

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.12.2023 09:35:29
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ
Дека факультета культуры
ФКУ ВО «ЧГИКИ»
Илларионова Л.В.
«27» июня 2023 г.

**Фонд
оценочных средств
по учебной дисциплине**

ФТД.В.01.ДВ.01.02

**Организация добровольческой (волонтерской)
деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
ФТД.В.01. Факультатив**

Направление подготовки
52.03.04 Технология художественного оформления спектакля

Направленность (профиль)
Художник-технолог сцены

Уровень образования
Высшее образование – бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Чебоксары
2023г.

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенций)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)</p> <p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывают их в своей деятельности; основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях</p>	<p>организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики</p>
<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)</p> <p>ИУК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.2. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.</p>	<p>основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений;</p> <p>роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.</p>	<p>определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p>	<p>навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п /п	Разделы (темы) дисциплины	Средства оценивания, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (образовательные результаты)		
			УК-3		
			знает	умеет	владеет

1	Развитие волонтерского движения и добровольчества. Теория и практика.	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	
2	Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах.	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	
		ОС-1 Контрольная работа №1	+	+	+
3	Подготовка волонтеров по программе первичной профилактики	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	
			УК-5		
			знает	умеет	владеет
4	Развитие коммуникативной активности студентов-волонтеров, вовлечение их в активные формы и методы волонтерского движения. Анимация как технология волонтерской деятельности.	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	
		ОС-4 Реферат	+	+	+
5	Методы работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов.	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	
		ОС-1 Контрольная работа №1	+	+	+
6	Взаимодействие волонтерской службы образовательных учреждений с социальными партнерами (организациями и учреждениями).	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	
		ОС-3 Контрольная работа №2	+	+	+
7	Промежуточная аттестация	ОС-5 Зачет в форме устного собеседования по вопросам			

3. Контрольная работа №2

3.1. Разработать волонтерскую программу на территории Чувашской Республики (актуальность, целевая аудитория, цель, задачи, суть программы т др.).

Критерии оценивания контрольной работы:

«от 7-8 баллов» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы.

«от 5-6 баллов» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при ответе на вопросы.

«от 3-4 баллов» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих

вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«от 1-2 баллов» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации.

3.2. Реферат

Примерные темы рефератов

1. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы.
 2. Природа, философия, базовые ценности добровольчества.
 3. Добровольчество - универсальный феномен.
 4. Социокультурные факторы эволюции содержания и смысла помощи и поддержки.
 5. Частная и общественная благотворительная и филантропическая деятельность.
 6. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе.
 7. Философские основания современной волонтерской деятельности.
 8. Пропаганда добровольческой деятельности как фактор формирования гражданской ответственности.
 9. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
 10. Волонтерское движение как разновидность социального движения.
 11. Добровольчество, как необходимый элемент гуманизации общества.
 12. Методология организации волонтерской деятельности.
 13. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
 14. Волонтерская субкультура.
 15. Менеджмент добрых дел
 16. Корпоративная культура компаний в области развития волонтерства
 17. Управление программами корпоративного волонтерства
 18. Корпоративное волонтерство в контексте корпоративной социальной ответственности
 19. Семейное волонтерство как способ времяпрепровождения.
 20. Морально-этический аспект волонтерской деятельности. Личность волонтера.
- Гражданская миссия. Сочетание индивидуальных и коллективных интересов.
21. Организационный аспект волонтерской деятельности.
 22. Роль и функции организаторов добровольческого движения.
 23. Стратегии взаимоотношений с государственными институтами, экономическими корпорациями и социальными организациями.
 24. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе.
 25. Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата (связаны с рабочей программой дисциплины)

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста Макс. – 2 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 8 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваем-

	мому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников Макс. – 2 баллов	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению Макс. - 2 баллов	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность Макс. – 6 баллов	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

3.3. Тестовые задания

ВАРИАНТ №1

ЗАДАНИЕ №1 (выберите правильные варианты ответа)

Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...

1. Помощник
2. Доброволец
3. Активист

ЗАДАНИЕ №2 (выберите правильные варианты ответа)

Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности?

