Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 07:26:01
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета исполнительского
искусства БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
Гайбурова Н.В
«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.04.03

Современные информационные и медиа технологии
Б1.О.04 Проектного модуля

Направление подготовки
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Направленность (профиль)
Театрализованные представления и праздники

Уровень образования
Высшее образование – бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Чебоксары
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 1181 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 4 курса очной формы обучения направления подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, направленности подготовки (профилю) Театрализованные представления и праздники.

Программа одобрена на заседании кафедры актерского мастерства и режиссуры от «26» июня 2023 года, протокол № 12.

Подписи:

Автор Л.В. Чернова

Заведующая кафедрой актерского мастерства и режиссуры Л.В. Чернова

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины…….……4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……4
3. Требования к результатам освоения дисциплины…….……4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы……6
5. Содержание дисциплины…… 7
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий……7
5.2. Содержание разделов дисциплины……7
5.3. Тематика практических занятий……10
5.4 Самостоятельная работа студентов……13
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенци……14
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся…….……14
6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине……..14
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся……15
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра……15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……15
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины……...17

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные информационные и медиа технологии» является расширение представления студентов об информации, методах ее хранения, обработке и передачи, о новых информационных и медиа технологиях в современном обществе, знакомство с общей картиной информационных процессов, происходящих в современном обществе, развитие умения целенаправленной работы с информацией на базе новых информационных технологий, знакомство студентов с принципиальным устройством и способами функционирования современной компьютерной техники.

Задачи:

- освоение общих теоретических положений современных информационных технологий, их роли в становлении и развитии общества в целом и современной режиссерской деятельности в частности;
- формирование представления об информационном обществе;
- формирование навыков использования конкретных информационных технологий и ресурсов в различных видах профессиональной деятельности (исследовательской, развлекательной, организационной и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные и медиа технологии» является дисциплиной проектного модуля обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, направленность (профиль) образовательной программы «Театрализованные представления и праздники», очной формы обучения (Б1.О.04.03 Современные информационные и медиа технологии). Изучается в 8 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Введение в НИР.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Технологические возможности телевидения в современном театрализованном представлении и празднике, Новейшие технологии в режиссуре театрализованных представлений и праздников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенции и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенций)		
	теоретический *знает*	модельный *умеет*	практический *владеет*
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) ИУК-4.1. Демонстрирует знания основ деловой коммуникации, особенности ее	основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и	осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки;	навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации

осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), этики речевого общения и методы формирования имиджа делового человека. ИУК-4.2. Осуществляет деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), выявляет и устраняет собственные речевые ошибки, строит выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держится перед аудиторией, осуществляет обратную связь. ИУК-4.3. Способен к деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.	этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.	строить выступление в соответствии с замыслом речи; свободно держаться перед аудиторией; осуществлять обратную связь с ней; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.	профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2) ИОПК-2.1. Определяет основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, информационные процессы	основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры.	применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности.	навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; методами повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональной деятельности, основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной и библиографической культуры. ИОПК-2.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности, осуществляет самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности. ИОПК-2.3. Выполняет работу с применением информационно-коммуникационных технологий, учитывая основные требования информационной безопасности; повышает уровень информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности.			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Консультация, час	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации, час
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час			
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
8	3	108	18	30	10	5	экзамен, 45
Итого	3	108	18	30	10	5	экзамен, 45

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, (час)	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
1.	Введение в информатику. Основные положения теории информатики	11	2	4	1	4
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	17	4	6	1	6
3.	Программное обеспечение	18	2	4	2	10
4.	Базы данных	22	4	6	2	10
5.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	18	2	4	2	10
6.	Методы защиты информации	22	4	6	2	10
	Итого	108	18	30	10	50

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в информатику

Тема 1. Основные положения теории информатики.

Определение программного обеспечения компьютера. Виды ПО. Системное ПО: операционные системы, драйверы, файловая система. Прикладное ПО: архиваторы.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 2. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Текстовые редакторы. Иерархия элементов текстового документа. Свойства страницы. Свойства абзаца. Висячая строка. Правила оформления списков (перечней). Свойства символов: гарнитура, кегль. Правила использования неразрывного пробела. Правила оформления текстовых выделений, скобок, кавычек. Правила оформления таблиц. Числовые диаграммы: элементы диаграммы; разновидности диаграмм. Стили. Преимущества применения стилей. Определение программного обеспечения компьютера. Прикладное ПО: графические редакторы, электронные таблицы, СУБД, системы создания презентаций, интегрированные пакеты программ. Инструментальное ПО.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 3. Понятие информатики и содержание дисциплины «Информатика». Понятие информации. Кодирование информации. Оценка количества и качество информации.

