Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2024 15:20:56
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного делаЧувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
И.о декана факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
_____Илларионова Л.В.
«30» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03.03

Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки
51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль)
Менеджмент социально-культурной деятельности

Уровень образования
Высшее образование – бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Чебоксары
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1179 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения направления подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) Менеджмент социально-культурной деятельности.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономическихдисциплин от 27 июня 2023 года, протокол № 11.

Подписи:

Автор А.Н. Блашенков

Заведующий кафедрой гуманитарных
и социально-экономических дисциплин Э.В. Фомин

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины……..... 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 5
3. Требования к результатам освоения дисциплины…….. 5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы……..... 7
5. Содержание дисциплины……... 8
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий…….. 8
5.2. Содержание разделов дисциплины…… 9
5.3. Тематика практических занятий……..... 13
5.4. Самостоятельная работа студентов……... 15
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции…… 18
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся……..... 18
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине……..... 19
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся……..... 19
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра…… 19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……..... 19
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…… 22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины…… 22

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований к безопасности и защищенности человека.

Задачи:

– освоение теоретических знаний и практических навыков по формированию безопасной среды в профессиональной деятельности;

– вооружение знаниями по обеспечению защиты человека от негативных воздействий различного происхождения;

в области учебно-воспитательной деятельности:

– осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

– планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

– использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

– формирование у студентов духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

– реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;

– работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

в области социально-педагогической деятельности:

– оказание помощи в социализации учащихся;

– проведение профориентационной работы;

– установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;

в области культурно-просветительской деятельности:

– формирование общей культуры учащихся;

в области научно-методической деятельности:

– выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;

– самоанализ и самооценка с целью повышения своей квалификации.

Основной целью освоения модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

– формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

– формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

– воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

– освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

– раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

– ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

– формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

– изучение и принятие правил воинской вежливости;

– овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) Менеджмент социально-культурной деятельности очной формы обучения (Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности). Изучается в 1,2 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в ходе довузовской подготовки.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Физическая культура и спорт (УК-7, ОПК-3, ПКО-3), Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (УК-7, ОПК-3, ПКО-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический *знает*	модельный *умеет*	практический *владеет*
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИУК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной	теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности; концепцию и стратегию национальной безопасности; возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности, а также причины нарушения экологической безопасности.	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; анализировать причины и ход развития возможных чрезвычайных ситуаций; контролировать соблюдение требований безопасности, охраны окружающей среды в повседневной жизни и на производстве.	навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; методами защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера.

среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.			
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2) ИОПК-2.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы. ИОПК-2.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач.	основы использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	способностью использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Готов осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования, участвовать переподготовке и повышении квалификации специалистов социально культурной деятельности (ПКО-3) ИПКО-3.1. Обеспечивает организацию работы, социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования методами переподготовки и повышения	организацию и технологии работы с различными категориями участников социально-культурной деятельности; основные формы и виды досугового общения, барьеры, препятствующие общению, и способы их преодоления; особенности социально-культурной и психолого-педагогической деятельности в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования; методики переподготовки и повышения квалификации специалистов социально культурной деятельности	осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования в соответствии с их запросами и потребностями; разрабатывать и проводить развивающие социально-культурные программы для всех категорий населения; осуществлять программы переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности	методами психолого-педагогического воздействия на участников социально-культурной деятельности; технологией и методикой разработки и проведения развивающих форм социально-культурной деятельности в учреждениях культуры, образования, социальной сферы; методами организации и проведения различных форм переподготовки и повышения квалификации работников культуры

квалификации специалистов социально-культурной деятельности. ИПКО-3.2. Обеспечивает педагогическую деятельность в учреждениях культуры, учреждениях общего и дополнительного образования, разрабатывает и проводит развивающие социально-культурные программы для всех категорий населения, осуществление программ переподготовки и переквалификации специалистов социально-культурной деятельности. ИПКО-3.3. Определяет психолого-педагогическое воздействие на участников культурного процесса методами социально-культурной деятельности.			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Консультации	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации, час
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час			
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
1	2	72	18	30	-	24	зачет
2	2	72	18	30		24	зачет
Итого	4	144	36	60	-	48	зачет

