

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 14:28:40
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ
И.В.И. декана факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
Илларионова Л.В.
«03» апреля 2023 г.

Б1.В.01.04

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экскурсионный потенциал Чувашской Республики
Б1.В.01 Модуль национальной культуры и искусства

Направление подготовки
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль)
Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Уровень образования
Высшее образование – бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Чебоксары
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2017 г. № 1180 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 2 курса очной формы обучения направления подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль) Культурный туризм и экскурсионная деятельность.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 8 марта 2023 года, протокол № 8.

Подписи:

Автор



Э.В. Фомин

Заведующий кафедрой гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Э.В. Фомин

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины	2
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	2
3. Требования к результатам освоения дисциплины	2
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины	6
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.....	6
5.2. Содержание разделов дисциплины	6
5.3. Тематика практических занятий.....	8
5.4. Самостоятельная работа студентов.....	9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.....	10
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся.....	10
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине.....	11
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся.....	11
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экскурсионный потенциал Чувашской Республики» является обучение системному подходу к восприятию ресурсов региона в аспекте экскурсионной деятельности.

Задачи:

- овладеть методикой создания экскурсионных проектов различной тематической направленности и профессиональными навыками ведения экскурсии на материале ресурсов региона;
- научиться создавать экскурсионный проект, отвечающий современным требованиям;
- разрабатывать новые для данного экскурсионного учреждения темы и адаптировать наработки прошлых лет с учетом актуальных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экскурсионный потенциал Чувашской Республики» является дисциплиной модуля национальной культуры и искусства части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль) Культурный туризм и экскурсионная деятельность очной формы обучения (Б1.В.01.04 Экскурсионный потенциал Чувашской Республики). Изучается в 4 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана: Чувашский язык и литература, История и культура родного края, Традиционная культура чувашского народа.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: Музеи Чувашской Республики (ПКО-2; ПКО-4), Интерпретация культурного наследия в экскурсионной деятельности (ПКО-7; ПКР-3; ПКР-04), Историко-краеведческие экскурсии (УК-5; ПКР-3; ПКР-04), Экскурсионные услуги (ПКО-7; ПКР-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
Способен к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПКО-7) ИПКО-7.1. Участствует в разработке и проведении культурно-образовательных мероприятий (в том числе экскурсии). ИПКО-7.2.	формы культурно-образовательной деятельности и их характеристики; методы презентации наследия в рамках образовательной деятельности	разрабатывать культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии); проводить культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии)	навыками составления методических разработок для различных форм культурно-образовательной деятельности; методикой проведения различных форм культурно-образовательной деятельности; техникой реализации различных форм культурно-образовательной деятельности различных форм культурно-образовательной деятельности.

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
Обладает навыками составления методических разработок для различных форм культурно - образовательной деятельности в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм			
Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере (ПКР-3) ИПКР-3.1. Понимает современные концепции сохранения и освоения культурного и природного наследия. ИПКР-3.2. Участствует в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической деятельности	нормативные документы, определяющие деятельность организации в рамках музейного проектирования; требования к проектированию экскурсионного маршрута; основные этапы проведения проектных работ при создании музеев	работать с нормативными документами, профессиональными базами данных, правовыми поисковыми системами и другими источниками информации; определять этапы проведения музейных проектных работ	методами современного музейного проектирования; методикой создания экскурсионных проектов различной тематической направленности; профессиональными навыками ведения
Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг (ПКР-4) ИПКР-4.1. Участствует в организационном обеспечении и реализации экскурсионных услуг. ИПКР-4.2. Создает условия для реализации экскурсионных услуг, гостиницами и кассами	определение, сущность и особенности экскурсии; роль и сущность показа, задачи рассказа на экскурсии; порядок подготовки экскурсии; характеристику региона; основы экскурсионной работы в музее; основные методические приемы показа и рассказа; роль психологии в экскурсионном процессе; организацию и управление деятельностью экскурсионного учреждения, основные служебные	создавать экскурсионный проект, отвечающий всем современным требованиям; использовать в экскурсионной практике педагогическую технику и знания в области психологии; разрабатывать новые для данного экскурсионного учреждения темы и адаптировать наработки прошлых лет с учетом современных требований.	методами первичной обработки данных о поступающих предметах; приемами классификации предметов по видовым и типологическим признакам; навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации по теме экскурсионного проекта.