Единицы измерения информации в компьютере. Представление информации в компьютере: текстовая информация; графическая информация; виды графических файлов; звуковая информация. Архитектура компьютера. Состав компьютерной системы. Элементы системного блока. Виды компьютеров. Устройства ввода информации в компьютер. Устройства вывода информации из компьютера. Устройства длительного хранения информации.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 4. Основы представления и обработки сигналов. Представление

информации в цифровых автоматах.

Навигация с помощью приложения FAR. Основные приемы работы с мышкой. Навигация с помощью приложения Проводник. Режим отображения расширений файлов. Архивирование файлов с помощью приложения 7-Zip. Определение и предмет информатики. Общие понятия информатики. Этапы предыстории информатики. История информатики. Атрибуты общества безбумажной информатики. Задачи информатики. Понятие и свойства информации. Виды информации. Общая схема передачи информации. Понятие информационной системы. Примеры информационных систем. Непозиционная и позиционная системы счисления. История систем счисления: единичная, древнеегипетская, вавилонская, римская, древнегреческая, старославянская, индийская системы счисления. Появление нуля.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 5. Структурная организация и принципы функционирования персональных компьютеров.

Компьютерные сети: необходимость создания; способы организации; Wi-Fi; клиент и сервер. Локальная и глобальная сети. Интернет: провайдер, IP-адрес, прокси-сервер, доменное имя. Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 6. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Электронная почта. FTP. WWW. Гипертекст и гипермедиа; веб-страница и веб-сайт; браузеры. Поисковые системы Яндекс и Google, эффективное использование возможностей поисковых систем. Интернет-карты. Облачные хранилища данных. Википедия. Социальные сети; веб-форумы и блоги. Файлообменные сети. Электронные платёжные системы. Интернет-магазины. IP-телефония. Интернет-радио. Интернет-телевидение. Хостинг видеоматериалов. Веб-альбомы фотографий. Веб-камеры.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 7. Понятие информационный процесс и технологии. Обработка информации.

Разработка компьютерных презентаций. Сохранение презентации в формате Демонстрация PowerPoint. Создание презентации на основе шаблона. Элементы презентации. Вставка изображения. Вставка диаграммы. Настройка анимации. Настройка смены слайдов.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 8. Ознакомление с аппаратной конфигурацией персонального компьютера и ее назначением.

Меню приложения Internet Explorer. Панель инструментов Internet Explorer. Адресная строка Internet Explorer. Гиперссылки. Кодировка русских букв. Как сохранить веб-страницу на компьютере. Как сохранить только часть веб-страницы. Как сохранить картинку из веб-страницы. Система адресации в Интернете. Поисковые системы Google и Яndex. Советы по поиску в Интернете.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 9. Устройство компьютера. История развития вычислительной техники. Периферийные устройства. Хранение информации. Программные средства обработки информации.

Устройство компьютера. История развития вычислительной техники. Программные средства обработки информации.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 3. Программное обеспечение

Тема 10. Структура программного обеспечения.

Периферийные устройства. Хранение информации. Структура программного обеспечения.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 11. Простейшие средства подготовки текстовой и графической информации.

Простейшие средства подготовки текстовой информации. Простейшие средства подготовки графической информации. Практические задания.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 12. Технологии хранения и поиска информации.

Технологии хранения информации. Технологии поиска информации. Практические задания.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 4. Базы данных

Тема 13. Основные понятия и определения базы данных.

Основные понятия базы данных. Основные определения базы данных.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 14. Базы данных, система управления базами данных.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 15. Проектирование и создание структуры базы данных.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 16. Проектирование баз данных в среде.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ

Тема 17. Сетевые технологии обработки информации. Каналы передачи данных и их характеристики.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 18. Информационные сети. Классификация вычислительных сетей.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 19. Методы передачи данных по каналам связи. Способы коммутации данных.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 20. Контроль передачи информации. Сжатие информации.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 6. Методы защиты информации

