Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 17:02:57
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
исполнительского искусства
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии

_____Гайбурова Н.В.
«27» июня 2023г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Б2.О.03.01(П)

Программа производственной (педагогической) практики Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
**53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство**

Направленность (профиль)
**Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты**

Уровень образования
**Высшее образование – бакалавриат**

Квалификация
**Артист ансамбля. Артист оркестра. Концертмейстер.**
**Руководитель творческого коллектива. Преподаватель**
**(Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты)**

Форма обучения
**Очная**

Чебоксары
2023 г.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» августа 2017 г. № 730 и ОПОП ВО по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство.

Рабочая программа практики предназначена для студентов 3 курса очной формы обучения направления подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, направленность подготовки (профиль) Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты.

Программа одобрена на заседании кафедры теории, истории искусств, музыкального образования и исполнительства от «27» июня 2023 года, протокол № 12

Подписи:

Автор Составитель Н.В. Гайбурова

Заведующий кафедрой теории истории искусств, музыкального образования и исполнительства О.В. Капранова

Содержание

1. Вид, тип и способ проведения практики ……..……4
2. Цель и задачи практики……4
3. Место практики в структуре ОПОП ……4
4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики……4
5. Объем практики в зачетных единицах ……6
6. Содержание практики. Формы отчетности по практике……...6
7.Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся……7
8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики……10
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики……11

**1. Вид, тип и способ проведения практики**

Производственная (педагогическая) практика модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты, очной формы обучения. Практика проводится рассредоточено в 6 семестре.

**Вид практики**: производственная.

**Тип практики**: педагогическая.

**Способ проведения:** стационарная

**2. Цель и задачи дисциплины**

Цель**:** вооружение студентов теоретико-методическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности в условиях учебных заведений различного типа, в том числе в учреждениях дополнительного образования детей.

Задачи:

– развитие у студентов интереса к педагогической деятельности в условиях учебных заведений различного типа;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание;

– практическое освоение студентами методов создания условий, обеспечивающих основы безопасности жизнедеятельности обучаемых;

– освоение теоретических знаний и практических навыков по формированию безопасной среды в профессиональной деятельности;

– формирование у будущих специалистов способности к реализации оздоровительных систем, направленных на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

**3. Место практики в структуре ОПОП**

Производственная (педагогическая) практика относится к обязательной части раздела Б.2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, профиль Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты, очной формы обучения.

Педагогическая практика входит в структуру Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности. Она проводится в обязательном порядке и проходит рассредоточено в течение 6 семестра. В качестве базы педагогической практики используются учреждения дополнительного образования.

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в процессе освоения ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура. Прохождение данного типа практики является подготовкой для прохождения следующего этапа педагогической практики, входящей в состав психолого-педагогического модуля.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Прохождение производственной (педагогической) практики нацелено на достижение следующих образовательных результатов (ОР):

| Компетенция и индикаторы ее | Образовательные результаты (этапы формирования компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | теоретический | модульный | практический |

| достижения в дисциплине | *знает* | *умеет* | *владеет* |
|---|---|---|---|
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной (УК-7)<br>ИУК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.<br>ИУК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни самосовершенствования, формирования здорового образа жизни | методы сохранения и укрепления физического здоровья на основе принципов здорового образа жизни в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности;<br>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. | организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки; оценивать индивидуальный уровень развития своих физических качеств и показателей собственного здоровья. | опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; навыками организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного участия в массовых спортивных соревнованиях; рациональными способами и приемами сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления. |
| Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)<br>ИУК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами. | теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; | эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; анализировать причины и ход развития возможных чрезвычайных ситуаций; контролировать соблюдение требований безопасности, охраны окружающей среды в повседневной жизни и на производстве. | навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; методами защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ИУК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты | современный комплекс проблем безопасности человека;<br>- средства и методы повышения безопасности; концепцию и стратегию национальной безопасности; возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности, а также причины нарушения экологической безопасности. | | |
| Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5)<br>ИОПК-5.3. Отбирает необходимые информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач художественно-творческого типа | основные виды современных информационно-коммуникационных технологий; нормы законодательства в области защиты информации; методы обеспечения информационной безопасности. | использовать компьютерные технологии для поиска, отбора и обработки информации, касающейся профессиональной деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | навыками использования информационно-коммуникационных технологий в собственной профессиональной деятельности; методами правовой защиты информации. |

