Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 14:37:14
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040155cc5d02568aa

Бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии
_____ Илларионова Л.В.
30 июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03.01

Физическая культура
Б1.О.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки
53.03.04 Искусство народного пения

Направленность (профиль)
Сольное народное пение

Уровень образования
Высшее образование – бакалавриат

Квалификация
Концертный исполнитель. Солист ансамбля.
Преподаватель (Сольное народное пение)

Форма обучения
Очная

Чебоксары
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 666 и ОПОП ВО по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения направления подготовки 53.03.04 Искусство народного пения, направленность (профиль) Сольное народное пение.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономическихдисциплин от 27 июня 2023 года, протокол № 11.

Подписи:

Автор	Алексеев Н. Г.
Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Фомин Э. В.

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 6
5. Содержание дисциплины 6
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий 6
5.2. Содержание разделов дисциплины 6
5.3. Тематика практических занятий 8
5.4. Самостоятельная работа студентов 9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции 11
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся 11
6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 12
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся 13
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра 13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 15

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной модуля национальной культуры и искусства части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.04 Искусство народного пения, направленность (профиль) Сольное народное пение очной формы обучения (Б1.О.03.01 Физическая культура). Изучается во 2 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе довузовской подготовки, а также в рамках дисциплины учебного плана, изученного в предыдущем семестре: Безопасность жизнедеятельности.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (УК-7; УК-8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический *знает*	модельный *умеет*	практический *владеет*
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	методы сохранения и укрепления физического здоровья в	организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни, использовать	опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) ИУК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних ивнешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИУК-7.2.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни самосовершенствования, формирования здорового образа жизни	условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности, социально-гуманитарную роль физическойкультуры и спорта в развитии личности, роль физической культуры и принципы здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способыконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различнойцелевой направленности	средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа, выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики, выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки	самовоспитания, навыками организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма, методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8) ИУК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. ИУК-8.2. Оценивает степеньпотенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания», правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих,вредных и поражающих факторов, современный комплекс проблем безопасности человека, средства и методы повышения безопасности, концепцию и стратегию национальной безопасности	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий, планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ	навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Консультация	Самостоятельная работа,ч.	Форма промежуточной аттестации, ч.
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час			
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
2	2	72	–	32	–	40	зачет
Итого	2	72	–	32	–	40	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, (час)	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
1	Лыжная подготовка		–	8	–	10
2	Спортивные игры		–	8	–	10
3	Гимнастика		–	8	–	10
4	Легкая атлетика		–	8	–	10
Итого		72	–	32	–	40

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Лыжный спорт

Тема 1. Общие сведения о лыжном спорте

Теоретические сведения об оздоровительном и прикладном значении лыжного спорта, предупреждение травм на занятиях лыжным спортом. Практический материал: техника имитации одновременного бесшажного, одновременного одно- и двухшажного, попеременного двухшажного ходов на месте и в движении. Работа с амортизаторами.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Тема 2. Подготовительные упражнения в обучении лыжному спорту

Специальные подготовительные упражнения для изучения техники классических и коньковых ходов. Шаговые и прыжковые имитации с палками и без палок. Строевые упражнения с лыжами на месте. Способы переноски лыж. Повороты на месте: вокруг пяток и носков лыж, махом, прыжком.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Тема 3. Виды шага

Ступающий шаг. Изучение техники скользящего шага. Способы передвижения на лыжах (классические и коньковые ходы, переходы с хода на ход, подъемы в гору и спуски с

них, повороты в движении, торможения).

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Тема 4. Обслуживание лыжного инвентаря

Выбор лыжного инвентаря. Установка креплений и ремонт. Оборудование для обработки лыж. Мази и парафины и их характеристика. Смазка и обработка лыж.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Раздел 2. Спортивные игры

Тема 5. Прикладное значение спортивных игр

Об оздоровительном и прикладном значении спортивных игр, личная гигиена и профилактика травматизма при занятиях спортивными играми. Техника и тактика спортивных игр в нападении и в защите.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Тема 6. Волейбол

Техника и тактика в игре в волейбол.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Тема 7. Баскетбол

Техника и тактика в игре в баскетбол.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.Тема 8. Футбол

Техника и тактика в игре в футбол.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Раздел 3. Гимнастика

Тема 9. Об оздоровительном и прикладном значении гимнастики

Оздоровительное и прикладное значение гимнастики. Строевые упражнения.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Тема 10. Акробатические упражнения

