Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2024 15:24:31
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Минкультуры Чувашии
_____Илларионова Л.В.
«30» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.03.ДВ.03.02

Библиотерапия

Б1.В.03. Организационно-управленческий модуль

Направление подготовки
51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль)
Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Уровень образования
Высшее образование – бакалавриат

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Чебоксары
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденный приказом от «06» декабря 2017 г. № 1182 и ОПОП ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленности (профиля) Менеджмент библиотечно-информационной деятельности.

Программа одобрена на заседании кафедры социально- культурной и библиотечной деятельности от «26» июня 2023 года, протокол № 11.

Подписи:

Автор Л.В. Илларионова

Заведующий кафедрой социально-культурной
и библиотечной деятельности Г.И. Андреев

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины 6
5.1. Разделы дисциплин и виды занятий 6
5.2. Содержание разделов дисциплины 6
5.3. Тематика практических занятий 7
5.4 Самостоятельная работа студентов 8
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции 10
6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся 10
6.2. Критерии оценивания знаний обучающихся по дисциплине 11
6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся 11
6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра 11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 13

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Библиотерапия» является изучение особенностей организации библиотерапевтического процесса; возможностей применения форм и методов библиотерапии методик при работе со взрослыми и детьми.

Задачи:

– изучение назначения, структуры, состава и содержания библиотерапии;

– формирование представлений об основных исторических этапах развития библиотерапии;

– освоение форм и методов, приемов библиотерапевтической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библиотерапия» является дисциплиной по выбору 03 (ДВ.3) организационно-управленческого модуля, части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Блок 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленность (профиль) Менеджмент библиотечно-информационной деятельности, заочной формы обучения (Б1.В.03.ДВ.03.02 Библиотерапия). Изучается в 6 семестре.

Дисциплина опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ряда дисциплин учебного плана, изученных обучающимися в предыдущих семестрах: Педагогика и психология, Введение в специальность, Библиотековедение.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Библиотечно-информационное обслуживание (УК-3, ПКР-2), Социокультурные технологии в библиотеке (УК-2, УК-3).

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение данной дисциплины нацелено на освоение следующих образовательных результатов (ОР):

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический *знает*	модельный *умеет*	практический *владеет*
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности; основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях.	организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.
Готов к участию в педагогическом	педагогические технологии	осуществлять диагностику умений и	навыками применения технологий

проектировании читательского развития личности средствами библиотечно-информационной деятельности (ПКР-2) ИПКР 2.1. Применяет педагогические методики библиотечно-информационного обслуживания, адекватные целям и задачам читательского развития разных категорий читателей ИПКР 2.2. Осуществляет диагностику умений и навыков чтения разных категорий читателей. ИПКР 2.3. Создает инновационные программы и проекты педагогического сопровождения чтения.	читательского развития разных категорий читателей	навыков чтения разных категорий читателей и создавать инновационные программы и проекты педагогического сопровождения чтения	читательского развития, адекватных целям и задачам личностного роста пользователей и накопления человеческого капитала

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Номер семестра	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	Всего		Лекции, час	Практические занятия, час	Контроль, час	Самостоятельная работа, час	
	Трудоемкость						
	Зачетные единицы	Часы					
6	3	108	4	10	9	85	экзамен
Итого	3	108	4	10	9	85	экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ раздела	Наименование раздела	Всего, (час)	Количество часов по формам организации обучения			
			Лекционные занятия	Практические занятия	Контроль	Самостоятельная работа
1	Теоретические основания библиотерапии	54	2	5	4	43
2	Библиотерапевтическая деятельность: практика	54	2	5	5	42
	ИТОГО	108	4	10	9	85

5.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основания библиотерапии

Тема 1. Библиотерапия: основные цели, задачи, структура.

Библиотерапия: история, современность. Основополагающие понятия, принципы, идеи средства, социальные институты библиотерапии. Читатель и библиотекарь как участники библиотерапевтической деятельности.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 2. Историческое развитие библиотерапии как науки и области практической деятельности.

