Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2024 15:25:56
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
_____Илларионова Л.В.
«30» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.02.04

Библиотека в системе социальных коммуникаций

Б1.О.02 Информационно-коммуникативный модуль

Направление подготовки
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль)
Информационно-аналитическая деятельность

Уровень образования
Высшее образование – бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Чебоксары
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденный приказом от «06» декабря 2017 г. № 1182 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 2 курса заочной формы обучения направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленность (профиль) Информационно-аналитическая деятельность.

Программа одобрена на заседании кафедры социально- культурной и библиотечной деятельности от «26» июня 2023 года, протокол № 11.

Подписи:

Автор Л.В. Илларионова

Заведующий кафедрой социально-культурной
и библиотечной деятельности Г.И. Андреев

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины 7
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий 7
5.2. Содержание разделов дисциплины 7
5.3. Тематика практических занятий 10
5.4 Самостоятельная работа студентов 12
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции 15
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся 15
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине 16
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся 16
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра 16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 16
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 19

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Библиотека в системе социальных коммуникаций» является формирование у студентов теоретических представлений о системе информационно-коммуникационных видов деятельности, понимания роли и места библиотечно-информационной специальности и библиотеки как социального института в этой системе.

Задачи:

– освоение понятийного аппарата теории социальных коммуникаций;

– развитие умения анализировать современное состояние системы социальных коммуникаций, ее проблемы и перспективы;

– понимание общих закономерностей функционирования и специфики библиотечно-библиографических компонентов системы социальных коммуникаций общества;

– приобретение навыков управления личностными и социальными коммуникационными потребностями, определения их структуры и свойств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библиотека в системе социальных коммуникаций» является дисциплиной информационно-коммуникативного модуля обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленность (профиль) Информационно-аналитическая деятельность, заочной формы обучения (Б1.О.02.04 Библиотека в системе социальных коммуникаций). Изучается в 3 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Введение в специальность, Документоведение.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Управление персоналом библиотеки (УК-3, УК-8, ПКР-4), Библиотечно-информационное обслуживание (УК-3, ПКР-2), Социокультурные технологии в библиотеке (УК-2, УК-3).

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический *знает*	модельный *умеет*	практический *владеет*
Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере (ПКО-3) ИПКО-3.1. Понимает особенности, направления и формы	особенности, направления и формы научно-методического сопровождения библиотечно-информационной деятельности; особенности, направления и формы координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; особенности	осуществлять научно-методическую поддержку библиотечно-информационной деятельности, готовить и предоставлять методическую продукцию библиотек; осуществлять координацию и интеграцию профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере;	технологией разработки методической библиотечной продукции различного назначения; навыками применения основных методов координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; навыками организации различных форм

научно-методического сопровождения в библиотечно-информационной деятельности. ИПКО-3.2. Демонстрирует умение осуществлять координацию и интеграцию профессиональной деятельности с помощью различных форм внешних и внутренних профессиональных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере. ИПКО-3.3. Разрабатывает методическую библиотечную продукцию различного назначения.	формирования коммуникаций в библиотечно-информационной сфере, виды и формы коммуникативной деятельности	осуществлять организацию различных форм профессиональных коммуникаций, формировать систему внешних и внутренних коммуникаций в библиотечно-информационной сфере	профессиональных коммуникаций
Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ПКО-5) ИПКО-5.1. Демонстрирует понимание основных направлений автоматизации библиотечно-информационных процессов. ИПКО-5.2. Знает действующие отечественные и международные нормативные документы для решения задач профессиональной деятельности. ИПКО-5.3. Осуществляет выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных	основные направления автоматизации библиотечно-информационных процессов; технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации программно-технические средства из реализации; принципы построения, технологические возможности, типовую структуру АБИС/САБ, назначение отдельных подсистем и автоматизированных рабочих мест (АРМ); методику предпроектного обследования процессов библиотечного производства как объектов автоматизации; принципы организации и функциональные возможности корпоративных библиотечно-информационных систем и сетей	использовать в библиотечной практике различные виды информационно-коммуникационных технологий; формировать и использовать электронные информационные ресурсы, отвечающие запросам пользователей; осуществлять выбор актуальных решений в процессе формирования и эксплуатации автоматизированных библиотечно-информационных систем	навыками создания электронных информационных ресурсов; автоматизированными библиотечно-информационными технологиями; навыками работы в АБИС