Акробатические (вольные) упражнения.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Тема 11. Упражнения на перекладине и на брусьях

Упражнения на перекладине и на брусьях параллельных и разной высоты.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Тема 12. Общеразвивающие упражнения

Лазание по канату, упражнения на бревне, опорные прыжки**.**

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Раздел 4. Легкая атлетика

Тема 13. Об оздоровительном и прикладном значении легкой атлетики

Об оздоровительном и прикладном значении легкой атлетики, личная гигиена и предупреждение травм на занятиях легкой атлетикой.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Тема 14. Бег на короткие и средние дистанции

Бег на короткие и средние дистанции.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Тема 15. Бег на длинные дистанции

Бег на длинные дистанции.
Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

Тема 16. Прыжки в длину, метание гранаты

Прыжки в длину, метание гранаты с разбега.
Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
Лыжный спорт	Тема 1. Общие сведения о лыжном спорте Рассматриваемые вопросы: 1. Теоретические сведения об оздоровительном и прикладном значении лыжного спорта. 2. Предупреждение травм на занятиях лыжным спортом. 3. Техника имитации одновременного бесшажного, одновременного одно- и двухшажного, попеременного двухшажного ходов на месте и в движении. 4. Работа с амортизаторами.	2
	Тема 2. Подготовительные упражнения в обучении лыжному спорту	2
	Рассматриваемые вопросы: 1. Специальные подготовительные упражнения для изучения техники классических и коньковых ходов. 2. Шаговые и прыжковые имитации с палками и без палок. 3. Строевые упражнения с лыжами на месте. 4. Способы переноски лыж. 5. Повороты на месте: вокруг пяток и носков лыж, махом, прыжком.	
	Тема 3. Виды шага Рассматриваемые вопросы: 1. Ступающий шаг. 2. Изучение техники скользящего шага. 3. Способы передвижения на лыжах (классические и коньковые ходы, переходы с хода на ход, подъемы в гору и спуски с них, повороты в движении, торможения).	2
	Тема 4. Обслуживание лыжного инвентаря Рассматриваемые вопросы: 1. Выбор лыжного инвентаря. 2. Установка креплений и ремонт. 3. Оборудование для обработки лыж. 4. Мази и парафины и их характеристика. 5. Смазка и обработка лыж.	2
Спортивные игры	Тема 5. Прикладное значение спортивных игр Рассматриваемые вопросы: 1. Об оздоровительном и прикладном значении спортивных игр. 2. Личная гигиена и профилактика травматизма при занятиях спортивными играми. 3. Техника и тактика спортивных игр в нападении и в защите.	2
	Тема 6. Волейбол 1. Техника игры в волейбол. 2. Тактика игры в волейбол.	2
	Тема 7. Баскетбол 1. Техника игры в баскетбол. 2. Тактика игры в баскетбол.	2

	Тема 8. Футбол Рассматриваемые вопросы: 1. Техника игры в футбол. 2. Тактика игры в футбол.	2
Гимнастика	Тема 9. Об оздоровительном и прикладном значении гимнастики Рассматриваемые вопросы: 1. Оздоровительное и прикладное значение гимнастики. 2. Строевые упражнения.	2
	Тема 10. Акробатические упражнения Рассматриваемые вопросы: 1. Акробатические (вольные) упражнения.	2
	Тема 11. Упражнения на перекладине и на брусьях Рассматриваемые вопросы: 1. Упражнения на перекладине. 2. Упражнения на параллельных брусьях 3. Упражнения на брусьях разной высоты.	2
	Тема 12. Общеразвивающие упражнения Рассматриваемые вопросы: 1. Лазание по канату. 2. Упражнения на бревне 3. Опорные прыжки.	2
Легкая атлетика	Тема 13. Об оздоровительном и прикладном значении легкой атлетики Рассматриваемые вопросы: 1. Об оздоровительном и прикладном значении легкой атлетики. 2. Личная гигиена и предупреждение травм на занятиях легкой атлетикой.	2
	Тема 14. Бег на короткие и средние дистанции Рассматриваемые вопросы:	2
	1. Бег на короткие дистанции. 2. Бег на средние дистанции.	
	Тема 15. Бег на длинные дистанции Рассматриваемые вопросы: 1. Бег на длинные дистанции.	2
	Тема 16. Прыжки в длину, метание гранаты Рассматриваемые вопросы: 1. Прыжки в длину. 2. Метание гранаты с разбега.	2
Итого		32