5. Содержание дисциплины
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего (часов)	Количество часов по форме организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
Содержание разделов (тем) модуля «Безопасность жизнедеятельности»						
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4	2	-	-	2
2	Природные опасности	4	-	2	-	2
3	Биологические опасности	4	-	2	-	2
4	Техногенные опасности	6	2	-	-	4
5	Экологические опасности	4	-	2	-	2
6	Безопасность в городе и на транспорте	6	-	2	-	4
7	Социально опасные явления и защита от них	8	2	2	-	4
ИТОГО		36	6	10	-	20
Содержание разделов (тем) модуля «Основы военной подготовки»						
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	8	6	-	-	2
2	Внутренний порядок и суточный наряд	6	2	2	-	2
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	-	2	-	1
4	Строевые приемы и движение без оружия	8	-	6	-	2
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	-	2	-	1
6	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	16	-	12	-	4
7	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	8	-	6	-	2
8	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4	-	-	2
9	Основы общевойскового боя	3	2	-	-	1
10	Основы инженерного обеспечения	5		4	-	1
11	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2	-	-	1
12	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2	-	-	1
13	Радиационная, химическая и биологическая защита	5	-	4	-	1
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2	-	-	1
15	Топографические карты и их чтение,	5	-	4	-	1

	подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте					
16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	11	2	8	-	1
17	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	6	4	-	-	2
18	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	6	4	-	-	2
Итого		108	30	50	-	28
		144	36	60	-	48

5.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Основные положения безопасности жизнедеятельности. Риск. Классификация рисков. Опасность. Классификация опасностей. Терминология курса «Безопасности жизнедеятельности». Чрезвычайная ситуация (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Экстремальная ситуация. Причины возникновения ЧС. Условия возникновения ЧС. Стадии развития ЧС. Безопасность и ее виды. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 2. Природные опасности.

Чрезвычайные ситуации геологического характера. Землетрясение. Действия во время землетрясения. Действия после землетрясения. Вулканизм. Действия при извержении вулкана. Оползень. Сель. Действия при селевом потоке. Лавина. Действия при сходе лавин.

Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Наводнение. Действия во время наводнения. Действия после наводнения. Цунами. Действия во время цунами.

Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Ураган. Действия во время урагана. Буря. Смерч. Пурга. Действия во время пурги. Гроза. Действия при появлении шаровой молнии. Действия во время грозы. Гололед. Действия во время гололеда и гололедицы. Природные пожары. Пожары. Способы борьбы с природными пожарами. Действия во время пожара.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 3. Биологические опасности

Понятия о природно-очаговых заболеваниях. Характеристика инфекционных заболеваний. Пути распространения инфекции. Профилактические мероприятия по защите населения и окружающей среды от вредного биологического воздействия. Состояние проблемы вредного биологического воздействия. Обеспечение экологически безвредного обращения с опасными микроорганизмами. Экологические требования к созданию биологических объектов, не свойственных природе. Охрана вод от вредного биологического воздействия. Охрана почв от вредного биологического воздействия. Особо опасные болезни животных и растений. Ящур. Классическая чума свиней. Псевдочума птиц. Фитофтороз. Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 4. Техногенные опасности

Радиационно-опасные объекты. Радиационная авария. Радиоактивные излучения. Радиационное воздействие на организм человека. Действия при радиационной аварии. Действия при эвакуации. Особенности радиоактивного загрязнения лесных массивов.

Аварии на химически – опасных объектах. Причины возникновения. Способы защиты.

Пожаровзрывоопасные объекты. Пожар. Способы тушения пожара. Взрыв. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Причины возникновения. Действия при авариях на коммунальных системах.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 5. Экологические опасности

Изменение состояния суши. Загрязнение почв. Опустынивание земель.

Изменение свойств воздушной среды. Аэрозольные загрязнение атмосферы. Смог. Загрязнение атмосферы выбросами транспортных средств. (Автотранспорт. Двигатели самолетов. Шумы.) Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир. (Оксид углерода. Сернистый ангидрит. Соединения фтора. Соединения хлора.) Изменение состоянии гидросферы. Тепловое загрязнение природных вод. Загрязнение водной среды нефтью и нефтепродуктами. Загрязнение окружающей среды пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами. Изменение состояния биосферы. Экология городов. Атмосферные выбросы города. Твердые и концентрированные городские отходы. Городские сточные воды. Экология городского населения.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 6. Безопасность в городе и на транспорте

Безопасное поведение в городе. Безопасность в местах массового скопления людей. Как не пострадать во время уличных беспорядков и столпотворений. Правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Действия при неизбежном столкновении. Действия после аварии. Порядок действий при погружении автомобиля в воду. Пожар в автомобиле. Аварии на водном транспорте.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 7. Социально опасные явления и защита от них