Тема 21. Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах. Непреднамеренные угрозы. Преднамеренные угрозы. Обеспечение достоверности информации в автоматизированных системах.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 22. Обеспечение сохранности информации в автоматизированных системах. Обеспечение конфиденциальности информации в автоматизированных системах. Защита информации от утечки по техническим каналам.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 23. Криптографическая защита информации. Система охраны объекта. Разграничение доступа в автоматизированных системах.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
Введение в информатику	Тема 1. Основные положения теории информатики. Рассматриваемые вопросы: 1. Определение программного обеспечения компьютера. Виды ПО. 2. Системное ПО: операционные системы, драйверы, файловая система. 3. Прикладное ПО: архиваторы.	1
	Тема 2. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Рассматриваемые вопросы: 1. Текстовые редакторы. Иерархия элементов текстового документа. Свойства страницы. Свойства абзаца. Висячая строка. Правила оформления списков (перечней). Свойства символов: гарнитура, кегль. Правила использования неразрывного пробела. Правила оформления текстовых выделений, скобок, кавычек. Правила оформления таблиц. 2. Числовые диаграммы: элементы диаграммы; разновидности диаграмм. Стили. Преимущества применения стилей. Определение программного обеспечения компьютера. 3. Прикладное ПО: графические редакторы, электронные таблицы, СУБД, системы создания презентаций, интегрированные пакеты программ. Инструментальное ПО.	1
	Тема 3. Понятие информатики и содержание дисциплины «Информатика». Понятие информации. Кодирование информации. Оценка количества и качество информации. Рассматриваемые вопросы: 1. Единицы измерения информации в компьютере. 2. Представление информации в компьютере: текстовая информация; графическая информация; виды графических файлов; звуковая информация. 3. Архитектура компьютера. Состав компьютерной системы. Элементы системного блока. Виды компьютеров. Устройства ввода информации в компьютер. Устройства вывода информации из компьютера. Устройства длительного хранения информации.	1
	Тема 4. Основы представления и обработки сигналов. Представление информации в цифровых автоматах. Рассматриваемые вопросы: 1. Навигация с помощью приложения FAR. Основные приемы работы с мышкой. Навигация с помощью приложения Проводник. Режим отображения расширений файлов. Архивирование файлов с помощью приложения 7-Zip. 2. Определение и предмет информатики. Общие понятия информатики. Этапы предыстории информатики. История информатики. Атрибуты общества безбумажной информатики. Задачи информатики. Понятие и свойства информации. Виды информации. Общая схема передачи информации. Понятие информационной системы. Примеры информационных систем. 3. Непозиционная и позиционная системы счисления. История систем счисления: единичная, древнеегипетская, вавилонская, римская, древнегреческая, старославянская, индийская системы счисления. Появление нуля.	1
Технические и программные средства реализации информационных процессов	Тема 5. Структурная организация и принципы функционирования персональных компьютеров. Рассматриваемые вопросы: 1. Компьютерные сети: необходимость создания; способы организации; Wi-Fi; клиент и сервер. 2. Локальная и глобальная сети. 3. Интернет: провайдер, IP-адрес, прокси-сервер, доменное имя.	1

	Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними.	
	Тема 6. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Рассматриваемые вопросы: 1. Электронная почта. FTP. WWW. Гипертекст и гипермедиа; веб-страница и веб-сайт; браузеры. 2. Поисковые системы Яндекс и Google, эффективное использование возможностей поисковых систем. Интернет-карты. 3. Облачные хранилища данных. Википедия. Социальные сети; веб-форумы и блоги. Файлообменные сети. Электронные платёжные системы. Интернет-магазины. IP-телефония. Интернет-радио. Интернет-телевидение. Хостинг видеоматериалов. Веб-альбомы фотографий. Веб-камеры.	1
	Тема 7. Понятие информационный процесс и технологии. Обработка информации. Рассматриваемые вопросы: 1. Разработка компьютерных презентаций. 2. Сохранение презентации в формате Демонстрация PowerPoint. Создание презентации на основе шаблона. 3. Элементы презентации. Вставка изображения. Вставка диаграммы. Настройка анимации. Настройка смены слайдов.	1
	Тема 8. Ознакомление с аппаратной конфигурацией персонального компьютера и ее назначением. Рассматриваемые вопросы: 1. Меню приложения Internet Explorer. Панель инструментов Internet Explorer. Адресная строка Internet Explorer. Гиперссылки. 2. Кодировка русских букв. 3. Как сохранить веб-страницу на компьютере. Как сохранить только часть веб-страницы. Как сохранить картинку из веб-страницы. Система адресации в Интернете. Поисковые системы Google и Яndex. Советы по поиску в Интернете.	1
	Тема 9. Устройство компьютера. История развития вычислительной техники. Периферийные устройства. Хранение информации. Программные средства обработки информации. Рассматриваемые вопросы: 1. Устройство компьютера. 2. История развития вычислительной техники. 3. Программные средства обработки информации.	2
Программное обеспечение	Тема 10. Структура программного обеспечения. Рассматриваемые вопросы: 1. Периферийные устройства. 2. Хранение информации. 3. Структура программного обеспечения.	1
	Тема 11. Простейшие средства подготовки текстовой и графической информации. Рассматриваемые вопросы: 1. Простейшие средства подготовки текстовой информации. 2. Простейшие средства подготовки графической информации. 3. Практические задания.	1
	Тема 12. Технологии хранения и поиска информации. Рассматриваемые вопросы: 1. Технологии хранения информации. 2. Технологии поиска информации. 3. Практические задания.	2
Базы данных	Тема 13. Основные понятия и определения. Рассматриваемые вопросы: 1. Основные понятия. 2. Основные определения.	1

