

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 14:28:40
Уникальный программный код:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ
декана факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Министерства культуры Чувашии
Илларионова Л.В.
«03» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.02.02

История экскурсионной деятельности

Б1.В.02 Профессиональный модуль

Направление подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль)

Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Уровень образования

Высшее образование – бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Чебоксары
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденный приказом от 06.12.2017 № 1180 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов 1 курса очной формы обучения факультета культуры, направления подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, профиль подготовки Культурный туризм и экскурсионная деятельность.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 28 июня 2022 года, протокол № 11.

Подписи:

Автор



Камаева М. П.

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин



Фомин Э. В.

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины:	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	6
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий	6
5.2. Содержание разделов дисциплины	6
5.3. Тематика практических занятий	8
5.4. Самостоятельная работа студентов	9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции	10
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся	10
6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине	12
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся	12
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История экскурсионной деятельности» является заключение в овладении студентами знаний истории экскурсионной деятельности в России и мировом сообществе.

Задачи:

- познакомить студентов с историей развития краеведческой и экскурсионной работы;
- дать полное представление об основных этапах развития экскурсионного дела в России и за рубежом;
- изучить основные особенности подготовки и проведения экскурсий в различные исторические эпохи;
- формирование системы исторических знаний и умений в процессе экскурсионной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экскурсионной деятельности» входит в профессиональный модуль части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, направленность (профиль) подготовки Культурный туризм и экскурсионная деятельность, очной формы обучения (Б1.В.02.02 «История экскурсионной деятельности»). Изучается во 2 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках довузовской подготовки, а также на дисциплины, изучаемые параллельно: История (история России, всеобщая история), История и культура родного края.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: История музейного дела России (УК-1, УК-5, ПКР-1), История музеев мира (УК-1, УК-5, ПКР-1), История туризма (УК-1, УК-5, ПКО-7, ПКР-3), Традиционная культура чувашского народа (УК-4, УК-5), Экскурсионный потенциал Чувашской Республики (ПКО-7, ПКР-3, ПКР-4), Музеи Чувашской Республики (ПКО-2, ПКО-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенции и индикаторы её достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) ИУК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям	социально-исторические, этические и философские основы, обеспечивающие межкультурное разнообразие общества	определять задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы, идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам; анализировать смену культурных ценностей социума в процессе исторического развития, а также современное состояние общества на основе философских знаний	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах, средствами установления контакта в процессе межкультурного взаимодействия

различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.			
Способен к организационному обеспечению и реализации экскурсионных услуг (ПКР-4) ИПКР-4.1. Участует в организационном обеспечении и реализации экскурсионных услуг. ИПКР-4.2. Создает условия для реализации экскурсионных услуг, гостиницами и кассами продажи билетов, и иными сторонними организациями.	определение, сущность и особенности экскурсии; роль и сущность показа, задачи рассказа на экскурсии; порядок подготовки экскурсии; характеристику региона; основы экскурсионной работы в музее; основные методические приемы показа и рассказа; роль психологии в экскурсионном процессе; организацию и управление деятельностью экскурсионного учреждения, основные служебные обязанности экскурсовода.	создавать экскурсионный проект, отвечающий всем современным требованиям; использовать в экскурсионной практике педагогическую технику и знания в области психологии; разрабатывать новые для данного экскурсионного учреждения темы и адаптировать наработки прошлых лет с учетом современных требований.	методами первичной обработки данных о поступающих предметах; приемами классификации предметов по видовым и типологическим признакам; навыками сбора, понимания, изучения и критического анализа научной информации по теме экскурсионного проекта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации, ч.
	Всего		Лекции, ч.	Практические занятия, ч.	Консультация	Самостоятельная работа, ч.	
	Зачетные единицы	Часы					
2	3	108	18	30	10	14	Экзамен, 36
Итого	3	108	18	30	10	14	Экзамен, 36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, ч.	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
1	История экскурсионной деятельности как предмет научного изучения	18	2	6	–	10
2	Путешествия - предпосылка формирования экскурсионной деятельности	20	4	6	–	10
3	История экскурсионно-туристической деятельности в России	20	4	6	–	10
4	Организация экскурсионной деятельности в СССР	24	4	6	4	10
5	Экскурсионное дело в современной России.	26	4	6	6	10
Итого		108	18	30	10	50

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История экскурсионной деятельности как предмет научного изучения

Введение. Предмет исследования дисциплины «История экскурсионной деятельности». История экскурсий и путешествий как предмет научного изучения. Цели и задачи курса. Понятия «путешествия» и «туризм» их сходство и различие. Методы: описательный метод, сравнительно исторический метод, историко-логический метод, метод картографирования. Источники: Письменные источники (делопроизводственные, повествовательные источники), исторические источники, изобразительные источники. Объект и предмет изучения. Этапы развития экскурсионного дела в России и за рубежом.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 2 Путешествия - предпосылка формирования экскурсионной деятельности

