Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Баскакова Наталья Ивановна Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики Дата подписания (тураніский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, Уникальный программный клющо делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики 9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03.03

Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

> Уровень образования Высшее образование – бакалавриат

> > Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2017 г. № 1182 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения факультета культуры, направления подготовки 51.03.06 Библиотечноинформационная деятельность, направленности (профиля) Менеджмент библиотечноинформационной деятельности.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социальноэкономических дисциплин от 27 июня 2023 года, протокол № 11.

Подписи:

Автор А.Н. Блашенков Jeguer A.I

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Э.В. Фомин

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины	6
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий	6
5.2. Содержание разделов дисциплины	7
5.3. Тематика практических занятий	9
5.4. Самостоятельная работа студентов	10
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
компетенции	11
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного	
контроля для оценки компетенций обучающихся	11
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине	12
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся	12
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований к безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- освоение теоретических знаний и практических навыков по формированию безопасной среды в профессиональной деятельности;
- вооружение знаниями по обеспечению защиты человека от негативных воздействийразличного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленность (профиль) Менеджмент библиотечно-информационной деятельности очной формы обучения (Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности). Изучается в 1 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе довузовской подготовки.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Физическая культура и спорт (УК-7, ОПК-4), Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (УК-7, ОПК-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

1 72				
Компетенция и	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)			
индикаторы ее	теоретический	модельный	практический	
достижения в	знает	умеет	владеет	
дисциплине	зниет		влиосет	
Способен поддерживать	основы и правила	вести здоровый образ	навыками организации	
должный уровень	здорового образа жизни;		здорового образа жизни и	
физической	значение физической	уровень физической	спортивных занятий;	
подготовленности для	культуры и спорта в	подготовки; проводить	способами определения	
обеспечения полноценной	формировании общей	самостоятельные занятия	дозировки физической	
социальной и	культуры личности,	физическими	нагрузки и	
профессиональной	приобщении к	упражнениями и в	направленности	
деятельности	общечеловеческим	спортивных секциях с	физических упражнений	
(УК-7)	ценностям и здоровому	общей развивающей,	и спорта.	
	образу жизни, укреплении	профессионально-		
ИУК-7.1.	здоровья человека,	прикладной и		
Использует основы	профилактике вредных	оздоровительно-		
физической культуры для	привычек средствами	корректирующей		
осознанного выбора и	физической культуры в	направленностью;		
применения	процессе физкультурно-	составлять индивидуальные		
здоровьесберегающих	спортивных занятий.	комплексы физических		
технологий с учетом		упражнений с различной		
внутренних и внешних		направленностью.		
условий реализации				
конкретной				
профессиональной				
деятельности.				
ИУК-7.2.				
Поддерживает должный				
уровень физической				

подготовленности для			
обеспечения полноценной			
социальной и			
профессиональной			
деятельности и соблюдает			
нормы здорового образа			
жизни			
самосовершенствования,			
формирования здорового			
образа жизни.			
Способен создавать и	теоретические основы	эффективно применять	навыками оказания
поддерживать в	жизнедеятельности в	средства защиты от	первой доврачебной
повседневной жизни и в	системе «человек – среда	негативных воздействий;	помощи пострадавшим;
профессиональной	обитания»;	планировать мероприятия	методами защиты
деятельности безопасные	правовые, нормативные и	по защите персонала и	человека и среды
условия жизнедеятельности		населения в чрезвычайных	жизнедеятельности от
для сохранения природной	безопасности	ситуациях и при	опасностей природного и
среды, обеспечения	жизнедеятельности;	необходимости принимать	техногенного характера.
устойчивого развития	основы физиологии	участие в проведении	
общества, в том числе при	человека, анатомо-	спасательных и	
угрозе и возникновении	физиологические	других неотложных работ;	
чрезвычайных ситуаций и	последствия воздействия	анализировать причины и	
военных конфликтов	на человека	ход развития возможных	
(УК-8)	травмирующих, вредных и	чрезвычайных ситуаций;	
(3 K-6)	поражающих факторов;	контролировать	
ИУК-8.1.	современный комплекс	соблюдение требований	
Выявляет возможные	проблем безопасности	безопасности, охраны	
	человека;	окружающей среды в	
угрозы для жизни и		повседневной жизни и на	
здоровья человека, в том	средства и методы повышения безопасности;		
числе при возникновении	I	производстве.	
чрезвычайных ситуаций и	концепцию и стратегию		
военных конфликтов.	национальной		
ИУК-8.2.	безопасности;		
Понимает, как создавать и	возможные угрозы для		
поддерживать безопасные	жизни и здоровья в		
условия жизнедеятельности			
в повседневной жизни и в	профессиональной		
профессиональной	деятельности, а также		
деятельности для	причины нарушения		
сохранения природной	экологической		
среды, обеспечения	безопасности.		
устойчивого развития			
общества.			
ИУК-8.3.			
Демонстрирует приемы			
оказания первой помощи			
пострадавшему.			
Способен понимать	основы	использовать	способностью
принципы работы	использования	современные	использовать
современных	современных	информационные	современные
информационных	информационных	технологии и	информационные
технологий и использовать	технологий и	программные средства,	технологии и
их для решения задач	программных средств,	в том числе	программные средства,
профессиональной	в том числе	отечественного	в том числе
деятельности	отечественного	производства, при	отечественного
(ОПК-3)	производства, при	решении задач	производства, при
	решении задач	профессиональной	решении задач
ИОПК-3.1.	профессиональной	деятельности	профессиональной
Решает стандартные задачи	деятельности		деятельности
профессиональной			
деятельности на основе			
информационной и			
библиографической			
	l	L	

