

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2023 14:30:44  
Уникальный программный ключ:  
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики  
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,  
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ  
И.О. Декана факультета культуры  
БОУ ВО «ЧГИКИ»  
Министерства культуры Чувашии  
Л.В. Иларионова  
«03» апреля 2023 г.

**Фонд  
оценочных средств  
по учебной дисциплине**

Б1.О.01.03

**Правовое регулирование профессиональной деятельности**  
Б1.О.01 Социально-гуманитарный и экономический модуль

Направление подготовки  
**51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Направленность (профиль)  
**Культурный туризм и экскурсионная деятельность**

Уровень образования  
**Высшее образование – бакалавриат**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Чебоксары  
2023 г.

## 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p> <p>ИУК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта.</p> <p>ИУК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.</p> <p>ИУК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.</p> <p>ИУК-2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта.</p>	<p>правовые и нормативные документы, регламентирующие решение поставленной задачи; правила и алгоритмы решения поставленной задачи</p>	<p>осуществлять поиск информации о способах и методах решения поставленной задачи; выявлять ресурсы, необходимые для ее решения; оценить экономическую эффективность выбранного метода решения проблемы; формировать алгоритмы решения задач</p>	<p>методами и методиками решения поставленной задачи, объективно отвечающими внутренней сути проблемы</p>
<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)</p> <p>ИУК-10.1 Определяет признаки и формы экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>ИУК-10.2 Выявляет и оценивает экстремистское, террористическое, коррупционное</p>	<p>формы экстремистского, террористического, коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценке, предупреждению, пресечению и противодействию экстремистского, террористического, коррупционного поведения;</p>	<p>определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения экстремистских, террористических, коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; определять перечень мер, направленных на предупреждение, профилактику, пресечение и противодействие экстремистских, террористических, коррупционных правонарушений;</p>	<p>навыками определения, выявления и оценки признаков экстремистского, террористического, коррупционного поведения; навыками определения основных направлений, организационно-правовых видов и форм выявления, оценки, предупреждения, пресечения и предотвращения экстремистского, террористического, коррупционного поведения.</p>

<p>поведение. ИУК-10.3 Демонстрирует навыки определения деятельности по выявлению, оценки, предупреждению, пресечению и противодействию экстремистского, террористического, коррупционного поведения.</p>			
<p>Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-1)</p> <p>ИОПК-1.1. Применяет полученные знания в области культуроведения; маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения.</p> <p>ИОПК-1.2. Обеспечивает сбор, анализ и структурирование информации с критической оценкой эффективности методов современной науки и целесообразности применения культурологических знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-1.3. Обладает навыками применения исследовательских и проектных методов, навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации.</p>	<p>основы культуроведения; основные концепции современного музея как социокультурного института; принципы, методики и технологии сохранения историко-культурного наследия; маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения.</p>	<p>собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать информацию; характеризовать музей как особый социальный институт, его миссию, социальную роль, функции; изучать сложившуюся социальную ситуацию, участвовать в определении приоритетных направлений музейного проектирования; планировать и организовывать использование ресурсов музея или учреждения музейного типа для осуществления основных направлений музейной деятельности</p>	<p>технологией музейного проектирования; навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о приоритетных направлениях музейной деятельности; навыками разработки и обоснования проектов и программ сохранения и актуализации историко-культурного и природного наследия; понятийным аппаратом в области музеологии</p>
<p>Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики в Российской Федерации в сфере культуры</p>	<p>основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере культуры</p>	<p>применять нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности</p>	<p>применять нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности</p>

