Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Баскакова Виодженное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики Должность: Ректор Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, Дата подписания: 09:02.2024 15:25:11 уникальный программный ключ. по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики 9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

ДУТВЕРЖДАЮ окуми. 8. декана факультета культуры БОУ ВО ЧГИКИ» Чувашии Илларионова Л.В. «30» июня 2023 г.

•

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.05.01

Введение в научно-исследовательскую работу

Б1.О.05 Модуль проектной деятельности

Направление подготовки **51.03.06** Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль) Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Уровень образования **Высшее образование – бакалавриат**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2017 г. № 1182 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов 2 курса очной формы обучения факультета культуры, направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленности (профиля) Менеджмент библиотечно-информационной деятельности.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социальноэкономических дисциплин от 27 июня 2023 года, протокол № 11.

Подписи:

Автор Л.Г. Григорьева

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Э.В. Фомин

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Требования к результатам освоения дисциплины	
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	
5. Содержание дисциплины	
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий	
5.2. Содержание разделов дисциплины	
5.3. Тематика практических занятий	8
5.4 Самостоятельная работа студентов	9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
компетенции	11
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного конт	гроля
для оценки компетенций обучающихся	11
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине	12
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся	13
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Введение в научно-исследовательскую работу» является вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов представления о сущности и характере научноисследовательской работы, ее видах и направлениях;
- развитие у обучающихся умений и навыков, необходимых для осуществления исследовательской работы по профилю подготовки;
- развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ведение в научно-исследовательскую работу» является дисциплиной модуля проектной деятельности обязательной части раздела Блок 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленность (профиль) Менеджмент библиотечно-информационной деятельности, очной формы обучения (Б1.О.05.01 Введение в научно-исследовательскую работу). Изучается в 3-4 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные у студентов в рамках школьной программы.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующей подготовки при прохождении научно-исследовательской практики (УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-7; ПКО-8; ПКО-9; ПКР-2; ПКР-4), к подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-8; ПКО-9; ПКР-2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и	Образовательные р	результаты (этапы формиров	ания компетенции)
индикаторы ее достижения в дисциплине	теоретический знает	модельный <i>умеет</i>	практический владеет
Готов к использованию	направления, особенности	формулировать проблему,	технологиями сбора,
научных методов сбора и	реализации, методы	объект и предмет, цели и	анализа, упорядочения и
обработки эмпирической	библиотековедческих,	задачи, гипотезу	представления
информации при	библиографоведческих и		эмпирической информации
проведении прикладных	книговедческих	библиотековедческих,	в прикладных
библиотековедческих,	исследований.	библиографоведческих и	библиотековедческих,библ
библиографоведческих и		книговедческих	иографоведческих и
книговедческих		исследований, использовать	книговедческих
исследований		методы, адекватные цели	исследованиях.
(ПКО-1)		исследования.	
ИПКО-1.1.			
Демонстрирует знания			
методов, направлений и			
особенностей реализации			
библиотековедческих,			
библиографоведческих и			
книговедческих			
исследований.			
ИПКО-1.2. Формулирует			
проблему, объект и			
предмет, цели и задачи,	4		

4

гипотезу прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих иисследований, использует			
методы, адекватные цели исследования.			
ИПКО-1.3. Умеет аккумулировать,			
анализировать,			
систематизировать и			
предоставлять			
эмпирическую			
информацию по			
результатам прикладных			
библиотековедческих			
библиографоведческих и			
книговедческих			
исследований.			
Готов к участию в научно-		осуществлять научно-	технологией разработки
методическом	и формы научно-	методическую поддержку библиотечно-	методической библиотечной продукции
сопровождении, координации и	методического сопровождения	информационной	различного назначения;
интеграции	библиотечно-	деятельности, готовить и	навыками применения
профессиональной	информационной	предоставлять	основных методов
	деятельности; особенности,	-	координации и интеграции
библиотечно-	направления и формы	библиотек; осуществлять	профессиональной
информационной сфере		координацию и интеграцию	деятельности в
(ПКО-3)	профессиональной	профессиональной	библиотечно-
	деятельности в	деятельности в	информационной сфере;
ИПКО-3.1.	библиотечно-	библиотечно-	навыками организации
Понимает особенности,	информационной сфере;	информационной сфере;	различных форм
направления и формы	особенности	осуществлять организацию	профессиональных
научно-методического	формирования	различных форм	коммуникаций.
сопровождения в	коммуникаций в	профессиональных	
библиотечно-	библиотечно-	коммуникаций, формировать систему	
информационной деятельности.	информационной сфере, виды и формы	формировать систему внешних и внутренних	
ИПКО-3.2.	коммуникативной	коммуникаций в	
Демонстрирует умение	деятельности.	библиотечно-	
осуществлять	деятельности.	информационной сфере.	
координацию и			
интеграцию			
профессиональной			
деятельности с помощью			
различных форм внешних			
и внутренних			
профессиональных			
коммуникаций в			
библиотечно-			
информационной сфере. ИПКО-3.3.			
Разрабатывает			
методическую			
библиотечную продукцию			
различного назначения.			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

				Учебные занятия			
	Bce	его			o		
Номер	Трудое	мкость			1, час	ная	Форма
семестра	Зачетные единицы	Часы	Лекции, час	Практические занятия, час	Консультации	Самостоятельная работа, час	промежуточной аттестации, час
3	2	72	12	20	=	40	=
4	2	72	12	20	=	40	зачет с оценкой
Итого	4	144	24	40	-	80	зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

			Количест	гво часов по обуч	формам орг	ганизации
№ раздела	Наименование раздела	Всего, (час)	Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа
	Теоретические основы научно- исследовательской деятельности	72	12	20	-	40
2	Практические аспекты научно- исследовательской деятельности	72	12	20	-	40
	ИТОГО	144	24	40	-	80

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности

Тема 1. Наука как социальный феномен и сфера самореализации человека

Предмет и задачи курса «Введение в научно-исследовательскую деятельность.