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
продажи билетов, и иными сторонними организациями	обязанности экскурсовода		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия				Консультация	Самостоятельная работа, ч.	Форма промежуточной аттестации, ч.
	Всего		Лекции, ч.	Практические занятия, ч.			
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
4	3	108	18	30	–	60	зачет с оценкой
Итого	3	108	18	30	–	60	зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, ч.	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
1	Культурное наследие Чувашской Республики	48	6	12	–	30
2	Чувашская Республика в аспекте проектируемого экскурсоведения	60	12	18	–	30
Итого		108	18	30	–	60

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Культурное наследие Чувашской Республики

Тема 1. Чувашская Республика как привлекательный экскурсионный регион

Общие сведения о Чувашской Республике. Территория республики. Народы. Демография. Социально-экономические показатели.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 2. Культура Чувашии

Древне-, старо- и новочувашская культура. Этнографические группы чувашей. Вербальная культура чувашей. Материальная культура чувашского народа. Чуваши в контакте с другими народами. Профессиональная культура Чувашии: живопись, музыка, театр, литература, архитектура.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 3. История Чувашии

Чуваши и их исторический путь. Великая и Волжская Булгарии. Казанское ханство. Чуваши в Московском государстве. Чувашская автономная область, Чувашская АССР, Чувашская Республика. История г. Чебоксары.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 2. Чувашская Республика в аспекте проектируемого экскурсоведения

Тема 4. Филологический экскурсионный потенциал Чувашии

Языковой и литературный туризм в России и мире. Филология Чувашии как объект музейной и экскурсионной деятельности. Чувашский язык в контексте туристической деятельности. Языковые лагеря и курсы. Чуваши диаспоры как объект экскурсионной работы. Известные чувашские деятели республики и диаспоры.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 5. Исторический экскурсионный потенциал Чувашии

Исторический туризм в России и мире. История Чувашии как объект музейной и экскурсионной деятельности. Исторические события и личности республики. Чувашия в контексте истории Урало-Поволжья и страны. Потенциал экскурсионной деятельности в сфере исторического туризма.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 6. Этнографический экскурсионный потенциал Чувашии

Этнографический туризм в России и мире. Этнография Чувашии как объект музейной и экскурсионной деятельности. Народы республики: чуваша, русские, татары, мордва. Межэтнические контакты. Этнические музеи. Потенциал экскурсионной деятельности в сфере этнографического туризма.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 7. Экологический экскурсионный потенциал Чувашии

Экологический туризм в России и мире. Природа Чувашии как объект музейной и экскурсионной деятельности. География и природа республики. Лесные, водные и иные природные ресурсы. Потенциал экскурсионной деятельности в сфере экологического туризма.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 8. Медицинский экскурсионный потенциал Чувашии

Медицинский туризм в России и мире. Медицина Чувашии как объект музейной и экскурсионной деятельности. Медицинские учреждения республики. Климатические условия Чувашии. Санатории и курорты Чувашии. Экскурсионный потенциал республики в сфере медицинского туризма.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 9. Событийный экскурсионный потенциал Чувашии

