

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2023 14:30:47  
Уникальный программный ключ:  
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики  
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,  
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ  
И. В. декана факультета культуры  
БОУ ВО «ЧГИКИ»  
Минкультуры Чувашии  
Илларионова Л.В.  
«03» апреля 2023 г.

**Фонд  
оценочных средств  
по учебной дисциплине**

Б1.О.03.04

**Основы безопасности в туризме**

Б1.О.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки

**51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Направленность (профиль)

**Культурный туризм и экскурсионная деятельность**

Уровень образования

**Высшее образование – бакалавриат**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Чебоксары  
2023 г.

## 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)</p> <p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>стратегию поведения в команде в зависимости от условий, собственные преимущества и недостатки, пути саморазвития.</p>	<p>анализировать общество, профессиональное сообщество, команду как систему, выявлять собственные роли в обществе; определять цели команды, ее функции и роли каждого участника группы.</p>	<p>методами установления контакта в процессе межличностного взаимодействия, средствами подготовки и проведения самопрезентации, составления автобиографии.</p>
<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)</p> <p>ИУК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-6.2. Создает и дорабатывает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования.</p>	<p>основы менеджмента времени, логику выстраивания и реализации программы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, потребности рынка труда.</p>	<p>оценивать уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени, выбирать приоритеты в собственной учебной работе и направления профессиональной деятельности.</p>	<p>методами планирования собственной учебной работы с учетом своих психофизиологических особенностей.</p>
<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</p>	<p>теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать</p>	<p>навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; методами защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного</p>

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)</p> <p>ИУК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ИУК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>	<p>основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека;</p> <p>средства и методы повышения безопасности; концепцию и стратегию национальной безопасности;</p> <p>возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности, а также причины нарушения экологической безопасности.</p>	<p>участие в проведении спасательных и других неотложных работ; анализировать причины и ход развития возможных чрезвычайных ситуаций; контролировать соблюдение требований безопасности, охраны окружающей среды в повседневной жизни и на производстве.</p>	<p>и техногенного характера.</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Разделы (темы) дисциплины	Средства оценивания, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (образовательные результаты)		
			УК-3		
			<i>знает</i>	<i>умеет</i>	<i>владеет</i>
1	Идентификация опасностей в туризме Выявление и предварительный анализ потенциальных опасностей и вредностей в турах	ОС-2 Выступление с сообщением	+		+
		ОС-3 Реферат	+	+	+
2	Способы предупреждения воздействия факторов риска Обследование условий безопасности ресурсов туристского пакета	ОС-1 Контрольная работа	+		+
		ОС-2 Выступление с сообщением	+	+	+

№	Разделы (темы) дисциплины	Средства оценивания, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (образовательные результаты)		
3	Опасности и профилактика заболеваний в турпоходах. Меры оказания первой помощи	ОС-1 Контрольная работа	+		+
		ОС-3 Реферат	+	+	+
4	Идентификация опасностей в туризме Выявление и предварительный анализ потенциальны х опасностей и вредностей в турах	ОС-1 Контрольная работа	+	+	+
		ОС-2 Выступление с сообщением	+	+	+
5	Способы предупреждения воздействия факторов риска Обследование условий безопасности ресурсов туристского пакета	ОС-3 Реферат	+		+
		ОС-2 Выступление с сообщением	+	+	
6	Опасности и профилактика заболеваний в турпоходах. Меры оказания первой помощи	ОС-1 Контрольная работа	+	+	+
		ОС-2 Выступление с сообщением	+	+	+
			УК-6		
			<i>знает</i>	<i>умеет</i>	<i>владеет</i>
1	Идентификация опасностей в туризме Выявление и предварительный анализ потенциальны х опасностей и вредностей в турах	ОС-2 Выступление с сообщением	+		+
		ОС-3 Реферат	+	+	+
2	Способы предупреждения воздействия факторов риска Обследование условий безопасности ресурсов туристского пакета	ОС-1 Контрольная работа	+		+
		ОС-2 Выступление с сообщением	+	+	+
3	Опасности и профилактика заболеваний в турпоходах. Меры оказания первой помощи	ОС-1 Контрольная работа	+		+
		ОС-3 Реферат	+	+	+
4	Идентификация опасностей в туризме Выявление и предварительный анализ потенциальны х опасностей и вредностей в турах	ОС-1 Контрольная работа	+	+	+
		ОС-2 Выступление с сообщением	+	+	+
5	Способы предупреждения воздействия факторов риска Обследование условий безопасности ресурсов туристского пакета	ОС-3 Реферат	+		+
		ОС-2 Выступление с сообщением	+	+	
6	Опасности и профилактика заболеваний в турпоходах. Меры оказания первой помощи	ОС-1 Контрольная работа	+	+	+
		ОС-2 Выступление с сообщением	+	+	+
			УК-8		
			<i>знает</i>	<i>умеет</i>	<i>владеет</i>