Социально-педагогические функции науки. Классификация наук. Смена научных парадигм — закон развития науки. Кумулятивная модель развития науки. Парадигма как модель научной деятельности. Роль «научных революций» в преобразовании мира. Становление современной научной парадигмы. Синергетика.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 2. Методологические принципы научного исследования

Методологические основы науки: определение, задачи, уровни, функции.

Методологические принципы научного исследования.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 3. Методы научного исследования

Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие, общенаучные и специальные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 4. Методика научного исследования

Структура научного исследования. Его основные этапы. Язык науки. Специфика

научной терминологии. Логические процедуры обоснования научных знаний. Методика написания научной работы.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 5. Основные методы поиска информации для научного исследования

Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации. Работа с источниками, методика ведения записей, составление плана.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 6. Основные виды и формы научно-исследовательской деятельности студентов Виды научно-исследовательских работ студентов: рефераты, эссе, курсовые, выпускные квалификационные работы и др.

Формы научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время: участие вкружках и секциях, подготовка тезисов на конференции, написание научных статей.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 2. Практические аспекты научно-практической деятельности

Тема 7. Документальные источники информации. Организация справочноинформационной деятельности

- 1. Документальные источники информации.
- 2. Информационно-поисковые системы: определение, история развития.

Тема 8. Основы научной этики и организации труда

Этические основы научной деятельности. Основы организации научного труда.

Плагиат и антиплагиат.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 9. Рецензирование научно-исследовательских работ

Научное рецензирование: его виды, структура. Требования к написанию рецензий.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 10. Основные методы поиска научной информации

Основные источники научной информации. Организация справочноинформационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Государственный рубрикатор научнотехнической информации (ГРНТИ). Интернет-ресурсы. Особенности использования интернет-ресурсов. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги. Виды публикаций.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 11. Методика подготовки доклада и презентаций

Особенности доклада как вида передачи научной работы. Общие принципы построения презентаций.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 12. Грантовая деятельность

Научные программы как форма политики в сфере образования, науки и культуры. Научные фонды, их характеристики. Зарубежные и отечественные фонды, поддерживающие научные проекты. Экспертиза научных проектов. Правила подачи заявок. Виды грантов. Обоснование исследовательского проекта. Технологии контроля выполнения проекта. Оформление заявок. Управление исследовательскими проектами. Планирование, формулирование задач перед исполнителями, принятие решений в кризисных ситуациях, контроль, анализ ситуаций, анализ результатов.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемі сть, часі
F		orb, raci
Теоретические	Тема 1. Предмет и основные понятия научно-исследовательской	2
основы научно-	деятельности	
исследовательской	1. Значение и сущность научного поиска, научных исследований.	
цеятельности	2. Классификация наук	
	3. Зарождение и развитие науки.	
	4. Организация науки в Российской Федерации.	
	Тема 2. Этапы конструирования логики исследования. Содержание и	2
	характеристика научного аппарата.	
	1. Проблема, тема, объект, предмет исследования.	
	2. Цели и задачи исследования.	
	3. Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования.	
	4. Основные этапы исследования.	
	Тема 3. Своеобразие теоретических и математических методов	2
	исследования.	
	1. Метод – нормативная модель исследовательской деятельности.	
	2. Теоретические методы психолого-педагогического исследования.	
	3. Математические и статистические методы в исследовании.	
	Тема 4. Характеристика эмпирических методов исследования.	2
	1. Эмпирические методы исследования	
	2. Опросные методы исследования	
	3. Другие методы сбора фактического материала	
	Тема 5. Организация и проведение наблюдения.	2
	1. Содержание понятия «наблюдение как метод научного исследования».	
	2. Виды наблюдения.	
	3. Структура наблюдения.	
	4. Протоколирование результатов наблюдения.	
	5. Осуществление наблюдения и использование его результатов в	
	решении исследовательских задач.	
	Тема 6. Эксперимент и его виды	2
	1. Сущность понятия «педагогический эксперимент».	
	2. Задачи психолого-педагогического эксперимента.	
	3. Условия эффективности педагогического эксперимента.	
	4. Виды и типы эксперимента.	
	5. Этапы экспериментальной работы.	
	6. Логические процедуры.	
	Тема 7-8. Реферат – один из видов научно-исследовательских работ	4
	студентов.	
	1. Сущность содержания понятия «реферат».	
	2. Виды рефератов.	
	3. Этапы работы над рефератом.	
	4. Подготовка и написание реферата.	
	5. Общие требования к оформлению реферата.	
	6. Требования к мультимедийной презентации.	
	Тема 9-10. Публичная защита реферата	4
	Публичная защита реферата с использованием мультимедийной	-
	презентации.	
Трактические	Тема 11. Рецензирование научно-исследовательских работ	2
спекты научно-	Научное рецензирование: его виды, структура. Требования к написанию	_
сследовательской	рецензий. Написание рецензии на научную статью.	
	r	

