

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2023 14:28:38  
Уникальный программный ключ:  
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики  
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,  
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. декана факультета культуры  
БОУ ВО «ЧГИКИ»  
Министерства культуры Чувашии  
Л.В. Илларионова  
«03» апреля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Б1.О.04.10

**История туризма**

Б1.О.04 Мировоззренческий модуль

Направление подготовки

**51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Направленность (профиль)

**Культурный туризм и экскурсионная деятельность**

Уровень образования

**Высшее образование – бакалавриат**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Чебоксары  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1180, и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 2 курса очной формы обучения направления подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль) Культурный туризм и экскурсионная деятельность.

Программа одобрена на заседании кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности от 28 марта 2023 года, протокол № 8.

Подписи:

Автор



А.Г. Никандрова

Заведующий кафедрой социально-культурной  
и библиотечной деятельности



Г.И. Андреев

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5. Содержание дисциплины .....	7
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.....	7
5.2. Содержание разделов дисциплины .....	7
5.3. Тематика практических занятий.....	9
5.4 Самостоятельная работа студентов.....	11
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.....	13
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся.....	13
6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине.....	14
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся.....	14
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра .....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История туризма» является формирование представления об исторических этапах развития туризма и туристского освоения территорий в различные периоды времени.

Задачи:

- ознакомить студентов с опытом и навыками, выработанными в туристской практике предшествующих поколений;
- дать представление о теоретической составляющей истории туризма;
- дать представление об основных методах исторического анализа развития туризма;
- обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История туризма» является дисциплиной мировоззренческого модуля обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль) Культурный туризм и экскурсионная деятельность, очной формы обучения (Б1.О.04.10 История туризма). Изучается в 3 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Культурология, Археология, История и культура родного края, История экскурсионной деятельности, а также в процессе освоения параллельно изучаемых дисциплин: Традиционная культура чувашского народа, Экскурсоведение.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Экскурсионный потенциал Чувашской Республики (ПКО-7; ПКР-3; ПКР-04), Проектирование культурного туризма региона (УК-6; ОПК-1), Методика создания экскурсионных программ (ПКО-7; ПКР-3; ПКР-04), Культурный туризм (ПКО-7; ПКР-3), Рекреационный туризм (ПКО-7; ПКР-3), Культурно-образовательный туризм (ПКО-7; ПКР-1; ПКР-3), Историко-краеведческие экскурсии (УК-5; ПКР-3; ПКР-04), Технология и организация внутреннего туризма (ПКО-7; ПКР-3), Технология и организация выездного и въездного туризма (ПКО-7; ПКР-3), Проектирование историко-краеведческих экскурсий (УК-5; ПКР-3; ПКР-04) и др.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)  ИУК-1.1. Выбирает источники	параметры информации как совокупности элементов, их свойства, особенности развития информационной системы, ее современное состояние и перспективы развития.	формулировать цели поиска и анализа информации, выбирать ее источники; выделять в ней существенные моменты, резюмировать; сравнивать сведения, полученные из разных источников; выявлять связи и зависимости между элементами	информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, методами и средствами познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности.

<p>информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. ИУК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи. ИУК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.</p>		<p>системы, функции и роли элементов в ней; сравнивать свойства системы и ее элементов, выявлять качественные изменения свойства при объединении элементов в систему; проверять достоверность информации; устанавливать внутренние и внешние противоречия; сопоставлять рассматриваемые объекты с другими, выявлять преимущества и недостатки; формулировать выводы по результатам анализа информации.</p>	
<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)  ИУК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.</p>	<p>социально-исторические, этические и философские основы, обеспечивающие межкультурное разнообразие общества.</p>	<p>определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы, идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам; анализировать смену культурных ценностей социума в процессе исторического развития, а также современное состояние общества на основе философских знаний.</p>	<p>навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах, средствами установления контакта в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