Зарождение понятия «экскурсия». Экскурсии путешественников в Древнем мире. Путешествия в древности. Путешествия в эпоху античности Морские путешествия греков. Зарождение гостеприимства. Путешествия Геродота, Пифея, Евдокса Кизикского. Первые путеводители. Образовательный туризм в Древнем Риме. Первые путеводители. Великие географические открытия. Связь великих географических открытий с высокоразвитыми цивилизациями Америки: майя, инков, ацтеков и др. Путешествия в XVII-XVIII вв. Европейская торговля как фактор развития путешествий и географических открытий. Путешествия в XIX - начале XX вв. XIX в. – рубежный век в развитии туризма. Первые экскурсии. Труды чешского педагога Я. А. Каменского о наглядности и предметности в обучении. Рекомендации для проведения образовательных экскурсий.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 3. История экскурсионно-туристической деятельности в России

Развитие отечественного экскурсионного дела: основные этапы, особенности, лучшие практики.

Особенности жизни восточных славян в средние века. Торговый путь «из варяга в греки». Зарождение паломничества на Руси. Освоение восточных территорий. Развитие

туристско-экскурсионного дела в Российской империи. Роль Петра I в развитии путешествий и научного туризма. Освоение Камчатки и Крайнего Севера России. Появление лечебного туризма в России. Строительство инфраструктуры для путешествий. Появление первых туристских клубов в России.

Экскурсионное дело в учебных заведениях Российской империи (конец XVIII-начало XX вв.). Возникновение первых туристских организаций в России. Анализ культурно-просветительской работы в период с 1917 по 1941 гг. Роль ВЦСПС в становлении туризма и экскурсионного дела в стране. Становление в 1970 – 80-х гг. теоретических основ, научной методики и практики экскурсионного дела в стране.

Экскурсии – как часть образовательного процесса в дореволюционной системе образования: практика, традиции, подходы. Роль уездных и губернских земств Российской империи в становлении экскурсионного дела. Роль экскурсионных комиссий и их подразделений в развитии экскурсионного дела в первой четверти XX в. Роль православной церкви в развитии экскурсионного дела. Начало теоретического обоснования подходов к экскурсоведению в первой четверти XX в.: обзор методических и публицистических изданий. Всероссийский съезд по улучшению отечественных лечебных местностей как первый опыт государственного внимания к экскурсионному делу. Журнал «Русский экскурсант»: история создания и роль в развитии экскурсионного дела. Начало практической подготовки профессиональных экскурсоводов в первой четверти XX века: опыт, традиции, практика, результат. Роль туристских объединений в развитии экскурсионного дела на рубеже XIX – XX вв.

Экскурсионные общества, Русский туристический клуб и образовательные экскурсии по России. Становление и развитие отечественной экскурсионной школы. Школьный Устав 1804 г. Особенности экскурсионного дела в дореволюционной России. Комиссия по организации общеобразовательных экскурсий при Педагогическом обществе. Организация Русского туристического клуба. Образовательные экскурсии по России. Ученые и методисты экскурсионного дела, внесшие вклад в его развитие: Д.Н. Кайгородов, В.В. Половцев, Е.А. Звягинцев, Н.Г. Тарасов, С.П. Арханов, Н.П. Анциферов, В.А. Герд, И.М. Гревс, Б.Е. Райков.

6. Понятие экскурсионного маршрута

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 4. Организация экскурсионной деятельности в СССР

Сущность и педагогическое значение краеведения в СССР. Организационные формы. Практико-ориентированный подход в системе краеведческой работы и экскурсионной деятельности.

Экскурсии – как средство пропаганды в первые годы Советской власти. Экскурсионное дело в первые годы советской власти (1918 – 1930 гг.). Экскурсионная деятельность Общества пролетарского туризма и экскурсий. Анализ культурно-просветительской работы в период с 1917 по 1941 гг. Создание научного фундамента для развития экскурсионного дела в первые годы Советской власти. Особенности развития экскурсионного дела в предвоенные годы. Основные этапы развития экскурсионного дела в первое десятилетие после окончания Великой Отечественной войны. Возрождение и развитие экскурсионного дела в послевоенный период (1945-1990 гг.).