библиотечно-информационных систем. ИПКО-5.4. Умеет проводить маркетинговые библиотечные исследования и использовать маркетинговые коммуникации для продвижения на рынке библиотечно-информационных продуктов и услуг.			
Готов к участию в реализации комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности (ПКО-8) ИПКО-8.1. Демонстрирует знание направлений развития комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности в России и за рубежом, особенности их реализации. ИПКО-8.2. Способен принимать участие в реализации инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности в библиотеках разных типов и видов.	направления развития комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности в России и за рубежом, особенности их реализации; особенности организации коммуникаций при выполнении комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности; основные виды корпоративных библиотечных ресурсов и принципы их работы	реализовывать инновационные программы и проекты развития библиотечно-информационной деятельности в библиотеках разных типов и видов; организовывать коммуникации в процессе работы над инновационными проектами и программами развития библиотечно-информационной деятельности; использовать корпоративные информационные ресурсы в обслуживании пользователей; осуществлять поиск информации в корпоративных библиотечных системах; осуществлять аутентификацию пользователей в корпоративных библиотечных системах	навыками применения основных инновационных технологий в библиотеках разных типов и видов; навыками работы в команде, организации деловых коммуникаций; навыками использования корпоративных библиотечных сетей в процессах обслуживание пользователей

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Контроль	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
	Всего						
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы	Лекции, час	Практические занятия, час			
3	3	108	4	10	9	85	экзамен
Итого	3	108	4	10	9	85	экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, (час)	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа
1	Основы теории социальной коммуникации	14	1	2	2	9
2	Эволюция социальных коммуникаций	28	1	2	2	23
3	Библиотека как социальный институт системы документных коммуникаций	52	1	3	2	46
4	Познание социальных коммуникаций	14	1	3	3	7
	ИТОГО	108	4	10	9	85

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы теории социальной коммуникации

Тема 1. Понятие коммуникации. Основные типы коммуникации.

Актуальность познания коммуникационных процессов. Коммуникация как опосредованное и целесообразное взаимодействие субъектов. Типы коммуникации (материальная, биологическая, социальная).

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 2. Социальная коммуникация как вид смысловой коммуникации. Коммуникационная деятельность: виды, уровни, формы.

Социальная коммуникация как движение смыслов в социальном времени и пространстве. Социальное пространство и социальное время. Законы социальных коммуникаций.

Виды коммуникационной деятельности (микрокоммуникация, мидикоммуникация, макрокоммуникация). Уровни коммуникационной деятельности (межличностная, групповая, массовая). Формы коммуникационной деятельности (подражание, управление, диалог). Соотношение понятий «коммуникация» и «общение». Устная коммуникация как вид общения.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 3. Разновидности коммуникационных каналов. Коммуникационные потребности.

Понятие «коммуникационный канал». Исходные каналы (невербальный, вербальный, иконический, символьный). Дифференциация (бифуркация) исходных каналов и образование их семейств. Род коммуникации (устная, документная, электронная). Понятия «потребность» в социальных науках. Понятие «коммуникационная потребность». Соотношение понятий «коммуникационная» и «информационная» потребность. Информация как основной элемент коммуникативных систем. Каналы распространения библиотечно-библиографической информации.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 2. Эволюция социальных коммуникаций

Тема 4. Периодизация эволюции социальных коммуникаций

Стадии эволюции социальных коммуникаций в зависимости от стадий эволюции культуры. Взгляд М. Мак-Люэна на периодизацию развития общества. Эволюция общественных коммуникационных систем (общинная, рукописная, мануфактурная, индустриальная, мультимедийная).

