

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баскакова Наталья Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 14:30:52
Уникальный программный ключ:
9dc4f904b97d8bf18fd5ed4040135cc3d02568ad

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики
«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры,
по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ
И.В. декана факультета культуры
БОУ ВО «ЧГИКИ»
Министерства культуры Чувашии
Илларионова Л.В.
«03» апреля 2023 г.

**Фонд
оценочных средств
по учебной дисциплине**

Б1.В.02.12

Международное сотрудничество в культурном туризме

Б1.В.02 Профессиональный модуль

Направление подготовки

51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль)

Культурный туризм и экскурсионная деятельность

Уровень образования

Высшее образование – бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Чебоксары
2023 г.

1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция и индикаторы ее достижения в дисциплине	Образовательные результаты (этапы формирования компетенции)		
	теоретический <i>знает</i>	модельный <i>умеет</i>	практический <i>владеет</i>
<p>Способен к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм (ПКО-7)</p> <p>ИПКО-7.1. Участвует в разработке и проведении культурно-образовательных мероприятий (в том числе экскурсии). ИПКО-7.2. Обладает навыками составления методических разработок для различных форм культурно-образовательной деятельности в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм.</p>	<p>формы культурно-образовательной деятельности и их характеристики; методы презентации наследия в рамках образовательной деятельности</p>	<p>разрабатывать культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии); проводить культурно-образовательные мероприятия (в том числе экскурсии)</p>	<p>навыками составления методических разработок для различных форм культурно-образовательной деятельности; методикой проведения различных форм культурно-образовательной деятельности; техникой реализации различных форм культурно-образовательной деятельности различных форм культурно – образовательной деятельности</p>
<p>Способен к участию в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и освоения культурного и природного наследия, в том числе в туристической сфере (ПКР-3)</p> <p>ИПКР-3.1. Понимает современные концепции сохранения и освоения культурного и природного наследия. ИПКР-3.2. Участвует в разработке отдельных разделов проектов региональных программ сохранения и</p>	<p>нормативные документы, определяющие деятельность организации в рамках музейного проектирования; требования к проектированию экскурсионного маршрута; основные этапы проведения проектных работ при создании музеев</p>	<p>работать с нормативными документами, профессиональными базами данных, правовыми поисковыми системами и другими источниками информации; определять этапы проведения музейных проектных работ</p>	<p>методами современного музейного проектирования; методикой создания экскурсионных проектов различной тематической направленности; профессиональными навыками ведения экскурсии</p>

освоения культурного и природного наследия.			
---	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Средства оценивания, используемые для текущего оценивания показателя формирования компетенции	Показатели формирования компетенции (образовательные результаты)		
			ПКО-7		
			знает	умеет	владеет
1	Основные понятия и принципы международного сотрудничества в культурном туризме	ОС-1 Контрольная работа №1	+		
2	Культурное сотрудничество России на мировом пространстве Правовое регулирование туристской деятельности в России	ОС-1 Контрольная работа №1	+	+	
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
3	Основные понятия и принципы международного сотрудничества в культурном туризме	ОС-1 Контрольная работа №1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
4	Культурное сотрудничество России на мировом пространстве	ОС-1 Контрольная работа №1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
5	Темы из списка вопросов для письменной работы (см. п.3.3)	ОС-3 Контрольная работа №2	+	+	+
6	Тема из списка «Примерные темы рефератов» (см. п.3.1)	ОС-4 Реферат	+	+	
			ПКР-4		
			знает	умеет	владеет
1	Основные понятия и принципы международного сотрудничества в культурном туризме	ОС-1 Контрольная работа №1	+		
2	Культурное сотрудничество России на мировом пространстве Правовое регулирование туристской деятельности в России	ОС-1 Контрольная работа №1	+	+	
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
3	Основные понятия и принципы международного сотрудничества в культурном туризме	ОС-1 Контрольная работа №1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
4	Культурное сотрудничество России на мировом пространстве	ОС-1 Контрольная работа №1	+	+	+
		ОС-2 Выступление с презентацией	+	+	+
5	Темы из списка вопросов для письменной работы (см. п.3.3)	ОС-3 Контрольная работа №2	+	+	+
6	Тема из списка «Примерные темы рефератов» (см. п.3.1)	ОС-4 Реферат	+	+	
17	Промежуточная аттестация	ОС-5 Зачет			