	3. Практические задания.	
	Тема 14. Базы данных, система управления базами данных. Рассматриваемые вопросы: 1. Базы данных. 2. Система управления базами данных. 3. Практические задания.	1
	Тема 15. Проектирование и создание структуры базы данных. Рассматриваемые вопросы: 1. Проектирование. 2. Создание структуры базы данных. 3. Практические задания.	2
	Тема 16. Проектирование баз данных в среде. Рассматриваемые вопросы: 1. Проектирование баз данных в среде. 2. Практические задания.	2
Локальные и глобальные сети ЭВМ	Тема 17. Сетевые технологии обработки информации. Каналы передачи данных и их характеристики. Рассматриваемые вопросы: 1. Сетевые технологии обработки информации. 2. Каналы передачи данных и их характеристики. 3. Практические задания.	1
	Тема 18. Информационные сети. Классификация вычислительных сетей. Рассматриваемые вопросы: 1. Информационные сети. 2. Классификация вычислительных сетей. 3. Практические задания.	1
	Тема 19. Методы передачи данных по каналам связи. Способы коммутации данных. Рассматриваемые вопросы: 1. Методы передачи данных по каналам связи. 2. Способы коммутации данных. 3. Практические задания.	1
	Тема 20. Контроль передачи информации. Сжатие информации. Рассматриваемые вопросы: 1. Контроль передачи информации. 2. Сжатие информации. 3. Практические задания.	1
Методы защиты информации	Тема 21. Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах. Непреднамеренные угрозы. Преднамеренные угрозы. Обеспечение достоверности информации в автоматизированных системах. Рассматриваемые вопросы: 1. Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах. Непреднамеренные угрозы. Преднамеренные угрозы. 2. Обеспечение достоверности информации в автоматизированных системах. 3. Практические задания.	2
	Тема 22. Обеспечение сохранности информации в автоматизированных системах. Обеспечение конфиденциальности информации в автоматизированных системах. Защита информации от утечки по техническим каналам. Рассматриваемые вопросы: 1. Обеспечение сохранности информации в автоматизированных системах. Обеспечение конфиденциальности информации в автоматизированных системах. 2. Защита информации от утечки по техническим каналам. 3. Практические задания.	2
	Тема 23. Криптографическая защита информации. Система охраны объекта. Разграничение доступа в автоматизированных системах.	2

	Рассматриваемые вопросы: 1. Криптографическая защита информации. Система охраны объекта. 2. Разграничение доступа в автоматизированных системах. 3. Практические задания.	
Итого:		30

5.4 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Содержание раздела	Виды СРС		Объем (час.)	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1.	Введение в информатику	Системы счисления. Логические основы ЭВМ	Количество информации.	5	Тесты
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Архитектура ЭВМ. Базовая конфигурация компьютера. Устройство системного блока	Устройство системного блока	7	Тесты
3.	Программное обеспечение	Текстовый процессор MS WORD Табличный процессор MS EXCEL MS POWERPOINT - средство создания презентаций	Графический редактор PAINT	12	Тесты
4.	Базы данных	Базы данных	Базы данных	12	Тесты
5.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	Поиск информации в глобальной сети интернет	Электронная почта (e-mail)	12	Тесты
6.	Методы защиты информации	Криптографические методы защиты информации	Шифрование сообщений различными методами	12	Экзамен
	Итого			60	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме показа самостоятельных работ и дискуссии по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

– подготовки к показу работ;

– компьютеры.

Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических (лабораторных) занятиях

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных выше вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций.