культуры с применением		
информационно		
коммуникационных		
технологий.		
ИОПК-3.2.		
Применяет основы теории,		
нормативную базу для		
формирования		
информационной и		
библиографической		
культуры с применением		
информационно		
коммуникационных		
технологий.		
ИОПК-3.3.		
Использует		
информационно		
коммуникационные		
технологии с учетом		
основных требований		
информационной		
безопасности.		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Учебны	е занятия				
	Вс	его					
	Трудоемкость		16		T.C.		Форма
Номер семестра	Зачетные единицы	Часы	Лекции, час	Практические занятия, час	Консультаци и	Самостоятельна я работа, час	промежуточной аттестации, час
1	2	72	12	20	_	40	зачет
Итого	2	72	12	20	_	40	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

			Количество часов по форме организации обучения				
№ раздела	Наименование раздела	Всего (часов)	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6	2	_	_	4	
2	Природные опасности	6	_	2	_	4	
3	Биологические опасности	6	_	2	-	4	
4	Техногенные опасности	6	-	2	-	4	
5	Экологические опасности	6	_	2	_	4	
6	Безопасность в городе и натранспорте	8	2	2	_	4	
7	Социально опасные явления и защита от них	8	2	2	_	4	

8	Гражданская оборона	12	2	4	_	6
9	Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания первой медицинской помощи	14	4	4	-	6
	Итого	72	12	20	_	40

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности

Терминология курса «Безопасности жизнедеятельности». Риск. Классификация рисков. Опасность. Классификация опасностей. Чрезвычайная ситуация (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Экстремальная ситуация. Причины возникновения ЧС. Условиявозникновения ЧС. Стадии развития ЧС. Безопасность и ее виды. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 2. Природные опасности

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического характера. Землетрясение. Действия во времяземлетрясения. Действия после землетрясения. Вулканизм. Действия при извержении вулкана. Оползень. Сель. Действия при селевом потоке. Лавина. Действия при сходе лавин. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Наводнение. Действия во время наводнения. Действия после наводнения. Цунами. Действия во время цунами. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Ураган. Действия во время урагана. Буря. Смерч. Пурга. Действия во время пурги. Гроза. Действия при появлении шаровой молнии. Действия во время грозы. Гололед. Действия во время гололеда и гололедицы. Природные пожары. Пожары. Способы борьбы с природными пожарами. Действия во время пожара.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 3. Биологические опасности

Тема 3. Биологические опасности

Понятия о природно-очаговых заболеваниях. Характеристика инфекционных заболеваний. Пути распространения инфекции. Профилактические мероприятия по защите населения и окружающей среды от вредного биологического воздействия. Состояние проблемы вредного биологического воздействия. Обеспечение экологически безвредного обращения с опасными микроорганизмами. Экологические требования к созданию биологических объектов, не свойственных природе. Охрана вод от вредного биологического воздействия. Охрана почв от вредного биологического воздействия. Особо опасные болезни животных и растений. Ящур. Классическая чума свиней. Псевдочума птиц. Фитофтороз.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 4. Техногенные опасности