3. Формы контроля и критерии оценивания

3.1. Реферат

Примерные темы рефератов

1. Международные конвенции, регулирующие перемещение туристов и пересечение ими таможенных границ.
2. Рекомендации Римской конвенции ООН по туризму и международным путешествиям (1963 г.).
3. Цели, задачи, структура и принципы деятельности Всемирной туристской организации (ВТО).
4. Рекомендации Всемирной конвенции ВТО по туризму (1980 г.).
5. Деятельность некоммерческих ассоциаций по туризму и неправительственных международных организаций (WATA; ICTA; UFTA).
6. Региональные объединения в области туризма и путешествий: Азиатско-тихоокеанский регион.
7. Американский регион. Африканский регион. Европейский регион. Европейская сеть путешествий (ETN).
8. Транснациональные ассоциации и союзы.
9. Правовые формы сотрудничества и партнерства стран СНГ и Европейского союза в области туризма и путешествий.
10. Перспективы дальнейшего совершенствования международных туристских связей, расширение рынка туристских услуг и развития туризма.
11. Мероприятия по обмену опытом между турфирмами (организация выставок, симпозиумов, конференций, ярмарок).
12. Долгосрочные и текущие прогнозы развития международного туризма.
13. Стратегия развития международного сотрудничества в культурном туризме.
14. Стратегические альянсы: понятие, мотивы вступления, характерные черты.
15. Глобальные объединения: пути создания, виды деятельности, примеры.
16. Деятельность ассоциаций и консорциумов на международном туристском рынке.
17. Воздействие глобализации на национальные туристские рынки.
18. Государственное регулирование туризма: сущность и инструменты.
19. Нормативно-правовое законодательство в области туризма за рубежом

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста Макс. – 10 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 10 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников Макс. – 10 баллов	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
Соблюдение требований к оформлению Макс. – 10 баллов	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев

Грамотность Макс. – 10 баллов	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль
----------------------------------	---

3.2. Тестовые задания

ЗАДАНИЕ № 1

Каким органом осуществляется руководство деятельностью сферой туризма в Российской Федерации:

- A. Министерство экономики и социального развития РФ
- B. Министерство Культуры РФ
- C. Министерство Здравоохранения РФ
- D. Администрация Президента РФ

ЗАДАНИЕ № 2

Всемирный день туризма во всем мире отмечают:

- A. 2 января
- B. 2 мая
- C. 27 сентября
- D. 25 августа

ЗАДАНИЕ № 3

В каком году было основано ЮНЕСКО?

- A. в 1945 году
- B. в 1951 году
- C. в 1978 году
- D. в 1990 году

ЗАДАНИЕ № 4

Специализированное учреждение по вопросам образования, науки и культуры, включающая достопримечательности в список Всемирного наследия ООН

- A. UFTA
- B. ICTA
- C. UNESCO
- D. WATA

ЗАДАНИЕ № 5

По инициативе ЭКОСОС была созвана первая конференция ООН, которая была проведена в Риме:

- A. в 1945 г.
- B. в 1973 г.
- C. в 1955 г.
- D. в 1963 г.

ЗАДАНИЕ № 6

Правовую основу международного сотрудничества в сфере туризма составляют:

- A. международные договоры Российской Федерации, заключаемые в соответствии с Федеральным законом «О международных договорах Российской Федерации»
- B. только двусторонние договоры в сфере туризма
- C. региональные соглашения в сфере туризма
- D. универсальные договоры в сфере туризма

ЗАДАНИЕ № 7

Международные соглашения в области туризма классифицируются следующим образом:

- A. многосторонние, региональные, двусторонние
- B. универсальные, двусторонние
- C. региональные, двусторонние
- D. универсальные, региональные

ЗАДАНИЕ № 8

Какой законодательный акт Российской Федерации определяет основные понятия в туризме?

- A. Закон о защите прав потребителей
- B. Федеральный закон №132 «Об основах туристской деятельности в РФ от 1996 г.
- C. Конституция Российской Федерации
- D. Гражданский кодекс Российской Федерации

ЗАДАНИЕ № 9

Международный туризм - это:

- A. Туризм лиц, постоянно проживающих в Российской Федерации, в другую страну
- B. Туризм в пределах территории Российской Федерации лиц, не проживающих постоянно в Российской Федерации
- C. Туризм въездной или выездной
- D. Нет правильного ответа

ЗАДАНИЕ № 10

Первая Всемирная конференция по туризму состоялась

- A. В 1945 году в России
- B. В 1963 году в Италии
- C. В 1975 году в Нью-Йорке
- D. Нет правильного ответа

Ключи к тестам:

№ п.п.	Ответы
1.	A
2.	C
3.	F
4.	C
5.	D
6.	A
7.	B
8.	B
9.	D
10.	B

Критерии используемые при оценивании теста

Тест оценивается из расчета 1 балл за правильный ответ. Максимальное количество баллов за 1 тестовое задание 10 баллов (т.к. всего в задании 10 вопросов). Выполнение тестового задания засчитывается в случае более 50 % -100% правильных ответов. 50 % и менее правильных ответов - задание не засчитывается.

3.3. Контрольная работа №2

Контрольная работа № 2 выполняется в письменной форме.