<p>(ОПК-4)</p> <p>ИОПК-4.1. Способен определять основные направления политики Российской Федерации в сфере культуры.</p> <p>ИОПК-4.2. Обеспечивает применение норм государственной политики РФ в сфере культуры.</p> <p>ИОПК-4.3. Обладает навыками исследования современной государственной культурной политики РФ в сфере культуры.</p>			
<p>Способен использовать на практике основы действующего законодательства музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия (ПКО-2)</p> <p>ИПКО-2.1. Систематизирует нормативные правовые документы в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности в области музейного дела и сохранения культурного наследия.</p> <p>ИПКО-2.2. Использует на практике основы действующего законодательства музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия</p> <p>ИПКО-2.3. Владеет навыками применения на практике нормативных документов, регулирующих смежные направления деятельности</p>	<p>основные понятия, действующие в правовой сфере музейного дела и сохранения культурного наследия; основные наследия нормативные документы, регламентирующие процесс организации, управления и контроля сферы музейного дела и охраны культурного наследия, как в России, так и за рубежом; классификацию основных нормативных документов в области музейного дела и сохранения культурного наследия; основы структурного анализа документа и его содержание</p>	<p>систематизировать нормативные правовые документы в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности в области музейного дела и сохранения культурного наследия; анализировать нормативные документы в области музейного дела со смежным профилем деятельности, связанным с охраной культурного наследия; применять нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности в области музейного дела и сохранения культурного наследия</p>	<p>информацией об основных положениях нормативно-правовых актов в области музейного дела и сохранения культурного наследия; способами оценивания своей профессиональной деятельности с точки зрения музейного права; навыками применения на практике нормативных документов, регулирующих смежные направления деятельности; определять задачи комплектования в соответствии с профилем музея и его потребностями</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Средства оценивания, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (образовательные результаты)		
			УК-2		
			<i>знает</i>	<i>умеет</i>	<i>владеет</i>
1	Правовое обеспечение туристской деятельности. Цель и задачи дисциплины	ОС-1 Контрольная работа № 1	+		
		ОС-2 Выступление с презентацией	+		
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+		
2	Государственное регулирование туристской деятельности в мире и в России. Региональные организации в сфере туризма	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	
3	Правовое регулирование договорных отношений в сфере туризма	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	+
4	Общая характеристика правового регулирования сервиса и туризма в Российской Федерации	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	+
5	Особенности правового обеспечения сервисной и туристской деятельности на региональном и муниципальном уровне	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	+
6	Тема из списка «Примерные темы рефератов» (см. п.3.1)	ОС-4 Реферат	+	+	+
			УК-10		
			<i>знает</i>	<i>умеет</i>	<i>владеет</i>
1	Правовое обеспечение туристской деятельности. Цель и задачи дисциплины	ОС-1 Контрольная работа № 1	+		
		ОС-2 Выступление с презентацией	+		
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	
2	Государственное регулирование туристской деятельности в мире и в России. Региональные организации в сфере туризма	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	
3	Правовое регулирование договорных отношений в сфере туризма	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	+

4	Общая характеристика правового регулирования сервиса и туризма в Российской Федерации	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	+
5	Особенности правового обеспечения сервисной и туристской деятельности на региональном и муниципальном уровне	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	+
6	Тема из списка «Примерные темы рефератов» (см. п.3.1)	ОС-4 Реферат	+	+	+
<b>ОПК-1</b>					
			<i>знает</i>	<i>умеет</i>	<i>владеет</i>
1	Правовое обеспечение туристской деятельности. Цель и задачи дисциплины	ОС-1 Контрольная работа № 1	+		
		ОС-2 Выступление с презентацией	+		
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	
2	Государственное регулирование туристской деятельности в мире и в России. Региональные организации в сфере туризма	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	
3	Правовое регулирование договорных отношений в сфере туризма	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	+
4	Общая характеристика правового регулирования сервиса и туризма в Российской Федерации	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	+
5	Особенности правового обеспечения сервисной и туристской деятельности на региональном и муниципальном уровне	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	+
6	Тема из списка «Примерные темы рефератов» (см. п.3.1)	ОС-4 Реферат	+	+	+
<b>ОПК-4</b>					
			<i>знает</i>	<i>умеет</i>	<i>владеет</i>
1	Правовое обеспечение туристской деятельности. Цель и задачи дисциплины	ОС-1 Контрольная работа № 1	+		
		ОС-2 Выступление с презентацией	+		
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	
2	Государственное регулирование туристской деятельности в мире и в России. Региональные организации в сфере	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	
		ОС-3	+	+	