<p>Способен к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПКО-7)</p> <p>ИПКО-7.1. Участует в разработке и проведении культурно-образовательных мероприятий (в том числе экскурсии).</p> <p>ИПКО-7.2. Обладает навыками составления методических разработок для различных форм культурно - образовательной деятельности в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм.</p>	<p>формы культурно-образовательной деятельности и их характеристики; методы презентации наследия в рамках образовательной деятельности;</p>	<p>разрабатывать культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии); проводить культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии);</p>	<p>навыками составления методических разработок для различных форм культурно-образовательной деятельности; методикой проведения различных форм культурно-образовательной деятельности; техникой реализации различных форм культурно-образовательной деятельности различных форм культурно – образовательной деятельности.</p>
<p>Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере (ПКР-3)</p> <p>ИПКР-3.1. Понимает современные концепции сохранения и освоения культурного и природного наследия.</p> <p>ИПКР-3.2. Участует в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия.</p>	<p>нормативные документы, определяющие деятельность организации в рамках музейного проектирования; требования к проектированию экскурсионного маршрута; основные этапы проведения проектных работ при создании музеев;</p>	<p>работать с нормативными документами, профессиональными базами данных, правовыми поисковыми системами и другими источниками информации; определять этапы проведения музейных проектных работ;</p>	<p>методами современного музейного проектирования; методикой создания экскурсионных проектов различной тематической направленности; профессиональными навыками ведения экскурсии.</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации, час
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Консультации	Самостоятельная работа, час	
	Трудоёмкость						
	Зачетные единицы	Часы					
3	4	144	24	40	10	34	экзамен, 36
Итого	4	144	24	40	10	34	экзамен, 36

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, (час)	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа
1	История туризма как наука	18	2	4	2	10
2	Путешественники в истории культуры	36	6	10	2	18
3	Эпоха великих географических открытий	32	4	10	2	16
4	Становление и развитие туризма в мире	30	6	8	2	14
5	Международный туризм в XX веке	28	6	8	2	12
	ИТОГО	144	24	40	10	70

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины

###### Раздел 1. История туризма как наука.

**Тема 1.** История туризма как наука.

Предмет и задачи изучения науки. Основные понятия и методы.

**Тема 2.** Путешествие как форма межкультурных коммуникаций. Определение понятия путешествие. Пути межкультурных коммуникаций. Путешествия как средство распространения культур.

Интерактивные формы: лекция-беседа, дискуссия, доклад с мультимедийной презентацией.

###### Раздел 2. Путешественники в истории культуры.

**Тема 3.** География древних путешествий.

Цели и значение. Человек путешествующий, география странствий. Знаменитые торговые пути. Цели путешествий в древних культурах.

**Тема 4.** Путешествия эпохи Средневековья.

Особенности русской средневековой культуры. Древнерусские торговые пути. Развитие гостеприимства в средневековой Европе.

### **Тема 5. Паломничество в мировых религиях.**

Буддийское паломничество. Арабские паломники. История православного паломничества.

Интерактивные формы: лекция-беседа, дискуссия, доклад с мультимедийной презентацией.

### **Раздел 3. Эпоха великих географических открытий.**

#### **Тема 6. Великие географические открытия.**

Открытие Америки. Географические представления в эпоху Возрождения. Россия в истории путешествий в XV-XVII вв. Развитие картографии в России. Русские путешественники и первооткрыватели.

Интерактивные формы: лекция-беседа, дискуссия, доклад с мультимедийной презентацией.

### **Раздел 4. Становление и развитие туризма в мире.**

#### **Тема 7. Становление и развитие туризма в Западной Европе и Америке.**

Социально-экономические условия и предпосылки становления массового туризма. Развитие транспорта и мест массовых развлечений. Развитие туристского бизнеса в Америке. Развитие туристского бизнеса в Европе. Возникновение ресторанов. Новые концепции туризма.

#### **Тема 8. Развитие туризма в России.**

Становление экскурсионного туризма. Развитие курортного дела в России. Детский туризм. Курортное дело в СССР. Проблемы советской системы туризма. Формирование правовой базы национального туризма. Туристский бизнес в современной России.