Основные этапы развития экскурсионного дела в 60-начале 90 –х гг. в.: теория, методика, практика.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 5. Экскурсионное дело в современной России

Туристско-краеведческая работа и экскурсионное дело. Особое значение экскурсионного дела в СССР. Краеведение и его роль в экскурсионной работе. Содержание географического краеведения и экскурсоведения. Условия улучшения работы по

экскурсионному делу. Значение путешествий и экскурсий для воспитания познавательной активности населения. Основные формы, методы и приемы изучения экскурсионного дела. Электронные средства обучения в экскурсионной деятельности.

Становление теоретических основ, научной методики и практики экскурсионного дела в современной России. Зарубежный опыт. Экскурсионные услуги: правовой статус. Методологические особенности экскурсий разных классификационных групп. Классификация экскурсий как основа теории экскурсоведения. Разнообразие тематики и содержание экскурсий в современный период. Развитие и совершенствование экскурсионного дела в условиях современной России. Экскурсионная деятельность в Чувашии. Нормативно-правовое регулирование экскурсионной деятельности в странах мира. Правовое регулирование деятельности экскурсоводов в России.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

5.2. Тематика практических занятий

№ раздела	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
1	История экскурсионной деятельности как предмет научного изучения	1. История экскурсий и путешествий как предмет научного изучения. 2. Этапы развития экскурсионного дела в России и за рубежом. 3. История экскурсий и путешествий как предмет научного изучения. 4. Экскурсионные услуги: содержание и сущность 5. Экскурсия как целенаправленный, спланированный и подготовленный процесс.	6
2	Путешествия - предпосылка формирования экскурсионной деятельности	1. Экскурсии путешественников в Древнем мире. 2. Образовательный туризм в Древнем Риме. 3. Великие географические открытия и их связь с высокоразвитыми цивилизациями. 4. Первые организованные экскурсии в конце XVII и первой половине XVIII 5. Томас Кук - первый агент экскурсионных поездов.	6
3	История экскурсионно-туристической деятельности в России	1. Зарождение религиозно-паломнического туризма, роль экскурсий 2. Вклад Петра Первого в развитие экскурсионного дела в России 3. Начало организованной туристско-экскурсионной деятельности в России 4. Становление экскурсионной деятельности в конце XVIII века. Организация природоведческих и производственных экскурсий 5. Развитие туристско-экскурсионной деятельности в России в XIX веке. Значение Крымско-Кавказского горного клуба 6. Роль музеев в становлении и развитии экскурсионного дела.	6
4	Организация экскурсионной деятельности в СССР	1. Особенности развития экскурсионного дела в СССР 2. Экскурсионное дело в первые годы советской власти (1918-1930). 3. Анализ культурно-просветительной работы в период с 1917 по 1941 гг. экскурсионная деятельность в этот период. 4. Особенности развития экскурсионного дела в предвоенные годы. 5. Возрождение экскурсионного дела в послевоенный период.	6

		6. Основные этапы развития экскурсионного дела в 60-начале 90 –х гг.	
5.	Экскурсионное дело в современной России.	1.Экскурсионный продукт и его специфические особенности в современный период. 2. Туристско-краеведческая работа и экскурсионное дело. 3. Становление теоретических основ, научной методики и практики экскурсионного дела в современной России. Зарубежный опыт 4. Правовое регулирование деятельности экскурсоводов России. 5. Развитие экскурсионной деятельности в Чувашской республике.	6
			30

5.3. Самостоятельная работа студентов

№	Содержание раздела	Виды СРС		Объем, ч.	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1.	История экскурсионной деятельности как предмет научного изучения	Выполнение практической работы №1	Работа с литературой	10	Устное сообщение
2.	Путешествия - предпосылка формирования экскурсионной деятельности	Выполнение практической работы № 2. «Россия Запад или Восток» Подготовка к практическому занятию № 2	Подготовка презентации	10	Проверка задания. Обсуждение работы в группе
3.	История экскурсионно-туристической деятельности в России	Подготовка к практическому занятию	Подготовка презентации	10	Проверка задания Тестирование
4.	Организация экскурсионной деятельности в СССР	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Подготовка реферата	10	Устное сообщение, дискуссия
5.	Экскурсионное дело в современной России	Работа с литературой и конспектом	Подготовка презентации	10	Реферат
ИТОГО				50	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения тестовых заданий по дисциплине. Аудиторная самостоятельная работа обеспечена базой тестовых материалов.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

- подготовки к устным докладам (мини-выступлениям) с презентациями;
- изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.

Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных выше вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций об искусстве для младших школьников, раскрытые на лекции по теме 1.

а) структура мультимедийной презентации:

- титульный лист;

- содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;
 - система самоконтроля и самопроверки;
 - словарь терминов;
 - использованные источники с краткой аннотацией.
- б) требования к мультимедийной презентации:
- объем – не менее 15 слайдов;
 - шрифт текста – не менее 16 пт.;
 - текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации;
 - презентация должна иметь музыкальное сопровождение.
- в) требования к выступлению:
- время выступления – не более 15–20 минут;
 - не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);
 - выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа №1	Контрольная работа выполняется в форме письменного тестирования по теоретическим вопросам курса. Регламент – 1–1,5 минуты на один вопрос.	Тестовые задания
2.	Выступление с презентацией	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 15–20 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях)

3.	Контрольная работа № 2	Для выполнения заданий самостоятельной работы в письменной форме по темам разделов программы представляют собой схематизированные приемы раскрытия содержания научно-методических источников по проблемам воспитания подрастающего поколения в сфере учреждений культуры досуга и дополнительного образования. Студенты, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и Интернет-ресурсов, должны использовать публикации по выбранной теме с целью знакомства с новыми тенденциями.	Задания для выполнения итоговой работы
4.	Реферат	<p>Реферат — письменная работа объемом 10–18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях).</p> <p>Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.</p> <p>В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.</p> <p>Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.</p>	<p>Для выполнения реферата рекомендуется изучение литературы, электронных изданий интернет-ресурсов (Microsoft Office 2007, Adobe Reader 9.0 Rus, Adobe Acrobat Pro 9.0., Mozilla Firefox,), публикации по изучаемой теме в журналах:</p> <p>«Социология», «Мир науки, культуры, образования», «Искусство и образование», «Информкультура», «Искусство в школе», «Праздник», «Справочник руководителя учреждения культуры», Вест-ники МГИКИ, ЧГИКИ, КазГУКИ и др.</p>
6.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине 2 семестр

№	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	9
2	Посещение практических занятий	1	15
3	Работа на занятии	212	212
4	Экзамен	64	64
Итого	3 зачетные единицы	-	300

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
3 семестр	Разбалловка по видам работ	9 x 1= 9 баллов	15 x 1= 15 баллов	212 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	9 баллов max	15 баллов max	212 баллов max	64 балла max
ИТОГО					300 баллов

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «История экскурсионной деятельности», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ (2 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности : учебник / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очиллова. – Москва : Юрайт, 2022. – 189 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496051>.

2. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для вузов / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 247 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/493943>.

Дополнительная литература

1. Ангелина, И. А. Организация экскурсионной деятельности : учебное пособие / И. А. Ангелина. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. – 170 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167629>.

2. Минкина, Е. В. Экскурсионная и выставочная работа : электронное учебное пособие / Е. В. Минкина. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. – 152 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63861.

3. Пронина, С. А. История туризма : конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» / С. А. Пронина. – Кемерово : КемГИК, 2016. – 119 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/99324>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	История экскурсионной деятельности	https://infopedia.su/11xca3f.html	Инфопедия https://infopedia.su/	Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	договор №198/12 от 05.12.2022 г. договор ВКР 03/02-2023 от 03.02.2023 г.	с 15.02.2023 по 14.02.2024	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)	договор №170-12/2022 от 07.12.2022 г.	с 11.03.2023 по 10.03.2024	100%
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №197/12 от 05.12.2022 г.	с 01.03.2023 по 28.02.2024	100%

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, видеофильмов, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала,

студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

- 1) подбор литературы по выбранной теме;
- 2) классификацию материала;
- 3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
- 4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

- 1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
- 2) законспектировать основные положения;
- 3) подготовить презентацию;
- 4) подготовиться к устному раскрытию темы.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
История экскурсионной деятельности	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (205)	Столы ученические – 18 шт., стол офисный – 1, стулья ученические – 36 шт., стул мягкий – 1 шт., доска магнитно-маркерная – 1 шт., кафедра – 1 шт., персональный компьютер с выходом в Интернет – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, телевизор – 1 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено
	помещение для самостоятельной работы (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 5 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль): Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Дисциплина: История экскурсионной деятельности

Учебный год: 2023–2024

Форма обучения: очная

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 8 от 28 марта 2023 г.

Ответственный исполнитель:

заведующий кафедрой ГСЭД

должность



подпись

Фомин Э.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Исполнитель:

доцент кафедры ГСЭД

должность



подпись

Камаева М.П.

расшифровка подписи

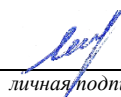
03.04.2023

дата

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета культуры

наименование факультета



личная подпись

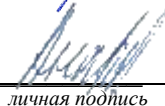
Илларионова Л.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Заведующий кафедрой СКБД



личная подпись

Андреев Г.И.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Заведующая научной библиотекой



личная подпись

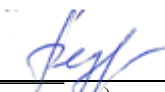
Илларионова О.В.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата

Представитель УМО



личная подпись

Федорова Н.К.

расшифровка подписи

03.04.2023

дата