деятельности	Тема 12. Основные требования к написанию научной статьи	2
	1. Особенности написания научной статьи.	
	2. Критерии написания научной статьи по содержанию.	
	3. Критерии написания научной статьи по форме изложения.	
	4. План работы над статьей.	
	5. Структурные элементы научной статьи.	
	6. Рекомендации по изложению материала статьи.	
	7. Общие требования к оформлению научной статьи.	
	Тема 13. Работа над рукописью статьи, особенности подготовки и	2
	оформления	
	1. Композиция статьи. Способы написания текста.	
	2. Язык и стиль научного письменного текста.	
	3. Оформление цитат.	
	4. Использование числовых значений в научном тексте. Сокращенияслов.	
	5. Табличная форма организации материала.	
	6. Графический способ изложения иллюстративного материала.	
	Оформление справочно-библиографического аппарата. Транслитерация.	
	7. Требования к печатному оригиналу рукописи. Подготовка	
	иллюстративного материала.	
	8. Представление результатов самостоятельной работы, корректировка.	
	Тема 14, 15. Представление результатов самостоятельной письменной	4
	работы, их корректировка	
	Тема 16, 17. Представление результатов научно-исследовательской	4
	работы на научно-практической конференции	
	Тема 18, 19. Проектирование грантового проекта.	4
	1. Моделирование грантового проекта.	7
	 мюделирование грантового проекта. Презентация идеи проекта. 	
		2
	Тема 20. Оформление заявки на грантовый конкурс	2
ITOFO	1. Внесение сведений о проекте в базы грантовых конкурсов.	40
<i>Ч</i> ТОГО		40

5.4 Самостоятельная работа студентов

№п/п	Содержание раздела	Виды СРС		Объем	Формы контроля
		обязательные	дополнительные	(час.)	
1	Предмет и основные понятия	Подготовка устного	Подготовка	4	Устный опрос
	научно-исследовательской	сообщения,	презентации,		
	деятельности	выполнение	написание		
		письменного задания,			
		подготовкак			
		практическому			
		занятию			
2	Этапы конструирования	Подготовка устного	Подготовка	4	Проверка
	логики исследования.	сообщения,	презентации,		письменной
	Содержание и характеристика	выполнение	написание реферата		работы, устный
	научногоаппарата.	письменногозадания			опрос, защита
					реферата
3	Своеобразие теоретических и	Подготовка устного	Подготовка	4	Проверка
	математических	сообщения,	презентации,		письменной
	методов	выполнение	написание реферата		работы, устный
	исследования.	письменного задания,			опрос, защита
		подготовкак			реферата
		практическому			
		занятию			
4	Характеристика эмпирических	Подготовка устного	Подготовка	4	Проверка
	методов исследования.	сообщения,	презентации,		письменной
		выполнение	написание реферата		работы, устный
		письменного задания,			опрос, защита
		подготовкак			реферата
		практическому			
		занятию			
		9			

