Ведения научных исследований;

– технология индивидуального обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный дифференцированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся;

– технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения;

– технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения. Осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач;

– технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации. Умению отбирать необходимую информацию для решения поставленной задачи.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 355 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/509820//>

#### **Дополнительная литература**

1. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум / Д. В. Куприянов. – Москва : Юрайт, 2023. – 255 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/511976//>

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 327 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/511557/>

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебник : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов. – Москва : Юрайт, 2022. – 238 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/490721>.

4. Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебник : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов. – Москва : Юрайт, 2022. – 390 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/490722>.

**ЛИСТ  
согласования фонда оценочных средств**

Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство

Направленность (профиль): Педагогика балета

Дисциплина: Информационные технологии

Учебный год: 2023–2024

Форма обучения: очная

РЕКОМЕНДОВАН заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 8 от 28 марта 2023 г.

Ответственный исполнитель  
заведующий кафедрой ГСЭД

Фомин Э. В. 28.03.2023

Исполнитель:  
старший преподаватель кафедры  
ГСЭД

Пуртов Д. С. 28.03.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой народного  
художественного творчества

Васильева Р. М. 28.03.2023

Декан факультета культуры

Илларионова Л. В. 28.03.2023

Заведующая научной библиотекой

Илларионова О. В. 28.03.2023

Представитель УМО

Федорова Н. К. 28.03.2023