Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 13:39:15
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc5d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств»
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
_____ Илларионова Л.В.
от 29 июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Б1.О.03.02

**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

Б1.О.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки
**53.03.03 Вокальное искусство**

Профиль
**Академическое пение**

Уровень образования
**Высшее образование – бакалавриат**

Квалификация
**Концертно-камерный певец. Преподаватель (Академическое пение)**

Форма обучения
**Заочная**

Чебоксары
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.03 Вокальное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2017 г. № 659 и ОПОП ВО по направлению подготовки 53.03.03 Вокальное искусство.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 53.03.03 Вокальное искусство, направленность (профиль) Академическое пение.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 27 июня 2023 года, протокол № 11.

Подписи:

| | |
|---|---|
| Автор | Алексеев Н. Г. |
| Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин | Фомин Э. В. |

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины ..... 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины ..... 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы ..... 6
5. Содержание дисциплины ..... 6
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий ..... 6
5.2. Содержание разделов дисциплины ..... 6
5.3. Тематика практических занятий ..... 7
5.4. Самостоятельная работа студентов ..... 8
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции ..... 8
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся ..... 8
6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине ..... 9
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся ..... 9
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра ..... 9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..... 9
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) ..... 10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины ..... 12

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи**:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является дисциплиной модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.03 Вокальное искусство, направленность (профиль) Академическое пение заочной формы обучения (Б1.О.03.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту). Изучается в 6 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе довузовской подготовки.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины Физическая культура и спорт (УК-6; УК-7).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты (этапы формирования компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | теоретический *знает* | модельный *умеет* | практический *владеет* |
| Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение | сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития | выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; анализировать эффективность, планировать свою | навыками эффективного целеполагания; приемами организации собственной познавательной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| всей жизни | | профессионально- | деятельности; |
| Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине | Образовательные результаты (этапы формирования компетенции) | | |
| | теоретический *знает* | модельный *умеет* | практический *владеет* |
| (УК-6)<br>ИУК-6.1.<br>Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.<br>ИУК-6.2.<br>Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования | | образовательную деятельность;<br>критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;<br>применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни | приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях |
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>(УК-7)<br>ИУК7.1.<br>Использует основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.<br>ИУК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни самосовершенствования, формирования здорового образа жизни | основы и правила здорового образа жизни; значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий | вести здоровый образ жизни, поддерживать уровень физической подготовки;<br>проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;<br>составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью | навыками организации здорового образа жизни и спортивных занятий;- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спорта |

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Номер семестра | Учебные занятия | | | | Контроль | Самостоятельная работа, ч. | Форма промежуточной аттестации, ч. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | | Лекции, ч. | Практические занятия, ч. | | | |
| | Трудоемкость | | | | | | |
| | Зачетные единицы | Часы | | | | | |
| 6 | – | 328 | – | 4 | 4 | 320 | – |
| Итого | – | 328 | – | 4 | 4 | 320 | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № раздела | Наименование раздела | Всего, ч. | Количество часов по формам организации обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекционные занятия | Практические занятия | Контроль | Самостоятельная работа |
| 1 | Общая физическая подготовка и оздоровительная физическая культура | 72 | – | 4 | 4 | 64 |
| 2 | Баскетбол | 72 | – | – | – | 72 |
| 3 | Волейбол | 72 | – | – | – | 72 |
| 4 | Мини-футбол | 72 | – | – | – | 72 |
| 5 | Атлетическая гимнастика | 40 | – | – | – | 40 |
| Итого | | 328 | – | 4 | 4 | 320 |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Общая физическая подготовка и оздоровительная физическая культура**

**Тема 1. Общая физическая подготовка**

Методы физического воспитания. Двигательные умения и навыки. Физические качества. Формы занятий. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка. Интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

**Тема 2. Оздоровительная физическая подготовка**

Влияние физических упражнений на формирование профессиональных качеств будущего специалиста и личности занимающегося; разработке эффективных средств и методов физического воспитания студентов; воспитание специфических физических качеств, необходимых студенту для успешной соревновательной деятельности; воздействие средств физического воспитания на основные физиологические системы и звенья опорно-двигательного аппарата занимающегося. Общеоздоровительная подготовка, специальная оздоровительная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

## Раздел 2. Баскетбол

### Тема 3. Техника игры в баскетбол

Техника передвижений в баскетболе. Овладение техникой владения мячом. Упражнения по специальной физической подготовке баскетболиста. Отрабатывание связок в нападении, обороне. Работа в парах с мячом. Парные упражнения в обороне, нападении. Игровые комбинации. Тренировочные игры, встречи с различными командами. Правила соревнований.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

## Раздел 3. Волейбол

### Тема 4. Техника игры в волейбол

Техника передвижений в волейболе. Овладение техникой владения мячом. Упражнения по специальной физической подготовке волейболиста. Отрабатывание связок в нападении, обороне. Работа в парах с мячом. Парные упражнения в обороне, нападении. Игровые комбинации. Тренировочные игры, встречи с различными командами. Правила соревнований.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