№	Разделы (темы) дисциплины	Средства оценивания, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (образовательные результаты)		
10	Идентификация опасностей в туризме Выявление и предварительный анализ потенциальных опасностей и вредностей в турах	ОС-2 Выступление с сообщением	+		+
		ОС-3 Реферат	+	+	+
11	Способы предупреждения воздействия факторов риска. Обследование условий безопасности ресурсов туристского пакета	ОС-1 Контрольная работа	+	+	+
		ОС-2 Выступление с сообщением	+	+	+
12	Опасности и профилактика заболеваний в турпоходах. Меры оказания первой помощи	ОС-1 Контрольная работа	+	+	+
		ОС-3 Реферат	+	+	+
13	Идентификация опасностей в туризме Выявление и предварительный анализ потенциальных опасностей и вредностей в турах	ОС-1 Контрольная работа	+	+	+
		ОС-2 Выступление с сообщением	+	+	+
14	Способы предупреждения воздействия факторов риска. Обследование условий безопасности ресурсов туристского пакета	ОС-3 Реферат	+	+	+
		ОС-2 Выступление с сообщением	+	+	
15	Опасности и профилактика заболеваний в турпоходах. Меры оказания первой помощи	ОС-1 Контрольная работа	+	+	+
		ОС-2 Выступление с сообщением	+	+	+
19	Промежуточная аттестация	ОС-4 Зачет			

### 3. Формы текущего контроля и критерии оценивания

#### 3.1. Контрольная работа

##### Контрольная работа № 1

1. Безопасность – это

а) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности

б) разносторонний процесс создания человеческих условий для своего существования и развития

в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

г) центральное понятие безопасности жизнедеятельности, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

2. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

а) опасность

- б) жизнедеятельность
- в) безопасность
- г) деятельность

3. Какие опасности относятся к техногенным?

- а) наводнение
- б) производственные аварии в больших масштабах
- в) загрязнение воздуха
- г) природные катаклизмы

4. По времени действия негативные последствия опасности бывают

- а) смешанные
- б) импульсивные
- в) техногенные
- г) экологические

5. К экономическим опасностям относятся

- а) природные катаклизмы
- б) наводнения
- в) производственные аварии
- г) загрязнение среды обитания

6. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это

- а) индивидуальный риск
- б) социальный риск
- в) допустимый риск
- г) безопасность

7. Пространственный комфорт – это

- а) потребность в пище, кислороде, воде
- б) потребность в общении, семье
- в) необходимость в помещении
- г) достигается за счёт температуры и влажности помещения

8. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

- а) пространственный комфорт
- б) тепловой комфорт
- в) социально-психические потребности
- г) экономические потребности

9. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека

- а) комфорт
- б) среда жизнедеятельности
- в) допустимые условия
- г) тепловой комфорт

10. Работоспособность характеризуется

- а) количеством выполнения работы
- б) количеством выполняемой работы
- в) количеством и качеством выполняемой работы

г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

11. Переохлаждение организма может быть вызвано

- а) повышения температуры
- б) понижением влажности
- в) при уменьшении теплоотдачи
- г) при понижении температуры и увеличении влажности

12. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся

- а) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды
- б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
- в) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
- г) пыль, дым, газы

13. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся

- а) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
- б) нефтепродукты, тяжелые металлы
- в) сброс из выработок, шахт, карьеров
- г) пыль, дым, газы

14. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это

- а) оползни
- б) землетрясения
- в) схождения снежных лавин
- г) смерч

15. К опасностям литосфере относятся

- а) ураган
- б) смерч
- в) землетрясение
- г) наводнение

16. При каких опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

- а) ураган
- б) землетрясение
- в) снежные заносы и метели
- г) оползни

17. Что понимают под микроклиматическими условиями?

