

Документ подписан в электронной форме Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики  
Информация о владельце: Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,  
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.12.2023 09:38:26  
Уникальный программный ключ:  
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad



## Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б2. О.02.01 (У)**

### Учебная (ознакомительная) практика

Б2.О.02 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки

**52.03.04 Технология художественного оформления  
спектакля**

Направленность (профиль) программы

**Художник-технолог сцены**

Уровень образования

**Высшее образование – бакалавриат**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Чебоксары

2023 г.

Программа учебной (ознакомительной) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. №1181, и ОПОП ВО по направлению подготовки 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля.

Программа учебной (ознакомительной) практики предназначена для студентов 2 курса очной формы обучения направления подготовки 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля (профиля) подготовки Художник-технолог сцены.

Программа одобрена на заседании кафедры актерского мастерства и режиссуры от «29» июня 2023 года, протокол № 13.

Подписи:

Заведующий кафедрой  
актерского мастерства и  
режиссуры  
Автор доцент

  


Чернова Л.В. 29.06.2023 г.

Кузнецова Л.И. 29.06.2023г.

## Содержание

1. Вид, тип и способ проведения практики.....	4
2. Цель и задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ОПОП.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....	5
5. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности .....	7
6. Содержание практики. Формы отчетности по практике.....	7
7. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся .....	8
8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики .....	11
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики .....	12

### **1. Вид, тип и способ проведения практики**

Учебная (ознакомительная) практика, входящая в Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности в обязательную часть Блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** ознакомительная. **Способ проведения:** стационарная.

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Учебная ознакомительная практика** направлена на закрепление теоретических знаний обучающихся и приобретение ими первичных практических навыков выполнения технологических процессов в режиссуре театрализованных представлений и праздников. Практика направлена на знакомство студентов с работой основных структурных подразделений учреждений/организаций, осуществляющих деятельность в области театрализованных представлений и праздников (государственные и негосударственные организации (учреждения), общественные объединения, учреждения культурнозрелищного вида, культурно-спортивные комплексы, стадионы, дворцы культуры, дворцы спорта, концертные залы, культурно-досуговые центры различных форм собственности и другие учреждения, средства массовой информации и учреждения, профессиональные образовательные организации, организации дополнительного профессионального образования в сфере культуры, искусства и спорта).

**Целью** (ознакомительной) практики является формирование и развитие у студентов первичных навыков подготовки к профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание; - практическое освоение студентами методов создания условий, обеспечивающих основы безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- освоение теоретических знаний и практических навыков по формированию безопасной среды в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к реализации оздоровительных систем, направленных на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Данный тип практики входит в структуру Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности, проводится в обязательном порядке и проходит с отрывом от учебного процесса в течение 3 семестра обучения. Практика опирается на результаты обучения, сформированные в процессе освоения дисциплин, входящих в структуру этого модуля: Элективные дисциплины по физкультуре и спорту, Безопасность жизнедеятельности.

Прохождение учебной (ознакомительной) практики является основой для подготовки к прохождению учебной (творческой) практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК5; УК-6; УК-7,УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7; ПКО-8; ПКО-9; ПКО-10; ПКО-11; ПКО12), производственной (творческой) практики (УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ПКР-1; ПКР-3; ПКР-4; ПКР-5; ПКО-1; ПКО-5; ПКО-11; ПКО-12), подготовки

выпускной квалификационной работы (УК-3; УК-6; ОПК-2; ПКР-1; ПКР-2; ПКР-3; ПКР-4; ПКО-1; ПКО-5; ПКО-7; ПКО-11).