Виды психического воздействия на человека и защита от них. Шантаж. Действия при анонимном звонке. Мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление. Правила самозащиты. Терроризм-угроза обществу. Употребление и распространение психоактивных веществ. Курение. Токсические факторы табака. Влияние курения табака на организм женщины и ее потомство. Меры борьбы с курением. Алкоголизм. Влияние хронического алкоголизма на организм человека. Профилактика алкоголизма. Наркотики. Наркотическая зависимость. Психическая зависимость. Физическая зависимость. Профилактика наркомании. Токсикомания. Профилактика токсикомании.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Модуль 2. «Основы военной подготовки»

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
Безопасность жизнедеятельности	Тема: Природные опасности. Рассматриваемые вопросы 1.Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Ураган. Действия во время урагана. Буря. Смерч. Пурга. 2. Природные пожары. Пожары. Способы борьбы с природными пожарами. Действия во время пожара.	2
Безопасность жизнедеятельности	Тема: Биологические опасности. Рассматриваемые вопросы 1. Профилактические мероприятия по защите населения и окружающей среды от вредного биологического воздействия. 2.Обеспечение экологически безвредного обращения с опасными микроорганизмами. Экологические требования к созданию биологических объектов, не свойственных природе.	2
Безопасность жизнедеятельности	Тема: Экологические опасности Рассматриваемые вопросы: 1. Изменение состояния суши. Загрязнение почв. 2. Изменение свойств воздушной среды. Аэрозольные загрязнение атмосферы. 3. Экология городов. Атмосферные выбросы города.	2
Безопасность жизнедеятельности	Тема: Безопасность в городе и на транспорте Рассматриваемые вопросы: 1. Безопасное поведение в городе. 2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.	2
Безопасность жизнедеятельности	Тема: Социально опасные явления и защита от них. Рассматриваемые вопросы: 1. Терроризм-угроза обществу. 2. Табакокурение, его влияние на организм. Меры борьбы с курением. 3. Алкоголизм. Влияние хронического алкоголизма на организм человека. Профилактика алкоголизма. 4. Наркотики. Профилактика наркомании.	2
Общевоинские уставы ВС РФ	Тема: Внутренний порядок и суточный наряд. Рассматриваемые вопросы: 1. Размещение военнослужащих. 2. Распределение времени и внутренний порядок. 3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.	2

Общевоинские уставы ВС РФ	Тема: Общие положения устава гарнизонной и караульной службы. Рассматриваемые вопросы: 1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2.Обязанности разводящего, часового.	2
Строевая подготовка	Тема: Строевые приемы и движение без оружия. Рассматриваемые вопросы: 1. Строй и его элементы. 2. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 3. Движение строевым шагом.	6
Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема: Основные приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Рассматриваемые вопросы: 1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2
Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Рассматриваемые вопросы: 1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. 2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. 3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. 4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. 5. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. 6. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.	12
Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема: Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Рассматриваемые вопросы: 1. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 2. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. 3. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.	6
Основы тактики общевойсковых подразделений	Тема: Основы инженерного обеспечения. Рассматриваемые вопросы 1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	4
Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита. Рассматриваемые вопросы: 1.Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. 2.Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 3.Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 4.Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты	4
Военная топография	Тема: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. 1. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. 2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. 3. Целеуказание по карте.	4
Основы медицинского обеспечения	Тема: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Рассматриваемые вопросы: 1. Медицинское обеспечение войск. 2. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. 3. Острые заболевания, терминальные состояния, первая помощь.	8
Итого		60

5.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Содержание раздела	Виды СРС		Объем (часов)	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка к устным выступлениям	2	Устное сообщение (опрос), дискуссия
2	Природные опасности	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка к устным выступлениям, подготовка презентации	2	Устное сообщение (опрос), дискуссия
3	Биологические опасности	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка к устным выступлениям, подготовка презентации	2	Устное сообщение (опрос), дискуссия
4	Техногенные опасности	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка к устным выступлениям, подготовка презентации	4	Устное сообщение (опрос), дискуссия
5	Экологические опасности	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка к устным выступлениям, подготовка презентации	2	Устное сообщение (опрос), дискуссия
6	Безопасность в городе и на транспорте	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка к устным выступлениям, подготовка презентации	4	Устное сообщение (опрос), дискуссия
7	Социально опасные явления и защита от них	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним; подготовка к тестированию	подготовка к устным выступлениям, подготовка презентации	4	Устное сообщение (опрос), тестирование
8	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка презентации	2	Устное сообщение, дискуссия
9	Внутренний порядок и суточный наряд	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка презентации	2	Устное сообщение, дискуссия
10	Общие положения Устава гарнизонной и караульной	изучение материалов	подготовка презентации	1	Устное сообщение,