Тема 4. Техногенные опасности

Радиационно-опасные объекты. Радиационная авария. Радиоактивные излучения. Радиационное воздействие на организм человека. Действия при радиационной аварии. Действия при эвакуации. Особенности радиоактивного загрязнения лесных массивов. Аварии на химически — опасных объектах. Причины возникновения. Способы защиты. Пожаровзрывоопасные объекты. Пожар. Способы тушения пожара. Взрыв. Аварии на

коммунальных системах жизнеобеспечения. Причины возникновения. Действия при авариях на коммунальных системах.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 5. Экологические опасности

Тема 5. Экологические опасности

Изменение состояния суши. Загрязнение почв. Опустынивание земель. Изменение свойств воздушной среды. Аэрозольные загрязнение атмосферы. Смог. Загрязнение атмосферы выбросами транспортных средств. (Автотранспорт. Двигатели самолетов. Шумы.) Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир. (Оксид углерода. Сернистый ангидрит. Соединения фтора. Соединения хлора.) Изменение состояниигидросферы. Тепловое загрязнение природных вод. Загрязнение водной среды нефтью и нефтепродуктами. Загрязнение окружающей среды пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами. Изменение состояния биосферы. Экология городов. Атмосферные выбросы города. Твердые и концентрированные городские отходы. Городские сточные воды. Экология городского населения.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 6. Безопасность в городе и на транспорте

Тема 6. Безопасность в городе и на транспорте

Безопасное поведение в городе. Безопасность в местах массового скопления людей. Какне пострадать во время уличных беспорядков и столпотворений. Правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Действия при неизбежном столкновении. Действия после аварии. Порядок действий при погружении автомобиля в воду. Пожар в автомобиле. Аварии на водном транспорте.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 7. Социально опасные явления и защита от них

Тема 7. Защита от социально опасных явлений

Виды психического воздействия на человека и защита от них. Шантаж. Действия при анонимном звонке. Мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление. Правила самозащиты. Терроризм-угроза обществу. Употребление и распространение психоактивных веществ. Курение. Токсические факторы табака. Влияние курения табака на организм женщины и ее потомство. Меры борьбы с курением. Алкоголизм. Влияние хронического алкоголизма на организм человека. Профилактика алкоголизма. Наркотики. Наркотическая зависимость. Психическая зависимость. Физическая зависимость. Профилактика наркомании. Токсикомания. Профилактика токсикомании.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 8. Гражданская оборона

Тема 8. Гражданская оборона

Гражданская оборона, организационная структура, цели, задачи. Современные виды оружия массового поражения. Принципы и способы защиты от оружия массового поражения. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты. Убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Рассредоточение рабочих ислужащих, эвакуация населения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

Раздел 9. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания первой помощи

Тема 9. Первая медицинская помощь

Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах. Виды ран и их характеристика: резаные и рубленые раны; колотые раны; рваные и ушибленные раны. Клинические признаки ран: кровотечение; шок; инфекция ран. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Обморок. Коллапс. Временная остановка кровотечения. Техника наложения жгута. Краткая медицинская характеристика переломов и вывихов. Осложнения и признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах. Основные правила иммобилизации. Краткая медицинская характеристика ожогов и первая помощь при ожогах. Степени ожогов. Электротравма и первая медицинская помощь при электротравмах. Первая помощь при клинической смерти. Искусственное дыхание различными способами. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Первая помощь при остановке сердца.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с просмотром видеоматериалов.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
Природные	Тема: Природные опасности.	2
опасности	Рассматриваемые вопросы	
	1. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Ураган. Действия	
	во время урагана. Буря. Смерч. Пурга.	
	2. Природные пожары. Пожары. Способы борьбы с природными пожарами.	
	Действия во время пожара.	
Биологические	Тема: Биологические опасности.	2
опасности	Рассматриваемые вопросы	
	1. Профилактические мероприятия по защите населения и окружающей среды	
	от вредного биологического воздействия.	
	2.Обеспечение экологически безвредного обращения с опасными	
	микроорганизмами. Экологические требования к созданию биологических	
	объектов, не свойственных природе.	
Техногенные	Тема: Техногенные опасности	2
опасности	Рассматриваемые вопросы:	
	1. Радиационно-опасные объекты. Радиационная авария. Действия при	
	радиационной аварии. Действия при эвакуации.	
	2. Аварии на химически – опасных объектах. Причины возникновения.	
	Способы защиты.	
	3. Пожаровзрывоопасные объекты. Пожар. Способы тушения пожара.	
Экологические	Тема: Экологические опасности	2
опасности	Рассматриваемые вопросы:	
	1. Изменение состояния суши. Загрязнение почв.	
	2. Изменение свойств воздушной среды. Аэрозольные загрязнениеатмосферы.	
	3. Экология городов. Атмосферные выбросы города.	
	Тема: Безопасность в городе и на транспорте	2
городе и на	Рассматриваемые вопросы:	
транспорте	1. Безопасное поведение в городе.	
	2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.	
Социально	Тема: Социально опасные явления и защита от них.	2
опасные	Рассматриваемые вопросы:	
явления и	1. Терроризм-угроза обществу.	
защита от них	2. Табакокурение, его влияние на организм. Меры борьбы с курением.	
	3. Алкоголизм. Влияние хронического алкоголизма на организм человека.	
	Профилактика алкоголизма.	
	4. Наркотики. Профилактика наркомании.	