- а) температуру рабочей зоны
- б) относительную влажность
- в) освещение
- г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха

18. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

- а) сложность обстановки
- б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации

19. Самым частым природным явлением являются

- а) наводнения
- б) заморозки
- в) землетрясения
- г) ураганы, бури, штормы, смерчи

20. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

- а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей
- б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей
- в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей

## Контрольная работа № 2

1. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?

- а) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»
- б) строительные нормы и правила
- в) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- г) система стандартов «Охрана природы»

2. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала

- а) 100 и менее человек
- б) больше 100 человек
- в) больше 300 человек

3. Туристские формальности – это обязательные процедуры, связанные с

- а) необходимостью собирания большого количества разрешительных документов
- б) процедурой обязательного таможенного досмотра на границе
- в) оформлением и совершением туристского путешествия и пересечением границы

4. Каким образом можно предупредить вредное воздействие окружающей среды на туристов во время путешествия?

- а) учет погодных условий района и выбор благоприятного времени для путешествия
- б) рациональное проектирование трассы маршрута
- в) своевременное информирование туристов о реальных и прогнозируемых условиях на маршруте
- г) все перечисленные факторы

5. Можно ли предупредить вредное воздействие опасных излучений?

- а) нет
- б) да, информированием туристов о воздействии УФ-излучения на человека
- в) да, прокладыванием маршрутов в местностях с благоприятными характеристиками радиологического состояния

6. Подбор состава группы по возрастному критерию поможет предупредить вредное воздействие психофизиологических факторов риска?

- а) да
- б) нет



7. Относится ли к специфическим факторам риска в туризме несоблюдение самими туристами установленных правил?

- а) да
- б) нет

8. Какие виды страхования в туризме являются обязательными?

- а) страхование туриста и его имущества
- б) страхование туристов в зарубежных поездках
- в) страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств
- г) страхование медицинских расходов при поездках за рубеж

9. В какой вид страхования включается такая услуга как оказание юридической помощи туристу при расследовании гражданских и уголовных дел за рубежом?

- а) страхование туриста и его имущества
- б) страхование туристов в зарубежных поездках
- в) страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств
- г) страхование расходов туристов при совершенной поездке

10. Компенсационная форма обслуживания по «Договору страхования туриста за рубежом» предполагает следующее

- а) оказание в поездке туристу любых страховых услуг, которые он будет оплачивать из собственных средств
- б) сбор чеков туристом за оказанные услуги в поездке и предоставление их в страховую компанию по возвращении
- в) возврат затраченных средств туристу при подтверждении оплаты
- г) все перечисленные пункты

11. Страховой туристский полис – это

- а) обязательный медицинский полис
- б) документ, прилагаемый к билету туриста на любой вид перевозки, предусматривающий страхование от несчастного случая в поездке
- в) документ строгой отчетности, выдаваемый туристу в подтверждение договора страхования и содержащий его условия

12. Как влияет возраст туриста на размер страховых взносов при заключении договора страхования?

- а) не влияет
- б) для детей в возрасте от 5 до 16 лет страховые взносы снижаются
- в) для лиц в возрасте от 61 года страховые взносы увеличиваются

13. Получит ли турист страховое возмещение по договору страхования расходов туриста при несовершенной поездке в случае неполучения им визы?

- а) да
- б) нет

14. Сервисная форма обслуживания по договору страхования туриста за рубежом предполагает следующее

- а) оплата туристом из собственных средств всех расходов в поездке на консультации, лечение, лекарства и другое
- б) оплата в поездке заграничными родственниками туриста расходов на консультации, лечение, лекарства и другое

- в) оплата в поездке зарубежным партнером страховой компании всех расходов на консультации, лечение, лекарства и другое для туриста
- г) оплата российским посольством в стране пребывания туриста всех расходов на консультации, лечение, лекарства и другое для туриста

15. Когда должна доводиться до туриста вся необходимая информация об услуге и её характеристиках?