## 5. Объем практики в зачетных единицах

| Номер семестра | Трудоемкость | | Контактные часы | Самостоятельная работа, час | Форма промежуточной аттестации, час |
|---|---|---|---|---|---|
| | Зачетные единицы | Часы | Часы | | |
| 6 | 2 | 72 | 20 | 52 | зачет |
| Итого | 2 | 72 | 20 | 52 | зачет |

## 6. Содержание практики, формы отчетности по практике

**Содержание практики, проводимой в организации:**

| № п/п<br>и название этапа | Сроки<br>этапа | Содержание этапа | Текущая и промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|
| 1.**Подготовительный этап**:<br>проведение установочной конференции | До выхода на практику | Ознакомление студентов с содержанием практики и видами деятельности обучаемых, предусмотренными программой данного вида практики; проведение инструктажа по вопросам обеспечения безопасности профессио-нальной (педагогической) дея-тельности; информация о сроках предоставления отчета о практике и требованиях к его документальному оформлению. Руководителем практики даются рекомендации по заполнению документов, входящих в состав отчета по практике | Собеседование по итогам инструктажа по вопросам обеспечения безопасности профессиональной (педагогической) деятельности |
| 2. **Основной этап** (форма проведения - рассредоточенная) | В течение семестра | В течение 6 семестра в ходе пассивной педагогической практики осуществляются следующие виды деятельности:<br>- изучение специфики образовательных учреждений дополнительного образования через ознакомление с документацией (Устав, учебные планы, программы и т.д.);<br>- посещение учебных занятий в различных образовательных учреждениях с целью изучения специфики преподавательской деятельности;<br>- изучение специфики межличностного общения педагогов с обучаемыми на занятиях, а также в процессе оздоровительных внеучебных мероприятий;<br>- изучение методической литературы по вопросам формирования безопасной среды в образовательных учреждениях различного типа;<br>- изучение обучаемых с целью организации учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;<br>- ассистирование педагогу при проведении оздоровительных и спортивных мероприятий в образовательных учреждениях | Дневник практики<br>Отчет о результатах прохождения практики |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. **Подведение итогов практики:** проведение итоговой конференции | В течение 10 дней по окончании практики | - подведение итогов практики;<br>- обсуждение и обмен мнениями | Выступление на итоговой конференции |

По итогам практики, обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде выступления на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. На основании выполненных заданий, отчета студента и отзыва руководителя практики выставляется зачет.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

**Организация и проведение аттестации обучающегося**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через сформированность образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных содержанием практики.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля.

| № п/п | **СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,** используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции | Образовательные результаты практики |
|---|---|---|
| | **Оценочные средства для текущей аттестации**<br>ОС-1 Отчет и дневник практики | Знает:<br>методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;<br>социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности;<br>роль физической культуры и принципы здорового образа жизни;<br>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;<br>способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;<br>правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;<br>Умеет:<br>планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ |

| | | |
|---|---|---|
| | ОС-2 **Участие в организации и проведении мероприятий по обеспечению здорового образа жизни в образовательных учреждениях** | Знает:<br>теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек среда обитания»;<br>правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;<br>основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br>современный комплекс проблем безопасности человека;<br>Умеет:<br>организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;<br>использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;<br>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики;<br>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;<br>выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;<br>Владеет:<br>навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;<br>методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; |
| | **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**<br>ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам | Знает:<br>способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;<br>правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;<br>Умеет:<br>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики;<br>выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;<br>Владеет:<br>методами оказания первой медицинской помощи;<br>навыками организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни |

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике***

Оценочными средствами текущего оценивания являются: дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания, отчет по результатам практики. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

## ОС-1 Отчет и дневник практики
## Образец оформления дневника практики

1. Дневник по практике, включающий титульный лист, ежедневный календарный план работы студента на практике:

| № п/п | Дата | Содержание работы | Баллы | Подпись руководителя |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

### Требования к оформлению дневника по практике

Весь материал оформляется в папке со скоросшивателем и прозрачной обложкой. Текст печатается только на одной странице листа шрифтом Taims New Roman, 14 pt, интервал 1,15. Поля – обычные. Заголовки – жирным шрифтом того же размера. Страницы пронумерованы.

