Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2024 15:27:36
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
_____ Илларионова Л.В.
30 июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.05.01

Рисунок
Б1.О.05 Модуль изобразительного искусства

Направление подготовки
51.03.02 Народная художественная культура

Профиль
Руководство студией декоративно-прикладного творчества

Уровень образования
Высшее образование – бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Чебоксары
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1178 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 1-2 курса очной формы обучения направления подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Руководство студией декоративно-прикладного творчества.

Программа одобрена на заседании кафедры народного художественного творчества от 26 июня 2023 года, протокол № 11.

Подписи:

Автор Балтаев Н.М.

Зав. кафедрой НХТ Васильева Р.М.

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины…….....4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…….....4
3. Требования к результатам освоения дисциплины…….....4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы…….....5
5. Содержание дисциплины…….....5
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий…….....5
5.2. Содержание разделов дисциплины……....6
5.3. Тематика практических занятий…….....6
5.4. Самостоятельная работа студентов…….....7
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции…….....8
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся…….....8
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине…….....9
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся…….....9
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра…….....9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…….....9
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……....10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....11

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рисунок» является формирование у студентов знаний и теории методики преподавания изобразительного искусства и практических умений в разных видах и жанрах академического рисунка, с использованием разнообразных художественных материалов.

Задачи:

- владение основами композиции;
- знание основных законов перспективы;
- грамотное использование пропорциональных отношений;
- грамотное использование тона в рисунке;
- умение передать конструктивные особенности и материал изображаемого предмета;
- умение передать характер освещения и тональное своеобразие постановки;
- владение графическими материалами: карандаш, пастель и т.п.;
- демонстрации общей графической культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рисунок» является дисциплиной базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, направленности (профиля) Руководство студией декоративно-прикладного творчества, очной формы обучения (Б1.О.05.01). Изучается 1,2,3,4 семестрах.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Методика преподавания народного декоративно-прикладного творчества (УК-2, УК-6).

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Композиция» (ОПК-1, ПКО-8), «Монументальная роспись» (УК-1, ПКР-1), «Художественная роспись ткани и пэчворк» (УК-1, ПКР-1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенции и индикаторы её достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический *знает*	модельный *умеет*	практический *владеет*
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) ИУК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. ИУК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи.	параметры информации как совокупности элементов, их свойства, особенности развития информационной системы, ее современное состояние и перспективы развития	формулировать цели поиска и анализа информации, выбирать ее источники; выделять в ней существенные моменты, резюмировать; сравнивать сведения, полученные из разных источников; выявлять связи и зависимости между элементами системы, функции и роли элементов в ней; сравнивать свойства системы и ее элементов, выявлять качественные изменения свойства при объединении элементов в систему; проверять достоверность информации; устанавливать внутренние и внешние противоречия; сопоставлять рассматриваемые объекты с другими, выявлять преимущества и недостатки; формулировать выводы по	информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, методами и средствами познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности

ИУК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения		результатам анализа информации	
Способность изготовить художественные изделия в традициях народных художественных промыслов (ПКР-1) ИПКР-1.1. Использует основы композиции и традиционные приемы при оформлении художественных изделий в традициях народных художественных промыслов. ИПКР-1.2. Применяет законы построения композиции и использует приемы декоративного оформления при изготовлении художественных изделий в традициях народных художественных промыслов. ИПКР-1.3. Осуществляет разработку эскизных и технических приемов оформления изделий в традициях народных художественных промыслов.	основы композиции, традиционные приемы при оформлении художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	применять законы построения композиции, использовать приемы декоративного оформления при изготовлении художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	навыками разработки эскизных и технических приемов оформления изделий в традициях народных художественных промыслов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Консультация	Самостоятельная работа, ч.	Контроль, ч	Форма промежуточной аттестации, ч.
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час				
	Трудоемкость							
	Зачетные единицы	Часы						
1	3	108	-	48	10	14	36	экзамен
2	3	108	-	48	10	14	36	экзамен
3	3	108	-	48	10	14	36	экзамен
4	3	108	-	48	10	23	27	экзамен
Итого	12	432	-	192	40	65	135	экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, (час)	Количество часов по формам организации обучения