	туризма	Контрольная работа № 2			
3	Правовое регулирование договорных отношений в сфере туризма	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	+
4	Общая характеристика правового регулирования сервиса и туризма в Российской Федерации	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	+
5	Особенности правового обеспечения сервисной и туристской деятельности на региональном и муниципальном уровне	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	+
6	Тема из списка «Примерные темы рефератов» (см. п.3.1)	ОС-4 Реферат	+	+	+
ПКО-2					
			<i>знает</i>	<i>умеет</i>	<i>владеет</i>
1	Правовое обеспечение туристской деятельности. Цель и задачи дисциплины	ОС-1 Контрольная работа № 1	+		
		ОС-2 Выступление с презентацией	+		
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	
2	Государственное регулирование туристской деятельности в мире и в России. Региональные организации в сфере туризма	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	
3	Правовое регулирование договорных отношений в сфере туризма	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	+
4	Общая характеристика правового регулирования сервиса и туризма в Российской Федерации	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	+
5	Особенности правового обеспечения сервисной и туристской деятельности на региональном и муниципальном уровне	ОС-1 Контрольная работа № 1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Контрольная работа № 2	+	+	+
6	Тема из списка «Примерные темы рефератов» (см. п.3.1)	ОС-4 Реферат	+	+	+
7	Промежуточная аттестация	ОС-5 Зачет/Экзамен			

### 3. Формы текущего контроля и критерии оценивания

#### 3.1. Реферат

##### *Примерные темы рефератов*

1. Государственные органы, регулирующие деятельность в сфере туризма.
2. Деятельность Федерального агентства по туризму.
3. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. Субъекты гражданских правоотношений в туризме.
5. Организационно-правовые формы юридических лиц, осуществляющих деятельность в сфере туризма.
6. Правовые основы стандартизации в сфере туризма.
7. Объекты сертификации в сфере туризма.
8. Правовые основы стандартизации в сфере туризма.
9. Туристская деятельность: понятие и субъекты.
10. Конституционные основы регулирования туристской деятельности.
11. Система государственного регулирования и правового обеспечения туристской деятельности.
12. Цели, направления, принципы и способы государственного регулирования туристской деятельности.
13. Классификация объектов туристской индустрии.
14. Договоры по отдельным направлениям деятельности в сфере туризма.
15. Российские национальные администрации в сфере сервиса и туризма.

#### Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста Макс. – 10 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 10 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников Макс. – 10 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
Соблюдение требований к оформлению Макс. - 12 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев
Грамотность Макс. – 10 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль



## 3.2. Тестовые задания

### ВАРИАНТ №1

**ЗАДАНИЕ № 1. Что не входит в классификацию нормативно-правовых источников, регулирующих туризм?**

1. Законодательные акты
2. Подзаконные акты
3. Морально-нравственные и этические нормы
4. Постановления высших судебных органов
5. Договоры и деловые обыкновения
6. Международные соглашения

**ЗАДАНИЕ № 2. Федеральный закон «О туристской деятельности в Российской Федерации» был принят в:**

1. 1999 г.
2. 2001 г.
3. 1996 г.
4. 2007 г.

**ЗАДАНИЕ № 3. ФЗ РФ «Об основах туристской деятельности в РФ» № 132 определяет туризм как...**

1. Туроператорскую и турагентскую деятельность по организации путешествий
2. Временные выезды (путешествия) граждан с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране или месте временного пребывания
3. Посещение страны (места) временного пребывания с целью занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания
4. Временные выезды (путешествия) граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства в страну (место) временного пребывания на срок от 24 часов до 1 года подряд
5. Деятельность по формированию, продвижению и реализации туристского продукта

**ЗАДАНИЕ № 4. Какая из структур является надзорным и контролирующим органом исполнительной власти в сфере защиты прав потребителей**

