Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Баскакова Виодженное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики Должность: Ректор Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, Дата подписания: 09:02.2024 15:25:56 Уникальный программный ключ. по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики 9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

длутверждаю во чумей. о. декана факультета культуры БОХ ВО «ЧГИКИ» «ЧГИКИ» Илларионова Л.В.

«30» июия 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.05.01

### Введение в научно-исследовательскую работу

Б1.О.05 Модуль проектной деятельности

Направление подготовки **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность** 

Направленность (профиль) **Информационно-аналитическая деятельность** 

Уровень образования **Высшее образование – бакалавриат** 

Квалификация **Бакалавр** 

Форма обучения Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2017 г. № 1182 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов 3 курса заочной формы обучения факультета культуры, направления подготовки 51.03.06 Библиотечноинформационная деятельность, направленности (профиля) Информационно-аналитическая деятельность.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социальноэкономических дисциплин от 27 июня 2023 года, протокол № 11.

Подписи:

Л.Г. Григорьева Автор

Thurstool Заведующий кафедрой гуманитарных Э.В. Фомин и социально-экономических дисциплин

### Содержание

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины	
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий	
5.2. Содержание разделов дисциплины	
5.3. Тематика практических занятий	
5.4 Самостоятельная работа студентов	
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
компетенции	10
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контр	роля
для оценки компетенций обучающихся	10
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине	11
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся	11
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Введение в научно-исследовательскую работу» является вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов представления о сущности и характере научноисследовательской работы, ее видах и направлениях;
- развитие у обучающихся умений и навыков, необходимых для осуществления исследовательской работы по профилю подготовки;
- развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ведение в научно-исследовательскую работу» является дисциплиной модуля проектной деятельности обязательной части раздела Блок 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленность (профиль) Информационно-аналитическая деятельность, заочной формы обучения (Б1.О.05.01 Введение в научно-исследовательскую работу). Изучается в 5-6 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные у студентов в рамках школьной программы.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующей подготовки при прохождении научно-исследовательской практики (УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-7; ПКО-8; ПКО-9; ПКР-2; ПКР-4), выполнении выпускной квалификационной работы (УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-8; ПКО-9; ПКР-2).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)			
индикаторы ее достижения в дисциплине	теоретический знает	модельный <i>умеет</i>	практический владеет	
Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований (ПКО-1)	библиографоведческих и книговедческих исследований.	формулировать проблему, объект и предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований, использовать методы, адекватные цели исследования.	технологиями сбора, анализа, упорядочения и представления эмпирической информации в прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих.	
Демонстрирует знания методов, направлений и особенностей реализации библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих иисследований. ИПКО-1.2. Формулирует проблему, объект и				

предмет, цели и задачи, гипотезу прикладных библиотековедческих,			
библиографоведческих и			
книговедческих			
исследований, использует			
методы, адекватные цели			
исследования.			
ИПКО-1.3.			
Умеет аккумулировать,			
анализировать,			
систематизировать и			
предоставлять			
эмпирическую			
информацию по			
результатам прикладных			
библиотековедческих			
библиографоведческих и			
книговедческих			
исследований.			
Готов к участию в научно-	особенности, направления	осуществлять научно-	технологией разработки
методическом	и формы научно-	методическую поддержку	методической
сопровождении,	методического	библиотечно-	библиотечной продукции
координации и	сопровождения	информационной	различного назначения;
интеграции	библиотечно-	деятельности, готовить и	навыками применения
профессиональной	информационной	предоставлять	основных методов
деятельности в	деятельности; особенности,		координации и интеграции
библиотечно-	направления и формы	библиотек; осуществлять	профессиональной
информационной сфере (ПКО-3)	координации и интеграции профессиональной деятельности в	координацию и интеграцию профессиональной деятельности в	деятельности в библиотечно- информационной сфере;
ИПКО-3.1.	библиотечно-	библиотечно-	навыками организации
Понимает особенности,	информационной сфере;	информационной сфере;	различных форм
направления и формы	особенности	осуществлять организацию	профессиональных
научно-методического	формирования	различных форм	коммуникаций.
сопровождения в	коммуникаций в	профессиональных	
библиотечно-	библиотечно-	коммуникаций,	
информационной	информационной сфере,	формировать систему	
деятельности.	виды и формы	внешних и внутренних	
ИПКО-3.2.	коммуникативной	коммуникаций в	
Демонстрирует умение	деятельности.	библиотечно-	
осуществлять		информационной сфере.	
координацию и			
интеграцию			
профессиональной			
деятельности с помощью			
различных форм внешних			
и внутренних			
профессиональных			
коммуникаций в			
библиотечно-			
информационной сфере. ИПКО-3.3.			
Разрабатывает			
методическую			
библиотечную продукцию			
различного назначения.			