			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа, контроль
1	Построение геометрических фигур	136	-	64	12	60
2	Построение человеческой фигуры (гипсовая голова и с натуры, в движении)	148	-	64	14	70
3	Построение пейзажа (плэнер)	148	-	64	14	70
	ИТОГО	432	-	192	40	200

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Построение геометрических фигур.

Положение источника света. Последовательность, от общего к прорисовке деталей, достижение целостности. Добиться точности построений. Свет и тень, светотень на предмете. Светотень в композиции, пропорции, построение. Обозначение бликов, полутонов, собственной и падающей теней. Стремление к цельности рисунка, работы над объемом модели и материальностью.

Раздел 2. Построение человеческой фигуры (гипсовая голова с натуры, в движении).

Рисунок маски, гипсового слепка с античной головы. Последовательность выполнения рисунка с натуры. Общее композиционное решение. Определение пропорций и построение головы осей симметрии. Соотношение всех частей лица между собой, уточнение деталей. Светотеневая моделировка формы работа над цельностью образа. Стремление к цельности рисунка, работа над объемом модели и материальности. Конструктивное и тоновое решение постановки. Основные сведения о поверхностных мышцах головы человека, особенности рисования живой головы человека. Принципы изображения головы в разных положениях и ракурсах. Наброски головы человека в разных поворотах и наклонах. Передача пластики движения тела человека. Конструктивные особенности. Пропорции и характерные черты. Особенность разнообразных движений в наброске. Анатомический анализ мускулатуры человека гипсовых моделей и анатомических рисунков мастеров искусства. Тематические наброски одетых фигур.

Раздел 3. Построение пейзажа (плэнер).

Основные сведения о законах воздушной и линейной перспективы. Зарисовки отдельных зданий и их фрагментов, деревья, люди и т.д. Наброски животных и птиц с натуры. Закономерности светотени. Эстетическое наслаждение, привитие любви к природе, творчество и социальная среда, препятствия в творческом процессе. Методические установки по работе над учебными рисунками и набросками.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
1	1. Конструктивное линейное построение рисунка двух-трех гипсовых геометрических тел (куб, шар, цилиндр, пирамида). 2. Рисунок двух-трех геометрических тел по памяти и по представлению.	64
2	1. Рисунок гипсовой (обрубовочной) модели головы. 2. Наброски головы человека.	64

	3. Изображение черепа в трех положениях: анфас, профиль, три четверти. 4. Рисование головы живого человека. 5. Наброски головы человека с натуры. 6. Наброски одетой фигуры человека. 7. Наброски фигуры человека в активном движении.	
3	1. Построение пейзажа с натуры. 2. Построение пейзажа с использованием дополнительных выразительных средств 3. Построение пейзажа (лесной пейзаж). 4. Построение пейзажа (городской пейзаж). 5. Построение пейзажа (сельский пейзаж). 6. Построение пейзажа (дневной и ночной пейзаж).	64
ИТОГО		**192**

5.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Содержание раздела	Виды СРС		Объем (час.)	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1	Построение геометрических фигур	Рисунок композиции из геометрических форм во взаимосвязи направлений	Просмотр дополнительного материала, изучение дополнительной литературы	60	Промежуточный просмотр, защита реферата, выступление с презентацией, тестирование
2	Построение человеческой фигуры (гипсовая голова и с натуры, в движении)	Этюды: части тела, поясной портрет Одетая фигура	Просмотр дополнительного материала, изучение дополнительной литературы	70	Промежуточный просмотр, защита реферата, выступление с презентацией, тестирование
3	Построение пейзажа (плэнер)	Построение пейзажа с натуры (тема на выбор студента)	Просмотр дополнительного материала, изучение дополнительной литературы	70	Промежуточный просмотр, защита реферата, выступление с презентацией, тестирование
	Итого			200	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Данная работа направлена на расширение и углубление полученных знаний, и усвоение нового материала без посторонней помощи. Она заключается в изучении рекомендованной литературы и графических работ известных художников в удобной для студента форме: изучение по учебным пособиям, в том числе, на электронных носителях и сетевых ресурсах Интернет.