1. Областное управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
2. Департамент торговли и потребительского рынка администрации НСО
3. Общество защиты прав потребителей
4. Контрольно-ревизионное управление администрации НСО

**ЗАДАНИЕ № 5. Как называется таможенный режим, при котором товары беспошлинно пересекают таможенную границу государства с ограничениями: а) по срокам пребывания на таможенной территории данного государства (максимум 2 года); б) их сохранности (только для целевого назначения)**

1. Таможенный транзит
2. Выпуск для внутреннего употребления
3. Временный ввоз/вывоз
4. Экспорт

**ЗАДАНИЕ № 6. Какие требования предъявляются к форме договора экскурсионного обслуживания для посетителей музея**

1. Возможна устная форма
2. Обязательна простая письменная форма

3. Обязателен бланк

4. Обязательна печать

**ЗАДАНИЕ № 7. В каком суде разрешаются споры, возникшие между турфирмой, заключившей договор на оказание экскурсионных услуг, и экскурсионным бюро (музеем)**

1. Федеральном суде общей юрисдикции

2. Мировом суде

3. Арбитражном суде

4. Уставном суде НСО

**ЗАДАНИЕ № 8. Турист имеет следующие права, за исключением одного пункта**

1. На информацию о путешествии

2. На свободу передвижения и доступ к туристским услугам

3. На беспрепятственное и полное удовлетворение своих потребностей во время путешествия

4. На личную безопасность, сохранность имущества и медицинскую помощь

5. Возмещение убытков и компенсацию морального вреда

## **ВАРИАНТ № 2**

**ЗАДАНИЕ № 1. Под правом потребителя на информацию по законодательству о защите прав потребителей понимается**

1. Право на получение необходимой и достоверной информации об изготовителе (исполнителе, продавце), режиме его работы и реализуемых им товарах (работах, услугах);

2. Право на получение полной и достоверной информации о технических свойствах товаров, сроке службы и сроке годности товаров;

3. Право на получение информации об особенностях товаров (работ, услуг) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца).

**ЗАДАНИЕ № 2. Информация о продавце доводится до потребителя:**

1. В месте государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя;

2. В любом месте продажи товаров, независимо от места торговли, а также от формы торговли;

3. Только в фактическом месте продажи товаров.

**ЗАДАНИЕ № 3. Потребитель имеет право получить информацию о товаре:**

1. В момент заключения договора с потребителем;

2. До и после заключения договора с потребителем;

3. В течение одного года со дня приобретения товара.

**ЗАДАНИЕ № 4. Турист обязан соблюдать следующие правила за исключением:**

1. Соблюдать законодательство страны (места) временного пребывания

2. Уважать социальное и политическое устройство, обычаи, традиции и религиозные верования в стране (месте) пребывания

3. Принимать активное участие в политической жизни страны (места) пребывания

4. Сохранять окружающую природную среду, бережно относиться к памятникам природы, истории и культуры;

5. Соблюдать правила въезда, пребывания и выезда из страны (места) временного пребывания;

6. Соблюдать правила личной безопасности

**ЗАДАНИЕ № 5. Источником российского права не является:**

1. Обычай делового оборота

2. Международный договор РФ

3. Судебный прецедент

**ЗАДАНИЕ № 6. Органом стандартизации в РФ является:**

1. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии

2. Федеральная служба по сертификации

3. Федеральная служба контроля

4. Федеральная служба надзора

5. Государственный комитет по статистике

**ЗАДАНИЕ № 7. Существенными условиями договора страхования являются:**

1. Порядок вступления договора в силу

2. Размер страховой суммы

3. Последствия неуплаты страховых взносов

4. Срок действия договора

**ЗАДАНИЕ № 8. Основной документ, регламентирующий отношения страховщика и страхователя:**

1. Договор страхования

2. Закон РФ об организации страхового дела в РФ

3. Правила страхования

4. Налоговый кодекс РФ

**Ключи к тестам:**

Номер вопроса 1 вариант	Номер правильного ответа 1 вариант	Номер вопроса 2 вариант	Номер правильного ответа 2 вариант
1	3,4	1	1
2	3	2	3
3	2	3	1
4	1	4	2
5	3	5	1
6	1	6	1
7	1	7	4
8	4	8	1

Если тест выполняется в ходе текущей аттестации, то он оценивается из расчета 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов за 1 тестовое задание 11 баллов. Выполнение тестового задания засчитывается в случае более 50 % -100% правильных ответов. 50 % и менее правильных ответов - задание не засчитывается.

Если в форме теста проводится промежуточная аттестация (зачет), то его оценивание осуществляется на основе количества баллов соответствии зачетными единицами (3 З.Е), предусмотренными балльно-рейтинговой системой (64 балла максимум).

Оценка/Баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
«зачтено» от 33 -64 балла	Более 50 % -100% правильных ответов
«не зачтено» 32 и менее баллов	50 % и менее правильных ответов

**3.3. Выступление на практическом занятии (устный опрос, выступления, доклад (сообщения))**

*Примерные темы для выступлений, докладов (сообщений) и т.д.*

1. Общая характеристика нормативных правовых актов, осуществляющих международно-правовое регулирование туристской деятельности.

2. Правовой статус международных организаций в сфере туризма.

3. Система государственного регулирования и правового обеспечения туристской деятельности.

4. Международные организации в сфере туризма.
5. Система государственных органов управления и регулирования туристской деятельности.
6. Министерство культуры и его полномочия в сфере туризма.
7. Особенности заключения трудовых договоров в сфере туризма.
8. Государственная и общественная защита прав потребителей туристских товаров и услуг.
9. Правила предоставления отдельных видов туристских услуг.
10. Понятие и признаки туристской услуги.
11. Существенные условия договора о реализации туристского продукта.
12. Российские национальные администрации в сфере сервиса и туризма.
13. Страхование и валютно-финансовые операции в сфере туризма.

**Критерии оценивания выступления на практическом занятии** (выступление с презентацией, доклад, устный опрос и т.д.)

«от 24-30 баллов» выставляется, если студент обладает достаточно высокими базовыми знаниями, умениями и навыками, позволяющими получать и оценивать информацию в области правового регулирования в сфере туризма в полной мере; имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы; сообщения в доступной краткой форме, качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, качественные ответы на вопросы других обучающихся.

«от 16-23 баллов» выставляется, если студент обладает достаточными знаниями в области правовой основы сферы культуры, умением конспектировать и анализировать первоисточники, адекватно оценивает современные явления и процессы; дает правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при ответе на вопросы; сообщения в доступной форме, речь грамотная.

«от 8-15 баллов» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ и допускает определенное количество ошибок; сообщения объемные и не по теме, не полные ответы на вопросы других обучающихся.

«от 1-7 баллов» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов. Студент не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками, позволяющими получать и оценивать информацию в области правового регулирования в сфере туризма в полной мере; сообщения не по теме, речь неграмотная, не правильные ответы на вопросы других обучающихся.

### **3.4. Контрольная работа № 2.**

*Примерные темы для письменной работы*

1. Задачи курса «Правовое регулирование в туризме», его роль и значение в специальной
2. Нормативные правовые акты.
3. Обзор основных законодательных актов, регламентирующих деятельность в сфере туризма и сервиса.
4. Договорные отношения в сфере культуры.
5. Правовое регулирование профессиональной деятельности.
6. Федеральный закон «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации».
7. Правила оказания услуг по реализации туристского продукта.

8. Федеральный закон «О защите прав потребителей».
9. Правила страхования (стандартные) гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору о реализации туристского продукта
10. Основные способы государственного регулирования туристской деятельности в России.
11. Правовые основы государственного регулирования туристской деятельности в России.
12. Система международных и национальных органов управления и регулирования туристской деятельности.
13. Способы финансового обеспечения туристской деятельности в России.
14. Правовой статус субъектов туристской деятельности в России.
15. Основы договорного регулирования туристской деятельности в России.