Интерактивные формы: лекция-беседа, дискуссия, доклад с мультимедийной презентацией.

### **Раздел 5. Международный туризм в XX веке.**

#### **Тема 9. Международный туризм в XX веке.**

Совершенствование мировой транспортной системы. Развитие гостиничного и ресторанного бизнеса. Появление международных туристских организаций. Факторы, сдерживающие развитие туризма в начале XX века.

#### **Тема 10. Современное состояние международного туризма.**

Регионализация международного туризма. Динамика развития западноевропейского туризма. Тенденции развития туризма в восточноевропейских странах. Состояние туризма в Азиатско-Тихоокеанском, Южно-Азиатском и Ближневосточном регионах. Туризм и его проблематика на Африканском континенте. Состояние туризма в Американском регионе.

#### **Тема 11. География и перспективы развития туризма в современной России.**

География туризма в современной России. Информатизация туризма. Ресторанный бизнес в современной России. Индустрия гостеприимства. Перспективы развития туризма.

#### **Тема 12. Условия развития современного международного туризма.**

Влияние геополитических факторов на формирование туристских потоков. Влияние туризма на социокультурную среду. Культурный туризм. Профессиональное образование в сфере туризма и индустрии гостеприимства. Общее состояние туристской индустрии в начале XXI века.

Интерактивные формы: лекция-беседа, дискуссия, доклад с мультимедийной презентацией.



### 5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
История туризма как наука	<p>Тема 1. История туризма как наука. Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи изучения науки.</li> <li>2. Основные понятия и методы.</li> <li>3. Внешние мотивы миграции в первобытности.</li> <li>4. Внутренняя мотивация, побуждавшая древних людей к путешествиям.</li> </ol> <p>Тема 2. Путешествие как форма межкультурных коммуникаций. Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «путешествие».</li> <li>2. Пути межкультурных коммуникаций.</li> <li>3. Путешествия как средство распространения культур.</li> <li>4. Назовите основные теории происхождения жизни на Земле. Какие из них связаны с активными миграционными процессами?</li> <li>5. Обоснуйте влияние миграции на антропогенез.</li> <li>6. Как происходило освоение (заселение) Америки, Океании, Австралии?</li> <li>7. Как у различных народов проблема путешествий была отражена в религиозных воззрениях?</li> <li>8. Правомерно ли говорить о «первобытном туризме»?</li> <li>9. Влияние миграции в эпоху первобытности на распространение и интенсификацию знаний и умений.</li> </ol>	4
Путешественники в истории культуры	<p>Тема 3. География древних путешествий. Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и значение.</li> <li>2. Человек путешествующий, география странствий.</li> <li>3. Знаменитые торговые пути.</li> <li>4. Цели путешествий в древних культурах.</li> <li>5. Обоснуйте, что на перемещение информации в Древнем мире большое влияние оказывали передвижения людей.</li> <li>6. Каковы были главные причины, побуждавшие к путешествиям на Древнем Востоке?</li> <li>7. Какие мотивы лежали в основе большинства экспедиций финикийцев?</li> <li>8. Библейские сюжеты, повествующие о миграционных процессах в Древнем мире.</li> <li>9. Выдающиеся путешественники Древнего мира, маршруты и результаты их путешествий.</li> <li>10. Куда и с какими целями направлялись экспедиции Древнего Египта?</li> <li>11. Что вам известно о морских походах в Древнем Китае?</li> <li>12. Какие виды туризма существовали в Древней Греции?</li> <li>13. Назовите наиболее известных путешественников Древней Греции, охарактеризуйте их путешествия.</li> <li>14. Спортивный туризм на Олимпийские Игры в Древней Греции.</li> </ol> <p>Тема 4. Путешествия эпохи Средневековья. Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности русской средневековой культуры.</li> <li>2. Древнерусские торговые пути.</li> <li>3. Развитие гостеприимства в средневековой Европе.</li> <li>4. Какие виды странствий практиковались монахами?</li> <li>5. Какие рыцарские ордена брали на себя заботу о пилигримах?</li> <li>6. В чем причины массовых миграций европейцев в XI — XIII вв., получивших название «крестовых походов»?</li> <li>7. Охарактеризуйте четвертый крестовый поход, в чем его особенность?</li> <li>8. Экономическое, социально-политическое и научно-культурное значение крестовых походов для европейцев и для народов Востока.</li> </ol> <p>Тема 5. Паломничество в мировых религиях. Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буддийское паломничество.</li> </ol>	10