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

	Учебные занятия						
	Все	его					
Номер	Трудое	мкость		43	O	ыная	Форма
семестра	Зачетные	Часы	Лекции, час	Практические занятия, час	Контроль, час	Самостоятельная работа, час	промежуточной аттестации
1	2	72	2	6	4	60	зачет
2	2	72	2	6	4	60	зачет с оценкой
Итого	4	144	4	12	8	120	зачет с оценкой

### 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

			Количество часов по формам организации обучения			
№ раздела	Наименование раздела	Всего, (час)	Лекционные занятия	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы научно- исследовательской деятельности	72	2	6	4	60
	Практические аспекты научно- исследовательской деятельности	72	2	6	4	60
	ИТОГО	144	4	12	8	120

### 5.2. Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности

Тема 1. Наука как социальный феномен и сфера самореализации человека

Предмет и задачи курса «Введение в научно-исследовательскую деятельность.

Социально-педагогические функции науки. Классификация наук. Смена научных парадигм — закон развития науки. Кумулятивная модель развития науки. Парадигма как модель научной деятельности. Роль «научных революций» в преобразовании мира. Становление современной научной парадигмы. Синергетика.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 2. Методологические принципы научного исследования

Методологические основы науки: определение, задачи, уровни, функции.

Методологические принципы научного исследования.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 3. Методы научного исследования

Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие, общенаучные и специальные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 4. Методика научного исследования

Структура научного исследования. Его основные этапы. Язык науки. Специфика

научной терминологии. Логические процедуры обоснования научных знаний. Методика написания научной работы.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 5. Основные методы поиска информации для научного исследования

Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации. Работа с источниками, методика ведения записей, составление плана.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

**Тема 6.** Основные виды и формы научно-исследовательской деятельности студентов Виды научно-исследовательских работ студентов: рефераты, эссе, курсовые, выпускные квалификационные работы и др.

Формы научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время: участие вкружках и секциях, подготовка тезисов на конференции, написание научных статей.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

#### Раздел 2. Практические аспекты научно-практической деятельности

**Тема 7.** Документальные источники информации. Организация справочноинформационной деятельности

- 1. Документальные источники информации.
- 2. Информационно-поисковые системы: определение, история развития.

Тема 8. Основы научной этики и организации труда

Этические основы научной деятельности. Основы организации научного труда.

Плагиат и антиплагиат.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 9. Рецензирование научно-исследовательских работ

Научное рецензирование: его виды, структура. Требования к написанию рецензий.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 10. Основные методы поиска научной информации

Основные источники научной информации. Организация справочноинформационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Государственный рубрикатор научнотехнической информации (ГРНТИ). Интернет-ресурсы. Особенности использования интернет-ресурсов. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги. Виды публикаций.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 11. Методика подготовки доклада и презентаций

Особенности доклада как вида передачи научной работы. Общие принципы построения презентаций.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 12. Грантовая деятельность

Научные программы как форма политики в сфере образования, науки и культуры. Научные фонды, их характеристики. Зарубежные и отечественные фонды, поддерживающие научные проекты. Экспертиза научных проектов. Правила подачи заявок. Виды грантов. Обоснование исследовательского проекта. Технологии контроля выполнения проекта. Оформление заявок. Управление исследовательскими проектами. Планирование, формулирование задач перед исполнителями, принятие решений в кризисных ситуациях, контроль, анализ ситуаций, анализ результатов.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

### 5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемко сть, часы
Теоретические основы научно- исследовательской деятельности	<ol> <li>Тема 1. Методы и методика научного исследования.</li> <li>Понятие метода, методики и методологии научного исследования.</li> <li>Классификация методов исследования.</li> <li>Всеобщие, общенаучные и специальные методы исследования.</li> <li>Теоретические и эмпирические методы исследования.</li> </ol>	2
	<ol> <li>Тема 2. Основные методы поиска информации для научного исследования.</li> <li>Документальные источники информации.</li> <li>Организация справочно-информационной деятельности.</li> <li>Поиск документальных источников информации.</li> <li>Организация справочно-информационной деятельности.</li> <li>Интернет-ресурсы.</li> </ol>	2
	<ul> <li>Тема 3. Основные виды и формы научно-исследовательской деятельности студентов.</li> <li>1. Реферат.</li> <li>2. Эссе.</li> <li>3. Курсовые работы.</li> <li>4. Выпускные квалификационные работы.</li> </ul>	2
Практические аспекты научно- исследовательской деятельности	<ul> <li>Тема 4. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности.</li> <li>1. Документальные источники информации.</li> <li>2. Информационно-поисковые системы.</li> </ul>	2
	<ol> <li>Тема 5. Методика подготовки доклада и презентаций.</li> <li>Особенности доклада как вида передачи научной работы.</li> <li>Общие принципы построения презентаций.</li> </ol>	2
	<ol> <li>Тема 6. Грантовая деятельность.</li> <li>Научные фонды, их характеристики.</li> <li>Правила подачи заявок.</li> <li>Оформление заявок.</li> <li>Экспертиза научных проектов.</li> <li>Отчеты по научным проектам.</li> </ol>	2
ИТОГО		12