### **Критерии оценивания контрольной работы**

«от 9-11 баллов» выставляется, если студент обладает достаточно высокими базовыми знаниями, умениями и навыками, позволяющими получать и оценивать информацию в области правовой основы сферы культуры в полной мере; имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе.

«от 6-8 баллов» выставляется, если студент обладает достаточными знаниями в области правовой основы сферы культуры, умением адекватно оценивать современные явления и процессы в правоведении; дает правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы. Студент демонстрирует знания практического материала по теме, допуская незначительные неточности при ответе на вопросы.

«от 3-5 баллов» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ и допускает определенное количество ошибок.

«от 1-2 баллов» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов. Студент не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками, позволяющими получать и оценивать информацию в области правовой основы сферы культуры в полной мере

## **4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **4.1. Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)**

#### *Примерные вопросы к зачету*

1. Обязанности государства в сохранении и развитии культурного наследия.
2. Право на информацию и обеспечение доступа к информации.
3. Правовое регулирование транспортных услуг в сфере туризма.
4. Виды и порядок рассмотрения исковых заявлений о защите нарушенных прав туристов.
5. Развитие регионального законодательства по туризму.
6. Порядок компенсации морального вреда, причиненного туристу.
7. Заключение договоров по оказанию услуг гостиничного сервиса.
8. Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу туризма.
9. Система законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регулирующих туризм, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности, а также сферу туризма.

10. Федеральные и региональные программы развития туризма.

11. Федеральное агентство по туризму (Ростуризм): полномочия и правовой статус.

### Критерии оценивания степени сформированности компетенций на зачете при использовании балльно-рейтинговой системы

Оценка/Баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
«зачтено» от 33-64 балла	«зачтено» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«не зачтено» от 32 и менее баллов	«не зачтено» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, терминах); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

### 4.2. Критерии оценивания степени сформированности компетенций обучающихся по итогам 5 семестра (2 з.е.) в результате зачета

Оценка/Баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
«зачтено» более 100 баллов	«зачтено» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала
«не зачтено» 100 и менее баллов	«не зачтено» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, терминах); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная

### 4.3. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Основная законодательная и нормативно-правовая база РФ регулирующую туризм.
2. Цели, приоритетные направления и способы государственного регулирования туристской деятельности.
3. Понятие формирования туристского продукта.
4. Правила оказания услуг по реализации туристского продукта.
5. Понятие, структура договора.
6. Договор возмездного оказания услуг.
7. Структура и содержание договора в соответствии с нормативными и правовыми документами для подготовки организационных и распорядительных документов.
8. Права и обязательства сторон договора.
9. Понятие безопасности туризма.
10. Нормативные акты, регулирующие обеспечение безопасности туристов.
11. Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей как система нормативных актов: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «О защите прав потребителей», другие федеральные законы и нормативные правовые акты, организационные и распорядительные документы, необходимые для успешного функционирования структурного подразделения туристской организации.

### Критерии оценивания степени сформированности компетенций на экзамене при использовании балльно-рейтинговой системы

Оценка/Баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
«отлично» 64 балла Макс	Оценка "отлично" ставится студентам, которые при ответе на вопрос: - обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; - демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; - способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - владеют понятийным аппаратом; - демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; - подтверждают теоретические постулаты примерами из практики.
«хорошо» 54 балла Макс.	Оценка "хорошо" ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают твёрдое знание программного материала; - усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; - способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; - допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«удовлетворительно» 44 балла Макс.	Оценка "удовлетворительно" ставится студентам, которые при ответе: - в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; - в целом усвоили основную литературу; - допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.
«неудовлетворительно» 32 и менее баллов	Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа "что это такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

#### 4.4. Критерии оценивания степени сформированности компетенций обучающихся по итогам 6 семестра (3 ЗЕ) в результате экзамена