## Раздел 4. Мини-футбол

### Тема 5. Техника игры в мини-футбол

Техника передвижений в мини-футболе. Овладение техникой владения мячом. Упражнения по специальной физической подготовке футболиста. Отрабатывание связок в нападении, обороне. Работа в парах с мячом. Парные упражнения в обороне, нападении. Игровые комбинации. Тренировочные игры, встречи с различными командами. Правила соревнований.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

## Раздел 5. Атлетическая гимнастика

### Тема 6. Базовые упражнения атлетической гимнастики

Базовые упражнения атлетической гимнастики, укрепляемые мышцы и методика выполнения упражнения атлетической гимнастики в совершенствовании физического состояния.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

### Тема 7. Атлетическая гимнастика в развитии физических качеств

Формирование скорости, скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости на занятиях по атлетической гимнастике. Круговая тренировка в комплексном повышении физической подготовленности студентов особенности атлетической гимнастики для юношей с высоким, средним, низким уровнем физической подготовленности.

Интерактивные формы: беседа, показ, контактная работа.

### 5.3. Тематика практических занятий

| Название раздела | Тематика практических занятий | Трудоемкость, ч. |
|---|---|---|
| Общая физическая подготовка и оздоровительная физическая культура | Тема 1. Общая физическая подготовка<br>Рассматриваемые вопросы:<br>1. Общая физическая подготовка.<br>2. Специальная физическая подготовка.<br>3. Спортивная подготовка.<br>4. Интенсивность физических нагрузок. | 2 |

| Название раздела | Тематика практических занятий | Трудоемкость, ч. |
|---|---|---|
| | 5. Энергозатраты при физических нагрузках. | |
| | Тема 2. Подготовительные упражнения в обучении лыжному спорту<br>Рассматриваемые вопросы:<br>1. Общеоздоровительная подготовка.<br>2. Специальная оздоровительная подготовка.<br>3. Профессионально-прикладная физическая подготовка. | 2 |
| Итого | | 4 |

### 5.4. Самостоятельная работа студентов

| № | Содержание раздела | Виды СРС | | Объем, ч. | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | обязательные | дополнительные | | |
| 1. | Общая физическая подготовка | Освоение упражнений | Изучение специальной литературы | 32 | Сдача нормативов |
| 2. | Оздоровительная физическая подготовка | Освоение упражнений | Изучение специальной литературы | 32 | Сдача нормативов |
| 3. | Техника игры в баскетбол | Освоение правил | Анализ игр | 72 | Сдача нормативов |
| 4. | Техника игры в волейбол | Освоение правил | Анализ игр | 72 | Сдача нормативов |
| 5. | Техника игры в мини-футбол | Освоение правил | Анализ игр | 72 | Сдача нормативов |
| 6. | Атлетическая гимнастика | Освоение упражнений | Изучение специальной литературы | 20 | Сдача нормативов |
| 7. | Атлетическая гимнастика в развитии физических качеств | Освоение упражнений | Изучение специальной литературы | 20 | Сдача нормативов |
| Итого | | | | 320 | |

***Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях***

Каждый студент обязан показать на занятиях практическое освоение правил спортивных игр (баскетбола волейбола, мини-футбола) и физических упражнений (атлетическая гимнастика).

## 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

### 6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1. | Участие в спортивных играх и показ физических упражнений | Участие в спортивных играх по баскетболу, волейболу и мини-футболу производится в рамках практических занятий по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, а также в рамках городских и региональных чемпионатов согласно установленным международным правилам.<br>Показ физических упражнений по атлетической гимнастике ориентирован на рациональную практику бодибилдинга с учетом исходных физических параметров обучающихся. | Анализ игры и вовлеченности обучающихся в игру и атлетическую гимнастику |
| 2. | Зачет в форме выполнения нормативов | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию | Перечень нормативов по баскетболу, волейболу, мини- |

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| | | дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями. | футболу, атлетической гимнастике |

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

### 6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

**6 семестр**

| № | Вид деятельности | Максимальное количество баллов за занятие | Максимальное количество баллов по дисциплине |
|---|---|---|---|
| 1. | Посещение практических занятий | 1 | 2 |
| 2. | Работа на практических занятиях | 66 | 66 |
| 3. | Зачет | 32 | 32 |
| Итого | | | 100 |

### 6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

| Семестр | | Посещение лекций | Посещение практических занятий | Работа на практических занятиях | Зачет |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | Разбалловка по видам работ | – | 2×1=2 балла | 66 баллов | 32 |
| | Суммарный макс. балл | – | 2 балла max | 66 баллов max | 32 |
| 100 баллов | | | | | |

### 6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» оценивается по стобалльной шкале. По итогам освоения данного предмета для получения оценки «зачтено» студенту необходимо набрать более 50 % от максимального количества баллов по данной дисциплине. Оценка за зачет выставляется согласно следующей схеме:

| Оценка | Стобалльная шкала |
|---|---|
| Зачтено | более 50 |
| Не зачтено | 50 и менее |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 160 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/493629.