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра по итогам выполнения определенных заданий. Примерно в середине семестра проводится промежуточная аттестация с проставлением баллов по текущим работам.

В процессе освоения учебной дисциплины «Рисунок» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение практических графических работ;
- подготовки выступлений с презентациями;
- подготовки к контрольной работе в форме тестирования;
- написания рефератов.

Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях

Каждый студент самостоятельно готовит реферат с мультимедийной презентацией к практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций о системе информационно-коммуникационных видов деятельности.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) требования к мультимедийной презентации:

- объем – не менее 10 слайдов;
- шрифт текста – не менее 16 пт.;
- текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации.

в) требования к выступлению:

- время выступления – не более 10 минут;
- не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);
- выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа	Контрольная работа выполняется в форме тестирования по теоретическим вопросам курса.	Тестовые задания
2.	Выступление с презентацией	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 10 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях)
3.	Реферат	Реферат – письменная работа объемом 10–18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или	Защита рефератов

		других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.	
4.	Практический показ	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса (может проводится перед экзаменом или после завершения работы над самостоятельной работой). При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями.	Тематика практических работ
5.	Экзамен в форме устного собеседования	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине

1 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	24
2.	Работа на практических занятиях	212	212
3.	Экзамен	64	64
Итого	3 зачетные единицы		300

2 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	24
2.	Работа на практических занятиях	212	212
3.	Экзамен	64	64
Итого	3 зачетные единицы		300

3 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	24
2.	Работа на практических занятиях	212	212
3.	Экзамен	64	64
Итого	3 зачетные единицы		300

4 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение практических занятий	1	24
2.	Работа на практических занятиях	212	212
3.	Экзамен	64	64
Итого	3 зачетные единицы		300

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
1 семестр	Разбалловка по видам работ	-	24 х 1 =24 балла	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	-	24 балла max	212 баллов max	64 балла max
ИТОГО					300 баллов
2 семестр	Разбалловка по видам работ	-	24 х 1 =24 балла	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	-	24 балла max	212 баллов max	64 балла max
ИТОГО					300 баллов
3 семестр	Разбалловка по видам работ	-	24 х 1 =24 балла	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	-	24 балла max	212 баллов max	64 балла max
ИТОГО					300 баллов
4 семестр	Разбалловка по видам работ	-	24 х 1 =24 балла	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	-	24 балла max	212 баллов max	64 балла max
ИТОГО					300 баллов
ИТОГО					1200 баллов

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Рисунок», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ (1,2,3,4 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

Основная литература

1. Паранюшкин, Р. В. Техника рисунка : учебное пособие / Р. В. Паранюшкин, Г. А. Насуленко. – Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. – 252 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/163321.

Дополнительная литература

1. Гавриляченко, С. А. Композиционный рисунок : учебное пособие / С. А. Гавриляченко, А. В. Катухина, М. Б. Шабаев. – Москва : МГАХИ им. В. И. Сурикова, 2020. – 237 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/170764.

2. Ермолаева, М. А. Рисунок : учебное пособие для аудиторной работы студентов / М. А. Ермолаева. – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016. – 92 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499473.

3. Ермолаева, М. А. Рисунок : учебное пособие для аудиторной работы / М. А. Ермолаева. – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2016. – 92 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499473. – ISBN 978-5-906697-08-0.

4. Ломакин, М. О. Академический рисунок : учебное пособие / М. О. Ломакин. – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. – 138 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499576. – ISBN 978-5-906697-27-1.

