

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 14:28:36
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ
И.О. декана факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»
И.О. декана факультета культуры
Илларионова Л.В.
«03» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.03.04

Основы безопасности в туризме

Б1.О.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль)

Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Уровень образования

Высшее образование – бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Чебоксары
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 1180 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения направления подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль) Культурный туризм и экскурсионная деятельность.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 28 марта 2023 года, протокол № 8.

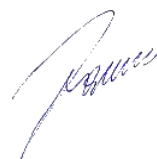
Подписи:

Автор



А.Н. Блашенков

Заведующий кафедрой гуманитарных
и социально-экономических дисциплин



Э.В. Фомин

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	2
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	2
3. Требования к результатам освоения дисциплины	2
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины	4
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.....	4
5.2. Содержание разделов дисциплины	7
5.3. Тематика практических занятий.....	6
5.4. Самостоятельная работа студентов.....	10
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции	11
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся.....	11
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине.....	3
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся.....	13
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра.....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	2
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы безопасности в туризме» является создание у студентов максимально полного и реального представления об опасностях и угрозах в современном туризме, а также о методах их предотвращения и борьбы с последствиями.

Задачи:

- формирование знаний у студентов об опасных и экстремальных ситуациях в природной среде;
- сформировать представление о безопасном поведении в природе, средствах, способах и методах выживания в природных условиях разных климатических зон, о порядке организации и проведении походов;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности в природной среде;
- формирование у студентов умений и практических навыков выживания в природной окружающей среде разных климатических условий;
- изучить основы безопасности при организации туристской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы безопасности в туризме» является дисциплиной модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль) Культурный туризм и экскурсионная деятельность, очной формы обучения (Б1.О.03.04 Основы безопасности в туризме). Изучается во 2 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Безопасность жизнедеятельности.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Культурный туризм (ПКО-7; ПКР-3), Культурно-образовательный туризм (ПКО-7; ПКР-1; ПКР-3), Международное сотрудничество в культурном туризме (ПКО-7; ПКР-3), Менеджмент и маркетинг экскурсионно-туристской деятельности (УК-9; ПКО-1; ПКО-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения	стратегию поведения в команде в зависимости от условий, собственные преимущества и недостатки, пути саморазвития.	анализировать общество, профессиональное сообщество, команду как систему, выявлять собственные роли в обществе; определять цели команды, ее функции и роли каждого участника группы.	методами установления контакта в процессе межличностного взаимодействия, средствами подготовки и проведения самопрезентации, составления автобиографии.

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
поставленной цели. ИУК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.			
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) ИУК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели. ИУК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования.	основы менеджмента времени, логику выстраивания и реализации программы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, потребности рынка труда.	оценивать уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени, выбирать приоритеты в собственной учебной работе и направления профессиональной деятельности.	методами планирования собственной учебной работы с учетом своих психофизиологических особенностей.
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) ИУК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИУК-8.2 Понимает, как создавать и	теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности; концепцию и стратегию национальной безопасности; возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности, а также причины нарушения	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; анализировать причины и ход развития возможных чрезвычайных ситуаций; контролировать соблюдение требований безопасности, охраны окружающей среды в повседневной жизни и на производстве.	навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; методами защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера.

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	экологической безопасности.		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Консультация	Самостоятельная работа, ч.	Форма промежуточной аттестации, ч.
	Всего		Лекции, ч.	Практические занятия, ч.			
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
2	2	72	12	20	–	40	зачет
Итого	2	72	12	20	–	40	зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, ч.	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
1	Идентификация опасностей в туризме	12	2	4	-	6
2	Выявление и предварительный анализ потенциальных опасностей и вредностей в турах	12	2	2	-	8
3	Способы предупреждения воздействия факторов риска	12	2	4	-	6
4	Обследование условий безопасности ресурсов туристского пакета	12	2	2	-	8
5	Опасности и профилактика заболеваний в турпоходах. Меры оказания первой помощи.	12	2	4	-	6
6	Санитарно-гигиенические и противоэпидемическое	12	2	4	-	6

№ раздела	Наименование раздела	Всего, ч.	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
	обеспечение в походных условиях					
	Итого	72	12	20	–	40

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Идентификация опасностей в туризме.