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 5. Дописьменная система социальных коммуникаций, археокультурная словесность; палеокультурная и мануфактурная книжность

Формирование исходных коммуникационных каналов в процессе антропогенеза. Основные компоненты системы коммуникации в доисторическом обществе: сигнальная система, кинетический и невербально-звуковой язык, палеолитическое искусство (символьно- иконический канал), устная речь. Особенности археокультурной словесности. Устная коммуникация. Гипотезы происхождения и функции естественного языка.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 6. Документная система коммуникаций

Письменность и палеокультурная книжность в древнейших цивилизациях, античности и средневековье. Понятие “документ” и его отличительные признаки. Типизация документов по знаковой форме. Функции документов. Коммуникационные барьеры в документных коммуникациях.

Период мануфактурного книгопечатания. Характерные черты мануфактурной книжной культуры. Формирование книгоиздательских, книготорговых, библиотечных и библиографических социально- коммуникативных институтов.

Индустриальная коммуникационная культура XIX – первой половины XX вв.: промышленная революция в полиграфии; изобретение телеграфа, фотографии, телефона, звукозаписи, радио, кинематографа. Использование технических средств для усиления естественных и документных коммуникационных каналов. Коммерциализация и профессионализация средств массовой коммуникации.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 7. Электронные коммуникации. Мультимедийная коммуникационная культура

Электронные коммуникации. Периоды развития компьютерной техники. «Экранность» как основная характерная черта компьютерной коммуникации. Понятие мультимедийности. Гипертекст, виртуальное пространство, смысловой диалог «человек – компьютер». Социальные функции электронной коммуникации.

Информационное общество – определение понятия. Характерные черты информационного общества. Социологическая концепция Д. Белла. Влияние информационных и компьютерных технологий на процессы социальных коммуникаций.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 3. Библиотека как социальный институт системы документных коммуникаций

Тема 8. Социальная память. Библиотека как институт социальной памяти

Определение социальной памяти. Виды социальной памяти. Структура социальной памяти общества (культурное наследие и социальное бессознательное). Овеществленные и неовеществленные составляющие культурного наследия. Традиции и новации в культурном наследии.

Библиотека как институт социальной памяти. Роль библиотечно-библиографических учреждений в сохранении документного культурного наследия. Библиотечно-библиографические проекты сохранения документного наследия. Программа «Память мира», «Память России».

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 9. Библиотечно-библиографическая коммуникация: определение понятия.

Место библиотеки в социальной коммуникации

Библиотечно-библиографическая коммуникация как форма взаимодействия субъектов в различных процессах библиотечной деятельности, подготовки и распространения библиографической информации. Многополюсное взаимодействие субъектов в рамках библиотечно-библиографической деятельности (коммуникация внутри и вне библиотеки, между библиотекарями и пользователями библиотеки, между библиотекарями, между пользователями). Непосредственное и опосредованное взаимодействие библиотекаря и пользователя в процессе библиотечно-информационной деятельности. Библиотека в системе социальных коммуникационных институтов.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 10. Роль и место профессиональных коммуникаций в структуре социальных коммуникаций

Понятие профессиональной коммуникации, ее место в структуре социальных коммуникаций. Библиотечно-информационная профессия как коммуникативная профессия. Особенности становления профессии и развития профессиональных коммуникаций в библиотеке. Роль библиотек в обслуживании науки.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 11. Виды и формы профессиональных коммуникаций в библиотеке. Внешние и внутренние коммуникации в библиотеке

Производственные и научные коммуникации в библиотечно- информационной деятельности. Общение в форме диалога как основная форма субъект–субъектных отношений в библиотечно-информационной деятельности. Субъект–объектные отношения в управлении библиотекой.

Структура библиотечной коммуникации: познавательный, поведенческий и эмоциональный компоненты.

Маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной сфере.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 12. Этика профессиональных коммуникаций

Понятие профессиональной этики. Коммуникативные качества библиотечно-информационного работника. «Кодекс профессиональной этики российского библиотекаря».

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 13. Межкультурная коммуникация в работе библиотек.