- а) информация должна предоставляться заранее, до начала отдыха и в процессе обслуживания
- б) информация должна предоставляться после возвращения туриста из путешествия
- в) турист должен сам добывать всю необходимую информацию

8. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

- а) пространственный комфорт
- б) тепловой комфорт
- в) социально-психические потребности
- г) экономические потребности

16. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека

- а) комфорт
- б) среда жизнедеятельности
- в) допустимые условия
- г) тепловой комфорт

17. Работоспособность характеризуется

- а) количеством выполнения работы
- б) количеством выполняемой работы
- в) количеством и качеством выполняемой работы
- г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

18. Переохлаждение организма может быть вызвано

- а) повышения температуры
- б) понижением влажности
- в) при уменьшении теплоотдачи
- г) при понижении температуры и увеличении влажности

19. Что понимают под микроклиматическими условиями?

- а) температуру рабочей зоны
- б) относительную влажность
- в) освещение
- г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

20. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это

- а) индивидуальный риск
- б) социальный риск
- в) допустимый риск
- г) безопасность

### Ключи к тестовым заданиям

№ п/п	Контрольная работа 1	Контрольная работа 2
1	а	в
2	в	а
3	б, в	в
4	а	г
5	в	в
6	а	а
7	г	а
8	а	б, в, г
9	а	б
10	г	в
11	г	в
12	а	в
13	а, б	б
14	а	в
15	в	а
16	а, в	а
17	г	б
18	б	г
19	г	г
20	в	а

### 3.2. Выступление с сообщением

Выступление на практическом занятии является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на практических занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление на практическом занятии может проводиться с использованием форм устного опроса, презентаций с оформлением сведений по теме в графической форме, проблемных вопросов. Выступление на практическом занятии, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление с презентацией.

Темы для выступления с сообщением на практических занятиях:

1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме.
2. Понятие «безопасность туризма».
3. Закон РФ «Об основах туристской деятельности» о безопасности в туризме.
4. Принципы и средства обеспечения безопасности.
5. Геофизические воздействия во время путешествий: землетрясений, наводнений, селевых потоков, цунами, снежных лавин, бурь, ураганов и штормов.
6. Страхование в туризме.
7. Основные признаки источников повышенной опасности.
8. Воздействие потоков из окружающей среды по степени опасности.
9. Типы вредоносного воздействия источников опасности в туризме на объекты безопасности.
10. Основные классификационные признаки угроз безопасности.
11. Опасные изменения окружающей среды.
12. Шумы и их негативные воздействия.
13. Неблагоприятные воздействия вибрации.
14. Ранжирование последствий травмирующих факторов.
15. Прогнозирование и пути снижения воздействия травмирующих факторов.
16. Контакт с ядовитыми растениями.
17. Ядовитые грибы.
18. Опасные рыбы.
19. Ядовитые насекомые.
20. Укусы змей.
21. Профилактика и оказание первой помощи при зоонозных заболеваниях.

22. Чума, туляремия, клещевой энцефалит.
23. Анафилактический шок.
24. Предупреждение несчастных случаев и болезней.
25. «Программы обеспечения безопасности туров».
26. Социологическое обследование безопасности туристских услуг.
27. Правила и инструкции по безопасности туристских услуг.
28. Стандартизация качества и безопасности в туризме.
29. Переутомления и перегрузки в турпоходах.
30. Горная болезнь и её профилактика.
31. Опасность камнепадов и селевых потоков.
32. Гроза и осадки в горных турпоходах.
33. Переправа через горные реки.
34. Перемещение по пещерам.
35. Пиротехнические сигналы. Фальшфайер.
36. Приют и место ночевке на маршруте.
37. Пожароопасность в местах размещения.
38. Кислородное голодание.
39. Первая помощь при утоплении.
40. Изготовление «беседки» для транспортировки пострадавшего.
41. Носилки волокуша из шестов.
42. Правила личной гигиены.
43. Загрязнение почвы.
44. Недоброкачественная пища и вода.
45. Помощь при потертостях, мозолях, подопреваниях.
46. Методы обеззараживания воды.
47. Методы очистки воды в районах севера, средней полосы, пустыни.
48. Природные источники питания.
49. Потребность человека в воде в зависимости от температуры.
50. Пищевые отравления. Симптомы. Приемы оказания первой помощи.