1. «Тимуровское движение»
2. «Скаутское движение»
3. «Юные инспекторы дорожного движения»

ЗАДАНИЕ №3 (выберите правильные варианты ответа)

Международный день добровольцев празднуется:

1. 8 июня
2. 5 сентября
3. 5 декабря

ЗАДАНИЕ №4 (выберите правильные варианты ответа)

Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:

1. Петре Первом
2. Александре I
3. Князе Владимире Святославовиче

ЗАДАНИЕ №5 (выберите правильные варианты ответа)

Кто может стать волонтером?

1. любой человек от 14 лет
2. совершеннолетний гражданин
3. человек любого возраста.

ЗАДАНИЕ №6 (выберите правильные варианты ответа)

Какой знак является всемирным символом добровольчества?

1. Красный круг
2. Зеленый треугольник
3. Красная буква «V»

ЗАДАНИЕ №7 (выберите правильные варианты ответа)

Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»:

1. молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время
 2. физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности)
 3. разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках
- ОТВЕТ: Б

ЗАДАНИЕ №8 (выберите правильные варианты ответа)

В какой документ фиксируется деятельность волонтера?

1. Паспорт
2. Трудовая книжка
3. Личная книжка волонтера

ЗАДАНИЕ №9 (выберите правильные варианты ответа)

В конце 70-х годов XIX века именно эти женщины стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. Кто были эти женщины?

1. Воспитанницы Смольного института благородных девиц
2. Монахини московской Свято-Никольской обители
3. Русское женское взаимно-благотворительное общество

ЗАДАНИЕ №10 (выберите правильные варианты ответа)

Какая самая известная гуманитарная организация, осуществляет свою деятельность во всём мире, исходя из принципа нейтральности и беспристрастности?

1. Волонтеры ООН
2. Красный крест
3. Армия спасения

ЗАДАНИЕ №11 (выберите правильные варианты ответа)

Официальной датой основания волонтерского движения считают

1. 1920 год
2. 1939 год
3. 1945 год

ЗАДАНИЕ №12 (выберите правильные варианты ответа)

В каком государстве возникло первое женское волонтерское движение?

1. США
2. Великобритания
3. Российская Империя

ЗАДАНИЕ №13 (выберите правильные варианты ответа)

Первая юношеская добровольческая организация - скауты. Полковник сэр Роберт Стивенсон Смит Баден-Пауэлл основал движение скаутов в 1907 году в Великобритании. В 1909 году скауты появились и в России. Какие слова стали лозунгом скаутов?

1. «Ни одного дня без доброго дела!»
2. «Спешите делать добро»
3. «Будь готов!»

ЗАДАНИЕ №14 (выберите правильные варианты ответа)

Знаменитая русская женщина-волонтер княгиня Мария Дондукова-Корсакова посвятила значительную часть жизни тюремному служению. В 1900-х годах она пыталась добиться права посещения политических заключенных в Шлиссельбургской крепости. Княгине было отказано. История сохранила ее ответ, после которого в 1904 году посещение крепости было разрешено. Что предложила Дондукова-Корсакова?

1. организовывать личные встречи с заключенными вне крепости под надзором полиции
2. амнистировать всех заключенных под ее ответственность
3. отказаться от волонтерской деятельности в тюрьмах вообще
4. арестовать ее саму

ЗАДАНИЕ №15 (выберите правильные варианты ответа)

Укажите признаки гражданско-правового договора, заключаемого между государственным или муниципальным учреждением с одной стороны, и волонтером с другой:

- 1) безвозмездность
- 2) наличие материальной (финансовой) выгоды
- 3) регулирование нормами Трудового кодекса
- 4) ответственность волонтера в случае неявки

ВАРИАНТ №2

ЗАДАНИЕ №1 (выберите правильные варианты ответа)

Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?

- а) Добровольный
- б) Вольнодумный
- в) Благодушный
- г) Готовый действовать

ЗАДАНИЕ №2 (выберите правильные варианты ответа)

История развития добровольческого движения в нашей стране связана прежде всего с деятельностью:

- а) Князя Владимира Святославича
- б) Императорского совета
- в) Новгородского веча
- г) Русской православной церкви

ЗАДАНИЕ №3 (выберите правильные варианты ответа)

В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?