Теоретические основы безопасной деятельности в туризме Понятие «безопасность туризма». Закон РФ «Об основах туристской деятельности» о безопасности в туризме. Классификация существующих опасностей. Риск как мера опасности. Классификация рисков. Принципы и средства обеспечения безопасности. Воздействие окружающей среды Геофизические воздействия во время путешествий: землетрясений, наводнений, селевых потоков, цунами, снежных лавин, бурь, ураганов и штормов. Общая характеристика техногенных аварий и катастроф. Пожарная опасность и меры по пожарной профилактике. Химическая опасность. Радиационная опасность. Опасность обрушения зданий и сооружений. Страхование в туризме.

Интерактивные формы: лекция-беседа, дискуссия, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 2. Выявление и предварительный анализ потенциальных опасностей и вредностей в турах.

Основные признаки источников повышенной опасности. Воздействие потоков из окружающей среды по степени опасности. Типы вредоносного воздействия источников опасности в туризме на объекты безопасности. Основные классификационные признаки угроз безопасности. Опасные изменения окружающей среды. Шумы и их негативные воздействия. Неблагоприятные воздействия вибрации.

Интерактивные формы: лекция-беседа, дискуссия, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 3. Способы предупреждения воздействия факторов риска.

Ранжирование последствий травмирующих факторов. Прогнозирование и пути снижения воздействия травмирующих факторов. Контакт с ядовитыми растениями. Ядовитые грибы. Рыбы. Насекомые. Укусы змеи. Профилактика и оказание первой помощи при зоонозных заболеваниях. Чума, туляремия, клещевой энцефалит. Анафилактический шок.

Интерактивные формы: лекция-беседа, дискуссия, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 4. Обследование условий безопасности ресурсов туристского пакета.

Предупреждение несчастных случаев и болезней. «Программы обеспечения безопасности туров» Социологическое обследование безопасности туристских услуг. Правила и инструкции по безопасности туристских услуг. Видеоинструктаж группы. Стандартизация качества и безопасности в туризме. Мониторинг участников группы. Конфликтные условия. Эмоциональное напряжение. Моральный дух в группе. Цель мониторинга. Стандарт РАСТ.

Интерактивные формы: лекция-беседа, дискуссия, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 5. Опасности и профилактика заболеваний в турпоходах. Меры оказания первой помощи.

Переутомления и перегрузки в турпоходах. Горная болезнь и её профилактика. Опасность камнепадов и селевых потоков. Гроза и осадки в горных турпоходах. Переправа через горные реки. Перемещение по пещерам. Пиротехнические сигналы. Фальшфайер. Приют и место ночевке на маршруте. Пожароопасность в местах размещения. Спазмы голосовых связок. Кислородное голодание – гипоксия. Первая помощь при утоплении. Изготовление «беседки» для транспортировки пострадавшего. Носилка волокуша из шестов.

Интерактивные формы: лекция-беседа, дискуссия, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 6. Санитарно-гигиенические и противоэпидемическое обеспечение в походных условиях.

Правила личной гигиены. Загрязнение почвы. Недоброкачественная пища и вода. Помощь при потертостях, мозолях, подопреваниях. Методы обеззараживания воды. Методы очистки воды в районах севера, средней полосы, пустыни. Природные источники питания. Ягель. Скалистый лишайник. Потребность человека в воде в зависимости от температуры. Пищевые отравления. Симптомы. Приемы оказания первой помощи.

Интерактивные формы: лекция-беседа, дискуссия, доклад с мультимедийной презентацией.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ч.
Тема 1. Идентификация опасностей в туризме	Вопросы к семинару: 1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме. Понятие «безопасность туризма». 2. Закон РФ «Об основах туристской деятельности» о безопасности в туризме. 3. Классификация существующих опасностей. 4. Риск как мера опасности. Классификация рисков. 5. Принципы и средства обеспечения безопасности. 6. Воздействие окружающей среды 7. Геофизические воздействия во время путешествий: землетрясений, наводнений, селевых потоков, цунами, снежных лавин, бурь, ураганов и штормов. 8. Общая характеристика техногенных аварий и катастроф. 9. Пожарная опасность и меры по пожарной профилактике. 10. Химическая опасность. Радиационная опасность. 11. Опасность обрушения зданий и сооружений. 12. Страхование в туризме	4