Гражданская	Тема: Гражданская оборона, организационная структура, цели, задачи.	4
оборона	Рассматриваемые вопросы	•
	1. Современные виды оружия массового поражения.	
	2. Принципы и способы защиты от оружия массового поражения.	
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	
	4. Средства коллективной защиты.	
Медицинская	Тема: Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой	4
характеристик		
а состояний,	Рассматриваемые вопросы	
требующих	1. Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах.	
оказания	2. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при	
первой	кровотечениях.	
медицинской	3. Краткая медицинская характеристика переломов и вывихов. Первая	
помощи, и	медицинская помощь при переломах и вывихах.	
методы	4. Медицинская характеристика остановки сердца. Первая помощь при	
оказания	остановке сердца.	
первой		
медицинской		
помощи		
Итого		20

5.4. Самостоятельная работа студентов

No	Со новучение водного	Виды СРС		Объем	Форма контроля
745	Содержание раздела	обязательные	дополнительные	(часов)	Формы контроля
1	Теоретические основы	Подготовка к	Подготовка	4	Проверка
	безопасности	контрольной	доклада		контрольной
	жизнедеятельности	работе			работы, устное
					сообщение,
					дискуссия
2	Природные опасности	Анализ учебной	Подготовка	4	Устное
		документации	доклада		сообщение,
					дискуссия
3	Биологические опасности	Оформление	Подготовка	4	Устное
		сведений по	доклада		сообщение,
		теме в			дискуссия
		графической			
		форме			
4	Техногенные опасности	Оформление	Подготовка	4	Проведение
		сведений по	доклада		тестирования,
		теме в			устное сообщение,
		графической			дискуссия
		форме			**
5	Экологические опасности	Оформление	Подготовка	4	Устное
		сведений по	доклада		сообщение,
		теме в			дискуссия
		графической			
	T.	форме			7.7
6	Безопасность в городе и на	Оформление	Подготовка	4	Устное
	транспорте	сведений по	доклада		сообщение,
		теме в			дискуссия
		графической			
7	Соннально опасчило драгочила и	форме Оформление	Подготовка	4	Устное
_ ′	Социально опасные явления и защита от них	оформление сведений в		4	сообщение,
	защита от пил	графической	доклада		дискуссия
		форме			дискуссия
8	Гражданская оборона	Подготовка к	Подготовка	6	Тестирование,
0	т рамданская оборона	тестированию	подготовка доклада	U	устное сообщение,
		тестированию	доклада		дискуссия
					дискуссия

9	Медицинская характеристика	Подготовка к	Подготовка	6	Проверка
	состояний, требующих оказания	контрольной	доклада		контрольной
	первой медицинской помощи, и	работе			работы, устное
	методы оказания первой				сообщение,
	медицинской помощи				дискуссия
Итог	0			40	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
- изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.

Содержание и порядок выступлений обучающихся на практических (лабораторных) занятиях

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит доклад к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных выше вопросов.

- а) структура доклада:
- титульный лист;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
 - система самоконтроля и самопроверки;
 - словарь терминов;
 - использованные источники с краткой аннотацией.
 - б) требования к докладу:
 - объем не менее 10–15 страниц;
 - шрифт текста не менее 16 пт.;
 - в) требования к выступлению:
 - время выступления не более 15–20 минут;
- выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточногоконтроля для оценки компетенций обучающихся

No	Наименование	Краткая характеристика процедуры оценивания	Представление
Π/Π	оценочного	компетенций	оценочного средства
	средства		в фонде
1.	Контрольная	Контрольная работа выполняется в письменной форме, в	Контрольные
	работа – 1, 2	виде ответов на вопросы и в виде тестирования по	вопросы и тестовые
		теоретическим вопросам курса.	задания
		Регламент 10–15 мин на один вопрос при письменной	
		контрольной работе, 1–1.5 минуты на один вопрос при	
		тестировании.	