Понятие «межкультурная коммуникаций», ее применение в библиотечно-информационной деятельности. Работа библиотеки в современной полиэтнической и поликультурной среде.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 14. Библиотека в средствах массовой коммуникации и сети Интернет

Массовая коммуникация как систематическое распространение сообщений (через печать, радио, телевидение и т.д.) среди численно больших, рассредоточенных аудиторий с целью оказания воздействия на оценки, мнения и поведение людей, составляющих конкретную целевую аудиторию.

Использование средств массовой коммуникации для представления сведений о деятельности библиотечно-информационных учреждений, выработки их положительного имиджа. Сайты библиотек как современное коммуникативное средство.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 4. Познание социальных коммуникаций

Тема 15. Теоретические концепции социальных коммуникаций

Коммуникационная проблематика в фундаментальных общественных науках. Человековедческие социально-коммуникационные науки: психология общения, педагогика, психоанализ. Обществоведческие социально-коммуникационные науки:

лингвистика, литературоведение, искусствоведение, журналистика. Культуроведческие социально-коммуникационные науки: теория массовой коммуникации, социология культуры, книговедение, семиотика.

Библиотековедение, библиографоведение, архивоведение, музееведение, информатика как компоненты обобщающей теории социальной коммуникации. Общая структура системы социально-коммуникационных наук.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 16. Проблемы библиотечно-информационных коммуникаций на страницах отраслевой печати.

Информационная среда библиотеки. Система отраслевых периодических изданий как подсистема средств массовой коммуникации.

Труды отечественных библиотековедов и библиографоведов (С.А. Езова, М.Г. Вохрышева, Ю.Н. Столяров, А.В. Соколов, М.Я. Дворкина, М.Д. Афанасьев, С.Г. Матлина и др.) по проблемам библиотечной коммуникации.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
Основы теории социальной коммуникации	Тема 1. Социальная коммуникация как вид смысловой коммуникации Рассматриваемые вопросы: 1. Виды коммуникационной деятельности 2. Уровни коммуникационной деятельности 3. Формы коммуникационной деятельности 4. Типы коммуникации (материальная, биологическая, социальная). 5. Социальное пространство и социальное время.	1
	Тема 2. Разновидности коммуникационных каналов. Рассматриваемые вопросы: 1. Исходные каналы 2. Род коммуникации 3. Коммуникационный канал 4. Коммуникационные потребности 5. Каналы распространения библиотечно-библиографической информации.	1
Эволюция социальных коммуникаций	Тема 3. Периодизация эволюции социальных коммуникаций Рассматриваемые вопросы: 1. Основные компоненты системы социальных коммуникаций на ранних этапах формирования общества. 2. Эволюция общественных коммуникационных систем. 3. Общинная, рукописная. 4. Мануфактурная, индустриальная, 5. Мультимедийная.	1
	Тема 4. Дописьменная система социальных коммуникаций, археокультурная словесность; палеокультурная и мануфактурная книжность Рассматриваемые вопросы: 1. Сигнальная система. 2. Кинетический и невербально-звуковой язык. 3. Палеолитическое искусство. 4. Устная речь. 5. Гипотезы происхождения языка; устная коммуникация.	
	Тема 5. Документная система коммуникаций Рассматриваемые вопросы: 1. Документные коммуникации (письменность, книгопечатание). 2. Библиотека в системе документных коммуникаций. 3. Изобретение телеграфа, фотографии. 4. Изобретение телефона, звукозаписи, радио, кинематографа.	1