### **Критерии оценивания выступления с сообщением**

Оценка за текущую работу на практических занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, выполненных практических заданий и проблемных вопросов осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

*5–6 баллов* выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы;

*4 балла* выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при ответе на вопросы;

*2–3 балла* выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя;

*1 балл* выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации.

### 3.3. Реферат

Темы рефератов:

1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме.
2. Понятие «безопасность туризма».
3. Закон РФ «Об основах туристской деятельности» о безопасности в туризме.
4. Принципы и средства обеспечения безопасности.
5. Геофизические воздействия во время путешествий: землетрясений, наводнений, селевых потоков, цунами, снежных лавин, бурь, ураганов и штормов.
6. Страхование в туризме.
7. Основные признаки источников повышенной опасности.
8. Воздействие потоков из окружающей среды по степени опасности.
9. Типы вредоносного воздействия источников опасности в туризме на объекты безопасности.
10. Основные классификационные признаки угроз безопасности.
11. Опасные изменения окружающей среды.
12. Шумы и их негативные воздействия.
13. Неблагоприятные воздействия вибрации.
14. Ранжирование последствий травмирующих факторов.
15. Прогнозирование и пути снижения воздействия травмирующих факторов.
16. Контакт с ядовитыми растениями.
17. Ядовитые грибы.
18. Опасные рыбы.
19. Ядовитые насекомые.
20. Укусы змеи.
21. Профилактика и оказание первой помощи при зоонозных заболеваниях.
22. Чума, туляремия, клещевой энцефалит.
23. Анафилактический шок.
24. Предупреждение несчастных случаев и болезней.
25. «Программы обеспечения безопасности туров».
26. Социологическое обследование безопасности туристских услуг.
27. Правила и инструкции по безопасности туристских услуг.
28. Стандартизация качества и безопасности в туризме.
29. Переутомления и перегрузки в турпоходах.
30. Горная болезнь и её профилактика.
31. Опасность камнепадов и селевых потоков.
32. Гроза и осадки в горных турпоходах.
33. Переправа через горные реки.
34. Перемещение по пещерам.
35. Пиротехнические сигналы. Фальшфайер.
36. Приют и место ночевке на маршруте.
37. Пожароопасность в местах размещения.
38. Кислородное голодание.
39. Первая помощь при утоплении.
40. Изготовление «беседки» для транспортировки пострадавшего.
41. Носилки волокуша из шестов.
42. Правила личной гигиены.
43. Загрязнение почвы.
44. Недоброкачественная пища и вода.
45. Помощь при потертостях, мозолях, подопреваниях.
46. Методы обеззараживания воды.
47. Методы очистки воды в районах севера, средней полосы, пустыни.
48. Природные источники питания.

49. Потребность человека в воде в зависимости от температуры.  
 50. Пищевые отравления. Симптомы. Приемы оказания первой помощи.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
Новизна текста Макс. – 2 балла	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 2 балла	– соответствие плана теме доклада; – соответствие содержания теме и плану доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников Макс. – 2 балла	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
Соблюдение требований к оформлению Макс. – 2 балла	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему доклада; – культура оформления: выделение абзацев
Грамотность Макс. – 2 балла	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

#### 4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### 4.1. Вопросы к промежуточной аттестации (зачету):

1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме.
2. Понятие «безопасность туризма».
3. Закон РФ «Об основах туристской деятельности» о безопасности в туризме.
4. Принципы и средства обеспечения безопасности.
5. Геофизические воздействия во время путешествий: землетрясений, наводнений, селевых потоков, цунами, снежных лавин, бурь, ураганов и штормов.
6. Страхование в туризме.
7. Основные признаки источников повышенной опасности.
8. Воздействие потоков из окружающей среды по степени опасности.
9. Типы вредоносного воздействия источников опасности в туризме на объекты безопасности.
10. Основные классификационные признаки угроз безопасности.
11. Опасные изменения окружающей среды.
12. Шумы и их негативные воздействия.
13. Неблагоприятные воздействия вибрации.
14. Ранжирование последствий травмирующих факторов.
15. Прогнозирование и пути снижения воздействия травмирующих факторов.
16. Контакт с ядовитыми растениями.
17. Ядовитые грибы.
18. Опасные рыбы.
19. Насекомые.
20. Укусы змей.