5.4. Самостоятельная работа студентов

№	Содержание раздела	Виды СРС		Объем (час)	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1.	Общие сведения о лыжном спорте	Изучение учебной документации по предмету	Изучение инфраструктуры физкультуры и спорта	1	Подготовка аналитической справки
2.	Подготовительные упражнения в обучении лыжному спорту	Освоение упражнений в домашних условиях	Подготовка выступления с презентацией о системе спортивных изданий	4	Показ упражнений, выступление с презентацией
3.	Виды шага	Освоение упражнений в домашних условиях	Подготовка выступления с презентацией о системе спортивного телевещания	4	Показ упражнений, выступление с презентацией
4.	Обслуживание лыжного инвентаря	Подготовка реферата	Подготовка выступления с презентацией о системе спортивного книгоиздания	1	Защита реферата, выступление с презентацией
5.	Прикладное значение спортивных игр	Подготовка реферата	Подготовка выступления с презентацией об истории олимпийского движения	1	Защита реферата, выступление с презентацией

6.	Волейбол	Освоение упражнений в домашних условиях	Подготовка выступления с презентацией об истории паралимпийских игр	4	Показ упражнений, выступление с презентацией
7.	Баскетбол	Освоение упражнений в домашних условиях	Подготовка выступления с презентацией об этнических спортивных играх	3	Показ упражнений, выступление с презентацией
8.	Футбол	Контрольная работа № 1	Подготовка выступления с презентацией об известных спортсменах мира	2	Тестирование, выступление с презентацией
9.	Об оздоровительном и прикладном значении гимнастики	Подготовка реферата	Подготовка выступления с презентацией о спортивной прессе	1	Защита реферата, выступление с презентацией
10.	Акробатические упражнения	Освоение упражнений в домашних условиях	Подготовка выступления с презентацией об известных спортсменах России	4	Показ упражнений, выступление с презентацией
11.	Упражнения на перекладине и на брусьях	Освоение упражнений в домашних условиях	Подготовка выступления с презентацией об известных спортсменах Чувашии	4	Показ упражнений, выступление с презентацией
12.	Общеразвивающие упражнения	Освоение упражнений в домашних условиях	Подготовка выступления с презентацией о спортивной прессе мира	1	Показ упражнений, выступление с презентацией
13.	Об оздоровительном и прикладном значении легкой атлетики	Подготовка реферата	Подготовка выступления с презентацией о спортивной прессе России	1	Защита реферата, выступление с презентацией
14.	Бег на короткие и средние дистанции	Освоение упражнений в домашних условиях	Подготовка выступления с презентацией о спортивной прессе Чувашии	4	Показ упражнений, выступление с презентацией
№	Содержание раздела	Виды СРС		Объем (час)	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
15.	Бег на длинные дистанции	Освоение упражнений в домашних условиях	Участие в спортивных мероприятиях	4	Показ упражнений, обсуждение мероприятия
16.	Прыжки в длину, метание гранаты	Контрольная работа № 2	Участие в спортивных мероприятиях	1	Тестирование, обсуждение мероприятия
Итого				40	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения физический упражнений по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

– подготовки выступлений с презентациями;

– подготовки к контрольной работе в форме тестирования;

– освоения физических упражнений;

– написания рефератов.

Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях

Каждый студент самостоятельно готовит реферат с мультимедийной презентацией к практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций о системе информационно-коммуникационных видов деятельности.

а) структура мультимедийной презентации:

– титульный лист;

– содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;

– система самоконтроля и самопроверки;

– словарь терминов;

– использованные источники с краткой аннотацией.

б) требования к мультимедийной презентации:

– объем – не менее 10 слайдов;

– шрифт текста – не менее 16 пт.;

– текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации.

в) требования к выступлению:

– время выступления – не более 10 минут;

– не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);

– выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средствав фонде
1.	Контрольная работа № 1, 2	Контрольная работа выполняется в форме тестирования по теоретическим вопросам курса.	Задания для выполнения итоговой работы
2.	Выступление с презентацией	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 10 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений спрезентациями на практических занятиях)

.	Реферат	Реферат – письменная работа объемом 10–18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос —что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.	Защита рефератов
4.	Аналитическая справка	Аналитическая справка – документ, устанавливающий сущностные параметры изучаемого объекта или явления. Подготовка справки осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке изучаются разнообразные источники, на основе которых составляется текст справки на заданную тему. На подготовку дается одна-две недели. Объем справки – до 1,5 страниц. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	Анализ справки
5.	Зачет в форме устного собеседования	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию	Комплект примерных вопросовк зачету
		дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями.	