5. Ломакин, М. О. Декоративный рисунок : учебное пособие / М. О. Ломакин. – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. – 65 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499578. – ISBN 978-5-906697-53-0.

6. Натюрморт: композиция, рисунок, живопись : учебное пособие / Е. В. Скрипникова, А. И. Сухарев, Н. П. Головачева, Г. С. Баймуханов. – Омск : ОмГПУ, 2015. – 150 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/170549.

7. Паранюшкин, Р. В. Рисунок фигуры человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Паранюшкин, Е. Н. Трофимова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. – 100 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/256376. – ISBN 978-5-507-44867-8.

8. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего и высшего профессионального образования / А. Г. Скакова. – Москва : Юрайт, 2023. – 164 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/517866.

9. Сырай, О. Г. Академический рисунок : учебное пособие для вузов по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» / О. Г. Сырай, Э. А. Воронина. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. – 56 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/288899.

10. Уткин, А. Л. Анатомический рисунок : учебное пособие / А. Л. Уткин. – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 54 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499688.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность

1.	Рисунок	https://elibrary.ru – научная электронная библиотека; https://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»; https://rucont.ru – электронно-библиотечная система «Руконт» https://biblio-online.ru – электронная библиотека «Юрайт»		Свободный доступ
		http://www.arthistory.ru/zhivopis.htm	История изобразительного искусства	Свободный доступ
		https://gallerix.ru/	Онлайн-музей Gallerix	Свободный доступ
		http://linteum.ru/	Проект Linteum	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	договор №198/12 от 05.12.2022 г. договор ВКР03/02-2023 от 03.02.2023 г.	с 15.02.2023 по 14.02.2024	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)	договор №170-12/2022 от 07.12.2022 г.	с 11.03.2023 по 10.03.2024	100%
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №197/12 от 05.12.2022 г.	с 01.03.2023 по 28.02.2024	100%

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить учебный материал по теме занятия (использовать конспект теоретического материала, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, видеофильмов, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении учебного материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

1) подбор литературы по выбранной теме;
2) классификацию материала;
3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
2) законспектировать основные положения;
3) подготовится к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещение для самостоятельной работы	Оснащенность Специальных помещение и помещение для самостоятельной работы	Приспособленность помещение для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Рисунок	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (132)	Стулья ученические – 10 шт., стол – 5 шт., персональный компьютер с выходом в «Интернет», наглядные средства обучения, натурные образцы, драпировки, комплект сценических костюмов, ткани, отделочные материалы, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, выставочные витрины – 2 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено
	Помещение для самостоятельной работы (122)	Персональный компьютер с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 2 шт., учебная мебель, стол – 2 шт., стулья ученические – 4 шт., кресло – 1шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 51.03.02 Народная художественная культура

Направленность (профиль): Руководство студией декоративно-прикладного творчества

Дисциплина: Рисунок

Учебный год: 2022–2023

Форма обучения: Очная

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры народного художественного творчества
протокол № 11 от 15 июня 2021 г.

Ответственный исполнитель зав. кафедрой НХТ
_____ _____ _____ Васильева Р.М. 27.06.2022 г.
подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель: Балтаев Н.М.
доцент кафедры народного художественного творчества
_____ _____ _____ Балтаев Н.М. 27.06.2022 г.
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой
народного художественного творчества
_____ Васильева Р.М. 27.06.2022 г.
наименование кафедры *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Декан факультета культуры
_____ Илларионова Л.В. 27.06.2022 г.
наименование факультета *личная подпись* *расшифровка подписи* *дата*

Заведующая библиотекой_____ _____ Илларионова О.В. 27.06.2022 г.
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Представитель УМО_____ Федорова Н.К. 27.06.2022 г.
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, вводившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
изменен-ных	заменен-ных	новых	аннули-рованных		Ф.И.О., долж-ность	под-пись		