21. Профилактика и оказание первой помощи при зоонозных заболеваниях.
22. Чума, туляремия, клещевой энцефалит.
23. Анафилактический шок.
24. Предупреждение несчастных случаев и болезней.
25. «Программы обеспечения безопасности туров».
26. Социологическое обследование безопасности туристских услуг.
27. Правила и инструкции по безопасности туристских услуг.
28. Стандартизация качества и безопасности в туризме.
29. Переутомления и перегрузки в турпоходах.
30. Горная болезнь и её профилактика.
31. Опасность камнепадов и селевых потоков.
32. Гроза и осадки в горных турпоходах.
33. Переправа через горные реки.
34. Перемещение по пещерам.
35. Пиротехнические сигналы. Фальшфайер.
36. Приют и место ночевки на маршруте.
37. Пожароопасность в местах размещения.
38. Кислородное голодание.
39. Первая помощь при утоплении.
40. Изготовление «беседки» для транспортировки пострадавшего.
41. Носилки волокуша из шестов.
42. Правила личной гигиены.
43. Загрязнение почвы.
44. Недоброкачественная пища и вода.
45. Помощь при потертостях, мозолях, подопреваниях.
46. Методы обеззараживания воды.
47. Методы очистки воды в районах севера, средней полосы, пустыни.
48. Природные источники питания.
49. Потребность человека в воде в зависимости от температуры.
50. Пищевые отравления. Симптомы. Приемы оказания первой помощи.

#### **Критерии оценивания степени сформированности компетенций на зачете при использовании балльно-рейтинговой системы**

Оценка / баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
«зачтено» от 17 до 32 баллов	«зачтено» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«не зачтено» от 16 и менее баллов	«не зачтено» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, терминах); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

#### **4.2. Критерии оценивания степени сформированности компетенций, обучающихся по итогам 1 семестра в результате зачета**

Оценка / баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
«зачтено» более 100 баллов	«зачтено» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической

	последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«не зачтено» 100 и менее баллов	«не зачтено» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, терминах); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

## 5. Образовательные технологии

Наиболее продуктивными в процессе формирования и развития данных компетенций являются активные индивидуальные и групповые формы обучения, проблемные методы, методы проектирования, творческие дискуссии, метод профессиональной рефлексии – самоанализ, самооценка.

Наиболее приемлемыми для формирования данных компетенций являются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям коммуникативной культуры;

- технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на модули/разделы, интегрированные в общий курс.

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению их познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения философии на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы студента;

- интернет-технологии – представляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований;

- технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный дифференцированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся;

- технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения;

- технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать необходимую информацию для решения поставленной задачи.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Безопасный отдых и туризм : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Н. Приходько, С. А. Морозов [и др.] ; отв. ред. Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 195 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/491461>.

2. Суворова, Г. М. Безопасность в туризме : учебник для вузов / Г. М. Суворова. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496940>.



### Дополнительная литература

1. Бобкова, А. Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский. – Москва : Финансовый университет, 2014. – 272 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152009>.
2. Мельников, Д. А. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для высших и средних специальных учебных заведений / Д. А. Мельников, Л. В. Мельникова. – Чайковский : ЧГИФК, 2019. – 97 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152715>.

**ЛИСТ**  
**согласования фонда оценочных средств**

Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль): Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Дисциплина: Основы безопасности в туризме

Форма обучения: очная

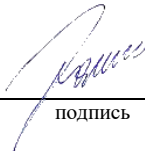
Учебный год: 2023-2024

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 8 от «28» марта 2023 г.

Ответственный исполнитель:

заведующий кафедрой ГСЭД

должность



подпись

Фомин Э.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Исполнитель:

ст. преподаватель кафедры ГСЭД

должность



подпись

Блашенко А.Н.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

---

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. декана факультета культуры

наименование факультета



личная подпись

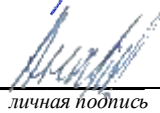
Илларионова Л.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Заведующий кафедрой СКБД



личная подпись

Андреев Г.И.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Заведующая научной библиотекой



личная подпись

Илларионова О.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Представитель УМО



личная подпись

Федорова Н.К.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

---