	Тема 6. Электронные коммуникации. Рассматриваемые вопросы: 1. Мультимедийная коммуникационная культура 2. Мультимедиа как новое средство социокультурной коммуникации. 3. Культура как объект мультимедиа. 4. Социальные функции электронной коммуникации.	
Библиотека как социальный институт системы документных коммуникаций	Тема 7. Социальная память. Библиотека как институт социальной памяти Рассматриваемые вопросы: 1. Виды социальной памяти. 2. Культурное наследие и социальное бессознательное. 3. Традиции и новации в культурном наследии. 4. Библиотека как институт социальной памяти. 5. Библиотечно-библиографические проекты сохранения документного наследия.	1
	Тема 8. Библиотечно-библиографическая коммуникация: определение понятия. Место библиотеки в социальной коммуникации Рассматриваемые вопросы: 1.Библиотечно-библиографическая коммуникация как форма взаимодействия субъектов в различных процессах библиотечной деятельности. 2.Библиотечно-библиографическая коммуникация как форма распространения библиографической информации. 3.Многополюсное взаимодействие субъектов в рамках библиотечно-библиографической деятельности. 4. Коммуникация внутри и вне библиотеки, между библиотекарями и пользователями библиотеки, между библиотекарями, между пользователями. 5. Библиотека в системе социальных коммуникационных институтов.	
	Тема 9. Роль и место профессиональных коммуникаций в структуре социальных коммуникаций. Рассматриваемые вопросы: 1. Понятие профессиональной коммуникации. 2.Место профессиональной коммуникации в структуре социальных коммуникаций. 3.Библиотечно-информационная профессия как коммуникативная профессия. 4. Роль библиотек в обслуживании науки.	1
	Тема 10. Виды и формы профессиональных коммуникаций в библиотеке. Рассматриваемые вопросы: 1. Внешние и внутренние коммуникации в библиотеке. 2. Производственные и научные коммуникации в библиотечно-информационной деятельности. 3.Субъект–объектные отношения в управлении библиотекой. 4. Структура библиотечной коммуникации: познавательный, поведенческий и эмоциональный компоненты. 5. Маркетинговые коммуникации в библиотечно-информационной сфере.	
	Тема 11. Этика профессиональных коммуникаций Рассматриваемые вопросы: 1. Понятие профессиональной этики. 2. Коммуникативные качества библиотечно-информационного работника. 3. «Кодекс профессиональной этики российского библиотекаря».	1
	Тема 12. Межкультурная коммуникация в работе библиотек Рассматриваемые вопросы: 1. Понятие «межкультурная коммуникаций». 2.Применение межкультурной коммуникации в библиотечно-информационной деятельности. 3. Работа библиотеки в современной полиэтнической и поликультурной среде.	
	Тема 13. Библиотека в средствах массовой коммуникации и сети Интернет Рассматриваемые вопросы: 1.Массовая коммуникация как систематическое распространение сообщений (через печать, радио, телевидение и т.д.) среди численно больших,	1

	рассредоточенных аудиторий с целью оказания воздействия на оценки, мнения и поведение людей, составляющих конкретную целевую аудиторию. 2. Использование средств массовой коммуникации для представления сведений о деятельности библиотечно-информационных учреждений, выработки их положительного имиджа. 3. Сайты библиотек как современное коммуникативное средство.	
Познание социальных коммуникаций	Тема 14. Теоретические концепции социальных коммуникаций Рассматриваемые вопросы: 1. Коммуникационная проблематика в фундаментальных общественных науках. 2. Человековедческие социально-коммуникационные науки: психология общения, педагогика, психоанализ. 3. Обществоведческие социально-коммуникационные науки: лингвистика, литературоведение, искусствоведение, журналистика. 4. Культуроведческие социально- коммуникационные науки: теория массовой коммуникации, социология культуры, книговедение, семиотика. 5. Библиотековедение, библиографоведение, архивоведение, музееведение, информатика как компоненты обобщающей теории социальной коммуникации. 6. Общая структура системы социально-коммуникационных наук.	1
	Тема 15. Проблемы библиотечно- информационных коммуникаций на страницах отраслевой печати Рассматриваемые вопросы: 1. Информационная среда библиотеки. 2. Система отраслевых периодических изданий как подсистема средств массовой коммуникации. 3. Труды отечественных библиотековедов и библиографоведов по проблемам библиотечной коммуникации.	1
ИТОГО		10

5.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Содержание раздела	Виды СРС		Объем (час)	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1.	Понятие коммуникации. Основные типы коммуникации	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка докладов	5	Устный опрос
2.	Социальная коммуникация как вид смысловой коммуникации Коммуникационная деятельность: виды, уровни, формы	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Повторение конспекта лекций	5	Дискуссия
3.	Разновидности коммуникационных каналов. Коммуникационные потребности	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Подготовка докладов	7	Устный опрос
4.	Периодизация эволюции социальных коммуникаций	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Поиск информации в Интернете по заданной теме.	5	Устное сообщение, дискуссия
5.	Дописьменная система социальных коммуникаций, археокультурная словесность; палеокультурная и	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Подготовка презентации	5	Обсуждение работы в группе.