## ОС-2 Участие в организации и проведении мероприятий по обеспечению здорового образа жизни в образовательных учреждениях

Оценивание работы студента-практиканта осуществляется на основе следующих критериев: степень активности обучаемых в отношении использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни; участие студентов в организации и проведении спортивных и оздоровительных мероприятий в образовательных учреждениях; организация процесса взаимодействия с обучаемыми в процессе проведения спортивных и оздоровительных мероприятий.

## ОС-3 Устное собеседование по итогам практики
## Критерии оценивания знаний, обучающихся по практике

| № п/п | Вид деятельности | Максимальное количество баллов по практике |
|---|---|---|
| 1 | Участие в итоговой конференции по результатам практики (20 баллов), оформление и предоставление в срок дневника по практике; (30 баллов) | **50** |
| 2 | Отчетная документация:<br>- отчет по практике; (30 баллов)<br>- дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуальных заданий:<br>- посещение учебных занятий в различных образовательных учреждениях с целью изучения организации системы охраны здоровья обучаемых и обеспечения безопасной образовательной среды; (50 баллов)<br>- выполнение педагогического анализа мероприятий по обучению населения действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; (20 баллов)<br>- изучение и анализ литературы по вопросам организации условий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни; (10 баллов)<br>- составление плана оздоровительного мероприятия; (10 баллов)<br>- ассистирование педагогу при проведении оздоровительного мероприятия; (20 баллов) | **150** |

| | | |
|---|---|---|
| | - выполнение самоанализа проведенного мероприятия; (10 баллов) | |
| 3 | Зачет | **32** |
| **ИТОГО:** | 2 зачетных единицы | **200** |

**Критерии оценивания работы обучающегося по итогам педагогической практики**

Результаты педагогической практики оцениваются в ходе проведения зачета по окончании в 6 семестре. Трудоёмкость данного этапа составляет 2 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

| Оценка | Баллы (2 ЗЕ) |
|---|---|
| зачтено | 100 и более баллов |
| не зачтено | менее 100 баллов |

***Для самостоятельной подготовки к практике рекомендуется использовать учебно-методические материалы:***

## 8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

1. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Под редакцией Н.Н. Гребневой. – Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2012. – 320 с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии**

| № | Название ЭБС | №, дата договора | Срок использования |
|---|---|---|---|
| 1. | ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/) | договор №198/12 от 05.12.2022 г.<br><br>договор ВКР03/02-2023 от 03.02.2023 г. | с 15.02.2023 по 14.02.2024 |
| 2. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru) | договор №170-12/2022 от 07.12.2022 г. | с 11.03.2023 по 10.03.2024 |
| 3. | ЭБС Юрайт (https://urait.ru) | договор №197/12 от 05.12.2022 г. | с 01.03.2023 по 28.02.2024 |

**ЛИСТ**
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

Направленность (профиль): Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты

Дисциплина: производственная (педагогическая) практика

Форма обучения: очная

Учебный год: **2023-2024**

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры теории, истории искусств, музыкального образования и исполнительства, протокол № 12 от 27 июня 2023 года

Ответственный исполнитель: заведующий кафедрой теории истории искусств,

музыкального образования и исполнительства /Капранова О.В./ 27.06.2023

Исполнитель: доцент кафедры ТИИМОИ /Гайбурова Н. В./ 27.06.2023

---

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета исполнительского искусства /Гайбурова Н. В./ 30.06.2023

Заведующая научной библиотекой /Илларионова О. В./ 30.06.2023

Представитель УМО /Федорова Н. К./ 30.06.2023

## Лист регистрации изменений

| Номера страниц | | | | Номер и дата документа об изменении | Должностное лицо, вводившее | | Дата ввода изменений | Срок введения изменения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| изменен-ных | заменен-ных | новых | аннули-рованных | | Ф.И.О., долж-ность | под-пись | | |
| | | | | | | | | |