<p>Тема 2. Выявление и предварительный анализ потенциальных опасностей и вредностей в турах</p>	<p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные признаки источников повышенной опасности. 2. Воздействие потоков из окружающей среды по степени опасности. 3. Типы вредоносного воздействия источников опасности в туризме на объекты безопасности. 4. Основные классификационные признаки угроз безопасности. 5. Опасные изменения окружающей среды. 6. Шумы и их негативные воздействия. 7. Неблагоприятные воздействия вибрации 8. Происхождение факторов риска 9. Аварийные ситуации и аварии транспортных средств 10. Воздействие электрического тока на организм 11. Опасные факторы пожаров 12. Классификация вредных факторов 	<p>2</p>
<p>Тема 3. Способы предупреждения воздействия факторов риска</p>	<p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ранжирование последствий травмирующих факторов. 2. Прогнозирование и пути снижения воздействия травмирующих факторов. 3. Контакт с ядовитыми растениями. Ядовитые грибы. 4. Рыбы. Насекомые. Укусы змеи. 5. Профилактика и оказание первой помощи при зоонозных заболеваниях. 6. Чума, туляремия, клещевой энцефалит. 7. Анафилактический шок. 	<p>4</p>
<p>Тема 4. Обследование условий безопасности ресурсов туристского пакета.</p>	<p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение несчастных случаев и болезней. 2. «Программы обеспечения безопасности туров» Социологическое обследование безопасности туристских услуг. 3. Правила и инструкции по безопасности туристских услуг. 4. Видеоинструктаж группы. 5. Стандартизация качества и безопасности в туризме. 6. Мониторинг участников группы. 7. Конфликтные условия. Эмоциональное напряжение. Моральный дух в группе. 8. Цель мониторинга. Стандарт РАСТ 	<p>2</p>
<p>Тема 5. Опасности и профилактика заболеваний в турпоходах. Меры оказания первой помощи</p>	<p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переутомления и перегрузки в турпоходах. 2. Горная болезнь и её профилактика. 3. Опасность камнепадов и селейных потоков. Гроза и осадки в горных турпоходах. 3. Переправа через горные реки. Перемещение по пещерам. 4. Пиротехнические сигналы. Фальшфайер. 5. Приют и место ночевки на маршруте. 6. Пожароопасность в местах размещения. 7. Спазмы голосовых связок. Кислородное голодание – гипоксия. 8. Первая помощь при утоплении. 9. Изготовление «беседки» для транспортировки пострадавшего. Носилка волокуша из шестов 	<p>4</p>
<p>Тема 6. Санитарно-гигиенические и противоэпидемическое обеспечение в походных условиях</p>	<p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила личной гигиены. 2. Загрязнение почвы. Недоброкачественная пища и вода. 3. Помощь при потертостях, мозолях, подопреваниях. 4. Методы обеззараживания воды. Методы очистки воды в районах севера, средней полосы, пустыни. 5. Природные источники питания. Ягель. Скалистый лишайник. 6. Потребность человека в воде в зависимости от температуры. 7. Пищевые отравления. Симптомы. Приемы оказания первой помощи 	<p>4</p>
<p>Итого</p>		<p>20</p>

5.4. Самостоятельная работа студентов

№	Содержание раздела	Виды СРС		Объем, ч.	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1	Тема 1. Идентификация опасностей в туризме	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка к семинарам	подготовка презентации, написание реферата	8	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
2	Тема 2. Выявление и предварительный анализ потенциальных опасностей и вредностей в турах	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка к семинарам	подготовка презентации, написание реферата	8	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
3	Тема 3. Способы предупреждения воздействия факторов риска	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка к семинарам	подготовка презентации, написание реферата	6	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
4	Тема 4. Обследование условий безопасности ресурсов туристского пакета.	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка к семинарам	подготовка презентации, написание реферата	6	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
5	Тема 5. Опасности и профилактика заболеваний в турпоходах. Меры оказания первой помощи	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка к семинарам	подготовка презентации, написание реферата	6	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
6	Тема 6. Санитарно-гигиенические и противоэпидемическое обеспечение в походных условиях	изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовка к семинарам	подготовка презентации, написание реферата	6	Опрос, оценка выступлений, проверка заданий
	Итого			40	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям) с презентациями;
- изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.