Примерный список вопросов (заданий) для письменной работы

Задания:

1. Составьте набор услуг вымышленного культурного инклюзив-тура, включив основные и дополнительные услуги. Обоснуйте выбор услуг.

2. Опираясь на статистические данные, определите долю различных регионов и субрегионов в международных туристских прибытиях в 2011 и 2021 гг., а также процент ее изменения в 2021 г. по сравнению с 2021.

3. Опираясь на статистические данные, определите долю различных регионов в международных туристских прибытиях в 2011, 2016 и 2021 гг., а также процент ее прогнозируемого изменения в 2022 г. по сравнению с 2012.

4. Опираясь на статистические данные: а) определите 10 стран – лидеров по доходам от международного туризма в 2011 и 2021 гг. Проанализируйте изменения в данном списке; б) рассчитайте суммарную долю десяти ведущих стран в мировых доходах от международного туризма; в) определите 10 стран – лидеров по расходам в связи с международным туризмом в 2011 и 2021 гг. Проанализируйте изменения в данном списке; г) рассчитайте суммарную долю десяти ведущих стран в мировых расходах международных туристов.

5. Опираясь на статистические данные: а) рассчитайте процент изменения численности выехавших за рубеж россиян в 2022 г. по сравнению с 2012; б) проанализируйте данные таблицы и выявите преобладающие цели поездок россиян за рубеж и их долю в общем выездном потоке; в) проанализируйте, как изменились цели выезда россиян в 2020 г. по сравнению с 1995 г.; г) сделайте выводы о различии целей выезда граждан РФ в страны СНГ и страны дальнего зарубежья.

Вопросы:

1. Статистика мировых туристских потоков и доходов.
2. Характеристика состояния развития туризма по регионам мира.
3. Сравнительный анализ статистических показателей международного туризма по странам мира.
4. Страны с наиболее высокими туристскими потоками и доходами.
5. Формирование на рынке международного культурного туризма новых направлений международных путешествий.

Критерии оценивания контрольной работы:

«60 баллов» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы.

«45 баллов» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при ответе на вопросы.

«30 баллов» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«15 баллов» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации.

3.4. Выступление на практическом занятии (выступление с презентацией, мини-доклады, дискуссии, устный опрос и т.д.)

Примерные темы для выступлений, докладов, опросов и т.д.

На какой период времени приходится начало активного развития туризма в Китае?

1. Сотрудничество с какими международными организациями позволяет Китаю брендировать территорию через привлечение внимания к культурному наследию государства?

2. Назовите наиболее раскрученный бренд Китая.

3. Какие международные мероприятия способствуют развитию делового и событийного туризма в Китае?

4. На практическом занятии студентам предлагается:

участие в дискуссии «Международное сотрудничество России в сфере туризма и культуры». представить проект (работа в командах). 3

Задача 1.

разработать законопроект сотрудничества России с другой страной (по выбору) в сфере туризма (вид туризма по выбору). Задача команд заключается в выборе видов туризма, продумывании план мероприятий, цели, резолюция.

Задача 2. Проанализируйте политические условия развития туризма в зарубежной стране (для анализа необходимо выбирать страну, пользующуюся спросом у российских туристов) в соответствии с методикой их изучения.

Задача 3. Работа с контурной картой: а) нанести на контурную карту мира макрорегионы, субрегионы и страны мира в соответствии со схемой туристского районирования ЮНВТО; г). выделить (звездочкой) страны, которые не рекомендуются для посещения туристов (опасные). Укажите риски, связанные с посещением этих стран

Критерии оценивания выступления на практическом занятии

«20 баллов» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы.

«15 баллов» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при ответе на вопросы.

«10 баллов» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«5 баллов» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл

содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)

Примерные вопросы к зачету

1. Туристские формальности в международном туризме.
2. Опыт Европы в создании единого туристского пространства (Шенгенское соглашение).
3. Государственное регулирование туристской деятельности в Российской Федерации.
4. Оценка состояния въездного и выездного туризма в Российской Федерации.
5. Проблемы и перспективы развития туризма в Российской Федерации.
6. Долгосрочные и текущие прогнозы развития международного туризма.
7. Стратегия развития международного культурного туризма
8. Как влияет культура на деятельности международной компании на рынках туризма и гостеприимства.
9. Глобальные объединения: пути создания, виды деятельности, примеры.
10. Деятельность ассоциаций и консорциумов на международном туристском рынке.
11. Воздействие глобализации на национальные туристские рынки.
12. Государственное регулирование туризма: сущность и инструменты.
13. Экономические и административные механизмы государственной поддержки туризма.
14. Модели государственного регулирования туризма.
15. Нормативно-правовое законодательство в области туризма за рубежом.
16. Программы продвижения национального туристского продукта в зарубежных странах.
17. Международные туристские организации: виды, цели, задачи.
18. Роль и значение Всемирной туристской организации (ЮНВТО).
19. Национальные туристские организации России.
20. Основные документы, регулирующие международную туристскую деятельность.