Событийный туризм в России и мире. События Чувашии как объект музейной и экскурсионной деятельности. Важные цикличные события Чувашии: акатуй, день г. Чебоксары, фестивали, ярмарки. Неординарные разовые мероприятия. Экскурсионный потенциал республики в сфере событийного туризма.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ч.
Культурное наследие Чувашской Республики	Тема 1. Чувашская Республика как привлекательный экскурсионный регион Рассматриваемые вопросы: 1. Общие сведения о Чувашской Республике. 2. Территория республики. 3. Народы республики. Демография. 4. Социально-экономические показатели.	4
	Тема 2. Культура Чувашии Рассматриваемые вопросы: 1. Древне-, старо- и новочувашская культура. 2. Этнографические группы чувашей. 3. Вербальная культура чувашей. 4. Материальная культура чувашского народа. 5. Чуваши в контакте с другими народами. 6. Профессиональная культура Чувашии: живопись, музыка, театр, литература, архитектура.	4
	Тема 3. История Чувашии Рассматриваемые вопросы: 1. Чуваши и их исторический путь. 2. Великая и Волжская Булгарии. 3. Казанское ханство. 4. Чуваши в Московском государстве. 5. Чувашская автономная область, Чувашская АССР, Чувашская Республика. 6. История г. Чебоксары.	4
Чувашская Республика в аспекте проектируемого экскурсоведения	Тема 4. Филологический экскурсионный потенциал Чувашии Рассматриваемые вопросы: 1. Языковой и литературный туризм в России и мире. 2. Филология Чувашии как объект музейной и экскурсионной деятельности. 3. Чувашский язык в контексте туристической деятельности. 3. Языковые лагеря и курсы. 4. Чуваши диаспоры как объект экскурсионной работы. 5. Известные чувашские деятели республики и диаспоры.	2
	Тема 5. Исторический экскурсионный потенциал Чувашии Рассматриваемые вопросы: 1. Исторический туризм в России и мире. 2. История Чувашии как объект музейной и экскурсионной деятельности. 3. Исторические события и личности республики. 4. Чувашия в контексте истории Урало-Поволжья и страны. 5. Потенциал экскурсионной деятельности в сфере исторического туризма.	4
	Тема 6. Этнографический экскурсионный потенциал Чувашии Рассматриваемые вопросы: 1. Этнографический туризм в России и мире. 2. Этнография Чувашии как объект музейной и экскурсионной деятельности. 3. Народы республики: чувашы, русские, татары, мордва. 4. Межэтнические контакты. 5. Этнические музеи. 6. Потенциал экскурсионной деятельности в сфере этнографического туризма.	4
	Тема 7. Экологический экскурсионный потенциал Чувашии Рассматриваемые вопросы: 1. Экологический туризм в России и мире. 2. Природа Чувашии как объект музейной и экскурсионной деятельности. 3. География и природа республики. 4. Лесные, водные и иные природные ресурсы. 5. Потенциал экскурсионной деятельности в сфере экологического туризма.	4
	Тема 8. Медицинский экскурсионный потенциал Чувашии Рассматриваемые вопросы: 1. Медицинский туризм в России и мире. 2. Медицина Чувашии как объект музейной и экскурсионной деятельности. 3. Медицинские учреждения республики. 4. Санатории и курорты Чувашии.	2

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ч.
	5. Экскурсионный потенциал республики в сфере медицинского туризма. Тема 9. Событийный экскурсионный потенциал Чувашии Рассматриваемые вопросы: 1. Событийный туризм в России и мире. 2. События Чувашии как объект музейной и экскурсионной деятельности. 3. Важные циклические события Чувашии: акатуй, день г. Чебоксары, фестивали, ярмарки. 4. Неординарные разовые мероприятия. 5. Экскурсионный потенциал республики в сфере событийного туризма.	2
Итого		30

5.4. Самостоятельная работа студентов

№	Содержание раздела	Виды СРС		Объем, ч.	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1.	Чувашская Республика как привлекательный экскурсионный регион	изучение лекционного материала, подготовка к выступлению	изучение литературы из дополнительного списка, просмотр видеоматериала по теме	10	Устный опрос, выступление с сообщением
2.	Культура Чувашии	изучение лекционного материала, подготовка к выступлению	изучение литературы из дополнительного списка, просмотр видеоматериала по теме	10	Устный опрос, выступление с сообщением
3.	История Чувашии	изучение лекционного материала, подготовка к контрольной работе № 1	изучение литературы из дополнительного списка, просмотр видеоматериала по теме	10	Устный опрос, тестирование
4.	Филологический экскурсионный потенциал Чувашии	изучение лекционного материала, подготовка к выступлению	изучение литературы из дополнительного списка, просмотр видеоматериала по теме	5	Устный опрос, выступление с сообщением
5.	Исторический экскурсионный потенциал Чувашии	изучение лекционного материала, подготовка к выступлению	изучение литературы из дополнительного списка, просмотр видеоматериала по теме	5	Устный опрос, выступление с сообщением
6.	Этнографический экскурсионный потенциал Чувашии	изучение лекционного материала, подготовка к выступлению	изучение литературы из дополнительного списка, просмотр видеоматериала по теме	5	Устный опрос, выступление с сообщением
7.	Экологический экскурсионный потенциал Чувашии	изучение лекционного материала, подготовка к выступлению	изучение литературы из дополнительного списка, просмотр видеоматериала по теме	5	Устный опрос, выступление с сообщением
8.	Медицинский экскурсионный потенциал Чувашии	изучение лекционного материала, подготовка к выступлению	изучение литературы из дополнительного списка, просмотр видеоматериала по теме	5	Устный опрос, выступление с сообщением
9.	Событийный экскурсионный потенциал Чувашии	изучение лекционного материала, подготовка к	изучение литературы из дополнительного списка, просмотр	5	Устный опрос, тестирование

№	Содержание раздела	Виды СРС		Объем, ч.	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
		контрольной работе № 2	видеоматериала по теме		
Итого				60	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям) с презентациями;
- изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.

Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций о системе информационно-коммуникационных видов деятельности.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;
- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
- система самоконтроля и самопроверки;
- словарь терминов;
- использованные источники с краткой аннотацией.