2.	Доклад-	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению	Вопросы для
	сообщение	студент готовит доклад.	самостоятельного
	000000000000000000000000000000000000000	Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося,	изучения
		представляющий собой публичное выступление по	обучающимися
		представлению полученных результатов решения	(темы выступлений с
		определенной учебно-исследовательской или научной	презентациями на
		темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских	практических
		занятиях, студент готовится к каждому практическому	занятиях)
		занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса	запитиих)
		внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к	
		практическому занятию самостоятельно или в	
		•	
		микрогруппе. Подготовка осуществляется во	
		внеаудиторное время. При подготовке студентом	
		изучаются разнообразные источники (литература,	
		видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на	
		основе которых составляется текст доклада и презентация	
		к выступлению.	
		На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 15–20	
		мин. на выступление. В оценивании результатов	
		преподавателем принимают участие студенты группы.	
3.	Оформление	Сведения по изучаемой теме оформляются на основе	Графически
	сведений по теме	лекционного и практического материала в форме таблиц,	оформленный
	в графической	графиков, рисунков. Настоящая работа направлена на	учебный материал по
	форме	глубокое осмысление изучаемого материала.	теме.
4.	Зачет в форме	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного	Комплект
	устного	процесса. При выставлении оценки учитывается уровень	примерных вопросов
	собеседования	приобретенных компетенций студента. Компонент «знать»	к зачету.
	по вопросам	оценивается теоретическими вопросами по содержанию	
		дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-	
		ориентированными заданиями.	

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных ипрактических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 1 семестр

34	D	Максимальное	Максимальное
№	Вид деятельности	количество баллов за	количество баллов
		занятие	по дисциплине
1	Посещение лекций	1	6
2	Посещение практических занятий	1	10
3	Работа на занятии	152	152
4	Зачет	32	32
Итого	2 зачетные единицы	-	200

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
1	Разбалловка по видам работ	6 х 1 = 6 баллов	10 x 1=10 баллов	152 балла	32 балла
семестр	Суммарный макс.балл	6 баллов тах	10 баллов тах	152 балла тах	32 балла тах
Итого					200 баллов

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (1 семестр), обучающийся набирает определённое количество балловсогласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	Более 100
«не зачтено»	100 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

- 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев [и др.]. 4-е изд., стер. Москва : Дашков и К°, 2022. 452 с. (Учебные издания для бакалавров). Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378.
- 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов [и др.]. 23-е изд., пересмотр. Москва: Дашков и К°, 2021. 446 с. (Учебные издания для бакалавров). Текст: электронный // Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846.
- 3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд. ; пер. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 313 с. (Профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/511628.
- 4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд. ; пер. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 639 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/511426.
- 5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд. ; пер. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 639 с. (Профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/518397.

Дополнительная литература

- 1. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. Москва : Директ-Медиа, 2020. 97 с. Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424.
- 2. Акимова, Л. А. Становление культуры безопасного образа жизни в образовании : учебное пособие / Л. А. Акимова. Оренбург : ОГПУ, 2021. 163 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/179905.
- 3. Андрианов, Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е. А. Андрианов. Воронеж : ВГАУ, 2016. 213 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/181795.
- 4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник для вузов / В. П. Соломин, С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов и др.; под общей редакцией В. П. Соломина. Москва: Юрайт, 2022. 399 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/488941.
- 5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. М. Зубкова, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова и др. Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. 556 с.: схем., табл., ил. Текст: электронный // Университетская библиотека ONLINE. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155.
- 6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник / С. В. Белов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 362 с. Текст : электронный // Образовательная платформа

- Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/492041.
- 7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник / С. В. Белов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 350 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/492040.
- 8. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2022. 313 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/488648.
- 9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 639 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/489504.
- 10. Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. Е. Стручева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 198 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/496373.
- 11. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 346 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/496742.
- 12. Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Р. Танашев. Москва : Директ-Медиа, 2019. 315 с. : табл. Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в	Доступность
	77	1 71	электронной форме	
	Безопасность жизнедеятельности	htppselanbook.ru	Электронно- библиотечная система «Лань»	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