Оценка/Баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
«отлично» 271 - 300 баллов	студент обладает достаточно высокими базовыми знаниями, умениями и навыками, позволяющими получать и оценивать информацию в области правового регулирования в сфере туризма в полной мере; имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе
«хорошо» 211 - 270 баллов	студент обладает достаточными знаниями в области правового регулирования в сфере туризма, умением адекватно оценивать современные явления и процессы в технологии изготовления; дает правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы. Студент демонстрирует знания практического материала по теме, допуская незначительные неточности при ответе на вопросы
«удовлетворительно» 151- 210 баллов	студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ и допускает определенное количество ошибок.
«неудовлетворительно» 150 и менее баллов	студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов. Студент не обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками, позволяющими получать и оценивать информацию в области народного художественного творчества (декоративно-прикладного творчества) в полной мере

## **5. Образовательные технологии**

Наиболее продуктивными в процессе формирования и развития данных компетенций являются активные индивидуальные и групповые формы обучения, проблемные методы, методы проектирования, творческие дискуссии, метод профессиональной рефлексии – самоанализ, самооценка.

Наиболее приемлемыми для формирования данных компетенций являются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации;

- технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной и творческой деятельности студентов с учетом их индивидуальных особенностей, способностей, возможностей и интересов;

- технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на модули, интегрированные в общий курс;

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению их познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы студента;

- интернет-технологии – представляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований;

- технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный дифференцированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся;

- технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения изучаемой дисциплины;

- проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия студентов с целью решения задачи, которая определяется в рамках их профессиональной подготовки, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения дисциплины;

- технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач;

- игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого;

- технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать необходимую информацию для решения поставленной задачи.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Глушкова, П. В. Основные направления музейной деятельности : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «культурный туризм и



экскурсионный туризм» / П. В. Глушкова. – Кемерово : КемГИК, 2019. – 244 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156969>.

2. Ломанова, Н. П. Административное право. Особенная часть. Организация государственного управления в социально-культурной сфере : конспект лекций / Н. П. Ломанова. – Кемерово : КемГУ, 2019. – 132 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/135230>.

3. Сафонов, А. А. Музейное дело и охрана памятников : учебное пособие / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 332 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/495007>.

### **Дополнительная литература**

1. Глущенко, П. П. Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма : электронное учебное пособие / П. П. Глущенко, И. В. Куртяк. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. – 114 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=63832](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63832).

2. Карева, А. В. Правовое регулирование туристской деятельности : учебно-методическое пособие / А. В. Карева. – Екатеринбург : УрГПУ, 2018. – 48 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/182723>.

3. Правовое обеспечение туризма : учебник. – Москва : Финансовый университет, 2014. – 336 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152012>.

4. Правовое регулирование туристской деятельности : методическое пособие. – Сочи : СГУ, 2019. – 38 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147788>.

5. Тимофеева, Е. С. Правовое регулирование в туризме : электронное учебное пособие / Е. С. Тимофеева. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. – 217 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=63833](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63833).

**ЛИСТ**  
**согласования фонда оценочных средств**

Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль): Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Дисциплина: Правовое регулирование профессиональной деятельности

Учебный год: 2023-2024

Форма обучения: очная

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры народного художественного творчества протокол № 11 от 27 июня 2022 г.

Ответственный исполнитель:

заведующая кафедрой НХТ

должность



подпись

Васильева Р.М.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Исполнитель:

доцент кафедры НХТ

должность



подпись

Васильева Р.М.

расшифровка подписи

03.04.2023


дата

---

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. декана факультета культуры

наименование факультета



личная подпись

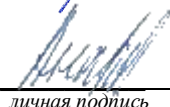
Илларионова Л.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Заведующий кафедрой СКБД



личная подпись

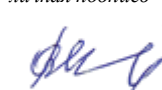
Андреев Г.И.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Заведующая научной библиотекой



личная подпись

Илларионова О.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Представитель УМО



личная подпись

Федорова Н.К.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

---