	<p>2. Арабские паломники.</p> <p>3. История православного паломничества.</p>	
Эпоха великих географических открытий	<p>Тема 6. Великие географические открытия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие Америки.</li> <li>2. Географические представления в эпоху Возрождения.</li> <li>3. Россия в истории путешествий в XV-XVII вв.</li> <li>4. Развитие картографии в России.</li> <li>5. Русские путешественники и первооткрыватели.</li> <li>6. Раскройте объективные причины Великих географических открытий.</li> <li>7. Что вы знаете о плаваниях Бартоломео Диаса и Васко да Гамы?</li> <li>8. Какова роль Америго Веспуччи в освоении Нового Света?</li> <li>9. «Поиск путей в Индию» Христофором Колумбом.</li> <li>10. Какую научную гипотезу подтвердило плавание Фернандо Магеллана?</li> </ol>	10
Становление и развитие туризма в мире	<p>Тема 7. Становление и развитие туризма в Западной Европе и Америке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономические условия и предпосылки становления массового туризма.</li> <li>2. Развитие транспорта и мест массовых развлечений.</li> <li>3. Развитие туристского бизнеса в Америке.</li> <li>4. Развитие туристского бизнеса в Европе.</li> <li>5. Возникновение ресторанов.</li> <li>6. Новые концепции туризма.</li> <li>7. Возникновение и функционирование наиболее значимых международных организаций по туризму в первой половине XX в.</li> <li>8. Какова роль ООН в развитии международного туризма?</li> <li>9. Что вам известно о деятельности ВТО?</li> <li>10. Раскройте основные положения Хартии туризма и Кодекса туриста.</li> <li>11. Что вам известно о развитии молодежного туризма в XX в.?</li> </ol> <p>Тема 8. Развитие туризма в России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды туризма в правление Петра I. Прогрессивная роль Петра I в содействии путешествиям.</li> <li>2. Расскажите об известных вам вояжах Петра I.</li> <li>3. Наиболее значимые российские научно-исследовательские экспедиции XVIII в. и их результаты.</li> <li>4. Каких знаменитых русских путешественников-естествоиспытателей XIX в. вы знаете?</li> <li>5. Как и когда зародился лечебный туризм в России?</li> <li>6. Становление экскурсионного туризма.</li> <li>7. Развитие курортного дела в России.</li> <li>8. Детский туризм.</li> <li>9. Курортное дело в СССР.</li> <li>10. Проблемы советской системы туризма.</li> <li>11. Формирование правовой базы национального туризма.</li> <li>12. Туристский бизнес в современной России.</li> </ol>	8
Международный туризм в XX веке	<p>Тема 9. Международный туризм в XX веке.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование мировой транспортной системы.</li> <li>2. Развитие гостиничного и ресторанного бизнеса.</li> <li>3. Появление международных туристских организаций.</li> <li>4. Факторы, сдерживающие развитие туризма в начале XX века.</li> </ol> <p>Тема 10. Современное состояние международного туризма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные тенденции развития международного туризма на современном этапе?</li> <li>2. Регионализация международного туризма.</li> <li>3. Динамика развития западноевропейского туризма.</li> <li>4. Тенденции развития туризма в восточноевропейских странах.</li> <li>5. Состояние туризма в Азиатско-Тихоокеанском, Южно-Азиатском и Ближневосточном регионах.</li> <li>6. Туризм и его проблематика на Африканском континенте.</li> </ol>	8