История развития библиотерапии за рубежом. Опыт практического использования библиотерапевтических методик в США, Великобритании, Германии, Финляндии и в других странах. Роль отечественных ученых в развитии библиотерапии. Разработка научных основ библиотерапии в трудах А.М. Миллер. Подготовка специалистов-библиотерапевтов.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 3. Клиническая библиотерапия.

Лечебный контекст библиотерапии. Опыт применения библиотерапии с лечебной целью. Особенности психогигиенического воздействия книг при различных заболеваниях. Руководство чтением, примерная схема подбора литературы.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 4. Гуманистическая (учебно-развивающая) библиотерапия.

Жизненные ситуации и проблемы при которых может быть использована библиотерапия. Возможности гуманистической (эволюционной) библиотерапии для развития личности и адаптации ее в обществе.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Раздел 2. Библиотерапевтическая деятельность: практика

Тема 5. Библиотерапевтический процесс.

Организация библиотерапевтического процесса. Анализ библиотерапевтической ситуации. Первичное изучение объекта библиотерапии. Построение модели библиотерапии. Формулировка целей и задач библиотерапии. Выбор необходимой литературы и тактики ведения библиотерапевтического процесса. Непосредственное

осуществление библиотерапии. Коррекция тактики и методики библиотерапевтического процесса. Окончательный анализ результатов библиотерапии, формулировка выводов.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 6. Формы и методы библиотерапии.

Индивидуальная и групповая библиотерапия. Система библиотерапевтических методов: беседа, метод самопомощи, метод творческого самовыражения, чтение вслух, консультирование, познавательно-поведенческий метод, психодинамический метод, метод отождествления с персонажем, метод отвлечения, интерактивный метод, архивный метод.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 7. Методика библиотерапевтической работы с детьми.

Возможности библиотерапии при работе с детьми. Сказкотерапия. Специфика книг, выбираемых для детской библиотерапии. Чтение вслух. Доверительные отношения ребенка и библиотерапевта - основа библиотерапевтической работы с детьми.

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

Тема 8. Методика библиотерапевтической работы в системе специализированных учреждений.

Опыт использования библиотерапии в различных учреждениях. Библиотерапия в лечебно-профилактических учреждениях (больницах, санаториях, домах отдыха), социальной сфере (домах для инвалидов и престарелых, детских домах), образовательных учреждениях (детские сады и школы).

Интерактивные формы: лекция-беседа, доклад с мультимедийной презентацией.

5.3. Тематика практических занятий

Название раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, часы
Теоретические основания библиотерапии	Тема 1. Библиотерапия: основные цели, задачи, структура. Рассматриваемые вопросы: 1. Библиотерапия: цели и задачи. 2. Взаимосвязь библиотерапии с другими науками. 3. Мастерство библиотерапевта. Эффективность взаимодействия с читателем. 4. Особенности организации библиотерапевтического сеанса.	1
	Тема 2. Историческое развитие библиотерапии как науки и области практической деятельности. Рассматриваемые вопросы: 1. Библиотерапия за рубежом 20 - начало 21 века. 2. Библиопсихология и деятельность Н.А.Рубакина. 3. Библиотерапия в 20 веке. 4. Современные направления библиотерапевтической работы.	2
	Тема 3. Клиническая библиотерапия. Рассматриваемые вопросы: 1. Характеристика клинической библиотерапии 2. Развитие лечебного чтения в зарубежных странах с древнейших времен до 20 века. 3. Использование чтения при лечении больных в России (19 в.-начало 20 в.).	1
	Тема 4. Гуманистическая (учебно-развивающая) библиотерапия. Рассматриваемые вопросы: 1. Особенности воздействия чтения на психическое состояние человека. 2. Неспецифические и специфические психические процессы, стимулируемые чтением. 3. Характеристика гуманистической (эволюционной) библиотерапии. 4. Гуманистическая библиотерапия - развитие и коррекция личности в процессе чтения для решения проблем ее социальной адаптации в обществе, проблем взаимоотношений с близкими людьми, одиночества и др.	1
Библиотерапев	Тема 5. Библиотерапевтический процесс.	2