выполнение письменного задания, подтотовкак практическому занятию подтотовках практическому занятию Подтотовка устного сообщения, написание реферата Подтотовка практическому занятию Подтотовка практическому занятию Подтотовка практическому занятию Подтотовка практическому занятию Тодоговка практическому занятию Тодоговка практическому занятию Подтотовка презентации, написание реферата Подтотовка презентации проекта преферата Подтотовка преферата Подтотовка преферата Подтотовка преферата пр	5	Организация и проведение наблюдения.	Подготовка устного сообщения,	Подготовка презентации,	4	Проверка письменной
подготовкак практическому занятию подготовкак практическому занятию подготовках практическому занятию Подготовка и презентации, написание реферата письменной работы, устыми опрос, защита реферата проверка презентации проекта реферата проекта						работы, устный
практическому занятию Подготовка практическому занятию Подготовка устного сообщения, выполнение письменной работы, устный письменного задания, подготовка практическому занятию Реферат — один из видов научно-исследовательских работ тудентов. Подготовка устного проекта презентации написание реферата презентации проекта премерата презентации проекта проекта презентации проекта проекта премерата презентации проекта проекта премерата презентации проекта проекта презентации проекта поданнойзаявки проекта проекта поданнойзаявки проекта проекта поданнойзаявки практической конкурс внесение сведений о проекта проекта проекта поданнойзаявки подения поданной заявки поданнойзаявки поданной поданнойзаявки поданном поданной поданной поданной поданной поданной поданной поданной п			письменного задания,			
3анятию подготовкак практическому занятию подготовка практическому занятию подготовка устного сообщения, выполнение письменного задания, подготовка практическому занятию подготовка практическому занятию Написание реферата Подготовка практическому занятию Написание реферата Подготовка прастетудентов. Написание реферата Подготовка презентации проекта реферата Подготовка презентации проекта реферата Подготовка презентации проекта реферата Написание реферата Написание ферерата подклада Написание ферерата презентации проекта реферата Написание ферерата Написание ферерата реферата Написание ферерата подклада Написание ферерата Написание ферерата реферата Написание ферерата Написани						реферата
Подготовка устного сообщения, выполнение письменной заиятию Подготовка презентации, написание реферата письменной заиятию Подготовка презентации реферата письменной заиятию Подготовка презентации реферата реферата практическому заиятию Подготовка презентации проекта реферата прастическому заиятию Подготовка презентации проекта реферата презентации проекта презентации проекта презентации проекта презентации проекта презентации проекта презентации проекта проекта презентации проекта проекта презентации проекта презентации проекта проекта презентации проекта презентации проекта проекта презентации проекта проекта проекта проекта претитового проекта презентации проекта претитового проекта претитовый конференции практической конференции проекта претитовый конференции проекта проекта претитовый конференции проекта проекта претитовый конференции практической конференции проекта претитовый конференции практической конференции проекта претитовый конференции практической конференции практической конференции практической конференции проекта проекта проекта прантовых конкурсов поданнойзаявки поданнойзаявки поданнойзаявки поданнойзаявки поданнойзаявки поданнойзаявки поданнойзаявки прантовый конкуре прантовый конкуре прантовый конкуре прантовый конкуре поданновых конкуре прантовых конкуре прантовых конкуре практа						
3анятию			, ,			
Подготовка устного сообщения, выполнение письменного задания, подготовка презентации, написание реферата презентации написание реферата презентации преста реферата презентации преста реферата презентации преста реферата презентации проекта проекта презентации проекта проекта презентации проекта поданнойзаявки поданном подавта проекта поданном подавта пресентации прементации пресентации подавтации подавтации подавтации поде						
сообщения, выполнение письменного задания, подготовках практическому занятию 7 Реферат — один из видов научно-исследовательских работстудентов. 8 Публичная защита реферата 9 Рецензирование научно- исследовательских работ 10 Основные требования к написание рецензии 11 Работа над рукописью статьи, особенности подготовки и оформления 12 Представление результатов самостоятельсной письменной работы их корректировка 13 Представление результатов научно- исследовательской работы на научно- практической конференции 14 Проектирование грангового проекта. 15 Оформление заявки на гранговых конкурсов Виссмен и саление результатов насичное проекта проекта 15 Оформление заявки на гранговых конкурсов Виссмен из видов письменной заявки на гранговых конкурсов Виссмен из видов преферата Подготовка устного Подготовка и презентация проекта поданнойзаявки презентации, проекта письменной работы, из корректация Подготовка устного подготовки и оформления заявки на гранговых конкурсов	6	Эксперимент и его вилы		Полготовка	<u> </u>	Проверка
Выполнение письменного задания, подготовка практическому занятию подготовка презентации проекта реферата Подготовка презентации проекта Подобрата Подготовка презентации Подобрата реферата Подготовка презентации Проверка преставление результатов самостоятельной письменной работы, их корректировка пработы на научно-практической конференции Подготовка уктного сообщения Подготовка презентации Подготовка презентация проекта Подготовка презентация проекта Подготовка презентация преферата Подготовка презентация презентация преферата проекта Подготовка презентация презентация презентация преферата проекта Подготовка презентации проекта проекта Подготовка презентации презентации преферата презентации преферата проекта Подготовка презентации пре		эксперимент и сто виды			7	
Письменного задания, подготовкая практическому занятию Подготовка презентации проекта реферата Подготовка реферата презентации проекта реферата презентации проекта реферата работстудентов. Подготовка устного доклада Подготовка от презентации проекта реферата реферата презентации проекта реферата презентации проекта реферата реферата реферата реферата реферата презентации проекта реферата презентации проекта реферата реферата реферата презентации проекта реферата презентации проекта реферата презентации проекта реферата реферата презентации проекта реферата проекта презентации проекта презентации проекта проекта презентации проекта презентации проекта презентации проекта презентации проекта презентации проекта презентации проекта проекта презентации проекта презентации проекта презентации проекта проекта проекта проекта поданнойзаявки поданей поданей предентации премета поданей предентации преметации преметации преметации преметации			The state of the s			
Подготовкак практическому занятию Подготовка практическому занятию Подготовка практическому занятию Подготовка презентации работстудентов.				1 1 1		