	<p>7. Состояние туризма в Американском регионе.</p> <p>8. Назовите страны-лидеры в туристской индустрии в настоящее время, в чем причины их преуспеяния в данной сфере?</p> <p>Тема 11. География и перспективы развития туризма в современной России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. География туризма в современной России.</p> <p>2. Информатизация туризма. Ресторанный бизнес в современной России.</p> <p>3. Индустрия гостеприимства.</p> <p>4. Перспективы развития туризма в Российской Федерации.</p> <p>5. Что мешает полноценному развитию туризма в нашем государстве?</p> <p>Тема 12. Условия развития современного международного туризма.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Влияние геополитических факторов на формирование туристских потоков. 2. Влияние туризма на социокультурную среду.</p> <p>3. Культурный туризм.</p> <p>4. Профессиональное образование в сфере туризма и индустрии гостеприимства.</p> <p>5. Общее состояние туристской индустрии в начале XXI века.</p>	
ИТОГО		40

#### 5.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Содержание раздела	Виды СРС		Объем (час.)	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1	История туризма как наука	Изучение конспектов лекций. Ознакомление с основной и дополнительной литературой по изучаемому вопросу, составление конспекта	Подготовка презентации. Самостоятельный поиск информации с использованием интернет-ресурсов. Реферат	10	Устный ответ на вопрос, проверка конспекта, выступление с докладом, реферат
2	Путешественники в истории культуры	Изучение конспектов лекций. Ознакомление с основной и дополнительной литературой по изучаемому вопросу, составление конспекта	Подготовка презентации. Самостоятельный поиск информации с использованием интернет-ресурсов. Реферат	18	Устный ответ на вопрос, проверка конспекта, выступление с докладом, реферат
3	Эпоха великих географических открытий	Изучение конспектов лекций. Ознакомление с основной и дополнительной литературой по изучаемому вопросу, составление конспекта	Подготовка презентации. Самостоятельный поиск информации с использованием интернет-ресурсов. Реферат	16	Устный ответ на вопрос, проверка конспекта, выступление с докладом, реферат
4	Становление и развитие туризма в мире	Изучение конспектов лекций. Ознакомление с основной и дополнительной литературой по изучаемому вопросу, составление конспекта	Подготовка презентации. Самостоятельный поиск информации с использованием интернет-ресурсов. Реферат	14	Устный ответ на вопрос, проверка конспекта, выступление с докладом, реферат

5	Международный туризм в XX веке	Изучение конспектов лекций. Ознакомление с основной и дополнительной литературой по изучаемому вопросу, составление конспекта	Подготовка презентации. Самостоятельный поиск информации с использованием интернет-ресурсов	12	Устный ответ на вопрос, проверка конспекта, выступление с докладом, реферат
ИТОГО				70	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям) с презентациями;
- изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.

***Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях***

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных выше вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций:

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) требования к мультимедийной презентации:

- объем – не менее 15 слайдов;
- шрифт текста - не менее 16 пт.;
- текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации;
- презентация должна иметь музыкальное сопровождение.

в) требования к выступлению:

- время выступления – не более 15 – 20 минут;
- не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);
- выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

**6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Работа на практическом занятии	Студенты отвечают устно на вопросы по темам курса. Регламент: 1-2 минуты на ответ.	Вопросы для собеседования
2.	Выступление с презентацией	<p>В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению.</p> <p>На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 15-20 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.</p>	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях)
3	Реферат	<p>Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем.</p> <p>В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.</p>	Темы рефератов
4.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

### 6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 3 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	12
2	Посещение практических занятий	1	20
3	Работа на практическом занятии	272	272
4	Экзамен	96	96
ИТОГО:	4 зачетных единицы		400

### 6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
3 семестр	Разбалловка по видам работ	12 x 1=12 баллов	20 x 1=20 баллов	272 балла	96 баллов
	Суммарный макс. балл	12 баллов max	20 баллов max	272 балла max	96 баллов max
	ИТОГО				400 баллов

### 6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «История туризма», трудоёмкость которой составляет 4 ЗЕ (3 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (4 ЗЕ)
«отлично»	361-400
«хорошо»	281-360
«удовлетворительно»	201-280
«неудовлетворительно»	200 и менее

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник / Л. Г. Березовая. – Москва : Юрайт, 2021. – 477 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488091>.
2. Долженко, Г. П. История туризма : учебное пособие / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 227 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/494023>.

### Дополнительная литература

1. История туризма : учебник / В. Э. Багдасарян, М. Б. Биржаков, В. Ю. Бобылев [и др.]. – Москва : Финансовый университет, 2014. – 256 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151988>.
2. Польшинский, А. С. История туризма и гостеприимства : учебное пособие / А. С. Польшинский. – Омск : ОмГТУ, 2019. – 131 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186874>.

3. Пронина, С. А. История туризма : конспект лекций / С. А. Пронина. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 119 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472705>.

4. Раппопорт А. В. История туризма в России : учебное пособие для студентов бакалавриата направление 43.03.02 «туризм» / А. В. Раппопорт. – Москва : РУТ (МИИТ), 2020. – 267 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175984>.

5. Яхимович, И. З. История развития туризма в России : электронное учебное пособие / И. З. Яхимович. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. – 127 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63820](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63820).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Интернет-ресурсы**

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	История туризма	<a href="https://www.biblioonline.ru/viewer/3456235">https://www.biblioonline.ru/viewer/3456235</a> <a href="https://e.lanbook.com/book/186874">https://e.lanbook.com/book/186874</a> <a href="https://e.lanbook.com/book/174045">https://e.lanbook.com/book/174045</a> <a href="https://e.lanbook.com/book/135228">https://e.lanbook.com/book/135228</a> <a href="https://e.lanbook.com/book/266708">https://e.lanbook.com/book/266708</a> <a href="https://e.lanbook.com/book/271037">https://e.lanbook.com/book/271037</a> <a href="https://e.lanbook.com/book/250481">https://e.lanbook.com/book/250481</a>		Свободный доступ

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	договор №198/12 от 05.12.2022 г. договор ВКР 03/02-2023 от 03.02.2023 г.	с 15.02.2023 по 14.02.2024	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> )	договор №170-12/2022 от 07.12.2022 г.	с 11.03.2023 по 10.03.2024	100%
3.	ЭБС Юрайт ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> )	договор №197/12 от 05.12.2022 г.	с 01.03.2023 по 28.02.2024	100%

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на

самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю за консультацией.

#### Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, видеофильмов, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

- 1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
- 2) законспектировать основные положения;
- 3) подготовить презентацию;
- 4) подготовиться к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
История туризма	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (405)	Стол – 1 шт., столы ученические – 5 шт., стулья с мягкой обивкой – 20 шт., стулья ученические – 10 шт., ширма – 2 шт., кулисы черные, ноутбук с выходом в «интернет» – 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (408)	Стол – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., столы ученические – 26 шт., стол офисный – 1 шт., стулья ученические – 36 шт., стул мягкий – 1 шт., кафедра – 1 шт., персональные компьютеры с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 10 шт., мультимедийный диапроектор – 1 шт., экран для проектора –	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено



		1 шт., доска – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	
	Помещение для самостоятельной работы (408)	Столы ученические – 26 шт., стол офисный – 1 шт., стулья ученические – 36 шт., стул мягкий – 1 шт., кафедра – 1 шт., персональные компьютеры с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 10 шт., мультимедийный диапроектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., доска – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено
	Библиотека и читальный зал (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 6 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия


Направленность (профиль): Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Дисциплина: История туризма

Форма обучения: очная

Учебный год: 2023-2024


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности, протокол № 8 от «28» марта 2023 г.

Ответственный исполнитель: заведующий кафедрой СКБД		Андреев Г.И.	03.04.2023
<small>должность</small>		<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

Исполнитель: преподаватель кафедры СКБД		Никандрова А.Г.	03.04.2023
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

---

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета культуры		Илларионова Л.В.	03.04.2023
<small>наименование факультета</small>	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

Заведующая научной библиотекой		Илларионова О.В.	03.04.2023
	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

Представитель УМО		Федорова Н.К.	03.04.2023
	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

---