тическая деятельность: практика	Рассматриваемые вопросы: 1. Характеристика этапов библиотерапевтического процесса. 2. Особенности использования традиционных литературных источников в библиотерапевтическом процессе. 3. Электронные источники в библиотерапевтическом процессе. 4. Работа с электронными ресурсами библиотерапевтической тематики в сети Интернет.	
	Тема 6. Формы и методы библиотерапии. Рассматриваемые вопросы: 1. Характеристика различных методов библиотерапии 2. Использование дополнительных арт-терапевтических методов в библиотерапевтическом процессе. 3. Индивидуальная форма библиотерапии. 4. Групповые формы библиотерапии.	1
	Тема 7. Методика библиотерапевтической работы с детьми. Рассматриваемые вопросы: 1. Особенности использования сказкотерапии в библиотерапевтическом процессе. 2. Ознакомление с видами сказок, используемых в сказкотерапии. 3. Использование сказкотерапии при работе со взрослыми и детьми.	1
	Тема 8. Методика библиотерапевтической работы в системе специализированных учреждений. Рассматриваемые вопросы: 1. Использование библиотерапии в различных учреждениях. 2. Использование библиотерапии при работе с пожилыми людьми. 3. Использование библиотерапии при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья. 4. Использование библиотерапии при работе с лицами, находящимися в местах лишения свободы.	1
ИТОГО		10

5.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Содержание раздела	Виды СРС		Объем (час)	Формы контроля
		обязательные	дополнительные		
1	2	3	4	5	6
I. Теоретические основания библиотерапии					
1.	Библиотерапия: основные цели, задачи, структура.	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка докладов	10	Устный опрос
2.	Историческое развитие библиотерапии как науки и области практической деятельности.	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Повторение конспекта лекций	10	Дискуссия
3.	Клиническая библиотерапия.	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Подготовка докладов	12	Устный опрос
4.	Гуманистическая (учебно-развивающая) библиотерапия.	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Поиск информации в Интернете по заданной теме.	15	Устное сообщение, дискуссия
II. Библиотерапевтическая деятельность: практика					

5.	Библиотерапевтический процесс.	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Подготовка презентации	10	Обсуждение работы в группе.
6.	Формы и методы библиотерапии.	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Подготовка докладов	10	Дискуссия
7.	Методика библиотерапевтической работы с детьми.	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Подготовка докладов и презентаций по изучаемой теме для выступления на практическом занятии.	13	Устное сообщение, дискуссия
8.	Методика библиотерапевтической работы в системе специализированных учреждений.	Изучение материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.	Подготовка презентации	14	Мини опрос.
	ИТОГО:			94	

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения практических заданий по дисциплине.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в формах:

– подготовки к устным докладам (мини-выступлениям) с презентациями;

– изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы к ним.

Содержание и порядок выступлений, обучающихся на практических занятиях

Каждый студент самостоятельно или в группе готовит учебную мультимедийную презентацию к каждому практическому занятию, выбрав тот или иной из предложенных выше вопросов и ориентируясь на особенности составления мультимедийных презентаций о библиотерапии.

а) структура мультимедийной презентации:

– титульный лист;

– содержание (изложение учебного материала) в виде текстовой, графической информации, аудио и видеоматериалов;

– система самоконтроля и самопроверки;

– словарь терминов;

– использованные источники с краткой аннотацией.

б) требования к мультимедийной презентации:

– объем – не менее 15 слайдов;

– шрифт текста - не менее 16 пт.;

– текст должен занимать не более 1/4 всего объема презентации.

в) требования к выступлению:

– время выступления – не более 15 – 20 минут;

– не следует помещать весь текст выступления на слайдах презентации (они должны иллюстрировать презентуемую информацию);

– выступающий должен демонстрировать свободу и глубину владения представляемым материалом; умение уверенно излагать его языком, доступным для понимания.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

6.1. Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Контрольная работа №1	Контрольная работа выполняется в форме письменного задания по теоретическим вопросам курса.	Задания для выполнения итоговой работы
2.	Выступление с презентацией	В процессе самостоятельной подготовки к выступлению студент готовит доклад и презентацию. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, студент готовится к каждому практическому занятию, осуществляя выбор того или иного вопроса внутри темы. Студент может осуществлять подготовку к практическому занятию самостоятельно или в микрогруппе. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. При подготовке студентом изучаются разнообразные источники (литература, видеофильмы, научно-популярные программы и пр.), на основе которых составляется текст доклада и презентация к выступлению. На подготовку дается одна-две недели. Регламент – 15-20 мин. на выступление. В оценивании результатов преподавателем принимают участие студенты группы.	Вопросы для самостоятельного изучения обучающимися (темы выступлений с презентациями на практических занятиях)
3.	Контрольная работа № 2	Для выполнения заданий в письменной форме по темам разделов программы для подготовки представляют собой вопросы по особенностям организации библио-терапевтического процесса, составление плана чтения и др. Студенты, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и Интернет-ресурсов, должны использовать публикации по выбранной теме с целью знакомства с новыми тенденциями.	Задания для выполнения итоговой работы
4.	Экзамен в форме устного собеседования по вопросам	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценки учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект примерных вопросов к экзамену.

В конце изучения дисциплины подводятся итоги работы студентов на лекционных и практических занятиях путем суммирования заработанных в течение семестра баллов.

6.2. Критерии оценивания знаний, обучающихся по дисциплине
6 семестр

№ п/п	Вид деятельности	Максимальное количество баллов за занятие	Максимальное количество баллов по дисциплине
1	Посещение лекций	1	2
2	Посещение практических занятий	1	5
3	Работа на практических занятиях	229	229
4	Экзамен	64	64
ИТОГО:	3 зачетных единицы		300

6.3. Формирование балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся

Семестр		Посещение лекций	Посещение практических занятий	Работа на практических занятиях	Экзамен
6 семестр	Разбалловка по видам работ	2 х 1= 2 балла	5 х 1=5 баллов	229 баллов	64 балла
	Суммарный макс. балл	2 балла max	5 баллов max	229 баллов max	64 балла max
	Итого				300 баллов

6.4. Критерии оценивания работы обучающегося по итогам семестра

По итогам изучения дисциплины «Библиотерапия», трудоёмкость которой составляет 3 ЗЕ (6 семестр), обучающийся набирает определённое количество баллов согласно следующей таблице:

Оценка	Баллы (3 ЗЕ)
«отлично»	271-300
«хорошо»	211-270
«удовлетворительно»	151-210
«неудовлетворительно»	150 и менее

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Маркевич, О. А. Технология библиотерапии в социальной работе с семьей : учебное пособие / О. А. Маркевич. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 108 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690347.

Дополнительная литература

1. Дрешер, Ю. Н. Библиотерапия: теория и практика : учебное пособие / Ю. Н. Дрешер, Т. И. Ключенко ; науч. ред. Т. И. Ключенко. – Санкт-Петербург : Профессия, 2008. – 272 с. – Текст : электронный // Профилиб : библиотека профессионала. – URL: https://biblio.profy-lib.ru/book/-/pdf/23289.

2. Дрешер, Ю. Н. Профессиональная библиотерапевтическая производственная практика / Ю. Н. Дрешер. – Казань : Казанский университет, 2001. – 68с.

3. Дрешер, Ю. Н. Современная концепция подготовки специалиста-библиотерапевта : научно-методическое пособие / Ю. Н. Дрешер. – Москва : Либерея, 2003. – 248 с.

4. Казаринова, И. Н. Библиотерапия: учебно-практическое пособие : учебное пособие / И. Н. Казаринова. – Изд. 3-е. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 205 с. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274089.

5. Маркевич, О. А. Библиотерапия в социальной работе : учебно-методическое пособие / О. А. Маркевич. – Вологда : ВоГУ, 2018. – 44 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/246737.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Библиотерапия	1. «Живая» библиотека (рекомендательный сервис) // www.livelib.ru 2. Интернет-магазины книг// www.read.ru www.ozon.ru 3. Клуб любителей книг// www.bookmix.ru 4. Магазин электронных книг// www. imobilco.ru 5. Музей чтения тинейджеров// www.museum-ch.narod.ru 6. Рекомендательный сервис раздел Свобода-Культура// www.AdMe.ru 7. Рекомендательный сервис книг// www. readly.ru 8. Рекомендательный сервис книг// www.two-books.net 9. Сайт любителей книг// www.booklove.ru 10.Техника быстрого чтения//www.speed-reed.ru 11.Чтение подростков//www.museum-narod.ru 12.Электронная система библиотек РТ//www.lib.tatar.ru 13.Электронные библиотеки-каталог // www.yandex.ru		Свободный доступ

Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	договор №198/12 от 05.12.2022 г. договор ВКР 03/02-2023 от 03.02.2023 г.	с 15.02.2023 по 14.02.2024	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)	*договор* №170-12/2022 от 07.12.2022 г.	с 11.03.2023 по 10.03.2024	100%
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №197/12 от 05.12.2022 г.	с 01.03.2023 по 28.02.2024	100%
4.	ЭБС «Профи-Либ» (http://biblio.profy-lib.ru/)	договор №В02108 от 10.01.2022 г.	С 05.02.2022 по 04.02.2024	50

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись **лекции** – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости студент может обращаться к преподавателю за консультацией.

Подготовка к **практическим занятиям**.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников, научно-популярных программ). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к практическому занятию должна включать в себя:

1) подбор литературы по выбранной теме;
2) классификацию материала;
3) разработку выбранной самим студентом интерактивной формы работы;
4) подготовку к самостоятельному изложению материала на занятии.

При работе над темами, определенными для самостоятельного изучения, необходимо:

1) подобрать и изучить литературу по теме, а также дополнительный материал;
2) законспектировать основные положения;
3) подготовить презентацию;
4) подготовиться к устному раскрытию темы.

Результаты работы на практических занятиях оценивается в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотерапия	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа (практические занятия), для групповых и индивидуальных	Магнитно-маркерная доска – 1шт., столы – 6 шт., стулья – 12 шт., ноутбук с выходом в «Интернет» – 1 шт., наборы демонстрационн-ого оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично;

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (124)	Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата – приспособлено частично
	Помещение для самостоятельной работы (103)	Персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 6 шт., переносной проектор – 1 шт., наглядные пособия, столы ученические – 20 шт., стулья ученические – 40 шт. Лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; контракт № 8000007 от 29.08.2018 г. Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.	* Для лиц с нарушением зрения - приспособлено частично; * для лиц с нарушением слуха – приспособлено частично; * для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - не приспособлено

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность (профиль): Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Дисциплина: Библиотерапия

Форма обучения: заочная

Учебный год: 2023-2024

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности, протокол № 11 от «26» июня 2023 г.

Ответственный исполнитель
заведующий кафедрой СКБД _____ Андреев Г.И. 30.06.2023
должность подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель:
доцент кафедры СКБД _____ Илларионова Л.В. 30.06.2023
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая научной библиотекой _____ Илларионова О.В. 30.06.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Представитель УМО _____ Федорова Н.К. 30.06.2023
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Лист регистрации изменений

Номера страниц				Номер и дата документа об изменении	Должностное лицо, вводившее изменения		Дата ввода изменений	Срок введения изменения
изменен-ных	заменен-ных	новых	аннули-рованных		Ф.И.О., долж-ность	под-пись		