2. Физическая культура и спорт : учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской и др. – Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. – 380 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179192.

## Дополнительная литература


1. Антипов, О. В. Физическая культура и спорт : курс лекций / О. В. Антипов, А. М. Сурков, Е. Ю. Суханова. – Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. – 118 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/196249.
2. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. – Москва : МПГУ, 2018. – 64 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/112555.
3. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 64 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598981.
4. Парыгина, О. В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О. В. Парыгина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 128 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/188508.
5. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев ; под редакцией Е. А. Стеблецова. – Москва : Юрайт, 2022. – 308 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/496688.
6. Фёдорова, Т. Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов всех специальностей. Ч. 3 / Т. Ю. Фёдорова, Ф. Р. Сибгатулина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020. – 140 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/175899.
7. Фёдорова, Т. Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов всех специальностей. Ч. 2 / Т. Ю. Фёдорова, Ф. Р. Сибгатулина. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 235 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/175596.
8.Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие / М. Н. Абраменко, И. Г. Евсеева, А. В. Завьялов, И. В. Щербаков. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425.


**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-ресурсы

| № | Наименование дисциплины | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | https://elibrary.ru – научная электронная библиотека; https://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»; https://rucont.ru – электронно-библиотечная система «Руконт» https://biblio-online.ru – электронная библиотека «Юрайт» | | Свободный доступ |

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии**

| № | Название ЭБС | №, дата договора | Срок использования | Количество пользователей |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/) | договор №19/01 от 13.01.2022 г.<br><br>договор №9/01 от 13.01.2022 г. | с 15.02.2022 по 14.02.2023 | 100% |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru) | *договор* №03-01/2022 от 12.01.2022 г. | с 11.03.2022 по 10.03.2023 | 500 |
| 3. | ЭБС Юрайт (https://urait.ru) | договор №5000 от 10.01.2022 г. | с 01.03.2022 по 28.02.2023 | 100% |
| 4. | ЭБС «Профи-Либ» (http://biblio.profy-lib.ru/) | *договор №В02108 от 10.01.2022 г.* | С 05.02.2022 по 04.02.2024 | 50 |

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, составить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

1) подбор литературы по выбранной теме;
2) классификацию материала;
3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии;
5) освоение физических упражнений.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещение для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | Спортивный зал | Спортивный конь – 1 шт., брусья – 1 шт., спортивный комплекс (беговая дорожка) – 1 шт., шведская стенка – 2 шт., спортивный инвентарь: лыжи – 7 пар, скакалки – 12 шт., мячи футбольные – 2 шт., мячи баскетбольные – 4 шт., мячи волейбольные – 8 шт., ракетки для бадминтона – 8 шт., волейбольная сетка – 1 шт., баскетбольные кольца – 2 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., маты гимнастические – 5 шт. | * Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично;<br>* для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично;<br>* для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично |
| | Помещение для самостоятельной работы | Спортивный конь – 1 шт., брусья – 1 шт., спортивный комплекс (беговая дорожка) – 1 шт., шведская стенка – 2 шт., спортивный инвентарь: лыжи – 7 пар, скакалки – 12 шт., мячи футбольные – 2 шт., мячи баскетбольные – 4 шт., мячи волейбольные – 8 шт., ракетки для бадминтона – 8 шт., волейбольная сетка – 1 шт., баскетбольные кольца – 2 шт., бревно гимнастическое – 1 шт., маты гимнастические – 5 шт. | * Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично;<br>* для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично;<br>* для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично |

**ЛИСТ**
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 53.03.03 Вокальное искусство

Направленность (профиль): Академическое пение

Дисциплина: Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Учебный год: 2023–2024

Форма обучения: Заочная

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 11 от 27 июня 2023 г.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ответственный исполнитель<br>заведующий кафедрой ГСЭД | | Фомин Э.В. | 29.06.2023 г. |
| Исполнитель:<br>ст. преподаватель кафедры ГСЭД | | Алексеев Н.Г. | 29.06.2023 г. |

СОГЛАСОВАНО:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Заведующий кафедрой вокального искусства<br>*наименование кафедры* | *личная подпись* | А.В. Сергеева<br>*расшифровка подписи* | 29.06.2023 г.<br>*дата* |
| Декан факультета исполнительского искусства<br>*наименование факультета* | *личная подпись* | Н.В.Гайбурова<br>*расшифровка подписи* | 29.06.2023 г.<br>*дата* |

Заведующая библиотекой_____ О.В. Илларионова___29.06.2023 г.
*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Представитель УМО____ _____ Н.К. Федорова_____29.06.2023 г.
*личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

## Лист регистрации изменений

| Номера страниц | | | | Номер и дата документа об изменении | Должностное лицо, вводившее изменения | | Дата ввода изменений | Срок введения изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| изменен-ных | заменен-ных | новых | аннули-рованных | | Ф.И.О., долж-ность | под-пись | | |
| | | | | | | | | |