7 Реферат — один из видов научно-исследовательских работстудентов. 8 Публичная защита реферата 10дготовка устного доклада 10дготовка презентации 10дготовка презентации 10дготовка реферата 10дготовка устного доклада 11 Работа над рукописью статьи оформления 12 Представление результатов самостоятельной письменной работы, их корректировка 13 Представление результатов практической конференции 14 Проверка рукописи оформления 15 Оформления 16 Оформления 17 Оформления 17 Оформления 17 Оформления 18 Проверка и на начуно-практической конференции 14 Провета. 15 Оформление заявки на грантовых конкурсов 15 Оформление заявки на грантовых конкурсов 15 Оформления опроекта 15 Оформление заявки на грантовых конкурсов 16 Ототовка реферата 17 Опроекта реферата 18 Проверка проекта подем на начино-практической конференции 16 Ототовка реферата 17 Ототовка проекта 18 Проверка проекта 19 Оформления заявки на грантового проекта 19 Оформления заявки на грантовых конкурсов 15 Оформления опроекта 15 Оформления оборжана оформления оборжана презентации 15 Оформления оборжана презента			подготовкак			
7 Реферат — один из видов научно-исследовательских работстудентов. Написание реферата Подготовка презентации 8 Презентация проекта реферата 8 Публичная защита реферата Подготовка устного доклада Подготовка презентации 8 Защита реферата 9 Рецензирование научно- исследовательских работ Написание рецензии Написание реферата 4 Проверка рецензии 10 Основные требования к написанию паучной статьи Изучение Конспектирование литературных источников 4 Проверка и корректировка осбранного материала 11 Работа над рукописью статьи, особенности подготовки и оформления Подготовка рукописи Подбор библиографии 4 Корректировка осбранного материала 12 Представление результатов самостоятельной письменной работы, их корректировка письменной работы, их корректировка научно-исследовательской конференции Совершенствование рукописи статьи 8 Проверка письменной работы на научно-практической конференции 8 Выступление с докладом на конференции 14 Проектирование грантового проекта Проекта Проекта проекта 1 Проекта проекта 1 Проверка грантового проекта 1 1 Проверка письменной работы проекта 1			практическому			
научно-исследовательских работстудентов. Подготовка устного доклада Подготовка презентации проекта реферата Подготовка презентации реферата Рецензирование научно- исследовательских работ Написание рецензии Написание реферата Подоврание исследования источников Написание реферата Написание реферата Написание реферата Подоврано исследовательской работы на научнопрактической конференции практической конференции проекта. Подготовка устного сообщения Презентация Выступление с докладом на конференции проекта Проверка грантового проекта Проверка грантового проекта Проверка поданнойзаявки Написание реферата поданнойзаявки в поданнойзаявки поданнойзаявки в поданнойзаявки поданнойзаявки на грантовых конкурсов Написание реферата Подготовка устного сообщения заявки Написание реферата Написание неферата Написание реферата Написание реферата Написание реферата Написание реферата Написание реферата Написание неферата Написание реферата Написание неферата Написание нефера						
Ваботстудентов. Подготовка устного доклада Подготовка презентации реферата Рецензирование научно- исследовательских работ Написание рецензии Написание реферата Рецензирование научно- исследовательских работ Написание рецензии Написание реферата Рецензии Написание реферата Рецензии Написание реферата Рецензии Написание реферата Реферата Реферата Подворка и корректировка источников Конспектирование дистературных источников Корректировка собранного материала Подбор особенности подготовки и оформления Подготовка рукописи статьи Работа над рукописью статьи Подготовка рукописи статьи Редествальение результатов самостоятельной письменной работы, их корректировка Подготовка устного собщения Подготовка выступление с докладом на конференции Представление грантового проекта Подготовка Подготовка Подготовка Выступление с докладом на конференции Проверка грантового проекта Проверка грантового проекта Подготовка и проекта Проверка грантового проекта Проверка проекта Проверка проекта Проверка проекта Проверка проекта Проверка поданнойзаявки Проверка поданной заявки Проверка поданном заяв	7	= =	Написание реферата		8	
8 Публичная защита реферата Подготовка доклада Подготовка презентации 8 Защита реферата 9 Рецензирование научно- исследовательских работ Написание рецензии Написание реферата 4 Проверка рецензии 10 Основные требования к написанию научной статьи Изучение литературы по теме исследования Конспектирование литературных источников 4 Проверка и корректировка собранного материала 11 Работа над рукописью статьи, особенности подготовки и оформления Подготовка рукописи Подбор библиографии 4 Корректировка собранного материала 12 Представление результатов самостоятельной письменной работы, их корректировка Совершенствование рукописи статьи 8 Проверка письменной работы 13 Представление результатов на чаучно-исследовательской конференции Подготовка устного сообщения Подготовка презентации 8 Выступление с докладом на конференции 14 Проектирование грантового проекта Моделирование грантового проекта Презентация 8 Проверка грантового проекта 15 Оформление заявки на грантовых конкурсов Оформление заявки Сбор информациидля оформления заявки 4 Проверка поданнойзаявки		I -		презентации		проекта реферата
Доклада Презентации Реферата	0		По проторие мотиото	По проторио	0	2011111111
9 Рецензирование научно- исследовательских работ Написание рецензии 4 Проверка рецензии 10 Основные требования к написанию научной статьи Изучение литературы по теме исследования Конспектирование литературных источников 4 Проверка и корректировка и корректировка собранного материала 11 Работа над рукописью статьи, особенности подготовки и оформления Подготовка рукописи статьи 4 Корректировка собранного материала 12 Представление результатов самостоятельной письменной работы, их корректировка на научно-исследовательской работы на научно-практической конференции Совершенствование рукописи статьи 8 Проверка письменной работы на научно-практической конференции 14 Проектирование грантового проекта. Моделирование грантового проекта Презентация проекта 8 Проверка грантового проекта 15 Оформление заявки на грантовый конкурс Внесение сведений о проекте в базы грантовых конкурсов Оформление заявки Сбор информациидля оформления заявки 4 Проверка поданнойзаявки	8	Пуоличная защита реферата			8	'
исследовательских работ		D		_	1	
10 Основные требования к написанию научной статьи написанию научной статьи написанию научной статьи написания написанию научной статьи, особенности подготовки и оформления написание результатов самостоятельной письменной работы, их корректировка на научно-практической конференции на проекта проекта. Подготовка устного проекта на проекта на проекта на проекта Оформление заявки на грантовых конкурсо в на начитовых конкурсов Оформление заявки на грантовых конкурсов Оформления заявки на грантовых конкурсов Оказы грантов	9		написание рецензии		4	
Написанию научной статьи Литературы по теме исследования Литературных источников Корректировка собранного материала		исследовательских расот		реферата		рецензии