### 5.4 Самостоятельная работа студентов

№п/п	Содержание раздела	Виды С	PC	Объем	Формы контроля
		обязательные	дополнительные	(час.)	
1	Наука как социальный феномен и	Подготовка устного	Подготовка	12	Устный опрос
	сфера самореализации человека	сообщения, выполнение	презентации,		
		письменного задания,	написание		
		подготовкак			
		практическому			
		занятию			
2	Методы и методика научных	Подготовка устного	Подготовка	14	Проверка
	исследований	сообщения, выполнение	презентации,		письменной
		письменногозадания	написание реферата		работы, устный
					опрос, защита
					реферата
3	Основные методы поиска	Подготовка устного	Подготовка	14	Проверка
	информации для научного	сообщения, выполнение	презентации,		письменной
	исследования	письменного задания,	написание реферата		работы, устный
		подготовкак			опрос, защита
		практическому			реферата
		оиткнае			

4	Основные виды и формы научно-	Подготовка устного	Подготовка	14	Проверка
	исследовательской деятельности	сообщения, выполнение	презентации,		письменной
	студентов	письменного задания,	написание реферата		работы, устный
		подготовкак	1 1 1		опрос, защита
		практическому			реферата
		занятию			
5	Документальные источники	Подготовка устного	Подготовка	14	Проверка
	информации	сообщения, выполнение	презентации,		письменной
		письменного задания,	написание реферата		работы, устный
		подготовкак			опрос, защита
		практическому занятию			реферата
		подготовкак			
		практическому			
		занятию			
6	Основы научной этики и	Подготовка устного	Подготовка	14	Проверка
	организации труда	сообщения,	презентации,		письменной
		выполнение письменного	написание реферата		работы, устный
		задания, подготовка к			опрос, защита
		практическому занятию			реферата
7	Рецензирование научно-	Написание реферата	Подготовка	14	Презентация
	исследовательских работ	1 1 1	презентации		проекта реферата
8	Методика подготовки доклада и	Подготовка устного	Подготовка	14	Защита реферата
	презентаций	доклада	презентации		
9	Грантовая деятельность	Написание рецензии	Написание	18	Проверка
		1 '	реферата		рецензии
		ИТОГО		128	-
		111010		120	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплиневключает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения письменных практических заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным сообщениям (докладам) с презентациями;
- написания реферата, рецензии, научной статьи, проекта и др.

### Содержание и порядок выступлений обучающихся на практических занятиях

Студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к практическому занятию, выбрав один из вопросов темы.

- а) структура мультимедийной презентации:
- титульный лист;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
  - система самоконтроля и самопроверки;
  - словарь терминов;
  - использованные источники с краткой аннотацией.
  - б) требования к мультимедийной презентации:
  - объем не менее 15 слайдов;
  - шрифт текста не менее 16 пт.;
  - текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации;
  - презентация должна иметь музыкальное сопровождение.
  - в) требования к выступлению:
  - время выступления − не более 10 − 15 минут;
- не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);
- выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

# 6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточногоконтроля для оценки компетенций обучающихся

№п/п	оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средствав фонде
1.	Контрольнаяработа №1	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1-1.5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.		попредставлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях,	самостоятельного изучения обучающимися (темы выступленийс презентациями на практических занятиях)
3.	Контрольная работа № 2	Контрольная работа выполняется в форме письменной работы	Письменная работа (реферат, статья идр.)
	Реферат	Реферат - письменная работа объемом не менее 10 печатных страниц. Реферат — краткое точное изложение сущности какоголибо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.	рекомендуется изучение литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов
5.	оценкой вформе устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	вопросов к зачету/зачету с

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных ипрактических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

# **6.2.** Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 5 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное	Максимальное
		количество	количество баллов
		баллов за занятие	по дисциплине
1	Посещение лекций	1	1
2	Посещение практических занятий	1	3
3	Работа на практическом занятии	164	164
4	Зачет	32	32
ИТОГО:	2 зачетные единицы		200