	мануфактурная книжность				
6.	Документная система коммуникаций	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Повторение конспекта лекций	5	Дискуссия
7.	Электронные коммуникации. Мультимедийная коммуникационная культура	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка докладов и презентаций по изучаемой теме для выступления на практическом занятии.	8	Устное сообщение, дискуссия
8.	Социальная память. Библиотека как институт социальной памяти	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Подготовка презентации	5	Мини опрос.
9.	Библиотечно-библиографическая коммуникация: определение понятия. Место библиотеки в социальной коммуникации	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Подготовка докладов	6	Устный опрос
10.	Роль и место профессиональных коммуникаций в структуре социальных коммуникаций.	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Подготовка презентации	5	Устный опрос
11.	Виды и формы профессиональных коммуникаций в библиотеке. Внешние и внутренние коммуникации в библиотеке	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Подготовка докладов	6	Устный опрос Дискуссия
12.	Этика профессиональных коммуникаций	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Поиск информации в Интернете по заданной теме.	6	Обсуждение работы в группе.
13.	Межкультурная коммуникация в работе библиотек.	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Подготовка презентации	6	Дискуссия
14.	Библиотека в средствах массовой коммуникации и сети Интернет	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Поиск информации в Интернете по заданной теме и презентаций по изучаемой теме для выступления на практическом занятии.	8	Устный опрос

15.	Теоретические концепции социальных коммуникаций	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Поиск информации в Интернете по заданной теме.	6	Дискуссия
16.	Проблемы библиотечно-информационных коммуникаций на страницах отраслевой печати	Работа с учебно-методической и научной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.	Анализ профессиональ-ных журналов с точки зрения изучаемой проблематики	9	Устный опрос
	ИТОГО:			94	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

– подготовки к устным докладам (мини-выступлениям) с презентациями;

– изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.

Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных выше вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций о системе информационно-коммуникационных видов деятельности (в том числе о системе социальных коммуникаций).

а) структура мультимедийной презентации:

– титульный лист;

– содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;

– система самоконтроля и самопроверки;

– словарь терминов;

– использованные источники с краткой аннотацией.

б) требования к мультимедийной презентации:

– объем – не менее 15 слайдов;

– шрифт текста - не менее 16 пт.;

– текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации.

в) требования к выступлению:

– время выступления – не более 15 – 20 минут;

– не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);

– выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа №1	Контрольная работа выполняется в форме письменного задания по теоретическим вопросам курса.	Задания для выполнения итоговой работы
2.	Выступление с презентацией	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 15-20 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях)
3.	Контрольная работа № 2	Для выполнения заданий самостоятельной работы в письменной форме по темам разделов программы представляют собой схематизированные приемы раскрытия содержания научно-методических источников по проблемам библиотечно-информационных коммуникаций. Студенты, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и Интернет-ресурсов, должны использовать публикации по выбранной теме с целью знакомства с новыми тенденциями.	Задания для выполнения итоговой работы
4.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине
3 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	2
2	Посещение практических занятий	1	5
3	Работа на практических занятиях	229	229
4	Экзамен	64	64
ИТОГО:	3 зачетные единицы	-	300

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
3 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1=2 балла	5 х 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	5 баллов max	229 баллов max	64 балла max
	ИТОГО				300 баллов

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Библиотека в системе социальных коммуникаций», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ (3 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	менее 150

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Дворовенко, О. В. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности : учебник / О. В. Дворовенко. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 97 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/495439.

2. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учебник / В. К. Клюев, М. Н. Колесникова, М. П. Захаренко [и др.] ; науч. ред. В. К. Клюев, М. Н. Колесникова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – 392 с. – (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности). – Текст : электронный // Профилиб : библиотека профессионала. – URL: https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/148105.

Дополнительная литература

1. Гендина, Н. И. Контент официальных сайтов библиотек: оценка качества и стратегия информационного моделирования / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Л. Н. Рябцева. – Кемерово : КемГИК, 2021. – 237 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/250565. – ISBN 978-5-8154-0665-0.