Представление результатов научно-исследовательской конференции Проекти порокта Подготовка укописи статьи Подготовка устного проекта Подготовка и оформления Подготовка устного проекта Подготовка и конференции Проекта Проверка проекта Проверка Проверка проекта Проверка Проверка Проверка письменной работы, их корректировка Подготовка устного практической конференции Проектирование грантового проекта Презентация Проверка проекта Проверка грантового проекта Проверка проекта Проверка грантового проекта Проверка поданнойзаявки Проверка поданной заявки Проверка подан	10	Основные требования к	Изучение	Конспектирование	4	Проверка и
Подготовка рукописи оформление заявки на грантовых конкурс Внесение сведений опроекта Подготовка рукописи Подбор библиографии Подверка письменной работы, их корректировка Подготовка устного на научно-практической конференции Подготовка устного проекта Подготовка презентации Подверка грантового проекта Подготовка презентация Подверка грантового проекта Подготовка проекта По		написанию научной статьи	литературы по теме	литературных		
11 Работа над рукописью статьи, особенности подготовки и оформления Подготовка рукописи Подбор библиографии 4 Корректировка рукописи 12 Представление результатов самостоятельной письменной работы, их корректировка Совершенствование рукописи статьи 8 Проверка письменной работы 13 Представление результатов научно-исследовательской конференции Подготовка устного сообщения Подготовка презентации 8 Выступление с докладом на конференции 14 Проектирование грантового проекта. Моделирование грантового проекта Презентация проекта 8 Проверка проекта 15 Оформление заявки на грантовый конкурс Внесение сведений о проекте в базы грантовых конкурсов Оформление заявки Сбор информациидля оформления заявки 4 Проверка поданнойзаявки			исследования	источников		-
особенности подготовки и оформления 12 Представление результатов самостоятельной письменной работы, их корректировка 13 Представление результатов научно-исследовательской конференции 14 Проектирование грантового проекта. 15 Оформление заявки на грантовый конкурс Внесение сведений о проекте в базы грантовых конкурсов 16 Представление результатов письменной работы проекта проекта проекта проекта проекта проекта проекта проекта поданнойзаявки поданнойзаявки						
Оформления Совершенствование работы, их корректировка Подготовка устного практической конференции Проекта. Поделирование грантового проекта Проверка проекта Проверка грантового проекта Проверка грантового проекта Проверка проекта Проверка проекта Проверка грантового проекта Проверка поданнойзаявки Проверка поданной заявки Проверка поданно	11		= -		4	
12 Представление результатов самостоятельной письменной работы, их корректировка Совершенствование рукописи статьи 8 Проверка письменной работы 13 Представление результатов научно-исследовательской конференции Подготовка устного сообщения Подготовка презентации 8 Выступление с докладом на конференции 14 Проектирование грантового проекта. Моделирование грантового проекта Презентация проекта 8 Проверка грантового проекта 15 Оформление заявки на грантовый конкурс Внесение сведений о проекте в базы грантовых конкурсов Оформление заявки Сбор информациидля оформления заявки 4 Проверка поданнойзаявки			статьи	библиографии		рукописи
самостоятельной письменной работы, их корректировка 13 Представление результатов научно-исследовательской конференции 14 Проектирование грантового проекта. 15 Оформление заявки на грантовый конкурс Внесение сведений о проекте в базы грантовых конкурсов 16 Подготовка устного подекта презентации 17 Подготовка устного презентации 18 Выступление с докладом на конференции 19 Презентация презентация презентация проекта поданнойзаявки поданнойзаявки поданнойзаявки поданнойзаявки	12	* *	Сарамичатрарами		0	Пиопопио
работы, их корректировка Представление результатов научно-исследовательской работы на научно- практической конференции Проектирование грантового проекта. Оформление заявки на грантовый конкурс Внесение сведений о проекте в базы грантовых конкурсов Подготовка продготовка продготовка продготовка продготовка продготовка проезентации Подготовка подокладом на конференции Пороекта Грантового проекта Подготовка Подготовка Подкладом на конференции Пороекта Грантового проекта Подготовка Подкладом на конференции Пороекта Грантового проекта Подготовка Подготовка Подкладом на конференции Пороекта Грантового проекта Подоканнойзаявки	12				0	
13 Представление результатов научно-исследовательской работы на научно- практической конференции Подготовка устного презентации 8 Выступление с докладом на конференции конференции 14 Проектирование грантового проекта. Моделирование грантового проекта Презентация презентация презентация проекта 8 Проверка грантового проекта 15 Оформление заявки на грантовый конкурс Внесение сведений о проекте в базы грантовых конкурсов Оформление заявки оформления заявки Сбор информациидля оформления заявки 4 Проверка поданнойзаявки			рукописи статьи			
научно-исследовательской работы на научно- практической конференции 14 Проектирование грантового проекта проекта проекта проекта проекта грантового проекта 15 Оформление заявки на грантовый конкурс Внесение сведений о проекте в базы грантовых конкурсов	13		Полготовка устного	Полготовка	8	-
работы на научно- практической конференции 14 Проектирование грантового проекта. Оформление заявки на грантовый конкурс Внесение сведений о проекте в базы грантовых конкурсов конференции Презентация проекта Презентация проекта Сбор информациидля оформления заявки оформления заявки поданнойзаявки						•
конференции 14 Проектирование грантового проекта Презентация 8 Проверка грантового проекта Проекта Проекта Проекта Проекта Презентация 8 Проверка грантового проекта Проекта Проекта Проекта Проверка Поданнойзаявки Внесение сведений о проекте в базы грантовых конкурсов			·			конференции
14 Проектирование грантового проекта Моделирование проекта Презентация проекта 8 Проверка грантового проекта 15 Оформление заявки на грантовый конкурс Внесение сведений о проекте в базы грантовых конкурсов Оформление заявки оформления заявки Сбор информациидля оформления заявки 4 Проверка проекта поданнойзаявки		практической				
проекта. Грантового проекта проекта грантового проекта проекта грантового проекта проекта грантового проекта поданнойзаявки внесение сведений о проекте в базы грантовых конкурсов		* *				
Проекта Оформление заявки на грантовый конкурс Внесение сведений о проекте в базы грантовых конкурсов проекта Оформление заявки Оформления заявки Оформления заявки Оформления заявки Оформления заявки Оформления заявки	14			_	8	
15 Оформление заявки на грантовый конкурс Внесение сведений о проекте в базы грантовых конкурсов Сбор информациидля 4 Проверка поданной заявки оформления заявки поданной заявки		проекта.	грантового проекта	проекта		
грантовый конкурс Внесение сведений о проекте в базы грантовых конкурсов	1.5	01	01	CF 1	1	-
Внесение сведений о проекте в базы грантовых конкурсов	13		Оформление заявки		4	
базы грантовых конкурсов				оформления заявки		поданноизаявки
ИТОГО 80			ИТОГО		80	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения письменных практических заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным сообщениям (докладам) с презентациями;
- написания реферата, рецензии, научной статьи, проекта и др.