### 6 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное	Максимальное
		количество	количество баллов
		баллов за занятие	по дисциплине
1	Посещение лекций	1	1
2	Посещение практических занятий	1	3
3	Работа на практическом занятии	164	164
4	Зачет с оценкой	32	32
ИТОГО:	2 зачетные единицы		200

### 6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

		Посещение	Посещение	Работа на	Зачет/
Семестр		лекций	практических	практических	зачет
			занятий	занятиях	с оценкой
5	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 балл	3 х 1=3 балла	164 балла	32 балла
семестр	Суммарный макс. балл	1 балл тах	3 балла тах	164 балла тах	32 балла тах
	Итого	200 баллов			
6	Разбалловка по видам работ	1 х 1=1 балл	3 х 1=3 балла	164 балла	32 балла
семестр	Суммарный макс. балл	1 балл тах	3 балла тах	164 балла тах	32 балла тах
	Итого	200 баллов			
	ИТОГО				400 баллов

### 6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Введение в научно-исследовательскую работу», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (5 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
«зачтено»	Более 100
«не зачтено»	100 и менее

По итогам изучения дисциплины «Введение в научно-исследовательскую работу», трудоёмкость которой составляет 2 ЗЕ (6 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (2 ЗЕ)
«отлично»	181-200
«хорошо»	141-180
«удовлетворительно»	101-140
«неудовлетворительно»	100 и менее

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

- 1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. Москва : Юрайт, 2023. 206 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/509893.
- 2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 365 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/489442.

### Дополнительная литература

- 1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. Москва : Юрайт, 2023. 154 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/514435. ISBN 978-5-534-02890-4.
- 2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. Москва : Юрайт, 2022. 154 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/492350.
- 3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 221 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/491205.
- 4. Горелов, С. В. Основы научных исследований: учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев. 2-е изд., стер. Москва: Директ-Медиа, 2016. 535 с. Текст: электронный // Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846
- 5. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрещинский. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 274 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/492409.
- 6. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. 254 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/489026.
- 7. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / О. Б. Сладкова. Москва: Юрайт, 2022. 154 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/488232.
- 8. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. 9-е изд. Москва : Дашков и К°, 2022. 208 с. (Учебные издания для бакалавров). Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505.

# Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

No	Наименование дисциплины	Ссылка на	Наименование разработки в	Доступность
п/п		информационный ресурс	электронной форме	
1.	Введение в научно- исследовательскую работу	https://znanio.ru/	Образовательный портал «Знанио»	Свободный доступ
		https://www.culture.ru/	Культура.РФ Портал культурного наследия, традиций народов России	Свободный доступ
		https://elibrary.ru/defaultx.a sp?	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Свободный доступ
		https://www.edu.ru/	Российское образование. Федеральный портал	Свободный доступ
		http://nasledie.nbchr.ru/	Портал «Культурное наследие» Национальной библиотеки Чувашской Республики	Свободный доступ
		https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Свободный доступ
		https://obrnadzor.gov.ru/	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	Свободный доступ
		culture.gov.ru	Министерство культуры Российской Федерации	Свободный доступ

# Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

$N_{\underline{0}}$	Название ЭБС	№, дата договора	Срок	Количество
			использования	пользователей
1.	ЭБС «Лань»	договор №198/12		
	(https://e.lanbook.com/)	от 05.12.2022 г.		
	_		с 15.02.2023 по	100%
		договор ВКР 03/02-2023 от	14.02.2024	
		03.02.2023 г.		
2.	ЭБС «Университетская	<i>договор №</i> 170-12/2022 от	с 11.03.2023 по	100%
	библиотека онлайн»	07.12.2022 г.	10.03.2024	
	(http://biblioclub.ru)			
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №197/12	с 01.03.2023 по	100%
		от 05.12.2022 г.	28.02.2024	
4.	ЭБС «Профи-Либ»	договор №В02108	С 05.02.2022 по	50
	(http://biblio.profy-lib.ru/)	от 10.01.2022 г.	04.02.2024	

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** — одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения

материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делаяв нем соответствующие записи из литературных источников, видеофильмов, научнопопулярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