- а) 1991
- б) 1995
- в) 2000
- г) 2017

ЗАДАНИЕ №4 (выберите правильные варианты ответа)

По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017 г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера). Когда он отмечается?

- а) 1 февраля
- б) 5 декабря
- в) 10 января
- г) 1 марта

ЗАДАНИЕ №5 (выберите правильные варианты ответа)

Ключевым мероприятием волонтерского движения России, которое объединяет лидеров и активистов общественных организаций и проектов, добровольцев, региональных координаторов всероссийских движений, является:

- а) Съезд добровольческого совета России

- б) Встреча волонтерского кружка
- в) Всероссийский форум добровольцев
- г) Совместный поход на Грушинский фестиваль

ЗАДАНИЕ №6 (выберите правильные варианты ответа)

Что символизирует юноша на гербе города Комсомольска-на-Амуре?

- а) Инженеров
- б) Первых строителей города
- в) Лесоруба
- г) Реку Амур

ЗАДАНИЕ №7 (выберите правильные варианты ответа)

Какого вида волонтерства не существует?

- а) Социальное волонтерство
- б) Событийное волонтерство
- в) Экологическое волонтерство
- г) Пассивное волонтерство

ЗАДАНИЕ №8 (выберите правильные варианты ответа)

После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:

- а) Ассоциация волонтерских центров
- б) Добровольческая партия
- в) Олимпийская волонтерская группа
- г) Профсоюз добровольцев

ЗАДАНИЕ №9 (выберите правильные варианты ответа)

Как называется мероприятие, где люди на добровольной бесплатной основе объединяются для проведения уборки территории или ее благоустройства в течение одного дня?

- а) Облагораживание
- б) Субботник
- в) Сверхурочная работа
- г) Каторга

ЗАДАНИЕ №10 (выберите правильные варианты ответа)

Какому международному событию, которое состоится уже в этом году, посвящена самая масштабная волонтерская кампания в истории России?

- а) Чемпионат мира по футболу
- б) Петербургский международный экономический форум
- в) Универсиада в Красноярске
- г) Саммит ШОС в Челябинске

ЗАДАНИЕ №11 (выберите правильные варианты ответа)

Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?

- А) конец 19 века
- Б) 50-е годы 20 века
- В) 80-е годы 20 века

ЗАДАНИЕ №12 (выберите правильные варианты ответа)

Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?

- А) волонтерские
- Б) неформальные

В) социальные

ЗАДАНИЕ №13 (выберите правильные варианты ответа)

Когда в Россию пришло понятие «волонтер»?

- А) 1990-е годы
- Б) 2000-е годы
- В) 19 век

ЗАДАНИЕ №14 (выберите правильные варианты ответа)

В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?

- А) 1997
- Б) 2001
- В) 1995

ЗАДАНИЕ №15 (выберите правильные варианты ответа)

На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?

- А) ФЗ «Об общественных объединениях»
- Б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
- В) ФЗ «О некоммерческих организациях»

Ключи к тестовым заданиям

п.п.	Вариант №1	Вариант № 2
1.	1	а
2.	1	а
3.	3	б
4.	3	б
5.	1	а
6.	3	г
7.	2	г
8.	3	б
9.	2	б
10.	2	б
11.	1	в
12.	3	б
13.	3	а
14.	1	в
15.	1	а,б,в,

Критерии и показатели, используемые при оценивании теста

Тест выполняется в ходе текущей аттестации, он оценивается из расчета 1 балл за правильный ответ. Максимальное количество баллов за 1 тестовое задание 15 баллов (т.к. всего в задании 15 вопросов). Выполнение тестового задания засчитывается в случае более 50 % -100% правильных ответов. 50 % и менее правильных ответов - задание не засчитывается.

3.4. Выступление на практическом занятии

Критерии оценивания выступления на практическом занятии

«от 7-8 баллов» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы.

«от 5-6 баллов» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при ответе на вопросы.