а) структура мультимедийной презентации:

– титульный лист;

– содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;

– система самоконтроля и самопроверки;

– словарь терминов;
– использованные источники с краткой аннотацией.
б) требования к мультимедийной презентации:
– объем – не менее 15 слайдов;
– шрифт текста - не менее 16 пт.;
– текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации;
– презентация должна иметь музыкальное сопровождение.
в) требования к выступлению:
– время выступления – не более 15 - 20 минут;
– не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);
– выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа №1	Контрольная работа выполняется в форме теста теоретическим вопросам курса. Регламент – 3 минуты на один вопрос.	Тесты
2.	Контрольная работа №2		
3.	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине «Современные информационные и медиа технологии»

8 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	9
2.	Посещение практических занятий	1	15
3.	Работа на практических занятиях	172	172
4.	Контрольная работа	20	40
5.	Экзамен	64	64
Итого	3 зачетные единицы		300

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Контрольная работа	Экзамен
8 семестр	разбалловка по видам работ	9 x 1 = 9 баллов	15 x 1 = 15 баллов	172 балла	20 x 2 = 40 баллов	64 балла
	суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	172 балла max	40 баллов max	64 балла max
Итого	300 баллов					

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Современные информационные и медиа технологии», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ (8 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 5-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 355 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/509820.

2. Захава, Б.Е. Мастерство актера и режиссера: учебное пособие / Б.Е. Захава; под редакцией П.Е. Любимцева. – 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://e.lanbook.com/book/113159 (дата обращения: 21.11.2019). – Текст: электронный.

3. Марков, О.И. Сценарная культура режиссеров театрализованных представлений и праздников. Сценарная технология: учебное пособие / О.И. Марков. – 4-е, стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://e.lanbook.com/book/128808 (дата обращения: 21.11.2019). – Текст: электронный.

4. 4. Мордасов, А.А. Принципы режиссуры театрализованных представлений и праздников: учебное пособие / А.А. Мордасов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://e.lanbook.com/book/113167 (дата обращения: 21.11.2019). –Текст: электронный

5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/488865.

Дополнительная литература

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 311 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204.

2. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Я. Минин. – Москва : МПГУ, 2016. – 148 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/106027.

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебник : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов. – Москва : Юрайт, 2022. – 238 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/490721.

4. Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебник : в 2 т. Т. 2 / В. В. Трофимов. – Москва : Юрайт, 2022. – 390 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/490722.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Современные информационные медиа технологии	**https://pedsovet.org/**	Педсовет	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	договор №198/12 от 05.12.2022 г. договор ВКР03/02-2023 от 03.02.2023 г.	с 15.02.2023 по 14.02.2024	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)	*договор* №170-12/2022 от 07.12.2022 г.	с 11.03.2023 по 10.03.2024	100%
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №197/12 от 05.12.2022 г.	с 01.03.2023 по 28.02.2024	100%

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю за консультацией.

При подготовке к **практическим занятиям** студент должен изучить теоретический

материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, видеофильмов, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

1) подбор литературы по выбранной теме;
2) классификацию материала;
3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
2) законспектировать основные положения;
3) подготовить презентацию;
4) подготовится к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Современные информационные и медиа технологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (306)	Кафедра – 1 шт., стол многофункциональный, стулья – 30 шт., доска – 1 шт., стенд – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, ноутбук с выходом в «интернет» – 1 шт., мультимедийный диапроектор – 1 шт., экран – 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 12 шт.,	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного

	контроля и промежуточной аттестации (408)	принтер – 1 шт., Midi – клавиатура – 1 шт., синтезатор – 1 шт., колонки, аудионаушники – 12 шт., мультимедийный диапроектор – 1 шт., экран – 1 шт., стол – 20 шт., стулья – 40 шт., доска ученическая – 1 шт., наглядные и учебные пособия, плакаты. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	аппарата - не приспособлено
	Помещение для самостоятельной работы (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 5 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Направленность (профиль): Театрализованные представления и праздники

Дисциплина: Современные информационные и медиа технологии

Форма обучения: Очная

Учебный год: 2023-2024

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры актерского мастерства и режиссуры
протокол № 12 от «26» июня 2023 года.

Ответственный исполнитель заведующий кафедрой АМР		Чернова Л.В.	26.06.2023 г.
Исполнитель: доцент		Чернова Л.В.	26.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой АМР		Чернова Л.В.	26.06.2023 г.
Декан факультета исполнительского искусства		Гайбурова Н.В.	26.06.2023 г.
Заведующая научной библиотекой		Илларионова О.В.	26.06.2023 г.
Начальник учебно- методического отдела		Федорова Н.К.	26.06.2023 г.

Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, вводившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменений
изме-нённых	заме-нённых	новых	аннулиро-ванных		ФИО, должность	подпись		