$N_{\underline{0}}$	Название ЭБС	№, дата договора	Срок	Количество
			использования	пользователей
1.	ЭБС «Лань»	договор №198/12		
	(https://e.lanbook.com/)	от 05.12.2022 г.		
			с 15.02.2023 по	100%
		договор ВКР 03/02-2023 от	14.02.2024	
		03.02.2023 г.		
2.	ЭБС «Университетская	<i>договор №</i> 170-12/2022 от	с 11.03.2023 по	100%
	библиотека онлайн»	07.12.2022 г.	10.03.2024	
	(http://biblioclub.ru)			
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №197/12	с 01.03.2023 по	100%
		от 05.12.2022 г.	28.02.2024	
4.	ЭБС «Профи-Либ»	договор №В02108	С 05.02.2022 по	50
	(http://biblio.profy-lib.ru/)	от 10.01.2022 г.	04.02.2024	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции — одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя туили иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебнымпособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю законсультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая внем соответствующие записи из литературных источников, видеофильмов, научнопопулярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

- 1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
- 2) законспектировать основные положения;
- 3) подготовить доклад;
- 4) подготовиться к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Наименование	Оснащенность специальных	Приспособленность
дисциплины	специальных	помещений	помещений для
(модуля), практик в	помещений	и помещений для	использования
соответствии с	и помещений для	самостоятельной работы	инвалидами и лицами с
учебнымпланом	самостоятельной		ограниченными
	работы		возможностями
			здоровья
Безопасность	Учебная аудитория	Кафедра – 1 шт., столы –12 шт.,	* Для лиц с нарушением
жизнедеятельности	для проведения	стулья – 24 шт., учебная доска –	зрения – приспособлено
	лекционных	1 шт., стенд – 1 шт.,	частично;
	занятий, занятий	персональный компьютер с	* для лиц с нарушением
	семинарского типа	выходом в «интернет» – 1 шт.,	слуха – приспособлено
	(практические	наборы демонстрационного	частично;
	занятия),для	оборудования и учебно-	* для лиц с нарушением
	групповых и	наглядных пособий,	опорно-двигательного
	индивидуальных	обеспечивающие тематические	аппарата – не

консультаций,	иллюстрации, телевизор	приспособлено
текущегоконтроля	– 1шт. Лицензионное ПО:	1
и промежуточной	«Microsoft Windows»;	
аттестации (205)	контракт № 8000007 от	
, (==)	29.08.2018 г.	
	Свободно распространяемое ПО:	
	Open Office; Mozilla	
	Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	
		* п
помещение для	Персональные	* Для лиц с нарушением
самостоятельной	компьютеры с выходом в	зрения – приспособлено
работы	«Интернет» и	частично;
(103)	обеспечением доступа в	* для лиц с нарушением
	электронную	слуха – приспособлено
	информационно-	частично;
	образовательную среду	* для лиц с нарушением
	организации – 5 шт.,	опорно-двигательного
	переносной проектор – 1	аппарата – не
	шт., наглядные пособия,	приспособлено
	столы ученические – 20	
	шт., стулья ученические	
	– 40 шт.	
	Лицензионное ПО:	
	«Microsoft Windows»;	
	контракт № 8000007 от	
	29.08.2018 г.	
	Свободно	
	распространяемое ПО:	
	Open Office; Mozilla	
	Firefox; Google Chrome;	
	Adobe Acrobat Reader.	

ЛИСТ согласования рабочей программы

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль): Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Учебный год: 2023-2024

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических

дисциплин, протокол № 11 от «27» июня 2023 г.

Ответственный исполнитель: заведующий кафедрой ГСЭД Фомин Э.В. 30.06.2023 должность подпись расшифровка подписи Исполнитель: 30.06.2023 преподаватель кафедры ГСЭД <u>Блашенков А.Н</u> расшифровка подписи

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой социально-культурной и библиотечной деятельности Андреев Г.И. 30.06.2023 наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи И.о. декана факультета культуры Илларионова Л.В. 30.06.2023 наименование факультета личная подпись расшифровка подписи дата Заведующая научной библиотекой Илларионова О.В. 30.06.2023 расшифровка подписи личная подпись дата Федорова Н.К. Представитель УМО 30.06.2023

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Лист регистрации изменений

Номера страниц			Должностное Номер и лицо,					
изменен -ных	заменен- ных	новых	аннули- рованных	дата документа об изменении	вводин измено Ф.И.О., долж- ность	вшее	Дата ввода изменений	Срок введения изменен ия
					10072			