2. Кирсанова, С. А. Пропущенный контур библиотеки как социальной системы / С. А. Кирсанова // Научные и технические библиотеки. – 2016. – № 12. – С. 15-25.

3. Козленко, Е. Ю. Технология социокультурной деятельности библиотек : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Козленко. – Минск : БГУКИ, 2019. – 102 с. – Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/176064.

4. Кудрина, Е. Л. Роль библиотеки как социального института в условиях трансформации российского общества / Е. Л. Кудрина, Л. Д. Бычков, Н. А. Заруба // Научные и технические библиотеки. – 2022. – № 7. – С. 52-68.

5. Макеева, О. В. Определение статистических взаимосвязей и степени включенности библиотек в социально-экономическую среду региона / О. В. Макеева // Библиотековедение. – 2013. – № 2. – С. 19-27.

6. Маркевич, О. А. Технология библиотерапии в социальной работе с семьей : учебное пособие / О. А. Маркевич. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 108 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690347. – ISBN 978-5-4499-2441-4.

7. Мурашко, О. Ю. Библиотека как информационная опора социального кластера / О. Ю. Мурашко // Библиосфера. – 2015. – № 3 (июль-сентябрь). – С. 59-61.

8. Свергунова, Н. М. Библиотеки в социальных сетях: необходимость или дань моде / Н. М. Свергунова // Научные и технические библиотеки. – 2016. – № 5. – С. 52-58.

9. Свергунова, Н. М. Социальная миссия библиотек: аналитический обзор мнений / Н. М. Свергунова // Научные и технические библиотеки. – 2014. – № 7. – С. 14-18.

10. Свергунова, Н. М. Теоретические основы реализации гуманистической миссии библиотеки : учебное пособие для магистрантов / Н. М. Свергунова. – Орел : ОГИИК, 2020. – 115 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/261929.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Библиотека в системе социальных коммуникаций	**http://www.consultant.ru/ -** справочно-правовая система «Консультант плюс» https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань» https://rucont.ru/ Электронно-библиотечная система «Руконт» https://biblio-online.ru/ Электронная библиотека «Юрайт» http://www.bibliorossica.com/Электронно-библиотечная система «Библиороссика»		Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	договор №198/12 от 05.12.2022 г. договор ВКР 03/02-2023 от 03.02.2023 г.	с 15.02.2023 по 14.02.2024	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)	*договор* №170-12/2022 от 07.12.2022 г.	с 11.03.2023 по 10.03.2024	100%
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №197/12 от 05.12.2022 г.	с 01.03.2023 по 28.02.2024	100%
4.	ЭБС «Профи-Либ» (http://biblio.profy-lib.ru/)	договор №В02108 от 10.01.2022 г.	С 05.02.2022 по 04.02.2024	50

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

1) подбор литературы по выбранной теме;
2) классификацию материала;
3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
2) законспектировать основные положения;
3) подготовить презентацию;
4) подготовится к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оценивается в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека в системе социальных коммуникаций	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (124)	Магнитно-маркерная доска – 1шт., столы ученические (одинарные) – 13 шт., стулья ученические – 12 шт., стул с мягкой обивкой – 1 шт., ноутбук с выходом в «интернет» – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично
	Помещение для самостоятельной работы (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 6 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль): Информационно-аналитическая деятельность

Дисциплина: Библиотека в системе социальных коммуникаций

Форма обучения: заочная

Учебный год: 2023-2024

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности, протокол № 11 от «26» июня 2023 г.

Ответственный исполнитель
заведующий кафедрой СКБД _____ Андреев Г.И. 30.06.2023
должность подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель:
доцент кафедры СКБД _____ Илларионова Л.В. 30.06.2023
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая научной библиотекой_____ _____ Илларионова О.В._ 30.06.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Представитель УМО_____ _____ Федорова Н.К._ 30.06.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, вводившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
изменен-ных	заменен-ных	новых	аннули-рованных		Ф.И.О., долж-ность	под-пись		