б) требования к мультимедийной презентации:

- объем – не менее 10 слайдов;
- шрифт текста – не менее 16 пт.;
- текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации.

в) требования к выступлению:

- время выступления – не более 10 минут;
- не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);
- выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа № 1, 2	Контрольная работа выполняется в форме тестирования по теоретическим вопросам курса.	Задания для выполнения итоговой работы.
2.	Выступление с сообщением	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
		занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 10 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	практических занятиях).
3.	Зачет с оценкой в форме устного собеседования	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к зачету с оценкой.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине 4 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1.	Посещение лекций	1	9
2.	Посещение практических занятий	1	15
3.	Работа на практических занятиях	212	212
4.	Зачет с оценкой	64	64
Итого	3 зачетные единицы		300

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Зачет с оценкой
4 семестр	Разбалловка по видам работ	9×1=9 баллов	15×1=15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	212 баллов max	64 балла max
Итого					300 баллов

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Экскурсионный потенциал Чувашской Республики», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ (4 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кулакова, Н. И. Технология и организация экскурсионных услуг : учебное пособие / Н. И. Кулакова, Т. В. Ганина ; под ред. Н. И. Кулаковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 127 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/495725>.
2. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для вузов / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 247 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/493943>.
3. Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие / Г. В. Шмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 116 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/508057>.

Дополнительная литература

1. Дорофеев, М. В. Историческое краеведение : учебное пособие / М. В. Дорофеев. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2012. – 201 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169579>.
2. Золотые крылья краеведения : к 100-летию со дня образования Общества изучения местного края и 30-летию Союза чувашских краеведов : сборник / сост. Э. В. Никитина и др. ; вступ. ст. В. Станьял. – Чебоксары : Новое время, 2022. – 276 с.
3. Пирожков, Г. П. Место и роль краеведения в региональной культурной политике / Г. П. Пирожков // Дом культуры. – 2009. – № 5. – С. 10-14.
4. Протопопова, Е. Сайт как инструмент кросс-медийного краеведения / Е. Протопопова // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2016. – № 12. – С. 102-107.
5. Солодовникова, Ю. Р. Краеведение : учебное пособие / Ю. Р. Солодовникова. – Омск : ОмГТУ, 2020. – 106 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186879>.
6. Терентьев, А. И. Чебоксары и чебоксарцы : записки краеведа / А. И. Терентьев. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 2001. – 363 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Экскурсионный потенциал Чувашской Республики	https://elibrary.ru – научная электронная библиотека; https://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»; https://rucont.ru – электронно-библиотечная система «Руконт» https://biblio-online.ru – электронная библиотека «Юрайт» http://www.bibliorossica.com – электронно-библиотечная система «Библиороссика»		Свободный доступ

**Электронные библиотечные системы (ЭБС) с которыми сотрудничает
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	договор №198/12 от 05.12.2022 г. договор ВКР 03/02-2023 от 03.02.2023 г.	с 15.02.2023 по 14.02.2024	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)	договор №170-12/2022 от 07.12.2022 г.	с 11.03.2023 по 10.03.2024	100%
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №197/12 от 05.12.2022 г.	с 01.03.2023 по 28.02.2024	100%

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

- 1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
- 2) законспектировать основные положения;
- 3) подготовить презентацию;
- 4) подготовиться к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Экскурсионный потенциал Чувашской Республики	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (205)	Столы ученические – 18 шт., стол офисный – 1, стулья ученические – 36 шт., стул мягкий – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., кафедра – 1 шт., персональный компьютер с выходом в интернет – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, телевизор – 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично
	Помещение для самостоятельной работы (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 6 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль): Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Дисциплина: Экскурсионный потенциал Чувашской Республики

Учебный год: 2023–2024


Форма обучения: очная

РЕКОМЕНДОВАН заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 8 от 28 марта 2023 г.

Ответственный исполнитель:

заведующий кафедрой ГСЭД

должность



подпись

Фомин Э.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Исполнитель:

доцент кафедры ГСЭД

должность



подпись

Фомин Э.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета культуры

наименование факультета



личная подпись

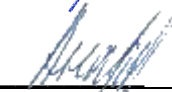
Илларионова Л.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Заведующий кафедрой СКБД



личная подпись

Андреев Г.И.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Заведующая научной библиотекой



личная подпись

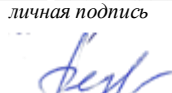
Илларионова О.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Представитель УМО



личная подпись

Федорова Н.К.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата
