

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.12.2023 09:35:29  
Уникальный программный ключ:  
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств»  
Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ  
Для документа  
Декан факультета культуры БОУ ВО  
«ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии  
Илларионова Л. В.

03.04.2023

## Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

ФТД.В.01.ДВ.01.03

### Финансовая грамотность

ФТД.В.01 Факультатив

Направление подготовки

**52.03.04** Технология художественного оформления спектакля

Профиль

**Художник-технолог сцены**

Уровень образования

**Высшее образование – бакалавриат**

Уровень образования

**Высшее образование – бакалавриат**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Чебоксары  
2023 г.

## 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)</p> <p>ИУК-9.1 Владеет теоретико-методологическими основами экономических знаний для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-9.2 Обосновывает принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности с учетом сложившейся ситуации.</p> <p>ИУК-9.3 Обладает навыками принятия экономических и финансовых решений на основе анализа производственных показателей.</p>	<p>экономические термины; категории экономических ресурсов; виды затрат;</p> <p>показатели финансовых результатов экономической деятельности;</p> <p>показатели эффективности использования экономических ресурсов</p>	<p>планировать экономические ресурсы;</p> <p>рассчитывать издержки для обоснования экономических решений;</p> <p>рассчитывать показатели результативности принимаемых экономических решений</p>	<p>навыками анализа результатов экономических расчетов; навыками формулировки соответствующих выводов; навыками принятия обоснованных экономических и финансовых решений</p>
<p>Способен преподавать дисциплины профессионального цикла (ПКР-3)</p>	<p>профессиональную терминологию в области театрального искусства; о новейших достижениях в области театрально-постановочной техники, технологии и новых материалов в своей профессиональной области (сценическое оформление, художественное оформление спектакля в театре кукол, сценические костюмы, художественно-световое оформление спектакля).</p>	<p>применять на практике новейшие достижения в области театрально-постановочной техники, технологии и новых материалов</p>	<p>навыком поиска актуальной информации о применении новых технологий в своей профессиональной области</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п /п	Разделы (темы) дисциплины	Средства оценивания, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (образовательные результаты)		
			УК-9, ПКР-3		
			<i>знает</i>	<i>умеет</i>	<i>владеет</i>
1	Личный бюджет и финансовое планирование, см.п.3.1, п.3.3	ОС-3 Выступление на семинаре	+	+	+
		ОС-4 Эссе	+	+	+
2	Денежная система и денеж-	ОС-2	+	+	+

	ный рынок. Мировые деньги и валютный рынок, см.п.3.1, п.3.2	Выступление с презентацией			
		ОС-3 Выступление на семинаре	+	+	+
3	Банковская и кредитная системы РФ, см.п.3.1, п. 3.2	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Выступление на семинаре	+	+	+
4	Фондовый рынок и инвестиционные институты, см.п.3.1, п. 3.4	ОС-3 Выступление на семинаре	+	+	+
		ОС-1 Контрольная работа	+	+	+
5	Финансы государства и бюджетная политика, см.п.3.2, п.3.3	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-4 Эссе	+	+	+
6	Налоговая система РФ. Налогообложение домохозяйств, см.п.3.1, п. 3.2	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Выступление на семинаре	+	+	+
7	Социальная политика государства. Система социальной защиты и пенсионного обеспечения в РФ, см.п.3.1, п. 3.2	ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
		ОС-3 Выступление на семинаре	+	+	+
8	Финансовая грамотность в сфере страхования, см.п.3.1, п.3.5	ОС-3 Выступление на семинаре	+	+	+
		ОС-5 Контрольная работа	+	+	+
9	Промежуточная аттестация	ОС-6 Зачет			

### 3. Формы текущего контроля и критерии оценивания

#### 3.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на практических занятиях, организованных в традиционной форме обучения. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации финансовых отношений. Вторая часть является не обязательной и решение о подготовке доклада или проблемного вопроса для обсуждения студентом принимается самостоятельно.

Таким образом, фонд оценочных средств по данной форме контроля включает в себя 2 элемента:

- вопросы для устного опроса и критерии оценки ответов;
- примерные темы докладов и критерии оценки выступления.

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути экономических отношений и принципов финансовой грамотности:

Тема 1. Личный бюджет и финансовое планирование

1. Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции.

2. Бюджет домашнего хозяйства. Доходы домашнего хозяйства. Расходы домашнего хозяйства.
  3. Понятие потребительской корзины и прожиточного минимума.
  4. Сбережения и накопления.
  5. Причины образования дефицита семейного бюджета и способы его преодоления.
- Тема 2. Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок
1. Понятие и функции денег.
  2. Формы и виды денег.
  3. Понятие денежной системы; денежная масса, денежные агрегаты.
  4. Понятие рынка денег и его основные инструменты.
  5. Инфляция: понятие, виды, методы измерения, причины и последствия.
  6. Государственная антиинфляционная политика.
  7. Мировые валюты, валютный курс и его режимы, валютная котировка, конвертируемость валют.
  8. Валютный рынок: понятие, субъекты и объекты, особенности, функции. Валютная система.
- Тема 3. Банковская и кредитная системы РФ
1. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.
  2. Центральный банк РФ и его роль в финансовой системе страны.
  3. Денежно-кредитная политика.
  4. Кредитная организация: понятие и виды. Банковские операции и банковские продукты физическим лицам.
  5. Кредитный рынок: понятие, особенности, функции.
  6. Понятие и функции кредита. Принципы кредитования.
  7. Виды кредитов. Этапы выдачи кредита. Понятие и виды банковских вкладов физических лиц.
  8. Понятие банковского процента и виды процентных ставок.
- Тема 4. Фондовый рынок и инвестиционные институты
1. Понятие, элементы и функции фондового рынка.
  2. Типология рынка ценных бумаг.
  3. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы и посредники.
  4. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
  5. Виды ценных бумаг и их характеристики.
  6. Стоимость и рыночная цена ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Риски на рынке ценных бумаг.
  7. Инвестиционные институты.
- Тема 5. Финансы государства и бюджетная политика
1. Сущность и функции финансов.
  2. Государственный бюджет и его роль в экономике.
  3. Доходы государственного бюджета, их структура. Расходы государственного бюджета. Элементы государственных расходов. Изменение государственных расходов и их влияние на объем национального производства и занятость.
  4. Дефицит государственного бюджета. Причины бюджетного дефицита, пути его сокращения.
  5. Источники покрытия бюджетного дефицита. Государственные займы.
  6. Государственный долг. Внешний и внутренний государственный долг.
  7. Бюджетная политика
- Тема 6. Налоговая система РФ. Налогообложение домохозяйств
1. Понятие, социально-экономическое содержание и функции налогов. Принципы, лежащие в основе налога: юридические, организационные, экономические.

2. Классификация налогов. Элементы налогов. Виды налогов и других обязательных платежей в бюджет, взимаемых в РФ с физических лиц. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Декларирование доходов физических лиц.

3. Налоговая система. Кривая Лаффера.

4. Фискальная политика. Механизм действия фискальной политики.

5. Дискреционная фискальная политика, ее инструменты.

6. Социальные программы. Изменение налоговых ставок. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

Тема 7. Социальная политика государства. Система социальной защиты и пенсионного обеспечения в РФ

1. Государственное регулирование доходов и социальная политика.

2. Регулирование доходов. Государственная программа стабилизации доходов.

3. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца, децильный коэффициент, индекс Джини. Причины неравенства доходов.

4. Социальная справедливость, ее принципы и формы реализации.

5. Сущность, содержание и виды социальной защиты и государственного социального обеспечения в РФ.

6. Пенсионная система РФ. Понятие и виды пенсии. Страховая пенсия и ее структура. Доплаты и пособия от государства к пенсиям. Система негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.

Тема 8. Финансовая грамотность в сфере страхования

1. Сущность и экономическая природа страхования.

2. Понятие риска в страховании. Формы страхования.

3. Виды страхования и их классификация.

4. Система обязательного страхования в РФ и её основные организации: Пенсионный фонд России (ПФР), Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

5. Система добровольного страхования в РФ: основные программы.

Выступление с докладом на семинаре является дополнительным видом работ для формирования повышенного уровня освоения компетенций и предполагает самостоятельный подбор студентом темы для доклада по согласованию с преподавателем, либо выбор из предложенных тем. Регламент выступления – 5-7 минут.

Темы докладов:

1 Понятие и экономическая роль государственного бюджета

2 Федеральный бюджет и его структура.

3 Региональный бюджет и его структура.

4 Местный бюджет и его структура.

5 Процесс формирования государственного бюджета.

6 Источники формирования средств государственного бюджета.

7 Основные направления расходования средств государственного бюджета.

8 Бюджет моей семьи

9 Функции денег в экономической системе.

10 Наличное денежное обращение.

11 Безналичное денежное обращение.

12 Основные этапы развития денег.

13 Понятие и виды инфляции.

14 Функции Центрального банка в экономической системе.

15 Основные виды банковских операций.

16 Финансовый рынок Р.Ф.

17 Основные виды кредитов.

18 Понятие и элементы налогов.

- 19 Права и обязанности налогоплательщиков.
- 20 Права и обязанности налоговых органов.
- 21 Ответственность за нарушение налогового законодательства.
- 22 Налоговая система РФ.
- 23 Основные виды налогов РФ.
- 24 Система государственного пенсионного обеспечения.
- 25 Негосударственные пенсионные фонды.
- 26 Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
- 27 Роль страховых компаний в экономической системе.
- 28 Система социальной защиты в РФ.
- 29 Виды социальной защиты.
- 30 Государственный финансовый контроль.
- 31 Роль страховых компаний в экономике государства.
- 32 Личный финансовый план
- 33 Виды страхования.
34. Личная и семейная финансовая безопасность
35. Роль государства в современной экономике

#### **Критерии оценивания выступления на семинаре:**

Оценка за текущую работу на семинарских занятиях, проводимую в форме устного опроса знаний студентов, выполненных практических заданий и проблемных вопросов осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Оценивание ответа студента производится по следующей шкале баллов:

*«от 9-10 баллов»* выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы.

*«от 7-8 баллов»* выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при ответе на вопросы.

*«от 6-4 баллов»* выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

*«от 1-3 баллов»* выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации.

Выступление студента с докладом предполагает значительную самостоятельную работу студента. Шкала дифференцирована по ряду критериев. Общий результат складывается как сумма баллов по представленным критериям. Максимальный балл за выступление с докладом – 10 баллов.

<b>Критерий оценки</b>	<b>Балл</b>
Актуальность темы	1
Полное раскрытие проблемы	3
Наличие собственной точки зрения	2

Наличие ответов на вопросы аудитории	2
Логичность и последовательность изложения	1
Отсутствие ошибочных или противоречивых положений	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>

### 3.2. Выступление с презентацией

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций.

Темы выступлений с презентациями:

1. Виды и формы оплаты труда.
2. Доходы, облагающиеся налогами.
3. Выгоды и риски разных видов кредитования.
4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
5. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.
6. Пути снижения внешних предпринимательских рисков.
7. Виды страховых продуктов.
8. Особенности различных способов сбережений.
9. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.
10. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
11. Способы получения дохода от инвестиций (основные виды инвестиционных активов, отражение инвестиций в личном финансовом плане, составление инвестиционного портфеля).
12. Налогообложение физических лиц.
13. Кредиты. Управление долгом (принципы оформления и погашения кредита)
14. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
15. Основы деятельности банков и характеристика банковских операций
16. Банковские карты.
17. Электронные деньги.
18. Как грамотно осуществлять расходы
19. Личный и семейный бюджет.
20. Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений

#### Критерии оценивания выступления с презентацией

Критерии	Показатели
Новизна материала Макс. – 1 балл	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 4 баллов	– соответствие плана и содержания теме выступления; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников Макс. – 1 балл	– круг, новизна и полнота использования литературных источников и статистических данных по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Оформление презентации Макс. – 2 балла	– объем – не менее 15 слайдов; – шрифт текста - не менее 16 пт.; – текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации;

	– грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
Требования к выступлению Макс. – 2 балла	– время выступления – не более 10 – 15 минут; – слайды презентации должны иллюстрировать презентуемую информацию; – демонстрация свободы и глубины владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

### 3.3. Эссе

Эссе как форма оценочного средства помогает оценить уровень творческих и аналитических способностей студента. Кроме того, выполнение эссе предполагает высказывание личной точки зрения автора, не претендующей на однозначное решение поставленной проблемы.

Темы эссе являются примерными, то есть выбор проблемы студентом может осуществляться самостоятельно, либо на основании рекомендаций преподавателя:

1. Несовершенство рыночного механизма («провалы рынка»).
2. Структура доходов по их видам у различных социальных групп и на разных этапах жизненного цикла.
3. Особенности и виды расчетов и платежей в повседневной жизни индивида: наличные, безналичные, электронные.
4. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернетбанкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
5. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида.
6. Типичные случаи нарушения прав потребителей, в том числе в финансовой сфере, способы защиты от них.
7. Влияние инфляции на экономику семьи
8. Деньги и их роль в экономике.
9. Жизнь в кредит: за и против.
10. Операции на валютном рынке: риски и возможности
11. Потребительский бюджет в моей семье.
12. Цена вредных привычек в семейном бюджете.
13. Страхование на защите моих интересов
14. Определение потерь работника от получения «серой» зарплаты.
15. Финансовые пирамиды: что из себя представляют и как их избежать.

### Критерии оценивания эссе

Критерии	Показатели
Новизна материала Макс. – 2 балла	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 5 баллов	– соответствие содержания заявленной теме эссе; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность выводов, наличие примеров и пояснений; – наличие собственной точки зрения; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников Макс. – 1 балл	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению Макс. - 1 балл	– логичность и последовательность изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему эссе;
Грамотность Макс. – 1 балл	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов и экономических терминов, кроме общепринятых; – литературный стиль.



### 3.4. Тестовые задания (контрольная работа)

#### ВАРИАНТ №1

##### ЗАДАНИЕ № 1 (выберите правильный вариант ответа)

Налог — это:

- а) обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства;
- б) добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей;
- в) платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме;
- г) нет верного ответа.

##### ЗАДАНИЕ № 2 (выберите правильный вариант ответа)

Если вы получили приз за участие в творческом конкурсе стоимостью 10 тыс. руб.:

- а) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 2100 руб.;
- б) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 780 руб.;
- в) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 1300 руб.;
- г) вы не должны платить никаких налогов.

##### ЗАДАНИЕ № 3 (выберите правильный вариант ответа)

Выберите наиболее привлекательный негосударственный пенсионный фонд для инвестирования своих накоплений:

- а) НПФ 1: размер общего имущества — 350 млрд руб.; доля на рынке — 14%; срок функционирования фонда — 15 лет; доходность пенсионных накоплений — 22,6%;
- б) НПФ 2: размер общего имущества — 50 млрд руб.; доля на рынке — 3%; срок функционирования фонда — 2 года; доходность пенсионных накоплений — 23,4%;
- в) НПФ 3: размер общего имущества — 86 млрд руб.; доля на рынке — 12%; срок функционирования фонда — 12 лет; доходность пенсионных накоплений — 15,7%;
- г) НПФ 4: размер общего имущества — 240 млрд руб.; доля на рынке — 7%; срок функционирования фонда — 9 лет; доходность пенсионных накоплений — 11,4%.

##### ЗАДАНИЕ № 4 (выберите правильный вариант ответа)

Если инвестор не обращает внимания на степень риска и руководствуется лишь возможной высокой доходностью, то речь идёт:

- а) о консервативной стратегии инвестирования;
- б) об умеренной стратегии инвестирования;
- в) об агрессивной стратегии инвестирования;
- г) нет верного ответа.

##### ЗАДАНИЕ № 5 (выберите правильный вариант ответа)

Согласно законодательству РФ, участниками страхового рынка являются:

- а) Правительство РФ;
- б) страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели;
- в) Министерство финансов;
- г) Государственная дума.

##### ЗАДАНИЕ № 6 (выберите правильный вариант ответа)

Объектами страхования могут быть:

- а) выгодоприобретатели;
- б) страхователи;
- в) имущественные интересы физических и юридических лиц, которые могут быть застрахованы в рамках страхового договора;
- г) административная ответственность страхователя.

##### ЗАДАНИЕ № 7 (выберите правильный вариант ответа)

Какой из перечисленных видов инвестиций в драгоценные металлы позволяет избежать обложения налогом на добавленную стоимость?

- а) обезличенные металлические счета;
- б) коллекционные монеты;
- в) слитки из драгоценных металлов;
- г) ювелирные украшения.

**ЗАДАНИЕ № 8 (выберите правильный вариант ответа)**

Какое отношение ежемесячных платежей по задолженности к доходам является приемлемым для финансового здоровья заёмщика?

- а) 51% или более;
- б) 39—50%;
- в) 24—38%;
- г) 16—23%.

**ЗАДАНИЕ № 9 (выберите правильный вариант ответа)**

Клиент кладёт в банк сумму, равную 120 тыс. руб., под 5% годовых, начисляемых по простой ставке процента, на 3 года. Какую сумму начислит банк на вклад клиента на третий год действия вклада?

- а) ту же, что и в первый год;
- б) больше, чем в первый год;
- в) меньше, чем в первый год;
- г) на третий год проценты начисляться не будут.

**ЗАДАНИЕ № 10 (выберите правильный вариант ответа)**

Какой вид потерь придётся понести инвестору в момент приобретения паёв в ПИФе?

- а) надбавку на стоимость пая;
- б) скидку со стоимости пая;
- в) НДФЛ;
- г) кредитный процент.

**ЗАДАНИЕ № 11 (выберите несколько верных ответов)**

Современная пенсионная система России включает в себя:

- а) обязательное пенсионное страхование;
- б) государственное пенсионное обеспечение;
- в) негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение;
- г) необязательное пенсионное страхование;
- д) международное пенсионное страхование;
- е) корпоративное пенсионное страхование.

**ЗАДАНИЕ № 12 (выберите несколько верных ответов)**

Вы хотите минимизировать риски и получить гарантированный доход от своих инвестиций. Выберите оптимальные варианты вложения средств:

- а) покупка иностранных ценных бумаг на сумму 1 млн 400 тыс. руб.;
- б) банковский депозит на сумму 1 млн 250 тыс. руб.;
- в) банковский депозит на сумму свыше 1 млн 400 тыс. руб.;
- г) приобретение акций на сумму 1 млн 150 тыс. руб.;
- д) приобретение краткосрочных государственных облигаций на сумму 1 млн 300 тыс. руб.;
- е) приобретение недвижимости.

**ЗАДАНИЕ № 13 (выберите несколько верных ответов)**

При помощи сервиса «Личный кабинет налогоплательщика» вы можете:

- а) просматривать сведения о своих начислениях по налогам;
- б) просматривать сведения о начислениях по налогам ваших друзей;

- в) сообщать в налоговый орган о необходимости корректировки информации, указанной в налоговом уведомлении;
- г) формировать платёжные документы, а также осуществлять оплату налоговых начислений в режиме онлайн;
- д) просматривать сформированные инспекциями налоговые уведомления;
- е) оплачивать покупки в Интернете.

**ЗАДАНИЕ № 14 (выберите несколько верных ответов)**

Налоговая база транспортного налога рассчитывается на основе:

- а) мощности двигателя транспортного средства в лошадиных силах;
- б) единицы транспортного средства;
- в) стоимости транспортного средства;
- г) количества колёс в транспортном средстве;
- д) грузоподъёмности транспортного средства;
- е) дохода владельца транспортного средства.

**ЗАДАНИЕ № 15 (выберите несколько верных ответов)**

Опытный водитель выберет следующие параметры договора страхования каско с целью уменьшения размера страховой премии:

- а) наличие франшизы;
- б) отсутствие франшизы;
- в) установление неагрегатной страховой суммы;
- г) установление агрегатной страховой суммы;
- д) ограниченное число лиц, допущенных к управлению автомобилем, имеющих достаточный стаж вождения и безаварийную езду;
- е) неограниченное число лиц, допущенных к управлению автомобилем.

**ЗАДАНИЕ № 16 (выберите несколько верных ответов)**

Вы отдадите предпочтение страховщику, соответствующему следующим требованиям:

- а) центральный офис находится рядом с домом страхователя;
- б) отдел урегулирования убытков находится в 50 м от места жительства страхователя;
- в) имеется несколько филиалов только в городе нахождения центрального офиса;
- г) отдел урегулирования убытков находится в 100 км от места жительства страхователя;
- д) имеет развитую филиальную сеть по всей стране;
- е) рейтинг надёжности страховщика А+.

**ЗАДАНИЕ № 17 (выберите несколько верных ответов)**

В коммерческом банке вам могут быть предложены следующие услуги:

- а) депозитные;
- б) страховые;
- в) инвестиционные;
- г) кредитные;
- д) торговые;
- е) производственные.

**ЗАДАНИЕ № 18 (выберите несколько верных ответов)**

К финансово-кредитным посредникам относятся:

- а) страховая компания;
- б) железнодорожная компания;
- в) ювелирный салон;
- г) коммерческий банк;
- д) пенсионный фонд;

е) агентство недвижимости.

**ЗАДАНИЕ № 19 (выберите несколько верных ответов)**

В случае выбора предпринимателем упрощённой системы налогообложения размер налоговой ставки составляет:

- а) 6% от величины полученного дохода;
- б) 13% от величины вменённого дохода;
- в) 15% от величины дохода за вычетом расходов;
- г) 18% от величины валовой прибыли;
- д) 20% от величины прибыли;
- е) 35% от величины доходов.

**ЗАДАНИЕ № 20 (выберите несколько верных ответов)**

Равноценными по своей доходности являются:

- а) облигация, приобретённая по номиналу с купонным доходом 20% годовых;
- б) акция, приобретённая по цене 100 руб., по которой был начислен дивиденд в размере 15 руб., после чего она была продана за 90 руб. через 90 дней;
- в) акция, приобретённая по цене 100 руб. и принёсшая в течение года 5 руб. дивидендов;
- г) облигация, приобретённая с дисконтом в 16,67% и погашенная по номинальной стоимости.

**ВАРИАНТ №2**

**ЗАДАНИЕ № 1 (выберите правильный вариант ответа)**

Владея вёсельной лодкой, вы обязаны уплачивать:

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) транспортный налог;
- в) налог на имущество;
- г) нет верного ответа.

**ЗАДАНИЕ № 2 (выберите правильный вариант ответа)**

Налоговые вычеты применяются при исчислении подоходного налога:

- а) только в отношении доходов, облагаемых по ставке 13%;
- б) в отношении совокупного личного дохода, независимо от применяемых налоговых ставок;
- в) только в части совокупного дохода, не превышающего 1 млн 400 тыс. руб.;
- г) нет верного ответа.

**ЗАДАНИЕ № 3 (выберите правильный вариант ответа)**

Условием назначения страховой пенсии по старости является:

- а) наличие 5 лет страхового стажа;
- б) достижение установленного законодательством пенсионного возраста и наличие страхового стажа;
- в) заработная плата на протяжении 5 лет до выхода на пенсию не менее 20 тыс. руб. в месяц;
- г) все ответы верны.

**ЗАДАНИЕ № 4 (выберите правильный вариант ответа)**

Защититься от фарминга можно следующим образом:

- а) установить антивирусную программу на компьютере;
- б) не пользоваться компьютером в ночное время;
- в) не пользоваться неизвестными сайтами;
- г) всё вышесказанное верно.

**ЗАДАНИЕ № 5 (выберите правильный вариант ответа)**

Согласно действующему законодательству, ведение Единого государственного реестра субъектов страхового дела входит в полномочия:

- а) Министерства экономического развития;

- б) Центрального банка;
- в) Российского союза автостраховщиков;
- г) Аппарата Правительства РФ.

**ЗАДАНИЕ № 6 (выберите правильный вариант ответа)**

Предусмотренные договором правила страхования выдаются страховщиком страхователю:

- а) в обязательном порядке;
- б) по усмотрению страховщика;
- в) по устному требованию страхователя;
- г) по заявлению страхователя.

**ЗАДАНИЕ № 7 (выберите правильный вариант ответа)**

В отношениях с каким типом финансово-посреднических организаций Роспотребнадзор не способен оказать какой-либо помощи при нарушении ваших прав?

- а) с коммерческим банком при получении кредита;
- б) с микрофинансовой организацией при получении ссуды;
- в) с потребительским кооперативом при получении займа;
- г) Роспотребнадзор способен защитить интересы инвестора в любой из перечисленных ситуаций.

**ЗАДАНИЕ № 8 (выберите правильный вариант ответа)**

Если вы хотите стать одним из собственников компании, вы купите:

- а) акцию;
- б) облигацию;
- в) лотерейный билет;
- г) иностранную валюту.

**ЗАДАНИЕ № 9 (выберите правильный вариант ответа)**

Коммерческий банк является посредником между:

- а) населением и фондовой биржей;
- б) владельцами денежных средств и Центральным банком;
- в) владельцами денежных средств и лицами, которые в таких средствах нуждаются;
- г) государством и лицами, которые нуждаются в денежных средствах.

**ЗАДАНИЕ № 10 (выберите правильный вариант ответа)**

Ресурсы организации, которые полностью перерабатываются в процессе производства и превращаются в новую продукцию в течение одного производственного цикла, называются:

- а) основными средствами;
- б) оборотными средствами;
- в) собственным капиталом;
- г) финансовыми ресурсами.

**ЗАДАНИЕ № 11 (выберите правильные варианты ответа)**

К критериям выбора негосударственного пенсионного фонда можно отнести:

- а) надёжность фонда;
- б) доходность фонда;
- в) состав учредителей фонда;
- г) срок функционирования фонда;
- д) состояние здания, в котором располагается негосударственный пенсионный фонд;
- е) приветливость и дружелюбие персонала.

**ЗАДАНИЕ № 12 (выберите правильные варианты ответа)**

Страховщиком по обязательному пенсионному страхованию может являться:

- а) Пенсионный фонд Российской Федерации;
- б) негосударственный пенсионный фонд;
- в) управляющая компания;

- г) работодатель, отчисляющий страховые взносы;
- д) любая страховая компания;
- е) Фонд обязательного медицинского страхования.

**ЗАДАНИЕ № 13 (выберите правильные варианты ответа)**

К признакам финансовой пирамиды можно отнести:

- а) гарантированную высокую доходность;
- б) прибыль за счёт привлечения новых вкладчиков;
- в) открытый доступ к учредительным документам компании;
- г) минимальные риски финансовых потерь;
- д) навязчивую рекламу;
- е) приветливый персонал.

**ЗАДАНИЕ № 14 (выберите правильные варианты ответа)**

Ставка налога на доходы физических лиц зависит от:

- а) размера дохода;
- б) вида дохода;
- в) валюты дохода;
- г) статуса налогоплательщика;
- д) пола гражданина;
- е) возраста гражданина.

**ЗАДАНИЕ № 15 (выберите правильные варианты ответа)**

Вы планируете заключить договор страхования каско и делаете выбор между двумя страховщиками, которые предлагают одинаковые страховые премии за договор. Вы отдадите предпочтение следующим критериям в договоре:

- а) наличие исключений из страхового покрытия;
- б) наличие возможности урегулирования мелких повреждений единожды без справки из уполномоченных органов;
- в) наличие «горячей линии»;
- г) установление агрегатной страховой суммы;
- д) предоставление услуг аварийного комиссара;
- е) возможность закрепления вас за конкретным специалистом страховщика, к которому вы сможете обратиться по всем вопросам.

**ЗАДАНИЕ № 16 (выберите правильные варианты ответа)**

Вы приобрели полис страхования ДМС и планируете обратиться в медицинское учреждение за помощью. Вам стоит помнить о следующих условиях:

- а) вы можете обратиться в любое медицинское учреждение по вашему усмотрению;
- б) перечень медицинских учреждений, в которые вы можете обратиться за помощью, указан в договоре страхования;
- в) при посещении медицинского учреждения необходимо взять счёт за оказанные услуги, чтобы предъявить его страховщику для оплаты;
- г) после посещения врача стоит оплатить его услуги и взять чек об оплате, которую впоследствии возместит страховщик;
- д) вы можете посетить любого специалиста, который имеется в медицинском учреждении, независимо от предусмотренной договором страхования программы страхования;
- е) стоимость полученных вами услуг будет оплачена страховщиком самостоятельно, без вашего участия.

**ЗАДАНИЕ № 17 (выберите правильные варианты ответа)**

При открытии вклада в коммерческом банке ваши права были нарушены. Для устранения нарушений вы можете обратиться в следующие организации:

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Центральный банк Российской Федерации;
- в) Роспотребнадзор; г) страховая компания;

- д) Агентство по страхованию вкладов;
- е) пенсионный фонд.

**ЗАДАНИЕ № 18 (выберите правильные варианты ответа)**

Вы хотите приобрести необходимый объем физического золота для сохранения своих сбережений. Вы можете воспользоваться следующими вариантами инвестиций:

- а) приобретение слитков из драгоценных металлов;
- б) приобретение акций золотодобывающей компании;
- в) открытие обезличенного металлического счёта;
- г) приобретение инвестиционной монеты;
- д) приобретение коллекционной монеты;
- е) приобретение ювелирного украшения.

**ЗАДАНИЕ № 19 (выберите правильные варианты ответа)**

Вы хотели бы сохранить покупательную способность своих сбережений. Наименее рискованными являются следующие варианты инвестирования:

- а) государственная облигация с купонным доходом;
- б) банковский вклад;
- в) облигация крупного банка;
- г) акция нефтяной компании;
- д) пай закрытого ПИФа;
- е) коллекционная монета.

**ЗАДАНИЕ № 20 (выберите правильные варианты ответа)**

Вы привлекли кредит в размере 85 тыс. руб. на 1 год. Какие варианты возврата окажутся для вас наиболее выгодными?

- а) 89 500 руб.;
- б) 85 тыс. руб. + 5% годовых, начисляемых по ставке простых процентов в конце срока кредитования;
- в) 85 тыс. руб. + 5% годовых, начисляемых по ставке сложных процентов в конце каждого месяца;
- г) 85 тыс. руб. + 5% годовых, начисляемых по ставке сложных процентов в конце срока кредитования;
- д) 85 тыс. руб. + 5% годовых, начисляемых по ставке сложных процентов в конце каждого квартала;
- е) 85 тыс. руб. + 5% годовых, начисляемых по ставке сложных процентов в конце каждого полугодия.

**Ключи к тестовым заданиям**

№ п.п.	Вариант 1	Вариант 2
1	А	Г
2	В	А
3	А	Б
4	В	А
5	Б	Б
6	В	А
7	А	В
8	В	А
9	А	В
10	А	Б
11	А, Б, В	А, Б, В, Г
12	Б, Д	А, Б
13	А, В, Г, Д	Б, Д
14	А, Б	Б, Г
15	А, Г, Д	Б, В, Д, Е
16	А, Б, Д, Е	Б, Е,
17	А, В, Г	Б, В

18	А, Г, Д	А, Г, Д, Е
19	А, В	А, Б
20	А, Б	Б, Г

Если тест выполняется в ходе текущей аттестации, то он оценивается из расчета 2 балла за правильный ответ. Максимальное количество баллов за 1 тестовое задание 40 баллов. Выполнение тестового задания засчитывается в случае более 50 % -100% правильных ответов. 50 % и менее правильных ответов - задание не засчитывается.

### 3.5. Практические задания (контрольная работа)

#### ВАРИАНТ №1

##### ЗАДАНИЕ № 1

Вставьте на пропущенные в тексте места термин из предложенного списка (термины даются в именительном падеже и могут повторяться). В таблицу ответов под номером ответа впишите букву, соответствующую термину.

(1)\_\_\_ стратегия - это, по сути, ваша позиция на рынке финансовых услуг. (2)\_\_\_ стратегия заключается в подборе преимущественно (3)\_\_\_\_\_ и потому потенциально высокодоходных инструментов в свой портфель. Такая стратегия может принести весомый доход при (4)\_\_\_\_\_ рисках. Потерять деньги здесь тоже очень легко. Именно поэтому (5)\_\_\_\_\_ стратегии считаются уделом профессионалов. (6)\_\_\_\_\_ стратегия, напротив, обеспечивает (7)\_\_\_\_\_ доход при минимальных рисках. Хотя полностью безрисковой ее назвать тоже нельзя. (8)\_\_\_\_\_ стратегия по уровню риска находится в некоем промежуточном положении между (9)\_\_\_\_\_ и (10)\_\_\_\_\_ стратегиями. Соотношение (11)\_\_\_\_\_ и доходности здесь примерно одинаковое.

Термины:

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| А) инвестиционная;    | Б) агрессивная;    |
| В) высокорискованная; | Г) консервативная; |
| Д) сбалансированная;  | Е) риск;           |
| Ж) максимальная;      | З) минимальная;    |
| И) малорискованная;   | К) высокодоходная; |
| Л) низкодоходная      |                    |

##### ЗАДАНИЕ № 2

Начисленная заработная плата гражданина составляла с января по июнь включительно 23 000 руб. в месяц, с июля по декабрь – 25 000 руб. В августе гражданин, участвуя в поэтическом конкурсе – акции рекламного характера, был удостоен призового места и награжден электронной книгой стоимостью 10 000 руб. Какую сумму налога на доходы физических лиц необходимо заплатить в бюджет?

##### ЗАДАНИЕ № 3

Представьте, что доходы вашей семьи в начале года составляли 60 000 рублей, а к концу года – 66 000 рублей. За этот же период инфляция, по официальным данным, составила 5%. Что произошло с вашими реальными доходами: увеличились они или уменьшились?

##### ЗАДАНИЕ № 4

В семье Ивановых приняли решение: откладывать на летний отдых все деньги, которые семья заработала, но не успела израсходовать в том же месяце. В мае Ивановы потратили на питание и транспорт 26 800 рублей, а на приобретение одежды и обуви – в четыре раза меньше. Кроме того, на квартирную плату и другие текущие расходы ушло 23 100 рублей. Сколько денег удалось Ивановым отложить на летний отдых, если общий доход семьи в этом месяце составил 62 700 рублей?

##### ЗАДАНИЕ № 5

Три студента Леша, Миша и Дима решили подработать, оказывая услуги по доставке грузов. Для этого они арендовали на день машину за 3800 рублей, а доходы



договорились делить исходя из количества часов, отработанных каждым из них в роли грузчика или водителя. При этом решили, что час работы грузчиком стоит в два раза дороже, чем час работы водителем. За день ребята получили 11 000 рублей, при этом Леша и Миша были за рулем по 2 часа, а грузчиками работали 3 и 5 часов соответственно. У Димы нет водительских прав, поэтому он работал только грузчиком 8 часов. Сколько денег заработал за день каждый из ребят?

## ВАРИАНТ №2

### ЗАДАНИЕ № 1

Вставьте на пропущенные в тексте места термин из предложенного списка (термины даются в именительном падеже и могут повторяться). В таблицу ответов под номером ответа впишите букву, соответствующую термину.

(1)\_\_\_\_\_ - это такое (2)\_\_\_\_\_ учрежденное одним или несколькими лицами, уставный (3)\_\_\_\_\_ которого разделен на определенные (4)\_\_\_\_\_ (размер которых устанавливается учредительными документами). Участники (5)\_\_\_\_\_ несут риск (6)\_\_\_\_\_ только в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Учредительными документами общества являются: (7)\_\_\_\_\_ (если учредителей несколько) и (8)\_\_\_\_\_, в которых указываются участники, (9)\_\_\_\_\_ уставного капитала, (10) \_\_\_\_\_ каждого участника и др. Поэтому, если один из участников продает свою (11)\_\_\_\_\_, это неминуемо влечет изменения в (12)\_\_\_\_\_ общества, с обязательной регистрацией этих изменений в органах государственной власти.

Термины:

А) юридическое лицо; Б) капитал; В) доли; Г) риск; Д) доходы; Е) убытки; Ж) учредительный договор; З) устав; И) размер; К) вклад; Л) вкладчики; М) участники; Н) акционерное общество; О) общество с ограниченной ответственностью; П) общество с дополнительной ответственностью;

### ЗАДАНИЕ № 2

Иван Сергеевич решил выращивать перепелок. За год он продал 100 кг мяса птицы по цене 500 руб. за кг, а также 20 000 яиц по цене 50 руб. за десяток. Расходы за год составили 100 000 руб. Какую прибыль получил Иван Сергеевич за этот год?

### ЗАДАНИЕ № 3

В начале года неизменный набор потребительской корзины, в которую входили молочные, мясные и хлебобулочные продукты, стоил 10 000 рублей. Соотношение расходов на продукты потребительской корзины – 3:2:5 соответственно. На молочные продукты к концу года начали тратить на 20% больше, на мясные на 40% больше, на хлебобулочные на 12 больше%. Заработная плата не изменилась. Сколько процентов составила инфляция за этот год?

### ЗАДАНИЕ № 4

Мама дает Леше 1500 рублей в неделю на проезд и карманные расходы. На проезд Леша тратит 20% полученных от мамы денег. Со следующего месяца проезд в транспорте подорожает на 30%. Сколько денег мама должна добавить Леше, чтобы его карманные расходы остались такими же, как до повышения цен на транспорт?

### ЗАДАНИЕ № 5

За компьютерный набор текста Артем и Сергей получили 8400 рублей. Во время работы они заказывали на обед пиццу и ели ее вдвоем, деля пополам. Всего за пиццу они заплатили 1200 рублей, причем  $\frac{2}{3}$  из них внес Сергей, остальные – Артем. Как должны они распределить между собой полученный доход с учетом понесенных расходов, если мальчики считают, что Артем работал в 2 раза больше Сергея?

## Ключи к практическим заданиям

№ п.п.	Вариант 1	Вариант 2
1	1-А;2-Б;3-В;4-Ж;5-Б;6-Г;7-З;8-Д;9-Б;10-Г;11-Е.	1-О;2-А;3-Б;4-В;5-О;6-Е;7-Ж;8-З;9-И;10-В;11-В;12-З.
2	39 540 рублей	50 000 рублей
3	Увеличились	20%
4	6100 руб.	90 руб.
5	Леша – 1600 рублей, Миша – 2400 рублей, Дима – 3200 рублей.	Артему – 5400 рублей, Сергею – 3000 рублей

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **4.1. Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Домохозяйство как экономическое понятие: сущность, ресурсы и основные экономические функции.
2. Бюджет домашнего хозяйства. Доходы домашнего хозяйства. Расходы домашнего хозяйства.
3. Понятие потребительской корзины и прожиточного минимума.
4. Сбережения и накопления.
5. Причины образования дефицита семейного бюджета и способы его преодоления.
6. Понятие и функции денег.
7. Формы и виды денег.
8. Понятие денежной системы; денежная масса, денежные агрегаты.
9. Понятие рынка денег и его основные инструменты.
10. Инфляция: понятие, виды, методы измерения, причины и последствия.
11. Государственная антиинфляционная политика.
12. Мировые валюты, валютный курс и его режимы, валютная котировка, конвертируемость валют.
13. Валютный рынок: понятие, субъекты и объекты, особенности, функции. Валютная система.
14. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.
15. Центральный банк РФ и его роль в финансовой системе страны.
16. Денежно-кредитная политика.
17. Кредитная организация: понятие и виды. Банковские операции и банковские продукты физическим лицам.
18. Кредитный рынок: понятие, особенности, функции.
19. Понятие и функции кредита. Принципы кредитования.
20. Виды кредитов. Этапы выдачи кредита. Понятие и виды банковских вкладов физических лиц.
21. Понятие банковского процента и виды процентных ставок.
22. Понятие, элементы и функции фондового рынка.
23. Типология рынка ценных бумаг.
24. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы и посредники.
25. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
26. Виды ценных бумаг и их характеристики.
27. Стоимость и рыночная цена ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Риски на рынке ценных бумаг.
28. Инвестиционные институты.
29. Сущность и функции финансов.
30. Государственный бюджет и его роль в экономике.