Критерии оценивания степени сформированности компетенций на экзамене при использовании балльно-рейтинговой системы

Оценка/Баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
«отлично» 64 балла Макс.	дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала
«хорошо» 54 балла Макс.	дан развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; на возникшие вопросы преподавателя студент давал не достаточно конкретные ответы

«удовлетворительно» 44 балла Макс.	на вопросы преподавателя дан ответ с грубыми ошибками, не умеет анализировать первоисточники; допускает определенное количество ошибок при дополнительных вопросах
«неудовлетворительно» 32 и менее баллов	дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, терминах); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана

4.2. Критерии оценивания степени сформированности компетенций обучающихся по итогам 5 семестра в результате экзамена

Оценка/Баллы	Критерии оценки степени сформированности компетенций
«отлично» 271-300 баллов	- обладает базовыми знаниями в вопросах международного сотрудничества в культурном туризме, умениями конспектировать и анализировать первоисточники, - владеет специальной терминологией в полном объеме; - уверенно владеет навыками самостоятельной работы со специальной литературой; - дает правильные и полные ответы на все вопросы
«хорошо» 211-270 баллов	- владеет специальной терминологией; - дает правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы; - владеет навыками самостоятельной работы со специальной литературой
«удовлетворительно» 151-210 баллов	- обладает знаниями о международном сотрудничестве в области культурного туризма, умениями конспектировать и анализировать первоисточники; - но допускает определенное количество ошибок
«неудовлетворительно» 150 и менее баллов	- не владеет специальной терминологией в полном объеме; - не владеет навыками самостоятельной работы со специальной литературой; - неправильные ответы на вопросы.

5. Образовательные технологии

Наиболее приемлемыми для формирования данных компетенций являются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям коммуникативной культуры;

- технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на модули/разделы, интегрированные в общий курс.

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению их познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения философии на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы студента;

- интернет-технологии – представляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований;

- технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный дифференцированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся;

- технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения;

- технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать необходимую информацию для решения поставленной задачи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Антонец, В. Г. Международный туризм : учебное пособие / В. Г. Антонец. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. – 130 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167638>.
2. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебное пособие / Д. В. Севастьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 317 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/494196>.

Дополнительная литература

1. Лесников, А. М. Технология и организация международного туризма : учебное пособие / А. М. Лесников. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. – 184 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63918.
2. Тимофеева, Е. С. Международные стандарты и сертификация услуг в туризме : электронное учебное пособие / Е. С. Тимофеева. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. – 126 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63824.
3. Холодилина, Ю. Е. Международный туризм в странах Европейского союза и Америки : учебное пособие / Ю. Е. Холодилина. – Оренбург : ОГУ, 2015. – 132 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/98043>.
4. Чеботарева, И. А. Культурный туризм: международно-правовое регулирование / И. А. Чеботарева // Культура: управление, экономика, право. – 2004. – № 3. – С. 44-47.
5. Шичкова, Е. В. Продвижение территорий и международный туризм: проектно-ориентированный подход : учебно-методическое пособие / Е. В. Шичкова. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. – 230 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153022>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Международное сотрудничество в культурном центре	https://www.mid.ru/ru/foreign_policy	Министерство иностранных дел Российской Федерации	Свободный доступ
2.		https://eurasianeconomic.org	Сайт «Евразийская Организация Экономического Сотрудничества»	Свободный доступ
3.		https://turizm-centr.ru	Центр туризма	Свободный доступ

**Электронные библиотечные системы (ЭБС), с которыми сотрудничает
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии**

№	Название ЭБС	№, дата договора	Срок использования	Количество пользователей
1.	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/)	договор №198/12 от 05.12.2022 г. договор ВКР 03/02-2023 от 03.02.2023 г.	с 15.02.2023 по 14.02.2024	100%
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru)	договор №170-12/2022 от 07.12.2022 г.	с 11.03.2023 по 10.03.2024	100%
3.	ЭБС Юрайт (https://urait.ru)	договор №197/12 от 05.12.2022 г.	с 01.03.2023 по 28.02.2024	100%

**ЛИСТ
согласования фонда оценочных средств**

Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль): Культурный туризм и экскурсионная деятельность


Дисциплина: Международное сотрудничество в культурном туризме

Форма обучения: очная

Учебный год: 2023-2024


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности, протокол № 8 от «28» марта 2023 г.

Ответственный исполнитель заведующий кафедрой СКБД		Андреев Г.И.	03.04.2023
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

Исполнитель: доцент кафедры СКБД		Илларионова Л.В.	03.04.2023
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая научной библиотекой		Илларионова О.В.	03.04.2023
	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>

Представитель УМО		Федорова Н.К.	03.04.2023
	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