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

2 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	16
2.	Работа на практических занятиях	152	152
3.	Зачет	32	32
Итого	2 зачетные единицы		200

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	–	16×1=16 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	–	16 баллов max	152 балла max	32 балла max
200 баллов					

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Физическая культура», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (2 семестр), для получения оценки «зачтено» студенту необходимо набрать более 50 % от максимального количества баллов по данной дисциплине. Оценка за зачет выставляется согласно следующей схеме:

Оценка	2 ЗЕ
Зачтено	Более 100
Не зачтено	100 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/493629.
2. Физическая культура и спорт : учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской и др. – Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. – 380 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179192.

Дополнительная литература

1. Антипов, О. В. Физическая культура и спорт : курс лекций / О. В. Антипов, А. М. Сурков, Е. Ю. Суханова. – Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. – 118 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/196249.
2. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 64 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981.
3. Парыгина, О. В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О. В. Парыгина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 128 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/188508.
4. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. – Москва : Юрайт, 2022. – 308 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/496688.

5. Фёдорова, Т. Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов всех специальностей. Ч. 3 / Т. Ю. Фёдорова, Ф. Р. Сибгатулина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020. – 140 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/175899.
6. Фёдорова, Т. Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов всех специальностей. Ч. 2 / Т. Ю. Фёдорова, Ф. Р. Сибгатулина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 235 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/175596.
7. Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие / М. Н. Абраменко, И. Г. Евсеева, А. В. Завьялов, И. В. Щербаков. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Физическая культура	https://elibrary.ru – научная электронная библиотека; https://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»; https://rucont.ru – электронно-библиотечная система «Руконт» https://biblio-online.ru – электронная библиотека «Юрайт»		Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничаетБОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	договор №198/12 от 05.12.2023 г. договор ВКР03/02-2023 от 03.02.2023 г.	с 15.02.2023 по 14.02.2024
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)	*договор* №170-12/2023 от 07.12.2023 г.	с 11.03.2023 по 10.03.2024
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №197/12 от 05.12.2023 г.	с 01.03.2023 по 28.02.2024

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, составить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных

источников, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

1) подбор литературы по выбранной теме;
2) классификацию материала;
3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии;
5) освоение физических упражнений.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
2) законспектировать основные положения;
3) подготовить презентацию;
4) подготовиться к устному раскрытию темы;
5) подготовить физическое упражнение.

Результаты работы на практических занятиях оценивается в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещение для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Физическая культура	Спортивный зал	Спортивный конь – 1 шт., брусья – 1 шт., спортивный комплекс (беговая дорожка) – 1 шт., шведская стенка – 2 шт., спортивный инвентарь: лыжи – 7 пар, скакалки – 12 шт., мячи футбольные – 2 шт., мячи баскетбольные – 4 шт., мячи волейбольные – 8 шт., ракетки для бадминтона – 8 шт., волейбольная сетка – 1 шт., баскетбольные кольца – 2 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., маты гимнастические – 5 шт.	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично
	Помещение для самостоятельной работы	Спортивный конь – 1 шт., брусья – 1 шт., спортивный комплекс (беговая дорожка) – 1 шт., шведская стенка – 2 шт., спортивный инвентарь: лыжи – 7 пар, скакалки – 12 шт., мячи футбольные – 2 шт., мячи баскетбольные – 4 шт., мячи волейбольные – 8 шт., ракетки для	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично

		бадминтона – 8 шт., волейбольная сетка – 1 шт., баскетбольные кольца – 2 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., маты гимнастические – 5 шт.	

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 53.03.04 Искусство народного пения

Направленность (профиль): Сольное народное пение

Дисциплина: Физическая культура

Учебный год: 2023–2024

Форма обучения: Очная

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономическихдисциплин, протокол № 11 от 27 июня 2023 г.

Ответственный исполнитель заведующий кафедрой ГСЭД	Фомин Э. В.	27.06.2023
Исполнитель: старший преподаватель кафедры ГСЭД	Алексеев Н. Г.	27.06.2023

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой хорового дирижирования и народного пения	Савадерова А. В.	27.06.2023
Декан факультета исполнительского искусства	Гайбурова Н. В.	27.06.2023
Заведующая научной библиотекой	Илларионова О. В.	27.06.2023
Представитель УМО	Федорова Н. К.	27.06.2023

Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, вводившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
изменен-ных	заменен-ных	новых	аннули-рованных		Ф.И.О., долж-ность	под-пись		