«от 3-4 баллов» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«от 1-2 баллов» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

Примерные вопросы к зачету

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Цели и задачи волонтерства. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с подростками.
9. Методика работы волонтеров с пожилыми людьми.
10. Методика работы волонтеров с инвалидами.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
14. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
15. Методика проведения волонтерских акций с молодежью.
16. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.
17. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями

и учреждениями.

18. В чем заключается обучение волонтеров?

19. Основные принципы работы волонтеров.

20. Особенности работы волонтеров с лицами, употребляющими ПАВ.

21. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.

22. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.

23. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.

24. Волонтерская деятельность в сфере досуга.

Критерии оценивания степени сформированности компетенций на зачете при использовании балльно-рейтинговой системы

Оценка/Баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
«зачтено» от 33 -64 баллов	«зачтено» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«не зачтено» 32 и менее баллов	«не зачтено» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, терминах); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана.

4.2. Критерии оценивания степени сформированности компетенций обучающихся по итогам 1-2 семестра в результате зачета

Оценка/Баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
«зачтено» более 100 баллов	«зачтено» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала
«не зачтено» 100 и менее баллов	«не зачтено» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, терминах); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана

5. Образовательные технологии

Наиболее приемлемыми для формирования данных компетенций являются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям коммуникативной культуры;

- технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на модули/разделы, интегрированные в общий курс.

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интен-

сификации самостоятельной работы учащихся и повышению их познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения философии на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы студента;

- интернет-технологии – представляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований;

- технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный дифференцированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся;

- технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения;

- технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать необходимую информацию для решения поставленной задачи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. История социальной работы: учебное пособие / М.Н. Коньгина, Н.П. Клущина, Т.Ф. Маслова и др.; науч. ред. И.Б. Котова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. - 552 с.

2. Драндров, Г. Л. Формирование общекультурных компетенций у студентов вузов физической культуры и спорта в процессе волонтерской деятельности на крупных спортивных мероприятиях: монография / Г. Л. Драндров, И. Ф. Файзуллин; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева». – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет, 2016. – 141 с

3. Милосердие: учебное пособие для вузов / под ред. М. П. Мчедлова. – Москва: Росспэн, 1998. – 212 с.

4. Проблемы молодежного добровольческого движения (волонтерства) в современной России: [сборник материалов студенческой научно-практической конференции] / Рос. гос. соц. ун-т, Фил. в г. Чебоксары; [под ред. А. Ф. Сергеева, В. А. Жебита]. – Чебоксары: Чебоксарский филиал РГСУ, 2011. – 139 с.

5. Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 130 с.

Дополнительная литература

1. Благотворительные учреждения: современное состояние и перспективы развития (по результатам социологического исследования) / [А.В. Беспалько, Ю.М. Галустян, А.В. Гулевская - Черныш и др.]; под общ. ред. А.В. Гулевская-Черныш. - М.: Книга плюс, 2008.

- 120 с.

2. Бодренкова Г.П. Добровольчество как фактор повышения эффективности государственной политики: международный и российский опыт "Общественные институты - реальная социальная сила развития гражданского общества в России" / Г.П. Бодренкова // Сборник статей по материалам заочной Международной научно-практической конференции - М., 2006. - 134 с.

3. Лукьянов В.А., Михайлова С.Р. Как организовать работу добровольцев в НКО. - Ч.1. - СПб., 2012. - 142 с

4. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2004. - 214с

**ЛИСТ
согласования фонда оценочных средств**

Направление подготовки: 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля

Направленность подготовки (профиль) Художник-технолог сцены

Дисциплина: Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО

Форма обучения: Очная

Учебный год: 2023-2024

РЕКОМЕНДОВАН на заседании кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности от 27 июня 2023 г., протокол № .

Ответственный исполнитель, зав. кафедрой социально-культурной и библиотечной деятельности



Андреев Г.И.

27.06.2023

Исполнители: доцент



Никандрова А.Г.

27.06.2023

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой АМР



Чернова Л.В.

27.06.2023

Декан факультета исполнительского искусства



Гайбунова Н.В.

27.06.2023

Заведующая научной библиотекой



Илларионова О.В.

27.06.2023

Начальник учебно-методического отдела



Федорова Н.К.

27.06.2023