31. Доходы государственного бюджета, их структура. Расходы государственного бюджета. Элементы государственных расходов. Изменение государственных расходов и их влияние на объем национального производства и занятость.

32. Дефицит государственного бюджета. Причины бюджетного дефицита, пути его сокращения.

33. Источники покрытия бюджетного дефицита. Государственные займы.

34. Государственный долг. Внешний и внутренний государственный долг.

35. Бюджетная политика

36. Понятие, социально-экономическое содержание и функции налогов. Принципы, лежащие в основе налога: юридические, организационные, экономические.

37. Классификация налогов. Элементы налогов. Виды налогов и других обязательных платежей в бюджет, взимаемых в РФ с физических лиц. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Декларирование доходов физических лиц.

38. Налоговая система. Кривая Лаффера.

39. Фискальная политика. Механизм действия фискальной политики.

40. Дискреционная фискальная политика, ее инструменты.

41. Социальные программы. Изменение налоговых ставок. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

42. Государственное регулирование доходов и социальная политика.

43. Регулирование доходов. Государственная программа стабилизации доходов.

44. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца, децильный коэффициент, индекс Джини. Причины неравенства доходов.

45. Социальная справедливость, ее принципы и формы реализации.

46. Сущность, содержание и виды социальной защиты и государственного социального обеспечения в РФ.

47. Пенсионная система РФ. Понятие и виды пенсии. Страховая пенсия и ее структура. Доплаты и пособия от государства к пенсиям. Система негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.

48. Сущность и экономическая природа страхования.

49. Понятие риска в страховании. Формы страхования.

50. Виды страхования и их классификация.

#### **Критерии оценивания степени сформированности компетенций на зачете при использовании балльно-рейтинговой системы**

Оценка/Баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
«зачтено» от 16 -32 баллов	«зачтено» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«не зачтено» 15 и менее баллов	«не зачтено» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, терминах); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана.

#### **4.2. Критерии оценивания степени сформированности компетенций обучающихся по итогам 6 семестра в результате зачета**

Оценка/Баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
«зачтено» более 100 баллов	«зачтено» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал

	четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала
«не зачтено» 100 и менее баллов	«не зачтено» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, терминах); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана

## 5. Образовательные технологии

Наиболее приемлемыми для формирования данных компетенций являются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям коммуникативной культуры;
- технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на модули/разделы, интегрированные в общий курс.
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению их познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:
  - технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения экономики на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы студента;
  - интернет-технологии – представляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований;
  - технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный дифференцированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся;
  - технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения;
  - технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.
  - технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать необходимую информацию для решения поставленной задачи.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125840>
2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526>
3. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3668-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170306>

4. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Ко корев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с.

#### Дополнительная литература

1. Александрова Т. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / Т. В. Александрова, Г. Г. Модорская; Пермский государственный национальный исследовательский университет. — Электронные данные. — Пермь, 2022. — 191 с.

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учеб. и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 383 с

3. Демченко, И. В. Экономика. Макроэкономика : учебно-методические пособия / И. В. Демченко. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-89009-734-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224534>

4. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : учебное пособие / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-394-03886-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173919> (дата обращения: 14.10.2022)

5. Макроэкономика : учебник / под общей редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2021. — 330 с.

6. Налогообложение физических лиц: учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.]; под редакцией Л. И. Гончаренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 363 с.

7. Орлова, О. С. Экономическая теория (макроэкономика) : учебное пособие / О. С. Орлова, Е. Ю. Симакова, И. С. Комелькова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2021. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238688>

8. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с.

9. Практикум по финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. — Глазов : ГППИ им. Короленко, 2021. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177845>

10. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476432>

11. Суханова, Е. В. Экономическая теория. Макроэкономика : учебное пособие / Е. В. Суханова. — Архангельск : САФУ, 2018. — 179 с. — ISBN 978-5-261-01355-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161849>

12. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>

13. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с.

14. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496696>

15. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>
16. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с.
17. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: практикум для бакалавриата : учебное пособие / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : ОмГУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190140>
18. Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — Москва : Дашков и К, 2021. — 920 с.
19. Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н. А. Юрченко. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-87203-444-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176633>
20. Яркина, Н. Н. Инвестирование : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2022. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261581>

**ЛИСТ  
согласования фонда оценочных средств**

Направление подготовки: 52.03.04 Технология художественного оформления спектакля

Направленность (профиль): Художник-технолог сцены

Дисциплина: Финансовая грамотность

Учебный год: 2023–2024

Форма обучения: очная

РЕКОМЕНДОВАН заседанием кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 8 от 28 марта 2023 г.

Ответственный исполнитель  
заведующий кафедрой ГСЭД



Фомин Э. В.

03.04.2023

Исполнитель:  
старший преподаватель ка-  
федры ГСЭД



Калгина А. В.

03.04.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой актерского  
мастерства и режиссуры



Чернова Л. В.

03.04.2023

Декан факультета исполнитель-  
ского искусства



Гайбунова Н. В.

03.04.2023

Заведующая научной библиотекой



Илларионова О. В.

03.04.2023

Представитель УМО



Федорова Н. К.

03.04.2023