Содержание и порядок выступлений обучающихся на практических занятиях

Студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к практическому занятию, выбрав один из вопросов темы.

- а) структура мультимедийной презентации:
- титульный лист;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
 - система самоконтроля и самопроверки;
 - словарь терминов;
 - использованные источники с краткой аннотацией.
 - б) требования к мультимедийной презентации:
 - объем не менее 15 слайдов;
 - шрифт текста не менее 16 пт.;
 - текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации;
 - презентация должна иметь музыкальное сопровождение.
 - в) требования к выступлению:
 - время выступления не более 10 15 минут;
- не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);
- выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточногоконтроля для оценки компетенций обучающихся

№п/п	Наименование	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление
	оценочного		оценочного средствав
	средства		фонде
1.	Контрольнаяработа	Контрольная работа выполняется в форме письменного	Тестовые задания
	№ 1	тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент –	
		1-1.5 минуты на один вопрос.	
2.	Выступление с	В процессе самостоятельной подготовки к выступлениюстудент	Вопросы для
	презентацией	готовит доклад и презентацию.	самостоятельного
		Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося,	изучения
		представляющий собой публичное выступление	обучающимися (темы
		попредставлению полученных результатов решения	выступленийс
		определенной учебно-исследовательской или научной темы.	презентациями на
		Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях,	практических
		студент готовится к каждому практическому занятию,	занятиях)
		осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы.	
		Студент может осуществлять подготовку к практическому	
		занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка	

		осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видео-фильмы, научно-популярные программы ипр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. Регламент выступления — 10-15 мин. В оцениваниирезультатов преподавателем принимают участие студенты группы	
3.	Контрольная работа № 2	Контрольная работа выполняется в форме письменной работы	Письменная работа (реферат, статья идр.)
	Реферат	страниц. Реферат — краткое точное изложение сущности какоголибо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.	рекомендуется изучение литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов
5.	Зачет с оценкой в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	вопросов к зачету с оценкой.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных ипрактических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 3 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное	Максимальное
		количество	количество баллов
		баллов за занятие	по дисциплине
1	Посещение лекций	1	6
2	Посещение практических занятий	1	10
3	Работа на практическом занятии	184	184
ИТОГО:	2 зачетные единицы		200

4 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное	Максимальное
		количество	количество баллов
		баллов за занятие	по дисциплине
1	Посещение лекций	1	6
2	Посещение практических занятий	1	10
3	Работа на практическом занятии	152	152
4	Зачет с оценкой	32	32
ИТОГО:	2 зачетные единицы		200

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических	Работа на практических	Зачет с оценкой
			занятий	занятиях	
3	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	184 балла	-
семестр	Суммарный макс. балл	6 баллов тах	10 баллов тах	184 балла тах	-
	Итого	200 баллов			
4	Разбалловка по видам работ	6 х 1=6 баллов	10 x 1=10 баллов	152 балла	32 балла
семестр	Суммарный макс. балл	6 баллов тах	10 баллов тах	152 балла тах	32 балла тах
	Итого	200 баллов			
	ИТОГО	400 баллов			

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Введение в научно-исследовательскую работу», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (4 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
«отлично»	181-200
«хорошо»	141-180
«удовлетворительно»	101-140
«неудовлетворительно»	100 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

- 1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. Москва : Юрайт, 2023. 206 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/509893.
- 2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 365 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/489442.