Содержание и порядок выступлений обучающихся на практических занятиях

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных выше вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций о истории философии, философии как мировоззрение и т.д.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;

- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
 - система самоконтроля и самопроверки;
 - словарь терминов;
 - использованные источники с краткой аннотацией.
- б) требования к мультимедийной презентации:
- объем – не менее 15 слайдов;
 - шрифт текста - не менее 16 пт.;
 - текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации;
 - презентация должна иметь музыкальное сопровождение.
- в) требования к выступлению:
- время выступления – не более 15–20 минут;
 - не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);
 - выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1–1,5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Выступление с презентацией	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 15-20 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	Примерные темы выступлений с презентациями на практических занятиях
3	Выступление на семинаре	Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов.	Вопросы для устного опроса
4.	Реферат	Реферат — письменная работа объемом 10-15	Примерные темы

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
		<p>печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.</p> <p>В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.</p> <p>Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.</p>	рефератов
4.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических и индивидуальных занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине 2 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	6
2	Посещение практических занятий	1	10
3	Работа на занятии	152	152
4	Зачет	32	32
Итого	2 зачетные единицы		200

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет
2 семестр	Разбалловка по видам работ	6 x 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	152 балла	32 балла
	Суммарный макс. балл	6 баллов max	10 баллов max	152 балла max	32 балла max
Итого					200 баллов

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Основы безопасности в туризме», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (2 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	Более 100
«не зачтено»	100 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Безопасный отдых и туризм : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Н. Приходько, С. А. Морозов [и др.] ; отв. ред. Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 195 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/491461>.

2. Суворова, Г. М. Безопасность в туризме : учебник для вузов / Г. М. Суворова. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496940>.

Дополнительная литература

1. Бобкова, А. Г. Безопасность туризма : учебник / А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский. – Москва : Финансовый университет, 2014. – 272 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152009>.

2. Мельников, Д. А. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для высших и средних специальных учебных заведений / Д. А. Мельников, Л. В. Мельникова. – Чайковский : ЧГИФК, 2019. – 97 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152715>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Основы безопасности в туризме	1. Журнал «Вокруг света»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vokrugsveta.ru/ 2. Журнал «Турбизнес»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tourbus.ru/ 3. Журнал «Вояж»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.voyagemagazine.ru/ 4. Журнал GEO: [Электронный ресурс]. – Режим		Свободный доступ

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
		доступа: http://www. geo.ru/ 5. Журнал «Афиша-мир» : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www. mir.afisha.ru/ 5. Туризм: практика, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]: Ежемесячный журнал: http://www.tpnews.ru		

Электронные библиотечные системы (ЭБС) с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	договор №198/12 от 05.12.2022 г. договор ВКР 03/02-2023 от 03.02.2023 г.	с 15.02.2023 по 14.02.2024	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)	договор №170-12/2022 от 07.12.2022 г.	с 11.03.2023 по 10.03.2024	100%
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №197/12 от 05.12.2022 г.	с 01.03.2023 по 28.02.2024	100%

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, видеофильмов, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

- 1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
- 2) законспектировать основные положения;
- 3) подготовить презентацию;
- 4) подготовиться к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Основы безопасности в туризме	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (205)	Стол� ученические – 18 шт., стол офисный – 1, стулья ученические – 36 шт., стул мягкий – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., кафедра – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, телевизор – 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично
	Помещение для самостоятельной работы (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 6 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль): Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Дисциплина: Основы безопасности в туризме

Форма обучения: очная

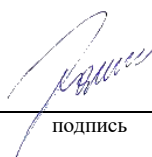
Учебный год: 2023-2024

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 8 от «28» марта 2023 г.

Ответственный исполнитель:

заведующий кафедрой ГСЭД

должность



подпись

Фомин Э.В.

расшифровка подписи

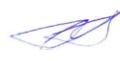
03.04.2023

дата

Исполнитель:

ст. преподаватель кафедры ГСЭД

должность



подпись

Блашенко А.Н.

расшифровка подписи

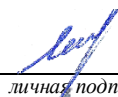
03.04.2023

дата

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета культуры

наименование факультета



личная подпись

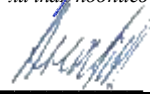
Илларионова Л.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Заведующий кафедрой СКБД



личная подпись

Андреев Г.И.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Заведующая научной библиотекой



личная подпись

Илларионова О.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Представитель УМО



личная подпись

Федорова Н.К.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата