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в процессе освоения ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Прохождение учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы нацелено на достижение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) (УК-6) ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	<p>способы управления своим временем,</p> <p>сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития. основы и правила здорового образа жизни.</p> <p>индивидуальную образовательную траекторию развития, планирует свою профессиональнообразовательную деятельность</p>	<p>выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>планировать свою профессиональнообразовательную деятельность</p>	<p>навыками самоорганизации и саморазвития для достижения общих целей;</p> <p>технологиями оценки своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания</p> <p>Навыками критического оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно</p>

			полученного результата.
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) (УК -7) Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>основы и правила здорового образа жизни; - значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности.</p>	<p>приобщаться к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплять здоровье человека.</p>	<p>технологиями профилактики вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурноспортивных занятий</p>

<p>социальной и профессиональной (УК-7) ИУК-7.1.</p> <p>Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИУК-7.2.</p> <p>Использует средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. Ведет здоровый образ жизни, самостоятельно занимается физическими упражнениями и в спортивных секциях с общей развивающей, профессиональноприкладной и оздоровительнокорректирующей направленностью. ИУК-7.3.</p> <p>Способен к организации здорового образа жизни и спортивных занятий профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>средства и методы физического воспитания</p> <p>способы организации здорового образа жизни и спортивных занятий.</p>	<p>вести здоровый образ жизни, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и в спортивных секциях.</p> <p>использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p>организовать здоровый образ жизни и спортивные занятия</p>	<p>технологиями общей развивающей, профессиональноприкладной и оздоровительнокорректирующей направленностью</p> <p>технологией; воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни</p>
---	---	---	--

<p>Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8</p> <p>ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и</p>	<p>основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека.</p> <p>возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении</p>	<p>пользоваться правовыми и организационными основами безопасности жизнедеятельности,</p> <p>определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия., поддерживать</p>	<p>технологией создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).</p> <p>ИУК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).</p> <p>ИУК-8.3. Демонстрирует приемы оказания доврачебной помощи пострадавшему, в том числе на рабочем месте.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций.</p> <p>степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия. Создает и поддерживает, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситу</p> <p>приемы оказания доврачебной помощи пострадавшему, в том числе на рабочем месте.</p>	<p>безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>оказывать доврачебную помощь пострадавшему</p>	<p>навыками создания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>навыками оказания доврачебной помощи пострадавшему, в том числе на рабочем месте.</p>

## 5. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности



Номер семестра	Трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации, час
	Зачетные единицы	Часы	Часы		
3	1,5	54	16	38	зачет
Итого	1,5	54	16	38	зачет

## 6. Содержание практики, формы отчетности по практике

### Содержание практики, проводимой в организации:

№ п/п и название этапа	Сроки этапа	Содержание этапа	Текущая и промежуточная аттестация
<b>1. Подготовительный этап:</b> проведение установочной конференции	До выхода на практику	Ознакомление студентов с содержанием практики и видами деятельности обучаемых, предусмотренными программой данного вида практики; проведение инструктажа по вопросам обеспечения безопасности профессиональной деятельности; проведение консультации по вопросам планирования теоретических исследований с учетом специфики	Собеседование по вопросам содержания и задач практики
		конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования информация о сроках предоставления отчета о практике и требованиях к его документальному оформлению. Руководителем практики даются рекомендации по заполнению документов, входящих в состав отчета по практике	
<b>2. Основной этап</b> (форма проведения - с отрывом от учебы)	В течение двух недель	В течение 3 семестра в ходе практики осуществляются следующие виды деятельности: - изучение специфики учреждений культуры; учреждений дополнительного образования через ознакомление с документацией (Устав, финансово-производственная деятельность, планы работы и т.п.), посещение кружковых занятий студий; с целью изучения преподавательской деятельности ; участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий учреждения, а также изучение методической литературы по вопросам формирования безопасной среды в	Дневник практики Отчет о результатах прохождения практики

		учреждениях различного типа и участие в оздоровительных и	
<b>3. Подведение итогов практики:</b> проведение итоговой конференции	В течение 10 дней по окончании практики	- подведение итогов практики; - выступление с представлением материалов исследовательской работы (реферативно-обзорного типа)	Выступление на итоговой конференции

По итогам практики, обучающиеся составляют отчеты, защита отчета по практике проводится в виде выступления на итоговой конференции. Прилагается стандартный бланк отчета по практике. На основании выполненных заданий, отчета студента и отзыва руководителя практики выставляется зачет.

## **7. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

### **Организация и проведение аттестации обучающегося**

ФГОС ВО в соответствии с принципами Болонского процесса ориентированы преимущественно не на сообщение обучающемуся комплекса теоретических знаний, но на выработку у обучающегося компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства совершенствуются в русле компетентного подхода, а инновационные средства адаптированы для повсеместного применения в российской вузовской практике.

**Цель проведения аттестации** – проверка освоения образовательной программы при выполнении программы практики через формирования образовательных результатов.

**Промежуточная аттестация** завершает прохождение практики; помогает оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных содержанием практики.

В процессе оценки обучающегося необходимо используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля.

№ п/п	<b>СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ,</b> используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Образовательные результаты практики
-------	---	-------------------------------------

	<p align="center"><b>Оценочные средства для текущей аттестации</b></p> <p>ОС-1 Отчет и дневник практики</p>	<p>Знает:</p> <p>методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; роль физической культуры и принципы здорового образа жизни;</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; Умеет:</p> <p>планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ Владеет</p> <p>технологиями профилактики вредных привычек средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий.</p>
	<p>ОС-2 Выполнение практического задания в соответствии с индивидуальным планом и рабочим графиком (планом).</p>	<p>Знает: теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек среда обитания»;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>основы физиологии человека, анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>современный комплекс проблем безопасности человека.</p> <p>Умеет: организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</p> <p>использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны Владеет</p> <p>технологией создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

<p align="center"><b>Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)</b></p> <p>ОС-3 Зачет в форме устного собеседования по вопросам</p>	<p>Знает: способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; Умеет: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять приемы защиты и самообороны. Владеет: методами оказания первой медицинской помощи; навыками организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>
--	---

***Материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся по практике***

Оценочными средствами текущего оценивания являются: дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуального задания, отчет по результатам практики. Контроль ведется регулярно в течение всей практики.

**ОС-1 Отчет и дневник практики Образец оформления дневника практики**

1. Дневник по практике, включающий титульный лист, ежедневный календарный план работы студента на практике:

Дата	Вид и содержание деятельности

**Требования к оформлению дневника по практике**

Весь материал оформляется в папке со скоросшивателем и прозрачной обложкой. Текст печатается только на одной странице листа шрифтом Taims New Roman, 14 pt, интервал 1,15. Поля – обычные. Заголовки – жирным шрифтом того же размера. Страницы пронумерованы.

**ОС-2 Участие в организации и проведении мероприятий по обеспечению здорового образа жизни в образовательных учреждениях**

Оценивание работы студента-практиканта осуществляется на основе следующих критериев: степень активности обучаемых в отношении использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни; участие студентов в организации и проведении спортивных и оздоровительных мероприятий в образовательных учреждениях; организация процесса взаимодействия с обучаемыми в процессе проведения спортивных и оздоровительных мероприятий.

**ОС-3 Устное собеседование по итогам практики**

## Критерии оценивания знаний, обучающихся по практике

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов по практике
1	Участие в итоговой конференции по результатам практики (10 баллов), оформление и предоставление в срок дневника по практике; (20 баллов)	30
2	Отчетная документация: - отчет по практике; (10 баллов) - дневник практики, включающий отчет о выполнении индивидуальных заданий; - отбор и систематизация информации для проведения исследования по избранной проблеме; (20 баллов) - оформление библиографического списка по теме исследования; (20 баллов)	80
<b>ИТОГО:</b>	<b>Зачет (1,5 зачетных единиц)</b>	<b>150</b>

### Примерный перечень вопросов по итогам практики:

1. Характеристика учреждения базы практики.
2. Характеристика нормативно-правовых актов учреждения.
3. Характеристика структуры учреждения.
4. Нормативная документация.
5. Специалисты учреждения.
6. Научно-методическая деятельность. 7. План основных мероприятий учреждения.

### Устный отчет на защите практики включает:

- раскрытие цели и задачи практики;
- Общую характеристику базы практики
- информацию о выполненной работе с количественными и качественными характеристиками, соответствие объема и содержание работы плану-графику и заданиями практики;
- внесение предложений по совершенствованию работы базы практики; - обоснование выводов и предложений по содержанию и организации практики.

### Критерии оценивания работы обучающегося по итогам педагогической практики

Результаты практики оцениваются в ходе проведения зачета по окончании 3 семестра. Трудоёмкость данного этапа составляет 1,5 ЗЕ, обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (1 ЗЕ)
зачтено	50 и более баллов
не зачтено	менее 50 баллов

## 8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

## Основная литература

1. Андрейчук, Н.М. Основы профессионального мастерства сценариста массовых праздников: учебное пособие / Н.М. Андрейчук. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111448> (дата обращения: 21.11.2019). – Текст: электронный
2. Захава, Б.Е. Мастерство актера и режиссера: учебное пособие / Б.Е. Захава; под редакцией П.Е. Любимцева. – 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113159> (дата обращения: 21.11.2019). – Текст: электронный.
3. Марков, О.И. Сценарная культура режиссеров театрализованных представлений и праздников. Сценарная технология: учебное пособие / О.И. Марков. – 4-е, стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2020. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/128808> (дата обращения: 21.11.2019). – Текст: электронный.
4. Мордасов, А.А. Принципы режиссуры театрализованных представлений и праздников: учебное пособие / А.А. Мордасов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113167> (дата обращения: 21.11.2019). – Текст: электронный

## Дополнительная литература

1. Станиславский, К.С. Работа актера над собой / К.С. Станиславский. – Москва: Директ-Медиа, 2015. – Ч. II. – 1015 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427360> (дата обращения: 21.11.2019). – Текст: электронный.
2. Станиславский, К.С. Моя жизнь в искусстве: учеб. пособие / К.С. Станиславский. – Санкт-Петербург: Азбука, 2016 – 576 с.: ил.
3. Театр. Актер. Режиссер: Краткий словарь терминов и понятий: учебное пособие / составитель А. Савина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112747> (дата обращения: 21.11.2019). – Текст: электронный.
4. Чечётин, А.И. Основы драматургии театрализованных представлений: учебник / А.И. Чечётин. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113173> (дата обращения: 21.11.2019). – Текст: электронный.
5. Шихматов, Л.М. Сценические этюды: учебное пособие / Л.М. Шихматов, В.К. Львова; под научной редакцией М.П. Семакова. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113175> (дата обращения: 21.11.2019). – Текст: электронный.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- \* Архиватор 7-Zip,
- \* Антивирус ESET Endpoint Antivirus for Windows,
- \* Операционная система Windows Pro 7 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
- \* Офисный пакет программ Microsoft Office Professional 2013 OLP NL Academic,
- \* Программа для просмотра файлов формата DjVuWinDjView,

\* Программа для просмотра файлов формата PDF AdobeReader XI, \* Браузер GoogleChrom

**Интернет-ресурсы** □ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

□ «Информационные технологии для новой школы»: Материалы международной конференции) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://conf.rcokoit.ru/>.

□ Информационные технологии в образовании. / [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm>.

□ «Педагогика искусства» Сетевой электронный научный журнал/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.art-education.ru/electronic-journal>

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает**

**БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования
1.	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	договор №19/01 от 13.01.2022 г.	с 15.02.2022 по 14.02.2023
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> )	договор №03-01/2022 от 12.01.2022 г.	с 11.03.2022 по 10.03.2023
3.	ЭБС Юрайт ( <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> )	договор №5000 от 10.01.2022 г.	с 01.03.2022 по 28.02.2023

## ЛИСТ согласования рабочей программы

Направление подготовки: 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля

Направленность (профиль) образовательной программы: Художник-технолог сцены

Дисциплина: Учебная (ознакомительная) практика

Форма обучения: очная

Учебный год: 2023-2024

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры актерского мастерства и режиссуры протокол № 13 от «29» июня 2023 года.

Ответственный

исполнитель

заведующий кафедрой АМР

Исполнитель:  
доцент



Чернова Л.В

Кузнецова Л.И.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой АМР



Чернова Л.В.

29.06.2023г.

Декан  
исполнительского  
искусства

факультета



Гайбурова Н.В.

29.06.2023г.

Заведующая библиотекой



Илларионова О.В

29.06.2023г.

Начальник учебно-  
методического отдела



Федорова Н.К.

29.06.2023г.



### Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, введившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменений
изменённых	заменённых	новых	аннулированных		ФИО, должность	подпись		

--	--	--	--	--	--	--	--	--