	службы	лекций и рекомендуемой литературы к ним			дискуссия
11	Строевые приемы и движение без оружия	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка презентации	2	Устное сообщение, дискуссия
12	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка презентации	1	Устное сообщение, дискуссия
13	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка презентации	4	Устное сообщение, дискуссия
14	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка презентации	2	Устное сообщение, дискуссия
15	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка презентации	2	Устное сообщение, дискуссия
16	Основы общевойскового боя	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка презентации	1	Устное сообщение, дискуссия
17	Основы инженерного обеспечения	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка презентации	1	Устное сообщение, дискуссия
18	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка презентации	1	Устное сообщение, дискуссия
19	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка презентации	1	Устное сообщение, дискуссия
20	Радиационная, химическая и биологическая защита	изучение материалов лекций и рекомендуемой	подготовка презентации	1	Устное сообщение, дискуссия

		литературы к ним			
21	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка презентации	1	Устное сообщение, дискуссия
22	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка презентации	1	Устное сообщение, дискуссия
23	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка презентации	1	Устное сообщение, дискуссия
24	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним	подготовка презентации	2	Устное сообщение, дискуссия
25	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним, подготовка к тестированию	подготовка презентации	2	Устное сообщение, дискуссия, тестирование
Итого				48	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

– подготовки к устным докладам (мини-выступлениям);
– изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.

Содержание и порядок выступлений обучающихся на практических (лабораторных) занятиях

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит доклад к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных выше вопросов.

а) структура доклада:

– титульный лист;
– содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
– система самоконтроля и самопроверки;
– словарь терминов;
– использованные источники с краткой аннотацией.

б) требования к докладу:

– объем – не менее 10–15 страниц;

– шрифт текста – не менее 16 пт.;

в) требования к выступлению:

– время выступления – не более 15–20 минут;

– выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточногоконтроля для оценки компетенций обучающихся

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в письменной форме, в виде ответов на вопросы и в виде тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент 10-15 мин на один вопрос при письменной контрольной работе, 1-1.5 минуты на один вопрос при тестировании.	Контрольные вопросы и тестовые задания
2.	Выступление с презентацией	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видео-фильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 15-20 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях)
3.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных ипрактических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине
1-2 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	12
2	Посещение практических занятий	1	20
3	Работа на занятии	304	304
4	Зачет	64	64
Итого	4 зачетные единицы	-	400

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
1 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1 = 6 баллов	10 х 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс.балл	6 баллов max	10 баллов max	152 балла max	32 балла max
ИТОГО:					200 баллов
2 семестр	Разбалловка по видам работ	6 х 1 = 6 баллов	10 х 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс.балл	6 баллов max	10 баллов max	152 балла max	32 балла max
ИТОГО:					200 баллов
ИТОГО:					400 баллов

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (1,2 семестр), обучающийся набирает определённое количество балловсогласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	Более 100
«не зачтено»	100 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. – Красноярск : СФУ, 2020. – 364 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/181602.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев [и др.]. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов [и др.]. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846.
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 313 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/511628.

5. Ковальчук, А. Н. Основы подготовки граждан к военной службе : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. – Красноярск : КрасГАУ, 2021. – 328 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/298922.

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 639 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/511426.

7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 639 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/518397.

Дополнительная литература

1. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424.

2. Акимова, Л. А. Становление культуры безопасного образа жизни в образовании : учебное пособие / Л. А. Акимова. – Оренбург : ОГПУ, 2021. – 163 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179905.

3. Андрианов, Е. А. Практикум по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Е. А. Андрианов. – Воронеж : ВГАУ, 2016. – 213 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/181795.

4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник для вузов / В. П. Соломин, С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов и др. ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2022. – 399 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/488941.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. М. Зубкова, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова и др. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155.

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 362 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/492041.

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 350 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/492040.

8. Васильев, В. А. Основы военной службы : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Васильев ; под общ. ред. М. А. Шатберашвили. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 416 с.

9. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 313 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/488648.

10. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 639 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/489504.

11. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учебное пособие для учреждений среднего проф. образования / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – Москва : Academia, 2001. – 238 с

12. Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности :

учебник / Н. Е. Стручева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 198 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/496373.

13. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 346 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/496742.

14. Танашев, В. Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Р. Танашев. – Москва : Директ-Медиа, 2019. – 315 с. : табл. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596693.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	Безопасность жизнедеятельности	http//magesticalticles.ru/naukaiobrazovanie/obrazovanie/pred/bz/66416?	(Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России. Возможность скачать бесплатно)	Свободный доступ
2		http://www.bezopasnost.edu66.ru	(Безопасность. Образование. Человек. ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности. Образовательные стандарты ОБЖ и БЖ.	Свободный доступ
3		http:// eun.chat.ru	(Сайт для профессионалов в области промышленной и экологической безопасности, с акцентом на экологическое образовании)	Свободный доступ
4		http://tourism.yaroslavl.ru/av/medkoom	(Первая доврачебная помощь при травмах и заболеваниях)	Свободный доступ
5		http://yvww.O-l.ru	(Справочник пожарного: статьи, законы, аварийно-спасательный инструмент, защитная одежда и др.)	Свободный доступ
6	Основы военной подготовки	http://www.mil.ru – Министерство обороны Российской Федерации.		Свободный доступ
7		http://elibrary.ru- крупнейшая российская электронная библиотека		Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	договор №198/12 от 05.12.2022 г. договор ВКР 03/02-2023 от 03.02.2023 г.	с 15.02.2023 по 14.02.2024	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)	договор №170-12/2022 от 07.12.2022 г.	с 11.03.2023 по 10.03.2024	100%
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №197/12 от 05.12.2022 г.	с 01.03.2023 по 28.02.2024	100%

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя туили иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебнымпособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю законсультацией.

Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая внем соответствующие записи из литературных источников, видеофильмов, научно-популярныхпрограмм). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

1) подбор литературы по выбранной теме;
2) классификацию материала;
3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
2) законспектировать основные положения;
3) подготовить доклад;
4) подготовиться к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Кафедра – 1 шт., столы – 12 шт., стулья – 24 шт., учебная доска – 1 шт., стенд – 1 шт., персональный компьютер с выходом в «интернет» – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-	* Для лиц с нарушением зрения – приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено

	аттестации (212)	наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, монитор – 1шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	частично
	помещение для самостоятельной работы (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 5 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* Для лиц с нарушением зрения – приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично
Основы военной подготовки	Лекционная аудитория, специализированная аудитория «Общевоинские уставы», специализированная аудитория «Класс огневой подготовки» (212)	Кафедра – 1 шт., столы – 12 шт., стулья – 24 шт., учебная доска – 1 шт., стенд – 1 шт., персональный компьютер с выходом в «интернет» – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, монитор – 1шт, проектор -1 шт, экран -1 шт, электронный лазерный тир – 1 шт, Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* Для лиц с нарушением зрения – приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично
	Тир (212)	персональный компьютер с выходом в «интернет» – 1 шт., монитор – 1шт, проектор -1 шт,	

		экран -1 шт, электронный лазерный тир – 1 шт, Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г.	
	Строевой плац	Площадка перед учебным корпусом	
	Наглядные материалы	Плакаты, видеофильмы презентации	
	Учебное оружие	Лазерная винтовка	

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль): Менеджмент социально-культурной деятельности

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Учебный год: 2023-2024

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 11 от «27» июня 2023 г.

Ответственный исполнитель:

должность	подпись	расшифровка подписи	дата
заведующий кафедрой ГСЭД		Фомин Э.В.	30.06.2023

Исполнитель:

должность	подпись	расшифровка подписи	дата
преподаватель кафедры ГСЭД		Блашенков А.Н.	30.06.2023

СОГЛАСОВАНО:

наименование кафедры	*личная подпись*	*расшифровка подписи*	*дата*
Заведующий кафедрой социально-культурной и библиотечной деятельности		Андреев Г.И.	30.06.2023
И.о. декана факультета культуры		Илларионова Л.В.	30.06.2023
Заведующая научной библиотекой		Илларионова О.В.	30.06.2023
Представитель УМО		Федорова Н.К.	30.06.2023

Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, вводившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
изменен-ных	заменен-ных	новых	аннули-рованных		Ф.И.О., долж-ность	под-пись		