Дополнительная литература

- 1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. Москва : Юрайт, 2023. 154 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/514435. ISBN 978-5-534-02890-4.
- 2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. Москва : Юрайт, 2022. 154 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/492350.
- 3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 221 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/491205.
- 4. Горелов, С. В. Основы научных исследований: учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев. 2-е изд., стер. Москва: Директ-Медиа, 2016. 535 с. Текст: электронный // Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846

- 5. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник / В. А. Дрещинский. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2022. 274 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/492409.
- 6. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. 254 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/489026.
- 7. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / О. Б. Сладкова. Москва: Юрайт, 2022. 154 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/488232.
- 8. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. 9-е изд. Москва: Дашков и К°, 2022. 208 с. (Учебные издания для бакалавров). Текст: электронный // Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Введение в научно- исследовательскую работу	https://znanio.ru/	Образовательный портал «Знанио»	Свободный доступ
		https://www.culture.ru/	Культура.РФ Портал культурного наследия, традиций народов России	Свободный доступ
		https://elibrary.ru/defaultx.a sp?	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ
		https://www.edu.ru/	Российское образование. Федеральный портал	Свободный доступ
		http://nasledie.nbchr.ru/	Портал «Культурное наследие» Национальной библиотеки Чувашской Республики	Свободный доступ
		https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Свободный доступ
		https://obrnadzor.gov.ru/	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	Свободный доступ
		culture.gov.ru	Министерство культуры Российской Федерации	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

No	Название ЭБС	№, дата договора	Срок	Количество
			использования	пользователей
1.	ЭБС «Лань»	договор №198/12		
	(https://e.lanbook.com/)	от 05.12.2022 г.		
	_		с 15.02.2023 по	100%
		договор ВКР 03/02-2023 от	14.02.2024	
		03.02.2023 г.		
2.	ЭБС «Университетская	<i>договор №</i> 170-12/2022 от	с 11.03.2023 по	100%
	библиотека онлайн»	07.12.2022 г.	10.03.2024	
	(http://biblioclub.ru)			
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №197/12	с 01.03.2023 по	100%
		от 05.12.2022 г.	28.02.2024	
4.	ЭБС «Профи-Либ»	договор №В02108	С 05.02.2022 по	50
	(http://biblio.profy-lib.ru/)	от 10.01.2022 г.	04.02.2024	

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции — одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делаяв нем соответствующие записи из литературных источников, видеофильмов, научнопопулярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

- 1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
- 2) законспектировать основные положения;
- 3) подготовить презентацию;
- 4) подготовиться к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оценивается в баллах в соответствиис балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Наименование	Оснащенность специальных помещений и	Приспособленность
дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	специальных помещений и помещение для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	помещение для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Введение в научно-исследовательскую работу	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (306)	Стол круглый из 8 элементов — 1 шт., стол ученический — 1 шт., стулья мягкие — 50 шт., доска магнитномаркерная — 1 шт., кафедра — 1 шт., экран — 1 шт., мультимедийный диапроектор — 1 шт., колонка звуковая — 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, ноутбук с выходом в «интернет» — 1 шт. Лицензионное ПО: «Місгоѕоft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха — приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорнодвигательного аппарата - не приспособлено
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (408)	Столы ученические — 26 шт., стол офисный — 1 шт., стулья ученические — 36 шт., стул мягкий — 1 шт., кафедра — 1 шт., персональные компьютеры с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации — 10 шт., мультимедийный диапроектор — 1 шт., экран для проектора — 1 шт., доска — 1 шт., доска магнитно-маркерная — 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха — приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно- двигательного аппарата - не приспособлено
	Помещение для самостоятельной работы (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации — 6 шт., переносной проектор — 1 шт., наглядные пособия, столы ученические — 20 шт., стулья ученические — 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха — приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорнодвигательного аппарата - не приспособлено

ЛИСТ согласования рабочей программы

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль): Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина: Введение в научно-исследовательскую работу

Форма обучения: очная

Учебный год: 2023-2024

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 11 от 27 июня 2023 г.

Ответственный исполнитель:	Equily		
заведующий кафедрой ГСЭД	/ Killing	Фомин Э.В.	30.06.2023
должность	подпись	расшифровка подписи	дата
Исполнитель:			
профессор кафедры ГСЭД	Thurspeller	Григорьева Л.Г.	30.06.2023
должность	подпись	расшифровка подписи	дата

α		α	D	ATTO.	
	IΠA)K/	AHO:	

СОГЛАСОВАНО:			
Заведующий кафедрой социально-культурно и библиотечной деятельности	[HAMP]	Андреев Г.И.	30.06.2023
наименование кафедры	личная подпись	расшифровка подписи	дата
И.о. декана факультета культуры наименование факультета	личная подпись	Илларионова Л.В. расшифровка подписи	30.06.2023 дата
Заведующая научной библиотекой	личная подпись	Илларионова О.В. расшифровка подписи	30.06.2023 дата
Представитель УМО	личная подпись	Федорова Н.К расшифровка подписи	30.06.2023 дата

Лист регистрации изменений

Номера страниц		Должностное лицо, вводившее Номер и дата изменения						
изменен- ных	заменен- ных	новых	аннули- рованных	Номер и дата документа об изменении изменения Дата ввода изменений ф.И.О., долж- ность пись ность пись ность		Срок введения изменения		