- 1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
- 2) законспектировать основные положения;
- 3) подготовить презентацию;
- 4) подготовиться к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оценивается в баллах в соответствиис балльно-рейтинговой системой.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Наименование	Оснащенность специальных помещений	Приспособленность
дисциплины	специальных	и помещений	помещение для
(модуля), практик в	помещений и	для самостоятельной работы	использования
соответствии с	помещение для		инвалидами и лицами с
учебным планом	самостоятельной		ограниченными
	работы		возможностями
			здоровья
Введение в	Учебная аудитория	Стол круглый из 8 элементов – 1 шт.,	* Для лиц с
научно-	для проведения	стол ученический – 1 шт., стулья	нарушением зрения -
исследовательскую	занятий лекционного	мягкие – 50 шт., доска магнитно-	приспособлено
работу	типа, занятий	маркерная – 1 шт., кафедра – 1 шт.,	частично;
	семинарского типа	экран – 1 шт., мультимедийный	* для лиц с
	(практические	диапроектор – 1 шт., колонка звуковая –	нарушением слуха –
	занятия), для	1 шт., наборы демонстрационного	приспособлено
	групповых и	оборудования и учебно-наглядных	частично;
	индивидуальных	пособий, обеспечивающие тематические	* для лиц с
	консультаций,	иллюстрации, ноутбук с выходом в	нарушением опорно-
	текущего контроля и	«интернет» – 1 шт.	двигательного
	промежуточной	Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»;	аппарата - не
	аттестации (306)	контракт № 8000007 от 29.08.2018 г.	приспособлено
		Свободно распространяемое ПО: Open	
		Office; Mozilla Firefox; Google Chrome;	
		Adobe Acrobat Reader	

	Γ		
		Столы ученические – 26 шт., стол	* для лиц с
			нарушением зрения -
зан		шт., стул мягкий $-1$ шт., кафедра $-1$ шт.,	приспособлено
тип		персональные компьютеры с выходом в	частично;
сем	иинарского типа	интернет и обеспечением доступа в	* для лиц с
(пра	актические	электронную информационно-	нарушением слуха –
занз	ятия), для	образовательную среду организации – 10	приспособлено
гру	/пповых и	шт., мультимедийный диапроектор – 1	частично;
инд	цивидуальных	шт., экран для проектора – 1 шт., доска – 1	* для лиц с
кон	нсультаций,	шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт.	нарушением опорно-
тек	ущего контроля и	Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»;	двигательного
про	омежуточной	контракт № 8000007 от 29.08.2018 г.	аппарата - не
атте	естации (408)	Свободно распространяемое ПО: Open	приспособлено
		Office; Mozilla Firefox; Google Chrome;	
		Adobe Acrobat Reader	
Пом	мещение для	Персональные компьютеры с выходом в	* Для лиц с
сам	иостоятельной	«Интернет» и обеспечением доступа в	нарушением зрения -
раб	боты (103)	электронную информационно-	приспособлено
		образовательную среду организации –	частично;
		6 шт., переносной проектор – 1 шт.,	* для лиц с
		наглядные пособия, столы ученические –	нарушением слуха –
		20 шт., стулья ученические – 40 шт.	приспособлено
		Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»;	частично;
		контракт № 8000007 от 29.08.2018 г.	* для лиц с
		Свободно распространяемое ПО: Open	нарушением опорно-
		Office; Mozilla Firefox; Google Chrome;	двигательного
		Adobe Acrobat Reader	аппарата - не
			приспособлено

# ЛИСТ согласования рабочей программы

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль): Информационно-аналитическая деятельность

Дисциплина: Введение в научно-исследовательскую работу

Форма обучения: заочная

Учебный год: 2023-2024

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 11 от 27 июня 2023 г.

Ответственный исполнитель: заведующий кафедрой ГСЭД	jegwen	Фомин Э.В.	30.06.2023
должность	подпись	расшифровка подписи	дата
Исполнитель: профессор кафедры ГСЭД должность	<u>Прибречев</u> подпись	Григорьева Л.Г. расшифровка подписи	30.06.2023

### СОГЛАСОВАНО:

согласовано.			
Заведующий кафедрой социально-культурно и библиотечной деятельности наименование кафедры	личная подпись	Андреев Г.И. расиифровка подписи	30.06.2023 дата
И.о. декана факультета культуры наименование факультета	личная подпись	Илларионова Л.В.	30.06.2023 dama
Заведующая научной библиотекой	личная подпись	Илларионова О.В. расшифровка подписи	30.06.2023 дата
Представитель УМО	личная подпись	Федорова Н.К. расшифровка подписи	30.06.2023 dama

### Лист регистрации изменений

	Номера	страниц		Должностно лицо, вводивш Номер и дата изменения		дившее	Спок проце		
изменен- ных	заменен- ных	новых	аннули- рованных	документа об изменении	Ф.И.О., долж- ность	под- пись	Дата ввода изменений	Срок введения изменения	